

Scoala Noastră

Cuprinsul:

Actualități:

Redacția: An nou.

Preocupări:

D. Maior: Examene pentru învățători.
G. Moigrădeanu: Gazeta Învățătorilor.
Iluțiu Vasile: Cerem pâine!
I. Cleja, V. Popan, I. Turdean: Scri-
soare deschisă.

Chestiuni didactice:

C. Florescu: Importanța lucrului man.
în școala primară.
V. Ciurea: Lecție practică.

Sălajul:

V. Ștefuțiu: Monografia șc. din Sălsig.

Pagini de literatură:

C. Drăcsineanu-Jiu: Excelzior!
Gh. Madan: Neascultarea.
Gh.: Bibliografie
G. Matieșanu: Revoluțiunile (trad.).

Note și observări:

I. Mango: Ceva despre cânt.

Activitatea extrașcolară:

I. Mango: Activitatea Cercurilor Cult.
I. Gozman: Dare de seamă.

Administrația școlară:

D. Mărgineanu: Pe acelaș drum.

Stiri:

Redacționale, Nou inspector șef, Ziua
de 24 Ian., Calendarul, Dare de seamă.

Partea oficială:

I. Revizoratul școlar al jud. Sălaj;
II. Asociația Inv. Secția Sălaj;
III. Comitetul școlar județean.



ȘCOALA NOASTRĂ

REVISTĂ PEDAGOGICĂ-CULTURALĂ,

organ oficial al revizoratului școlar, al comitetului școlar
județean și al asociației învățătorilor din județul Sălaj.

Director: Ioan Mango.

Redactor: L. Gherariu.

Actualități.

An nou

Cu numărul acesta intrăm într'un nou an de muncă.

Suntem convinși că îndeplinim prin scoaterea acestei reviste o înaltă misiune culturală și profesională dascălească. De aceea continuăm cu scoaterea ei și ne vom nizui să facem noi îmbunătățiri în reductare, pentruca revista noastră să poată avea în viitor și mai mare influință asupra cititorilor.

Bilanțul activității trecute?

Revista s'a citit de foarte mulți cu atenție. S'a observat chiar că ea a avut influință asupra multora. Durere, s'au găsit și de aceia, cari nu au prea răsfoit revista. Faptul nu le poate servi spre laudă, mai ales că revista e a dascălimei și e scrisă pentru dascălime.

Dacă nu am putut face pe toți să citească revista, am ajuns totuși să facem pe unii să scrie pentru revistă. E lucru îmbucurător acesta și ne facem din el un titlu de glorie, de izbândă.

Vieața și cariera dascălească e carieră intelectuală. Cu cât vom putea face pe mai mulți învățători să se preocupe de probleme intelectuale și să scrie, cu atât izbânda noastră va fi mai desăvârșită.

Incepem munca unui an nou în nădejdea izbândeii finale.

REDACTIA.

Preocupări.

Examene pentru învățători.

Articolul meu despre examenul de definitivat, publicat în No. 20 a »Școalei Noastre« cu data de 1 Decembrie 1928, l-am terminat cu următoarea frază: »Că ce este și ce ar trebui să fie examenul de definitivat, cum se face și cum ar trebui să se facă, cu altă ocazie«.

E o datorie pe care mi-am impus-o atunci, datorie — văd astăzi — nu prea plăcută, fiindcă e o chestie gingasă să te războiești cu anumite mentalități și e o chestie și mai gingașă să te strecuri printre aceste mentalități fără să ți-le faci dușmane.

O să încerc, totuși, să răspund la fiecare din întrebările din citatul de mai sus.

1. Examenul de definitivat, așa cum se face astăzi, sau cel puțin, cum se face în multe locuri, nu-i altceva decât o repetiție — de multe ori — papagalică a materiilor făcute în școala normală. Materiile, din cari trebuie să fie examinat candidatul, sunt considerate independente unele de altele, ca și când n'ar exista între ele nici o legătură organică. Nu vreau să ating prin nimic nici pe foștii și nici pe viitorii membri în comisiile de examinare și de aceea voi lua ca exemplu diferitele discipline aparținătoare științelor pedagogice. Mulți profesori de pedagogie ar fi în stare și — de fapt sunt în stare — să bage groază în candidații pentru examenul de definitivat, prin faptul că, trebuie să-i asculte pe aceștia la fiecare din cele șapte discipline cari formează grupul științelor pedagogice. Și de fapt, cred că nu-i lucru ușor pentru candidat să răspundă, chiar numai câteva minute, la fiecare disciplină în parte. Dar, presupunând cazul cel mai

fericit că, candidatul răspunde fără greș la toate întrebările, oricât de »pedagogice« ale profesorului de pedagogie, aceasta încă nu-i o dovadă că acest candidat e și convins de cele răspuse. Chiar dacă e convins nu înseamnă că el a câștigat ceva din punct de vedere al cunoștințelor — teoretice sau practice — de pe urma acestui examen.

Ori ce s'ar zise, valoarea cunoștințelor, date de școala normală și însușite de învățător în cei trei ani de provizorat, este incontestabilă, dar această valoare, de multe ori, e unilaterală.

2. Se știe că examenele de definitivat se dau la școlile normale înaintea unei comisii compusă dintr'un președinte, care — de regulă — e directorul școlii și din patru sau cinci profesori ai respectivei școli, ca membri, de multe ori aleși, la întâmplare, ca specialiști la diferite materii, și fără nici o legătură cu mediul de viață al candidatului. E natural atunci ca examenul de definitivat să nu iasă din cadrele programei analitice și a regulamentului pentru școlile normale. E natural atunci ca învățătorilor — candidați să li-se ceară e mulțime de cunoștințe de specialitate la fiecare materie, fără să se țină seamă de legătura organică dintre aceste cunoștințe. E natural că candidatul trebuie să fie *numai* pedagog pentru profesorul de pedagogie, *numai* istoric pentru cel de istorie, *numai* geolog pentru cel de geologie, *numai* matematician pentru cel de matematică, etc. Nimeni nu se gândește la legătura organică dintre diferitele cunoștințe și nici la legătura dintre aceste cunoștințe și viața candidatului. Nimeni nu se gândește la selecția profesională — cea mai importantă problemă astăzi. Nimeni nu se gândește la posibilitățile de pregătire ale candidatului pentru acest examen.

3. Ce trebuie să fie și cum trebuie să se facă atunci acest examen ca să nu-și greșescă scopul?

Examenul de definitivat ar trebui să fie ceva mai mult decât o reproducere a cunoștințelor date de școala normală sau a celor câștigate de învățător în

cei trei ani de provizorat. Examenul de definitivat, pe lângă faptul că ține seamă de bagajul de cunoștințe — necesar ori cărui om cult și mai ales învățătorului pentru ridicarea prestigiului tagmei — ar mai trebui să țină seamă și de legătura pe care candidatul e capabil să o facă între aceste cunoștințe precum și de judecata care trebuie să fie mult mai dezvoltată și mai individualizată decât judecata elevilor normalişti. Ar mai trebui să țină seamă și de felul cum aceste cunoștințe teoretice pot fi aplicate în practică de candidat, — lucru care este cu totul neglijat. Deși fiecare probă a examenului de definitivat este eliminatorie, totuși, ar trebui să existe o legătură destul de strânsă între ele. De pe urma unui bun examen de definitivat ar câștiga, pe lângă învățătorul candidat, și școala normală. Ar putea să pregătească mult mai bine pe viitorii învățători din toate punctele de vedere: teoretic, practic, moral, social, administrativ, etc.

4. Comisiile de examinare ar trebui să fie »alese pe sprânceană«. Membri comisiei ar trebui negreșit să aibe legături intime și continui cu viața învățătorului dela sate. Ei singuri ar fi trebuit să treacă prin această viață de țară nu numai în vacanța mare, pentru distracție. Idealul ar fi, dacă toți membri ar fi foști învățători cu practică efectivă în învățământul primar.

Intrunind aceste condițiuni, examenul de definitivat n'ar mai fi oroare pentru candidați și nici chin pentru membri comisiei de examinare

D. Maior.



Gazeta Învățătorilor.

În numărul trecut al acestei reviste, sub titlul de mai sus, a apărut un articol în care autorul se ocupă cu ideea înființării unei gazete a învățătorilor Sălăjeni, în felul revistei »Școala Noastră« »pe care o sprijinim cu toți căci importanța ei nu trebuie discutată».

Idea e justă și merită a fi studiată serios din partea tuturor învățătorilor Sălăjeni.

