

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean,
și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare săptămânal cu excepția lunilor Iulie—August.

UN NUMĂR 3 LEI.

Director: MARIAN SASU.

Prim colaborator: TOMA COCIȘIU.

COLABORATORI:

I. Aldea, Ier. Ciungan, I. Breazu, I. Dobre, A. Duvlea, P. Petringenar.
A. Popa, Elena Dr. Stoianovici, I. Raica, T. Trifa, V. Zdrenghia.

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitetele școlare și
partic. 180 lei. Redacția și Administrația la Aiud, strada Unirii 46.

Momente de emoție.

... Și timpul s'a scurs cu regularitatea-i obișnuită — minutele au fulgerat, zilele au sburat, iar cu ele anii ceva mai domoli s'au prăvălit în neant. . .

O singură tagmă de năpăstuiți ai soartei și-au dus din greu sarcina după umeri. Și în tot timpul și-au purtat calvarul fără șovăire. Acestei tagme năpăstuite, i-s'au încredințat destinele țării noastre. Ea răspunde de ceace este astăzi și tot ei îi revine îndatorirea de a pregăti celor ce vor fi mâine. A muncit în totdeauna din greu, în tocmai ca un servitor harnic și credincios, dar care a fost enorm exploatat de stăpânul lipsit de inimă. A muncit totdeauna aproape pe nimic. Și jocul acesta se continuă de atâta timp. În continuu a fost aceeași piesă, dar din timp în timp actori noi, cari au luat locul celor ce s'au stins pentru cauza sfântă.

Un glas strivit de nevoi răsărea de aici, dar se stângea cu iuțeala unei stele căzătoare dintr'o noapte cu cer senin, un altul răspundea de dincolo, dar și

acesta la rândul lui rămânea fără ecou. Iacă așa s'au obișnuit înv. să muncească, să tacă și să ducă lipsă.

Dar paharul suferințelor s'a umplut și într'un glas din toate piepturile noastre izbucnește acum strigătul de alarmă pentru dreptate. După atâtea măguliri, drepturi și recunoștințe ce ni-se recunosc de toți și ni-se spun numai pe la congrese, astăzi suntem neliniștiți.

Cu infrigurare desfășurăm un colidian sau o rev. și într'o clipită căutăm ceva. Ne bucurăm când vedem că s'a luat o nouă dizpozițiune și că cei cari ne conduc nu cedează. În momentul acesta speranțele unora dintre noi se îndreaptă către acela care s'a ridicat din mijlocul nostru; ale altora se îndreaptă către cei ce ne reprezintă în sfatul țării și ale tuturor să se îndrepte către șeful nostru suprem, Dl. Min. al Instrucțiunii, care ne-a recunoscut meritele, și care, în primul rând — ca părinte ce-i esle — este răspunzător de cultura poporului Român.

— „Dle Comandant, pipăiți pulsul oastei Dv. și veți vedea că nu bate regulat. Plecați-vă urechea și ascultați! N'auziți murmurul celor aproape 40 mii de ostași ce sunt angajați în luptă? Murmurul acesta nu e decât o justă și dreaptă cerere.

Nu lăsați ca în armată ce conduceți să între demoralizarea, veniți în ajutorul ei și Dv. în calitate de comandant și — interesul scumpei noastre țări pentru a cărei prosperare ne jertfim — victoria va fi a noastră. Nu peste mult timp — poate — vă veți binecuvânta intervenția binefăcătoare. Așteptăm.

Cu o neliniște considerabilă mai așteptăm și rezultatul congresului tuturor membrilor corp. didact. (univ. sec. și prim.) ce se va ține în zilele de 5, 6, 7 și 8 I. c. la București.

Momente de emoție febrilă.

Măgina, la 2 Decembrie.

Gh. I. Popescu.

Bugetul unui învățător începător.

Mulți învățători începători se plâng că nu le ajunge salariul să trăiască *omenește* și sunt nevoiți a recurge la ajutorul părinților, sau să se gândească la nemurire dacă sunt singuri pe lume. „Poți trăi cu salariul ce ai, căci n'ai familie“, spun colegii mai bătrâni. Și cu drept cuvânt, numai că trebuie să știm *ce fel de traiu* are să ducă bietul normalist — absolvent, abia scăpat de internatul ce l-a flămânzit cu nemiluita, ani de zile. Următorul *buget-tip* făcut după observații „la fața locului“ ne vorbește.