Avem noi o revistă foarte bună în felul ei, din punct de vedere profesional și ca organ oficial al Rev. Școlar, care se ocupă de toate chestiunile privitoare la promovarea învățământului primar, metode, principii etc. însă ne lipsește gazeta, care va trebui să apară săptămânal și în coloanele căreia fiecare membru al corpului didactic va putea să discute orice chestie; atât socială cât și chestiuni privitoare la îmbunătățirea materială a noastră. E incontestabil că și în coloanele rev. »Școala Noastră« se fac astfel de lucruri, însă prea puțini au îndrăsnit să se ocupe și de chestiile pe cari fiecare dintre noi le așteptăm cu drag și cari sunt cele de ordin material cari nu se pot ameliora, decât prin o propagandă asiduă, cerând sus și tare pe toate căile posibile, recompensarea muncii depuse și când cei mai »mari« vor înțelege și li se va îndoie inima în fața mizeriilor îndurate de un învățător, cu siguranță că se va găsi mijlocul și vor căuta să ne recompenseze mai bine ca pe un simplu servitor de birou, ori vreun scriitorăș cu 3-4 clase primare, care perde timpul degeaba pela diferite percepții, ori notariate.

Pentruca să poți fi idealist, trebuie necondiționat să ai mijloacele necesare asigurate, căci a propaga o idee sublimă, e indispensabilă: mulțumirea sufletească și materială. Sdrențos, cu pelerină de vară iarna, cu ghete rupte, prin apă și noroi, desgustă pe cel mai altruist și filantrop om și o astfel de situație deplora-

bilă, atrofiază cele mai nobile simțiminte chiar într'un individ cu inima de piatră și cu voința de fier.

O astfel de gazetă care să se pună în serviciul învățătorimei Salăjene în această direcție, a fost și va continua să existe pe lângă toată indolența noastră. Este »Gazeta învățătorilor« care a apărut în Șimleu sub îngrijirea Dlui Simion Oros, fost sub rev. școl. și actualmente preș. Asoc. învă. Sălăjeni. Această gazetă care în timpul existenței sale s'a devotat celei mai dificile chestii a învățătorilor și preocuparea ei de căpetenie a fost ameliorarea și îmbunătățirea soartei noastre, așa cum s'a făcut în toate straturile sociale. Această gazetă în coloanele căreia s'a discutat înființarea »Băncii învățătorilor«, »Căminul pentru fii de învățător« ș. a. e sortită să piară, să nu mai vadă lumina zilei. E condamnată de noi înșine pierzării. Pentru ce?... Pentru că abonamentul ei nu ni se reține din chitanțe în mod oficios și pretindem ca să o susțină câțiva dintre învățători, în frunte cu redactorul ei, care se luptă cu greutate din lipsa noastră de încoherență.

Această gazetă va fi o mărturie și o dovadă pentru viitor, de ceeace ne a preocupat pe noi cei de azi, prin aceasta, urmașii cari vor fi mai asigurați — cu siguranță — vor vedea suferințele și necazurile celor de azi.

Așa dar gazeta pe care o adastăm, a existat și cu data de 1 Ianuarie 1929 va continua să reapară din nou, împărtășind colegilor bucuria și sprijinul ei prețios. Cu data de mai sus, aceasta gazetă va mai trece pragul tău, va intra în casa ta și te va ruga să o primești încă odată să-ți povestească un lung șir de suferințe, punându-te la curent cu tot ce Sălajul dăscălesc are mai select în preocupările sale.

Ori poate intenția autorului art. citat e ca să se înființeze a treia gazetă în Sălaj. Ar fi ideal, dar de unde 8—900, când nici 250 de bună voe. Dacă nu asta i-a fost intenția, atunci de ce să ne preocupe ideia înființării unei gazete care deja există și pretinde doar

să-i dăm ajutorul și să o asigurăm din punct de vedere moral și material.

Pasul necesar s'a făcut și de ce să ne perdem timpul cu ceea ce alții au înfăptuit, noi avem o datorie sfântă de a contiona și a o susține, căci atunci când s'a înființat a fost călăuzită de cele mai nobile preocupări de a ne apăra și promova interesele noastre, pentru cari a luptat și va lupta cu atâta zel.

La 1 Ianuarie dar, o să-și reia drumul spre casa ta plină de bunătați și căldură, de bucurie și veselie. Va sosi, nu o huidui, ci fă-i un loc de frunte în casa ta când și cinstește-o, ca pe cel mai bun prieten al tău, care se silește a fi, cel dintâi să-ți întingă mâna de ajutor în caz de lipsă.

Cațalul, la 7 Decemvrie.

G. Moigrădeanu, inv. dir.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Cerem pâine!

Noul guvern a promis că va 'mbunătăți soarta funcționarilor Statului. Noul regim — vorbește-se — se va ocupa pe larg și de leafa corpului didactic.

Ar fi și de dorit aceasta. Se impune imperios, majorarea salariului, mai ales a învățătorilor începători.

Ridicola sumă de 2982 lei, nu te lasă nici să mori nici să trăești. Intocmirea unei lefi cinstite pentru tinerii luminători ai satelor, a făuritorilor generației de mâine ar fi o rectificare a unei nedreptăți, ar fi alinarea chinului în care ne zbatem noi tinerii muritori de foame! Nu cerem leafă ca să facem lux, nici să adunăm averi, — acesta e lucrul celor suspuși, a trădătorilor și paraziților neamului, — nu cerem nici răsplata dreaptă a muncii noastre, în bani, căci munca noastră nu se poate plăti, (nu a înțeles-o, nu a recompensat-o nici un guvern până acum), dar cerem atâta ca să putem trăi, să ne putem hrăni cu pâine!!

Dacă Statul nu se îngrijește de hrana sufletească

a învățătorilor neamului, — căci, din mizerabila noastră leafă e imposibil să-ți procuri ziare, cărți, reviste, căci alte mijloace de a te cultiva la sate nu sunt, — cerem, implorăm pâine ca să putem viețui, pâine ca să putem munci, pâine ca să nu se ucidă în noi înflăcărarea, focul dragostei de neam, dorul de muncă productivă și de a ridica moralul și cultura masselor poporului !!

Știm că mult nu ni-se va da, — poate că avem și noi vina noastră în aceasta... — dar *cerem pâine!* Cerem pâine ca să ne putem face datoria, să ne putem târi corpurile rebeigate de infecția claselor — prea populate, dar pe cari noi le dorim și mai pline —, numai pâine și o zdreanță ne dați să ne învelim corpul și vom munci cu inimă, vom lupta cu întunerecul în care zace poporul, vom face ce ni se va cere!

Numărul de 2982 lei, acest număr al mizeriei și al groazei tinerilor învățători, — desfide orice comentarii asupra stării de mocirlă în care ne zbatem! Calfele de cismari sau bărbieri sunt plătiți mult mai bine, iar un chelner primește aceasta sumă drept bacșiș pe o lună.

Cum concep cu astfel de lefuri, cei sus puși, însemnătatea muncii învățătorului dela care trebuie să se aștepte trăinicia viitorului neamului nostru ca națiune, ca stat, ca element dominant în aceasta țară?

Unele ziare aduc știrea că delegația învățătorilor cari s'au prezentat la Minister pentru ridicarea lefii, s'au reintors fără vre-un rezultat.

Sperăm până în ultimul moment, că noul guvern va înțelege că din 2982 lei nu te poți hrăni, îmbrăca, cultiva, ba chiar a susținea frați, copii, familie.

Ne trebuie o leafă care să ne permită a trăi! E glasul disperării noastre!

Iluțiu Vasile, inv. începător, Ciocmani.

Scrisoare deschisă

către învățătorii ardeleni cu drepturi nerevendicate

Cauza noastră a învățătorilor ardeleni absolvenți de 8 clase normale, nici după 10 ani de târăgânare, n'a fost soluționată definitiv — favorabil nouă. Deși am împlinit 3, 6, 12 ani de serviciu, totuși n'am fost trecuți în categoria înv. def. de gr. II-I. S'au făcut memorii pestă memorii cu cari Asociația noastră a intervenit de nenumărate ori la Ministeriu — fără rezultat. Asociația a recurs la intervenția parlamentarilor ardeleni cu sprijinul cărora delegația Asociației s'a prezentat în 15 Febr. 1928 la Ministeriu, când Dl. Ministru a promis soluționarea favorabilă, dar a revenit în urma influinței ce s'a exercitat iarăși asupra DSale de răuvoitorii cauzei noastre. Trebuie să apară soarele dreptății pe orizontul legal al drepturilor noastre câștigate pe bază de legi foste în vigoare. Noi, învățătorii ardeleni cu drepturile nerevendicate, nu vrem favoruri, nu cerșim drepturi, ci le cerem pe acelea pe cari le-am câștigat cu sudoarea feței noastre învățând 8 ani. Vrem rezolvarea cauzei — nu prin decizii ministeriale revocabile — ci prin legiferarea drepturilor noastre cu ocaziunea modificării legii noi. Cine ar mai putea să se îndoiască în dreptatea și justitatea cauzei noastre, n'are decât s'o studieze sincer, fără interes, patimă, adevărat logic și juridic, în care scop îi recomandăm colecțiunea anilor 1920 — 1929 a revistei »Învățătorul«, — Cluj — unde poate afla oricine toată problema — bine tratată. N'ar trebui să existe coleg, care să nu fi abonat la prețioasa revistă »Învățătorul«, organul de muncă și luptă profesională. S'o facem aceasta cel puțin de acum înainte. Pentru a dovedi forurilor școlare superioare dela care — am așteptat de 10 ani — dorim rezolvarea grabnică a cauzei, trebuie să facem un ultim demers ierarhic-oficial, personal, fiecare în parte și din motivul că »s'a obiectționat Asociației, că numai ei — conducătorii — agită cauza«. Câțiva din cei în

cauză din acest județ, am studiat cauza, am consultat un număr de juriști, și 'n urmă am compus un model de cerere; — pentru uniformitate în acțiunea comună — care cuprinde binemotivat cauza, bazată pe prevederi juridice. Această cerere, — ce se poate primi dela Ioan Cleja înv. în *Carei*, Str. Decebal 8, jud. Salaj în schimbul alor 25 Lei spese de tipărire și taxa poștală, — complectată cu datele personale referitoare la serviciu, grad, comună, județ, loc, dată, timbrată á 10 Lei, însoțită de copia autentică — prin notar public — a diplomei și decretului de numire, se va înainta imediat oficial prin școală cu raport Revizoratului școlar județean prin care — ierarhic, Ministerului.

La mențiunea »n'am fost trecut încă în categoria înv....« se va complecta cu definitivi de grad II. ori I. după situația fiecăruia.

Pentru reușita sigură a cauzei, trebuie să continuăm lupta legal și cinstit prin o acțiune generală energetică pe tot Ardealul și în județul fiecăruia. Avem lipsă de strânsul contact al colegilor din cauză, care trebuie mijlocit de fiecare, avizând pe toți colegii cunoscuți. Avizele primite să le împărtășim tuturor. Am cerut dela Revizoratele școlare tablouri pe județe ai colegilor din cauză: nu ne-au răspuns județele: Arad, Alba, Brașov, Caraș, Făgăraș, Mureș, Hunedoara, Sibiu, Timiș-Torontal. Din județele Arad, Brașov, Caraș și Odorheiu nu ne-a răspuns nici un coleg. Din celelalte județe au răspuns 278 înși. Sunt rugați colegii din apropierea capitalelor de județe să stăruie la Revizoratele școlare pentru tablouri, cu cari vom dovedi Ministerului numărul nostru. Și pe această cale aducem Dlor Revizori școlari ai județelor ce ne-au trimis tablourile cerute, mulțumita înv. interesați în cauză, prin ce și-au dovedit dragostea nețărmurită față de învățătorime și interesele ei. Lupta noastră nu va reuși decât contribuind cu toții în interesul tuturor. La o parte deci cu orice desinteresare, invidie, ș. a. peste cari să domine acțiunea comună, solidară în eluptarea drepturilor, o luptă fără interese personale, dusă de

toți întru triumful cauzei generale. Colegii dibaci în mânăuirea condeiului să arate deschis dreptatea cauzei și nedreptatea nerezolvirei ei timp de 10 ani, prin revistele și ziarele la care colaborează. În consfătuirea comună, ținută de delegații și colegii prezenți, în 27 Dec. 1928 în Cluj, s'au formulat moțiuni în cauză, cerându-se o nouă și energică intervenție a Asociației, cari au fost prezentate Congresului Asociației Generale care le-a însușit. În moțiune s'a cerut trimiterea unei delegații dintre noi, ca reprezentantă a înv. interesate, odată cu intervenția Asociației. În această delegație au fost aleși colegii: Ioan Cleja din *Carei* jud. Sălaj, Aurel Costea din *Cornești* jud. Turda, Grigore Neamțu din *Gherla* jud. Someș, Vasile Lucaciu din *Vulcan* jud. Hunedoara și Petru Dragulete din *Luncavița* jud. Severin. Această delegație se va acomoda măsurilor luate de Asociație, fiind avizată. Desfășurarea congresului dela Cluj se află în ziarele cotidiene din zilele 18-31 Dec.-4 Ian. c. și — credem — va fi publicată în »*Învățătorul*«. Făcându-se intervenția la forurile în drept de către Asociația noastră, odată cu celelalte Asociații ale provinciilor unite, însoțite de delegații, sperăm că noul Guvern, al legalității și dreptății, va soluționa favorabil cererile noastre, punând capăt acestei cauze juste, rezolvarea căreia o pretinde bunul mers al învățământului primar.

Să ne punem pe muncă și s'aducem cu toții jertfa, căci numai prin munca și jertfa tuturor vom învinge. Reușita cauzei pretinde însă solidaritate, curaj legal în munca comună, înțelegere frățească și bunăvoință colegială. Să avem răbdare și încurând vom învinge. Cu gândul în ajutorul lui Dzeu și speranța în izbânda cauzei, încheiem cu dragoste frățească: Dea Dzeu așa să fie! *)

În numele colegilor jud. interesați:

Ion Cleja. Vasile Popan. Ioan Turdean.

*) Se va reproduce de revistele învățătorești din Ardeal.

Chestiuni didactice.

Importanța lucrului manual în școala primară.

Copilul, de când e mic, are instinctul de pornire spre muncă, dar cine este de vină de neglijența lui? Este chiar școala de azi.

Fiecare agent cultural, aproape, caută să-i desvolte copilului numai o parte a lui. Ei bine, dar chemarea noastră de învățători nu este numai aceea de a cultiva numai partea psihică a copilului.

Chemarea noastră de dascăl, este de a cultiva pe copil în toate direcțiile.

Școala actuală — deși are părți bune — desvoltă curajul de a prinde ceva nou, nu desvoltă curajul independenței, plăcerea întreprinderii și plăcerea de a examina. Cu un cuvânt nu facem educație prin muncă pentru muncă.

Observând la foarte multe școli lucrurile făcute cu elevii în timpul unui an școlar, am constatat că nu sunt aproape alese în măsură (în raport) cu puterea copilului de pricepere pentru manifestarea aptitudinilor individualității. Școala trebuie deci transformată într'un laborator de muncă și atunci ea va deveni plăcută copilului, căci corespunde imboldului lui firesc de activitate; dar orice muncă trebuie făcută în așa fel încât să nu plictisească și nici să obosească pe copil, căci altfel se infiltrează în el un imbold de desgust.

O astfel de școală nu va fi pentru copil o povară ci va fi un loc de recreație și plăcere sufletească.

Lucrul manual, privit din acest punct de vedere și bazat pe aceste considerațiuni etico-pedagogice, nu are scopul de a munci în școală pentru însăși valoarea

rea lucrărilor făcute ci servește ca mijloc de educație în vederea oricăror lucrări manuale sau intelectuale. Dar lucrul manual se mai prezintă și 'n altă direcțiune. Așa când munca servește ca scop în vederea pregătirii unor lucrări practice ca : tâmplărie, coșercărie, lucrări de pălării din pae și altele. Intr'un cuvânt putem privi lucrul manual în două direcții și anume : una este direcția etico-pedagogică și a doua economic-socială. Dar în baza considerațiilor generale, în școală trebuie să se facă numai lucru manual educativ cu excepție de câteva lucrări cari nu solicită o încordare musculară și cari pot să fie uzate și în viața practică cum sunt : pălăriile, bidinele, coșuri etc.

Lucrurile potrivite pentru școala primară se împart în trei grupe și anume : 1) Lucrări de hârtie, 2) lucrări din lut și 3) lucrări din lemn.

Însă pe lângă acestea toate se mai pot face și împletituri de pae, de rafie îmbrăcând sticlufe frumoase lucrate colorat cu modele naționale, apoi lucrări în papură cum sunt : rogojini, papornițe, coșuri, etc. etc.

Acestea sunt în legătuă cu lucrări din hârtie.

În legătură cu lucrările din lemn se pot face împletituri de nuele.

Acestea toate se pot face în școala primară la clasele I-IV-a.

La curs complimentar se pot face lucrări cu caracter utilitar, lucrări de industrie casnică. Toate lucrările mai sus amintite trebuiesc puse în aplicare în școala primară pornind dela ușor la greu, dela concret la abstract și dela cunoscut la necunoscut.

Așa spre exemplu nu putem noi face cu clasa I la începutul anului împletituri de pae sau nuele, ci vom porni cu lucrări din lut (plastilină).

Cu clasa II nu putem face împletituri de rafie, decât numai dela clasa IV înainte. Așa dar trebuie să ținem foarte mult seamă de gradul copilului de pricepere. Numai lucrând în chipul acesta vom fi satisfăcuți sufletește, dacă ne dăm bine seama de menirea

ce o avem, numai atunci vom fi cu conștiința împăcată că ne-am făcut datoria cum se cere unui bun învățator și numai atunci vom privi bucuroși la rodul muncii noastre depusă pe altarul cultural al școalelor noastre românești.

Constantin Florescu, inv., Sârbi.

Lecție practică

la cl VII, curs supra primar. Cl. V și VI cetesc sau copiază și apoi subliniază pentru gramatică sau fac rezumat.

PLAN GENERAL.

Obiectul : Cetirea.

Subiectul : Dușmanii grâului.

Scop. material : Să știe a îngriji grâul.

Scop formal : Desvoltarea memoriei, atenției, spiritului economiei și sentimentului dreptății.

Metodul : Inductiv.

Forma : Narativă.

Trepte formale : Pregătirea, anunțarea, predarea, rezumarea și aplicarea.