Salariu lunar, Lei 2425. — Zilnic, Lei 80,83. Anual, Lei 29.100 —

	Lunar	Anual	%
1. <i>Intreținerea</i> (alimentație, locuință, luminat, încălzit) . . .	Lei 1212,50 . . .	Lei 14.550. —	50
2. <i>Imbrăcămintea</i>	„ 848,75 . . .	„ 10.185. —	35
3. <i>Cărți, ziare, reviste</i>	„ 121,25 . . .	„ 1.455. —	5
4. <i>Cheltuieli diverse</i> (impozite, cotizații, distracții, baie, etc.)	„ 194,— . . .	„ 2.328. —	8
5. <i>Economii</i>	„ 48,50 . . .	„ 582. —	2

In total, Lei 2425.— Lei 29.100.= 100%

Imi dau seama că pot fi aspru criticat pentru această mică socoteală. Un exemplu:

Cum să te îmbraci cu 800 lei pe lună? Trebuie palton, ghete, costum, pardesiu, pălărie, albituri, etc.

Știu eu? Când intri în serviciu să fii îmbrăcat, bine, așa ca să poți pune de-oparte cota îmbrăcămintei. La sfârșitul anului ai în buzunar suma considerabilă, de 10.000 lei. Și te îmbraci, căci . . . haine sunt de ori ce preț. La școală ți s'a spus la „datoriile învățătorului“ să nu umbli prost îmbrăcat, că-ți pierzi autoritatea și demnitatea. Asta ți-o spun și eu. Poftim!

Să nu se creadă apoi că e mult 50% din salariu pentru întreținere. Nu! Și încă e o întreținere mizeră. Dascălii cari economisesc aci se cam prăpădesc. Ftizia îi așteaptă, căci munca lor e dintre cele mai istoritoare.

Si apoi să citești, să fii cărturarul luminat al satelor; să nu ajungi iar în mentalitatea țaranului!

Și să faci economii — bani albi pentru zile negre! —

Să încercăm *imposibilul*. „Imposibil“ nu-i un cuvânt al limbei franceze, a spus, nu știu care filozof francez. Poate, să fie al limbei române.

Ieronim Ciunganu.

Creiași școlii active condițiile dezvoltării ei integrale.

XVII.

Pecăt de ineputabilă este natura în varietatea producției ei de fisionomii la fapăturile omenești, căci nu se vor putea găsi două fisionomii absolut identice, tot atât de ineputabilă este ea în varietatea producției ei de individualități :

Progresul școlii depinde dela învățător, copiii ei și mediul, în care ea funcționează.

Precum indivizii se pot forma prin contactul lor cu valorile societății, tot asemenea școlile se pot îmbunătăți și prin influințarea lor reciprocă. Acest proces se întreține prin contactul învățătorilor între ei și cu școlile lor, fie la întâlnirile lor întâmplătoare, — căci învățătorii și atunci, când se întâlnesc numai doi cu doi instinctiv discută chestiuni școlare, — fie în adunările lor programate, unde din ciocnirea ideilor lor între ele, scapără lumina călăuzitoare.

Din ce în ce înțelegem tot mai bine adevăratul rost al școlii. Convingerile întemeiate pe experiența noastră și a altora, confirmate mereu de progresul științei și artei educației, să ne conducă în tot lucrul nostru.

În concepția școlii nouă, progresul nu se mai măsoară după mulțimea cunoștințelor seci, înmagazinate, ci după aptitudinile de aplicare a lor la trebuințele vieții, — după dispozițiile ce ele le creiază în vederea pregătirii lor pentru viață, după atitudinile ce ei înțeleg să le iaie în diferite situații ale lor, manifestate în plasticitatea funcțiilor gândirii și în raportarea dreaptă a elementelor, cu cari lucrează, pentru înlăturarea greutăților, ce pot să le steie în cale.

Acestea fiind criteriile de evaluare a progresului copiilor în școală, primele realizări de introducere în dezvoltarea acelor aptitudini, trebuie să înceapă cu punerea temeliiilor lor, cari sunt :

Să le desvoalte :

- a) Spiritul de observație întreținut de-o curiozitate continuă.
- b) Spiritul critic.
- c) Sentimentul încrederii în puterile proprii.
- d) Amorul propriu.
- e) Simțul responsabilității.
- f) Sentimentul satisfacției pentru succesele personale.

Acestea ar fi forțele impulsive, în dezvoltarea activității proprii, pentru formarea aptitudinilor reclamate de progresul real.