PLAN SPECIAL.

Pregătirea. Cu ce trăesc oamenii ? (Cu mâncare.) Ce mănâncă ei ? Pâinea din ce se face ? Dar făina ? (Din grâu.) Unde crește grâul ? Cum se înmulțește el ? Când se seamănă el ? Din câte părți e format el ? Totdeauna se face el bun ? Care este cauza de grâul nu se face totdeauna bun ? (N'are ploaie la vreme și de ajuns, nu este pământul bun, alta dată are ploaie prea multa.) Și mai are încă foarte mulți dușmani.

Anunțarea. Astăzi, avem să citim o bucată din cartea de citire în care se spune despre dușmanii ce-i are grâul și cum î-l atacă

Predarea. Cetește unul din cei mai buni elevi, apoi altul și încă altul. Apoi citește din ceilalți tot odată explicând cuvintele neînțelese.

După ce o termină de citit a două oară și după ce s'a explicat cuvintele neînțelese se pune un elev, să povestească, apoi altul. (Atât la citire cât și la povestire sunt urmăriți de propunător spre a nu citi greșit sau a povesti rău.)

Rezumarea. Despre ce s'a vorbit în lecția aceasta? (Despre dușmanii grâului.) Care sunt dușmanii grâului? Vermii, Malura, (rugina), Gândacii și Tăciunele. Cum apărăm grâul contra acestor dușmani? Arând adânc ca să iasă vermiu afară să-i găsească păsărelele să-i mânânce, să spălăm grâul cu o soluția de peatră vânătă etc.

Aplicarea. Oamenilor, cari nu iau aceste măsuri, ce li se întâmplă? (Nu le rodește ogorul.) Pentru lecția viitoare veți face rezumatul lecției acesteia.

V. Ciurea.



Sălajul.

Monografia școalei primare din Sălsig

Comuna noastră, Sălsigul, înainte cu 200 de ani a fost situată dincolo de râul Someșului, în partea de hotar care se numește azi »Arini«. (Muzeul din Cluj bibl. agh. Wesselényi.) Multele inundări de ape și desele molituri au silit pe locuitorii de atunci să treacă râul dincoace unde aveau pământuri mai ridicate, ca să se scutească de inundări.

Pe malul dincoace, pe acelea timpuri, erau tufișuri mari, ce arată tulpinile și rădăcinile ce se află și azi în mai multe locuri în hotarul comunei prin grădini.

Urma cea mai îndepărtată despre existența comunei Sălsig se află la anul 1387 adică Sălsigul există de 541 de ani și încă ca comună eminentemente locuită de români, aparținătoare de Cetatea Arieșului fiind pe atunci situată dincolo de râul Someș.

În anul 1642 a fost arsă comuna de către nemți. (Arhiva județeană.)

La anul 1797 cei mai mulți locuitori erau iobagi la familiile Br. Bornemissza, Gyulai, Toldalaghy, etc.

Nobili sau nemeși erau în comună pe acelea timpuri familiile Buda, Micirean. Purcărețian, Cioltean, etc. cari familii aproape toate s'au stins; au rămas însă trei familii de nemeși de pe acelea timpuri cari există și azi: Bancoș, Pop și Dulf.

În anul 1797 era preot în Sălsig Popa Chifor și cantor Popa Gheorghiu. Dupăce matricolele bisericești le conducea scrise cu patcoave (cirile) cantorul, se poate presupune că acest cantor a fost și dascăl, cu atât mai vărtos, că se știe, că la începutul veacului al XIX. propuneau pela școli cantorii bisericești. Cu exactitate se știe însă că s'a ocupat cu meșteșugul dascăliei cantorul *Nuțu lui Vărtoc* mai înainte cu vre-o 80—85 ani.

Date precise în cronologia perândării dascălilor nu avem; se știe însă dela Vărtoc încoace cu exactitate numele tuturor, eventual și câte o notă biografică și din activitatea lor câte ceva.

Bunăoară despre Nuțu lui Vărtoc se știe, că era un bă-

iat de nație de aici, cântăreț bun, — așa spune elevul lui, Zah Simeon, în etate de 93 ani care trăiește și azi. — Mai spune moșul, că mergeau ei — copiii — cam 15 la număr, într'o căsuță fără de bănci și se așezau pe sumane jos pe pământ, apoi le spunea badea Nuțu câte ceva din »azi, bute, veche, etc.«, apoi se puneau la cântate, mai ales când venia bătrânul dela vre-o pomână... Natural că rezultate în afară de ocinașe — pe cari și azi le știe moșul Simeon — n'a avut badea Nuțu dascălul.

După Nuțu a urmat — la catedră — Simeonul popii din Tohat, care tot la fel cu antecesorul său propovăduia sfintele ocinașe, ceva cântări și ceva litere cirilice.

După Simeonul popii ar fi urmat un alt apostol cu numele Chârcu din Mireșul-Mare, apoi în urma lui Chârcu, Ioan Bârnuț — nu se știe de unde — și în fine cel dintâiu preparand absolvent al »Preparandiei din Năsăud« Ioan Sabou, care mai târziu a avansat la gradul de notar în comuna Ariniș (Arghișat).

Slugă fără de plată nu se poate închipui, deci las să urmeze în ce formă au fost remunerați dascălii dela școala din Sălsig în epoca Vărtoc—Sabou, care a încheiat I. epocă a acestei școli.

Iată cum o fi fost »instrumentul dotațional«: de familii 5 cupe de mălai, 50 cruceri și în cazul că dascălul a fost necăsătorit, hrană în natură dela elevi pe rând. Acestea însă variau după »alcăzaș« care se făcea când »băgau« dascăl, etc.

Nu așa s'a întâmplat însă începând cu epoca a II-a, când s'a edificat o școală frumoasă — pe acel timp fără pereche împrejur — în anul 1868 și ajunse cantor-învățător profesional Elia Buda, preparand absolvent în regulă, un om despre care cu drag își amintesc foștii lui elevi. El a propus mai multe feluri de lucruri folositoare — cum spun elevii lui cari mai sunt în viață. Bunăoară se spune că le-a vorbit despre Ștefan cel Mare, Mama lui Ștefan (și azi o știu cânta), etc. Această stare îmbucurătoare nu a durat mult, pentru că dascălul a fost așa de învățat, că »s'a făcut popă« în satul său natal, Ungureni — și așa iarăși devine catedra vacantă. Mai târziu se completează prin Vasile Ilieș, om tânăr și frumos din Maier (Năsăud). Dl Ilieș a avut ceva carte, pe românește,

dar cu unghureasca era cam pe picior de războiu ca toți grănicerii năsăudeni.

Fiind băiatul supus șicanelor unghurești, a gândit una și s'a căsătorit cu o fată — cea mai bogată din comună — și devine om bogat, primar comunal, mai târziu mare proprietar și așa natural că i-a derogat să mai fie supusul ctitorilor și curatorilor. Părăsind și acesta cariera se isprăvește a II-a epocă. Despre epoca a II-a și rezultatul ei nu se prea poate mult povesti. Cauza — așa cred eu — a fost schimbarea personalului didactic în așa mici intervale încât n'au avut timp să arate un progres pozitiv. (Se poate constata de pe numărul analfabeților de pe acelea timpuri.)

Ar urma epoca a III-a începută de dl Ille Teodor (azi învățător în Șimleu), primul învățător ales și nu »băgat«, deoarece aflu urme de »Protocol de alegere«, instrument dotațional«, etc.

Dl Ille ca om tânăr, cu pregătiri pedagogice și cu mult spirit de dascăl se pune pe muncă serioasă, din ce i s'au iscat multe neplăceri cu poporul, care era obicinuit cu școala din epoca a II-a. Dl Ille merită toată cinstea pentru rezultatele ajunse atât în școală cât și înafară de școală.

După o luptă crâncenă dată într'un șir de ani (lupta întinericuii cu lumină), tânărul învățător se căsătorește și pleacă din comună.

După plecarea dlui Ille iarăși decade învățământul, deoarece ajunge în mâna unui cantor-învățător »băgat« de altcum om de al nostru din sat, în persoana lui Dulf Ioan. În urma lui Dulf vine Cherecheș Iustin, apoi urmează Nicolau Someșan și în fine Buda Gheorghe care n'a stat decât 2 ani.

În anul 1907 a intrat în vigoare legea apponyană, deci tot învățământul a luat altă direcție. Edificiul școlar este o ruină — deși a fost edificat numai în anul 1868, — din cauza că nu a fost îngrijit cum trebuie. Nici un gard, un closet sau un coteș, apoi de fântână nici pomană, cu un cuvânt cea mai mizerabilă stare în care se poate afla un edificiu școlar.

Leafa învățătorescă 243 floreni, din repartizie depe popor, primită aproape tot în atâtea rate câți floreni, cu ceartă, cu amestecul preturei — și cu atâtea blăstămuri, — pentru plata dascălească. Se purtau perini, săcuri și alte instrumente ca gaj. De nicăiri nici un ajutor, nici moral nici material, —

eventual un surâs ironic la căința dascălului. Ajutor de stat nici un ban, deși la alte școli era deja cu ani înainte întregit salariul la 400 floreni, mai târziu la 509, dar Sălsigul rămâne cu 243 floreni cum făcuse dl Illea »instrumentul dotațional«.

Cauzele că n'a primit Sălsigul ajutor au fost multe, dar eu mă voiu mărgini a spune atât, că în primul rând a fost de vină învățătorul și președintele comitetului școlar. Care în ce măsură, Dzeu știe, — e destul că învățătorul a tras scurta, ca de regulă.

Cam așa a fost starea școlii și a învățământului în anul 1902 când se începe o epocă nouă fiind legea nouă și învățător nou în persoana lui Vasile Ștefuțiu învățător cu IV cursuri la Școala Normală din Gherla.

Ca om tânăr care pășește pentru prima dată în viață, împrejurările mai sus descrise nu erau prea mult promițătoare pentru cariera învățătorescă, mai ales când iese de pe băncile școlii un tânăr cu alte speranțe pentru viață și dă de un gol ca și acesta. — O leafă de 243 zloji pe an, o școală neglijată, relațiile dintre popor și învățător rele, autoritatea învățătorului nulă, frecvența slabă, etc. — așa cred că oricine și-ar fi pus întrebarea: așa e viața dascălească? ...

În așa împrejurări preia totul — adecă ce era de preluat — tânărul învățător și după ce face un studiu psihologic la popor, vedă și starea materială a comunei, ajunge la convingerea, că nimeni nu poartă vina decât învățătorii, cari dând de greu, toți s'au refugiat din comună căutându-și posturi mai bune, dar nici unuia nu i-a venit în minte că și această comună frunțasă românească trebuie salvată.

Ca un doctor să poată vindeca o boală, prima oară trebuie să statorească diagnoza și cauza, care dacă o poate înlătura deja a făcut un pas gigantic în vindecarea bolnavului. — Pe scurt. Se face o legătură prietenească între factorii competenți (preot, învățător), se pune bază la o relație — să zicem așa — intimă, prietenească între biserică și școală și de aici înainte nu se mai lucrează separat, nici una mai înainte ca alta, ci braț la braț și cu putere unită.

Să nu uităm că pe acelea timpuri era preot nou în comună, mult regretatul preot și om de mare valoare, cu vederi moderne și ce e mai mult cu inima de român, Andrei Centea, un om extra-activ.

Văzând acești factori, că atât pe teren bisericesc cât și pe cel școlar se prefinde o muncă titanică, se sfătuesc zilnic, se frământă cum s'ar putea salva școala amenințată de pericolul de a deveni sau școală de stat ungurească, sau comunală politică tot ungurească. Se face primul pas. Se cere întregirea salariului conform art. 27 din 1907 adeca la 1000 cor. Statul respinge cererea pe motivul că pentru o astfel de școală nu se dă ajutor, ci se îndrumă confesiunea ca în termen scurt să edifice o clădire modernă cu 2 săli de învățământ după planul statului, sau să ofere școala la stat ori la comună.

De aici se începe adevărata luptă. Deviza: »Totul pentru salvarea școlii confesionale«. Se face prima adunare generală în care se explică poporului datorința sa în lupta asta. Vezi bine, prea pe larg nu se putea motiva din punct de vedere național, deoarece la spatele noastre sta și notarul care, natural, avea alte instrucțiuni referitoare la școală.

Nu merge. — Se face a doua adunare generală la care este invitat să prezideze fie iertatul protopop Alexiu Varna, — un căpitan, — pe scurt așa-l pot caracteriza. Impune bătrânul cu figura lui frumoasă, dar mai mult cu cuvintele alese și îndrăznețe fiind secondat de cei doi factori locali. Rezultatul: se votează din partea credincioșilor gr. cat. români, să se edifice o nouă școală cu două săli, cancelarie și locuință corespunzătoare pentru învățător.

Sfințirea bisericii renovate și a noului local școlar (care există și azi) s'a ținut în 20 Noemvrie 1911. Noul an școlar se începe în noul edificiu și încă cu două puteri: Vasile Ștefufiu și Marioara Grecu învățătoare.

De aici încolo se face împopuierea saletelor cu elevi, care deja merge mai ușor referindu-ne că după atâtea jertfe ar fi păcat să rămână saletele goale, etc. Se procură instrumente fizico-chimice, ierbar, colecțiune de minerale și alte multe, cari toate s'au devastat în anul 1919.

În anul 1913 devine postul II. iarăși vacant, se completează cu învă. Marioara Mihăescu care apoi stă până în anul 1918. Învățătorul Vasile Ștefufiu în anul 1914 intră în armată până în anul 1918.

În anul 1920 învă. Ștefufiu preia din nou școala părăsită în urma mobilizării și iarăși continuă ca învă. confesional până la statificarea școlilor. Și azi funcționează ca învă. dirig. la

școala de care îl leagă atâtea amintiri. În postul II. în intervalul 1920—27 a funcționat dna Elvira Ștefuțiu n. Ciap, iar în prezent este Iuliu Sinkay inv.

Cam acesta ar fi istoricul școlii de stat din Sălsig până în prezent.

Ce privește prezentul se prezintă cam astfel: Școala de stat cu 2 puteri cari propun la 137 elevi ordinari, 60 elevi adulți. Cei ordinari sunt repartizați în șapte clase (cl. VII înființată deja în anul 1925—26). În anul școlar 1926—27 au dat examen cu succes depe cl. VII. în fața exmisiului prezid. subrev. șc. I. Maxim, următorii elevi: Vasile Talaș, Nichita Luca, Traian Pop, Ștefan Boitor, Eudoxia Zah, Lisca Tohatan, Ana Boitor, Ana Rus, Ana Luca, Floare Pop, Lucreția Pop și Floare Temle. — Dintre elevii acestei școli mai sunt de amintit cari urmează școli mai înalte: Aurel Zah cand. de adv., Ștefan Dulf inv., Ioan Pop inv., Vasile Zah I. elev cl. VIII. liceu, Vasile Zah II. elev cl. VIII. comerc., Aurel Zah cl. VI. comerc., Gh. Șchiop cl. V. comerc., Gh. Dulf croitor, Gh. Chiș normalist, Gh. Botis normalist, V. Nemeș secretar, Lisca Tohatan șc. medie, Margareta Bumas normalistă, Lucaciu și Ștefan Nevelits șc. comerc., toți din Sălsig. Din Tohat și Gărdani încă 8 înși toți la șc. mai înalte și absolvenți ai acestei școli.

Mai am de observat că la culegerea datelor referitoare la comună am conzultat următoarele izvoare: — 1. Organul »Transilvania« al Asoc. p. lit. rom. și cult. pop. rom. Sibiiu, 1898 No. 9—10, art. numit »Statistica Românilor din Transilvania«; 2. Monografia județului de Petri Mór; Muzeul din Cluj bibl. arh. Wesselényi; iar datele referitoare la școală o parte din Cartea de aur a bisericii române din Sălsig, o parte din tradiție și o parte din pățanie.

Sălsig, la 6 Febr. 1928.

Vasile Ștefuțiu, dir. școlar.



Pagini de literatură.

EXCELZIOR!

I

*Trec păsările călătoare
Spre țări de viață și cu soare,
Trec stoluri triste pe sub zări
Dup' un ideal în depărtări.*

II.

*Trec stoluri triste, plângătoare,
Iar inima din mine moare
Și sufletu-mi-e cătător
Prin zări, — cu păsările 'n zbor.*

III.

*Ah! viață grea, neiertătoare,
Dece mă chinuești tu oare
Și nu mă lași în lumea lor?
— Hai suflete, — „Excelzior!”*

C. Drăcsineanu Jiu.

Neascultarea

(Gralu basarabean de pe vremea rușilor)

Mult greșești, dacă nu-ți ei sama și n'ascuți pe cei di nu-ți voesc rău.

Două săptămâni di când îs gata să viu la Chișinău la oraș, și tot, ba az, ba mâni, fiind că calea îi cam gre și glo-duroasă. Da la 13 Mart m'am gândit ca să pornesc pi cali, da tată meu nu mă lasă, zicând :

— Măi băeți, di ci nu-nțelegi... mai îngădui pân ceia săptămână; poate s'a faci o vremi, și atunci ti-i duci.

— Când s'a faci vremi, atunci noi ni-om apuca di sămănat și di vii, și n'om ave când, — am zis eu — da amu m'oi duci cum oi pute pi jios.

— Ba tu du-ti călari.

— Baiu, că s'a trudi calu și n'am să...

— Dacă nu mă ascuți, — fă ci vrei. — Așa că m'am pornit pi jios, cali di trii posti. Am mârș o bucată di loc și m'o prins a duré picioarele. Soarili sâ scuborâ la asfințit; vremea s'întîrziea; trupu mă durea, — ia, măi comedie!... A mă întoarci-nnapoi nu mă-nduram. Dar mi-o vinit în minti on gând, să mă abat la fundu Galbinii la pisalomscicu*), fi-că mi-o fost cunoscut mai din nainti. Și am făcut di-a-dreptu și am ajuns în Fundu-Galbinii, da soarili di-amu asfințisâ.