Dintre multele și variatele probe de măsurare a lor, în împrejurările noastre preferim :

- a) Străduința ce-o depune copilul, pentru a isbuti cât mai frumos, ceea ce dovedește că are voință.
- b) Vorbirea, scrierea și cetirea corectă.

c) Capabilitatea lui de-a reține și de-ași fixa esențialul din ceea ce aude sau cetește.

d) De-a forma singur propozițiuni și de ași da seama de părțile lor componente.

e) Compozițiile libere scrise.

f) Interpretarea sensului lecției cu aplicarea învățăturilor ei la viață.

g) Interesul ce se arată față de studiu, manifestat în atențiunea, cu care discută chestiunile la rând.

h) Cunoașterea cauzelor, cari au determinat evenimentul și urmările lui.

i) Părerile elevilor transpuși în diferite situații ale persoanelor istorice, pentru soluționarea problemelor ce se impuneau.

j) Destoinicia cu care se rezolvă problemele impuse de situații create de nevoile vieții locale.

k) Capabilitatea de rezolvire a problemei pe cât mai multe căi.

l) De-a ști pune însuși probleme de soluționat.

m) Gradul capacității lui de documentare a tot ceea ce face; să știe pentru ce se face așa și nu altmintrelea.

n) Măsura în care se poate ține mereu la curent cu ceea ce se desfășură înaintea lui.

o) Manifestarea curiozității de-a cunoaște cât mai multe din luptele oamenilor cu mediul în care trăesc.

p) Dibăcia de-a ști face întrebuintărea de unele cunoștințe pentru completarea și lămurirea altora.

r) Este la curent cu ocupațiile curente ale localnicilor?

s) Probe de întrebuintărea cunoștințelor la concursul ce l'ar putea da părinților lui.

În măsura satisfacerii acestor postulate se oglindește progresul copiilor și al școalei.

(Va urmă)

Alexandru Duvlea
învățător

Partea oficială.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.

No. 4109—1929.

Obiect: Gradația de merit militar.

Vă trimitem spre știre copia ordinului Inspectoratului No. 23432—1929 și invităm pe cei interesați să ne trimită actele cerute până cel mult 8 l. c.

Intemeiați pe ord. On. Ministr cu No. 143949—2929, avem onoare a Vă aduce la cunoștință că prin legea promulgată cu Inaltul Decret Regal No. 1555 și publicată în Monitorul oficial No. III din 25 Maiu 1929, s'a acordat gradația de merit militar și normaliştilor cu diplomă, învățători seriile 1916, 1917 și 1918 cari au făcut războiul în condițiunile prevăzute în decretul Lege No. 4115—1929. Pentru a se putea face calculele necesare de sumele ce trebuiesc prevăzute în bugetul anului 1930, veți concentra cererile celor cari au drept, însoțite de acte doveditoare, cari ni le veți înainta cel mai târziu până la 10 Decemvrie a. c. spre a fi supuse comisiunei ministeriale respective spre examinare. Actele sunt: Diploma școlăii normale, Certificat doveditor de când funcționează în învățământ și actele militare, din cari se reiese data mobilizării a demobilizării și mutațiile avute în acest interval. Conform ord. On. Ministr. No. 158.204—1929, învățătorii cari au făcut războiul în alte armate decât cea română nu intră în prevederile decretului lege No. 4115—1919 și No. 1555—1929, deci nu li se acordă gradația de merit militar. Sibiu, la 26 Noemvrie 1929. p. Inspector-șef: ss. Dr. Gherman, Șeful serviciului: ss. Dr. E. Orban. (L. S.)

No. 3940—1929.

BC Obiect: Anularea certificatelor școlare pierdute.]

Pentru a nu se mai face corespondență zadarnică în ce privește anularea certificatelor pierdute de curs primar, vă facem cunoscut, că Onoratul Minister cu ordinul No. 159896—1929 a dispus că pentru anularea unui certificat, să se înainteze Ministerului 2 recipise însoțite de 3 publicații.

Una în valoare de 80 lei pe seama Buletinului Oficial și alta de 100 lei pe seama Monitorului Oficial, consemnate la Administrația financiară respectivă. Aceasta din urmă va fi consemnată pe seama Monitorului Oficial la art. 43.

Revizor, M. Sasu



ȘTIRI.

* Comitetele școlare sunt stăruitor rugate să ne achite abonamentele restante și curente.

* Statele de plată de pe luna curentă încă n'au fost sosit până azi la revizorat.

* Domnii colaboratori sunt rugați să ne trimită din bună vreme articolele, ce doresc se apară în numărul de; Crăciun [al revistei noastre.