Când m'o văzut Nicolai Petrovici o'ncreminit, zicând:

— Da și dor ti-o pălit pi glodu și nevoia iasta di te-i abătut pi la noi.

Da mărg la Chișinău... și am trebuință, că nu mă mai pornem.

— Cu trăsura ești?

— Nu.

— Călari poati?

— Nu.

— Da cum?

— Po apostolschi**), am zis eu.

O prins a rîdi:

— Da sofîea îi sănătoasă? copchiii? Ci mai fașiți? Ci vesti să mai audi pi la dumnevoastră?...

— Tari ghini, slava Domnului, — am zîs.

— Ii și trudit... ian cinstești on păhar di vin...

— Sâ poati.

— Mi-o dat, unu și altu și altu.

— Ei, bodaprosti.

Și am mai stat di vorbă pân într'on târziu și ni-am culcat.

Adăozî când m'am sculat și m'am uitat pi fereastă, mi-o părut că-i negură afară, — da s'auzâ huind. Când am eși

*) dascălul bisericeii.

**) apostolește.

afară, mi-am pus mânil-n cap. Văzând așa sghivornită și jicol ca la mijlocul ernii. Brava, ghini lucrează paisprezeși Mart ... întru innuntru, în napoi în casă și zic :

— Afară vra sâ sâ prăpădiască lumea.

— Ei lasă, ziși pialomscicu. . .

Când o eșit și el, numai o șuerat, zicând :

— Nu mai vezi dumeta Chișinău cum nu văd eu Petrogradu az. Doară vrei să ti prăpădești.

— Ci spui dumeta ! Am să mă duc, ia să mă spal, zic eu.

— Ho, ci-ții bre ? ! Cini îmblă amu pi drum ? . . . — zice dascălu.

— E-e-e. . . pi vremi bună și babilî îmblă. . . Da eu am sâ măduc numai di cit.

— Stă și-i be ceai.

— Baiu, câ mă-întîrzi.

Și așa mă pornesc. Mi-o dat sârmanu on colac, cari o fost mai mari și mi-am luat ziua bună.

Când am ajuns di-asupra Bardărului și când o prins a sâ stîrni o furtună iară. . .

— Of, Doamni, ia mai păcati ci-am dvut a tragi. . .

Vîntu îmi bătea drept în față, da așa vînt, că nu putem vidé cu ochii di jivornită cu omăt în dou.

Deci am ajuns la Botna și am zacusit oleacă, ș'apoi mână înainte pi jios. Undi și undi întîlnem șiocărlani chiscuind.

Și cu mari și-am ajuns la Chișînirov. Mai, mai, o fost sâ mă prăpădesc cu neascultaria și însăluința. Numa gândem : ia așa să prăpădesc mulți. . . mai ales șii bețivi : cari-ți bat sâ puni să hodinească și să hodinești în veși. — Și copchiii mei or și învățați sâ nu se pornească la drum pi jicol mari ; da nu numai copchiii, da și dușmanu să-l ferească Dumnezeu di neascultaria șelor bătrâni, cari lîi mintia așezată și pițită.

Bibliografie

A apărut:

— *G. G. Antonescu* prof. univ din București: *Universitatea, învățătorul și culturalizarea satelor*. București, Tip. »Ion C. Văcărescu«, Str. Umbrei 4. Prețul ?

O broșură în care autorul se ocupă cu toată competența de problema atât de actuală azi: puțința culturalizării satelor. O recomandăm cu toată căldura cititorilor noștri.

— *G. G. Antonescu*: *Istoria pedagogiei. Doctrinile fundamentale ale pedagogiei moderne*. București, Ed. Casa Școalelor. Prețul ?

O carte, care nu e voie să lipsească din biblioteca nici unui învățător. Citirea ei va completa cultura fiecăruia.

— *Iosif I. Gabrea*: *Școala creatoare, (Individualitate—personalitate)*. București, Ed. Casa Școalelor. Prețul ?

Problema individualității și a personalității a preocupat spiritele celor mai de seamă pedagogi. Ea nici până azi n'a fost soluționată. Fiindcă cele două noțiuni desemnează începutul și sfârșitul educațiunii, ele trebuie să preocupe pe orice om de școală și în special pe educatori. O recomandăm mult tuturor cititorilor noștri. O citesc cu folos chiar și aceia, cari nu sunt profesioniști în ale dascăliei.

Gh.

II.

REVOLUȚIUNELE

S'ar putea cită foarte puține revoluții la cari popoarele ar fi câștigat ceva. Cea mai radicală dintre toate, bolșevismul rusesc, a făcut masele muncitorești mai mizerabile, decât erau înainte vreme.

*

Marile revoluții n'au în general alt rezultat decât să substituie o aristocrație nouă unor aristocrații răsturnate.

*

Complicațiunile actuale ale tehnicei moderne fac inegalitățile mentale dintre patroni și muncitori cu mult mai mari decât acelea cari separau burghezimea de către nobilime. Aceste inegalități nu se pot șterge prin decrete proclamând dictatura proletariatului.

(„Les Annales“)

Traducere din Limba franceză
de G. Matieșanu.

Note și Observări.

Ceva despre cânt.

Cântarea este cea mai frumoasă manifestare a sufletului omenesc. Prin ea ne exprimăm bucuria și jalea, dorul și speranța. Ea se cultivă în biserică și în viața profană, cu aceeași intensitate. O ceremonie religioasă ca și o convenire socială mai mică ori mai mare nici închipui nu se poate fără cântare. Ea este un factor cultural de cea mai mare importanță, și în viața omenirii joacă un mare rol educativ. Sub influința ei omul devine mai bun și mai nobil. Dar tot cântarea este aceea, care pregătește și determină sufletul pentru marile acte de curaj și vitejie. Prin ea se reoglîndește sufletul unui popor și contribuie la încheierea culturii sale.

De aici rezultă îndemnul pentru cultivarea ei la toate popoarele.

Noi, Românii, avem o muzică bisericească și populară frumoasă și bogată. Pagubă, că nu este destul de intensiv și bine cultivată. Ne lipsesc în mare parte corurile bisericești și aproape cu totul cele profane.

Deși poporul nostru este iubitor de muzică, și are aptitudini pentru ea, totuși avem atâtea ocaziuni de a auzi melodii așa de primitive și barbare, lipsite de cele mai elementare condițiuni estetice, încât ți-se face rău de ele. Dacă aceste cântări le-am constata numai la generație mai bătrână, treacă, ducă-so. Am putea spune, că nu cunosc altele frumoase, fiindcă le lipsește școala. Dar tot aceleași melodii le auzim și dela generația tânără.

De ani de zile urmăresc cu atențiune tineretul satelor când vine la recrutări. Pe când din unele sate îți vezi trecând în ordine *cântând frumos*, din cele mai multe vin beți, în disordine și *cântând tot felul de melodii imposibile*. Involuntar te întrebi, care este pricina acestui fenomen desgustător. Răspunsul este ușor de dat. Le lipsește cultura muzicală. Și îți vine să nu crezi când bine știi, că aproape de 7—8 decenii avem în funcțiune școli

aproape în toate satele, cari s'au ocupat și cu cântul, și totuși tristul fenomen există. Să vedem cari sunt cauzele?!

Este adevărat, că în totdeauna școala s'a preocupat și de cânt, dar i-a hărăzit rolul de cenușotcă, socotindu-l ca ceva superflu și fără nici o importanță. De unde rezultă, că nu s'a predat după un program bine stabilit și executat, în vederea promovării culturii muzicale. Urmarea a fost, că și materialul a fost astfel ales și predat (foarte neregulat), încât să nu poată răpi sufletului poporului și să se popularizeze. Cântările vechi ca Frunzuliță, Oștile stau față în față, Drum bun ș. a. repetite an de an, — și astăzi se mai pot auzi în unele școli, — nu au darul de a putea împretini poporul cu muzica și a-i cultiva sentimentul muzical. Erau considerate, de elevi ca și de adulți numai de cântări exclusiv școlare, cari erau abandonate la eșirea din școală.

Dacă vom urma aceasta procedură și în viitor, vom sta cu cântul la același nivel și peste o sută de ani spre rușinea și a noastră a tuturor. Se impune deci întrebarea, că ce este de făcut pentru îndreptarea situației de azi? *Să procedăm chiar învers față de trecut!* Adecă să ne întocmim un program de muncă rațional și potrivit scopului și să-l executăm cu cea mai mare precizie. Să tratăm cântul ca pe un obiect important, merit să ne ridice culturalicește. Se va alege material de cântări potrivit gustului poporului, ca să se poată populariza ușor și să ia locul celui de azi. Se vor înființa în toate satele coruri bisericesti și profane cu elevii și adulții. Astfel opera începută în școală cu cei mici se va continua și perfecționa cu cei mari. Urmând aceasta procedură, într'un deceniu două, muzica populară va lua aspectul cultural, ce trebuie să aibă

I. Mango.



Activitatea extrașcolară.

No. 5451--1928.

Activitatea Cercurilor Culturale

Activitatea începută de către membrii Corpului didactic primar din județul nostru în cadrele cercurilor culturale, cu câțiva ani în urmă, se va continua și în cursul acestui an școlar, cu un nou program de muncă, pe care din motive ne-a târnătoare de noi numai acum îl putem publica.

Credem, că fiecare învățător este convins de importanța cercurilor culturale atât pentru corpul didactic, cît și pentru populația dela sate, împrejurare care îi va îndemna să muncească cu acelaș zel și seriozitate ca și în cursul anilor precedenți punând în aplicare și experiențele câștigate în trecut.

În ședințele intime se va discuta *metodica geografiei*, divizată în următoarele subiecte: a) importanța geografiei; b) importanța desemnului geografic; c) predarea geografiei în cl. II; d) predarea geografiei României; e) predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora; f) predarea geografiei fizice și g) influința situației geografice asupra stării culturale și economice.

După fiecare conferință va urma o lecție de model din materialul cel mai apropiat de subiectul conferinței și anume: a) predarea unei țări din Europa; b) o lecție în legătură cu desemnul; c) o lecție cu cl. II. conform programei analitice; d) bogățiile naturale și producțiile României, în cl. IV.; e) un continent (afară de Europa); f) o lecție cu cl. VII. din geografia fizică și g) comparație între 3 țări cu diferite clime (rece, caldă, astâmpărată).

Conferențiarilor didactici sunt designați, pe când *propunătorii se vor trage la sorți.*

Pentru conferințele populare se stabilesc subiectele următoare: a) Însemnătatea și îndatoririle votului obștesc și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial.

Aceste conferințe se vor lucra în baza instrucțiunilor date în scris dlor președinți ai subsecțiilor.

Cu lucrările conferințelor didactice a fost încredințat câte un singur conferențiar, care împiedecat fiind se va înlocui din bună vreme cu altul, pe când pentru conferințele populare s'au încredințat câte doi, dintre cari câte unul va ține una din cele două conferințe *în toate comunele aparținătoare cerc. cult.*

Pe lângă conferințele populare fixate în program, în caz de necesitate, se pot ține și alte conferințe și este de dorit ca să se angajeze conferențieri și afară de membrii corpului didactic.

Cu considerare la timpul înaintat se va renunța la ținerea conferințelor în sediile centrelor culturale.

Activitatea cercurilor culturale se va desfășura în spiritul instrucțiunilor date în anii precedenți și publicate în rev. »Școala Noastră« No. 21—22 din 1926 pag. 418, No. 5—6 din 1926 pag. 161 și No. 8—9 din 1927 pag. 254, pe cari le întregim cu următoarele:

Membrii corpului didactic sunt datori să participe la toate ședințele. Cei cari vor fi *împiedecați de motive serioase*, vor înainta justificarea absenței conducătorului cercului cel mai târziu în ședință.

În procesele verbale ale ședințelor se va trece numele membrilor prezenți și al celor absenți motivat și nemotivat.

Președinții cercurilor culturale se vor îngriji ca în ședințele intime să se muncească serios și intensiv, discuțiile să se mențină la nivelul convenit și să nu se treacă superficial peste obiectele de discutat.

Ca program pentru ședințele populare poate servi modelul publicat în »Școala Noastră« No. 18—19 din 1928 pag. 408.

Rugăm pe dnii conducători să înainteze în cel mai scurt timp celor în drept rapoartele obișnuite, ca să poată fi întrebuițate spre scopul pentru care sunt menite.

Programul este următorul:

I. Plasa Bocșa

1. CERCUL CULTURAL »MIHAIU VITEAZUL«, *Coșeu*.
Președinte Dumitru Gozar, inv. în Coșeu.

a) *Coșeu*, Ianuarie 27, *Conf. did.* Importanța geografiei de D. Gozar. *Leție*: Bulgaria cl. IV. *Conf. pop.* a) Insemnătatea și îndatoririle votului obștesc de D. Gozar, supleant Șt.

Lenghel și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial, de Vasile Părău, supleant Ioan Țletfő.

b) *Mocirla*, Februarie 24, *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, de S. Bányai. *Lecție:* »Maramureșul« urmat de desemn. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Gurustău*, Martie 17, *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de Ștefan Lenghel. *Lecție:* O lecție pract. cu cl. II. conform progr. anal. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Dioșod*, Aprilie 21, *Conf. did.* Predarea geografiei României, de S. Vass. *Lecție:* Bogățiile naturale și produsele României, în cl. III. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Șamsud*, Maiu 26. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de I. Țletfő. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL »DECEBAL«, *Chilioara*. Președinte Alexandru Ciucur, înv. în Chilioara.

a) *Chilioara*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Al. Ciucur. *Lecție:* Jugoslavia, cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențiarilor a) Al. Ciucur, supleant Vasile Oșian și b) V. Ardelean, supleant George Ciobotar.

b) *Cioara*, Februarie 17. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, de Vasile Oșian. *Lecție:* »Transilvania« urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Bocșița*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II. de I. Ardelean. *Lecție:* O lecție pract. cu cl. II. conf. progr. analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Dobrin*, Aprilie 14. *Conf. did.* Predarea geografiei României, de George Ciobotar. *Lecție:* Bogățiile naturale și produsele României. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Cioara*, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de G. Ciobotar. *Lecție:* Asia, cl. VI. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL »SIMEON BĂRNUȚIU«, *Bocșa*. Președinte Petru Ardelean. înv. dir. în Bocșa.

a) *Chieșd*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Andrei Ignea. *Lecție:* Polonia cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus; conferențiarilor a) Petru Ardelean, supleant V. Floareș și b) Victor Cufean, supleant Ioan Ardelean.

b) *Sighetul-Silvaniei*, Februarie 24. *Conf. did.* Importanța

desemnului geografic, de Ioan Ardelean. *Lecție:* »Oltenia« urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

c) *Câmpia*, Martie 10. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de A. Buzogány. *Lecție:* cu cl. II. conf. progr. analit. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

d) *Bocșa*, Aprilie 11. *Conf. did.* Predarea geografiei României, de Eugenia Barboloviciu. *Lecție:* Maramureșul, cl. III. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

e) *Moiad*, Maiu 5. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de V. Floareș. *Lecție:* America cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

f) *Șarmășag*, Iunie 2. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice, de F. Dancs. *Lecție:* Cu cl. VII, din geografia fizică. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

4. CERCUL CULTURAL »MIHAIU EMINESCU«, *Zălatu*. Președinte Ioan Gozman, director școl. Zălatu.

a) *Borta*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța geografiei de I. Mateiu. *Lecție:* Bulgaria cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențieri a) Ioan Yescan, supleant Ludovic Șaieric și b) Teodor Crețu supleant Ioan Stan.

b) *Panic*, Februarie 17. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, de L. Șaieric. *Lecție!* »Crișana« urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

c) *Badon*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de Petru Marian. *Lecție:* cu cl. II, conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

d) *Hereclean*, Aprilie 14. *Conf. did.* Predarea geografiei României, de Teodor Crețu. *Lecție:* Bogățiile naturale și produsele României, cu cl. III. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

e) *Fetindia*, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Ioan Stan. *Lecție:* Oceania, cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

f) *Crișeni*, Iunie 9. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice, de S. Ilosvai. *Lecție:* cu cl. VII. din geografia fizică. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

5. CERCUL CULTURAL »POROLISSUM«, *Ortelec*. Președinte Iuliu Cărpineanu, înv. dir. în Ortelec.

a) *Mirșid*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Ioan Costea. *Lecție*: Polonia. cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus; conferențieri a) Cozma Lazar, supleant Gheorghe Sabo și b) Ilie Ariciu, supleant Ioan Costea.

b) *Moigrad*, Februarie 24. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, G. Sabo. *Lecție*: Moldova urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

c) *Gârceiu*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de Lazar Cozma. *Lecție*: cu cl. II. conform. programei analitice. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

d) *Brebi*, Aprilie 21. *Conf. did.* Predarea geografiei României, de Aurelia Pașca-Sângeorgean. *Lecție*: Bogățiile naturale și produsele României, cu cl. III. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

e) *Ortele*, Maiu 26. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Iuliu Cărpineanu. *Lecție*: Asia, cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

II. Plasa Buciumi

1. CERCUL CULTURAL »ANDREIU ȘAGUNA«, *Bălan*.
Președinte Ioan Cozma, dir. inv. în Racăș.

a) *Creuca*, Ianuarie 13. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Emilia Nagy. *Lecție*: Călătorii fictive în Spania. *Conf. pop.* a) Insemnătatea și îndatoririle votului obștesc, de I. Cozma, supl. Constantin Oprescu și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial, de Macedon Olar, supl. I. Lazar.

b) *Jac*, Ianuarie 20. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, de Irina Radu-Pereni. *Lecție*: Schiță geografică »Crișana«. *Conf. pop.* și conferenț. ca mai sus.