* Dupăcum scriu ziarele, în zilele de 6 și 7 Decemvrie a. c. se va ține la București un congres extraordinar comun al membrilor corpului didactic de toate gradele.

În acest congres se va lua atitudine față de problema salari-zării, a cărei soluționare favorabilă este cerută de întreg corpul didactic, acuma cu prilejul votării bugetului pe 1930.



Jalnic tablou comparativ

Învățătorul

Studii inițiale : Minimum 4 clase primare și 7 sau 8 normale.

Salarii : Prov. aproape 2900 ; def. cu o gradație 4000 ; înaintat gr. II (10 ani vechime și examene speciale) cam 5000 ; înaintat gr. I (15 ani vechime și examene) 65000.

Avantajii : Obligațiuni culturale și extrașcolare, pe care trebuie să le execute *gratuit*. Deplasări, *în interesul serviciului*, pe proprie cheltuială.

Jandarmul

Studii inițiale : 4 clase primare, gradul de soldat în armată.

Salarii : Jandarm 3552 ; șef de patr. 3852—4444 ; șef de post 4539—5118 ; șef de secție 5559—6331, plus gradații din 2 în 2 ani.

Avantajii : Casă, încălzit, luminat, îmbrăcăminte, o pâine pe zi și slugi la dispoziție (paznicii satelor.)

Iată de ce inv. cer să fie numiți jandarmi. (Din „Rev. Sc., Botoșani).



Poșta Redacțiunii.

Dlui A. G. în M. Regretăm, dar nu vă putem publica articolul. Fondul ar mai merge, dar forma lasă mult de dorit. Înainte de a scrie la reviste trebuie să cunoașteți bine gramatica ; altfel nu merge.

Poșta Administrațiunii. Dlui Gh. I. P. în M. Confirmăm primirea sumei de Lei 120. Dlui Gr. N. în G. Am primit 40 lei, abonament până la finea anului curent.

„Cooperativa Invățătorilor din județul Alba“ AIUD.
 Librărie, Papetărie și Manufactură.

Domnule Director Invățător !

Având în vedere începerea anului școlar cu onoare Vă atragem atențiunea asupra secției noastre de librărie, care este cea mai bine asortată cu *toate manualele de învățământ* și rechizitele de școală, — birou și imprimare școlare.

Cumpărând direct dela editurile și fabricile cele mai însemnate, cantități foarte mari de tot soiul de caete, rechizite școlare și de birou, ne aflăm în plăcuta situație de a Vă vinde calități mult superioare, cu prețuri mai eține ca ori unde.

Nu cumpărați deci de ori unde calități inferioare cu prețuri mari !

Cereți dela noi cu toată încrederea orice articol apărținător secției de librărie și pelângă, că veți fi servit prompt *spriginifi și comerțul Român și Instituția care este și a D'Voastră.*

Orice marfă ce nu Vă corespunde o primim înapoi !

La cărți și rechizite școlare cumpărate contra plată sau ramburs, Vă acordăm 10% reducere !

Vă atragem atențiunea în special asupra caetelor noastre, cari au o execuție foarte frumoasă ca exterior, cu copertă groasă și cu foi din hârtie velină, în toate filagele începând cu 6, 8, 10. etc. în toate liniaturile ; dictando, caligrafie, aritmetică și albe cu prețurile începând dela Lei 1, 2, 3 etc.

Iată tabloul sumar al manualelor aflătoare în depozitul nostru :

1. **Abecedare** : Dr. Stroia — Crișan și soții ; Petrescu — Dan ; Stan — Ciorănescu ; Dulfu — Cristescu ; Chelaru — Ghiață ; Nisipeanu.

2. **Cărți de cetire pentru cl. II—VII** : Petrescu — Dan ; Dulfu Chelaru ; Sadoveanu — Stan.

3. **Gramatici** : Petrescu — Dan ; Spulbereanu ; Gărboviceanu — Chelaru.

4. **Aritmetici** : Petrescu — Dan ; Dulfu, Biciulescu ; Spulbereanu.

5. **Geografii** : M. Sasu (Geogr. jud. Alba) ; Petrescu — Dan ; Dulfu — Cristescu ; Costescu — Stoinescu.

La cerere putem servi și cu manuale de alși autori.

Rugându-Vă pentru sprijinul prin Onoratele DVoastre comande, Vă asigurăm, că le vom efectua spre deplină mulțumire.

Vă salutăm cu toată stima.

Cooperativa Invățătorilor
 AIUD.