c) *Romita*, Februarie 3. *Conf. did.* Predarea geografiei la cl. II, de Berta Barabásy. *Lecție*: Satul. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

d) *Gălpâiu*, Februarie 24. *Conf. did.* Predarea geografiei României, de Ana Lobonțiu. *Lecție*: Călătorii prin Valea Jiului. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

e) *Brusturi*, Martie 3. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Ioan Prandea. *Lecție*: Africa. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

f) *Bălan*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice, de Aurelia Sestraș. *Lecție*: Comparație între România și Ungaria. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

g) *Chendrea*, Aprilie 14. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stării culturale și economice, de Iosif Cuibuș. *Lecție*: Comparație între trei țări cu diferite clime: România, Italia și Suedia. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

h) *Racâș*, Maiu 12. *Conf. did.* Importanța excursiunilor la studiul geografiei, de George Rus. *Lecție*. Reprezentarea grafică a împrejurimilor comunei. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

i) *Trestia*, Iunie 2. *Conf. did.* Legătura dintre geografie și istorie, de Constantin Oprescu. *Lecție*: Localitățile istorice din România. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

2. CERCUL CULT. »IMPĂRATUL TRAIAN«, *Buciumi*. Președ. Gregoriu Dobocan, înv. dir. în Sângeorzul-de-Meseș.

a) *Bodia*, Ianuarie 13. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Alexandru Bejan. *Lecție*: Călătorii fictive prin Grecia. *Conf. pop.* ca mai sus; conferențieri: a) Petru Tulbure, supl. D-tru Top și b) Ioan Știrbu, supl. Ioan Maxim.

b) *Agrij*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, de Gr. Dobocan. *Lecție*: Schița geografică »Maramureșul«. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

c) *Buciumi*, Februarie 24. *Conf. did.* Predarea geografiei la cl. II, de Elena Țop-Ardelean. *Lecție*: Organizarea comunei. *Conf. pop.* etc. ca mai sus.

d) *Bogdana*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei la cl. III. de Ana Moldovan-Nossa. *Lecție*: Muntenia. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

e) *Sângeorzul-de-Meseș*, Aprilie 21. *Cont. didact.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Maria Oros. *Lecție*: Noțiunea de glob. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

f) *Răstolt*, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice, de Regina Bejan. *Lecție*: Comparație între România și Polonia. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

g) *Răstoltul Deșert*, Iunie 9. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stării culturale și economice, de Maria Maxim. *Lecție*: Comparație între trei țări cu diferite clime: România, Italia și Rusia. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL »SPIRU HARET«, *Treznea*, Președinte Alexandru Coșuțiu, dir. inv. în Treznea.

a) *Bozna*, Ianuarie 13. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Augustin Romitan, *Lecție*: Călătorii fictive prin Rusia. *Conf. pop.* ca mai sus; conferențieri: a) Ioan Bălănean, supl. Ioan Vlaicu și b) Alexandru Coșuțiu, supl. Ioan Labou.

b) *Păușa*, Ianuarie 30. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic, de Ștefan Varga. *Lecție*: Schița »Banatului«. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

c) *Unguras*, Februarie 10. *Conf. did.* Predarea geografiei la cl. II. de Ana Pecea. *Lecție*: Locuitorii satului. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

d) *Vășcupana*, Februarie 24. *Conf. did.* Predarea geografiei României, de George Trif. *Lecție*: Călătorii pe Valea Olutului. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

e) *Chichișa*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Ioan Câmpean. *Lecție*: America de Nord. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

f) *Ciumârna*, Aprilie 23. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice, de Irina Ghiuruțan. *Lecție*: Comparație între România și Bulgaria. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

g) *Stâna*, Maiu 21. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stării culturale și economice, de Nedelcu Negoită. *Lecție*: Comparație între trei țări cu diferite climate: România, Germania și Finlanda. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

h) *Treznea*, Iunie 16. *Conf. did.* Importanța excursiunilor la studiul geografiei, de Ioan Vlaicu. *Lecție*: Relieful județului Sălaj. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

III. Plasa Carei

1. CERCUL CULTURAL »VASILE LUCACIU«, *Moftinul-mic*. Președ. Ioan Rațiu, dir. inv. în Moftinul-mic.

a) *Ghilouciu*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța geografiei, de Ștefan Hager. *Lecție*: Polonia, cl. IV. *Conf. pop.* a) Insemnătatea și îndatoririle votului obștesc, de Augustin Pop, supl. Ioan Purdel și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial, de Ioan Suhani, supl. George Pop.

b) *Domănești*, Februarie 17. *Conf. did.* Importanța desem-

nului geografic, de Ioan Rațiu. *Lecție*: »Transilvania« urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

c) Sânmiclăuș, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II. de Elisabeta Kind. *Lecție*: cu cl. II. conform progr. analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

d) Mofținul mare, Aprilie 14. *Conf. did.* Predarea geografiei României de Elena Fejes. *Lecție*: «Transilvania» cl. III. *Conf. pop.* și conferențiarilor: Ca mai sus.

e) Istrău, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora de Leontin Pașcadi. *Conf. pop.* și conferențiarilor: Ca mai sus.

f) Ghenciu, Iunie 9. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de Elisabeta Valeanu. *Lecție*: Cu cl. VII din geografia fizică. *Conf. pop.* și conferențiarilor: Ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL «TUDOR VLADIMIRESCU» *Sanislău*. Președ. Ioan Maghiar dir. inv. în Sanislău.

a) *Sanislău*, Ianuarie 27. *Conf. did.* Importanța geografiei de Ilie Chereji. *Lecție*: Bulgaria cl. IV. *Conf. pop.* Ca mai sus. Conferențiarilor: a) Emil Huza, suplent: Traian Silaghi și b) Ioan Turdean, suplent: Ilie Chereji.

b) Ciumești, Februarie 17. *Conf. did.* Importanța desenului geografic de Ioan Maghiar. *Lecție*: «Crișana» urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențiarilor: Ca mai sus.

c) *Resighea*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geograf. în cl. II. de George Pungă. *Lecție*: Cu cl. II conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor: Ca mai sus.

d) *Curtuiușeni*, April 21. *Conf. did.* Predarea geogr. României de Traian Silaghi. *Lecție*: „Crișana» cl. III. *Conf. pop.* și conferențiarilor: Ca mai sus.

2. *Marna*, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora de George Vărtaci. *Lecție*: Asia cl. VI. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Coroi* (Fermă), Iun. 9. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de George Pop. *Lecție*: Cu cl. VII. din geografie fizică. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL «ALEXANDRU VLĂHUȚĂ», *Carei*. Pres. Grigoriu Rusu inv. în Carei.

a) *Urmașii lui Iancu*, Ian. 27. *Conf. did.* Importanța ge-

ografiei de Luiza Grama. *Lecție*: Ucraina cl. IV. *Conf. pop.* Ca mai sus. Conferențiar: a) I. Georgescu, suplent: George Iancu și b) I. Cleja, suplent: George Jüssel Tihani.

b) *Câpleni*, Febr. 24. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de Silvia Rusu. *Lecție*: «Bucovina» urmată de desemn. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

c) *Tream*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II. de Salustia Mezei Câmpian. *Lecție*: Cu cl. II. conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

d) *Carei*, April 21. *Conf. did.* Predarea geografiei României de George Iancu. *Lecție*: Bogățiile naturale și produsele României cl. III. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

e) *Urziceni*, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora de George Jüssel Tihani. *Lecție*: Asia cl. VI. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

IV. Plasa Crasna.

1. CERCUL CULTURAL «VASILE ALEXANDRI», *Crasna*. Președinte Victor Cordiș, înv. în Crasna.

a) *Husenii*, Ianuarie 20. *Conf. did.* «Insămnătatea Geografiei» de N. Pantea, *Lecție*: «Predarea unei țări din Europa». *Conf. pop.* a) «Insămnătatea și îndatoririle votului obștesc» de Gavril Moigrădan, suplent: Ioan Mureșan și b) «Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial» de Elena Cădar, suplent: Florica Costea.

b) *Rati*, Febr. 17. *Conf. did.* «Importanța desemnului Geografic» de Rozalia Chereji. *Lecție*: Desemnul unei țări. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

c) *Cătălușu*, Martie 17. *Conf. did.* Predarea Geografiei în cl. II. ținută de Ioan Dragoș, suplent: Ignat Benedek. *Lecție*: Lecție din Geografie cl. II. conform prog. anal. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

d) *Vârșolt*, April 21. *Conf. did.* Predarea Geografiei României de Traian Hendea, suplent: Ioan Bălăni. *Lecție*: Geografia României cl. III. conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarul ca mai sus.

e) *Recea*, Maiu 21. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură, cu situația culturală, economică, fauna și flora de Ioan Mureșan, suplent: Alexandru Roșu. *Lecție*: Predarea

continentului conform programei. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

f) *Coșlău*, Iunie 16. *Conf. did.* Predarea Geografiei fizice de Maria Deák, suplent: Rozalia Chereji. *Lecție*: Geografia fizică cl. VII. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL, «IOAN A. CUZA» *Horoat Petenia*. Președinte: Nicolau Căprariu, inv. dir. în *Horoat Petenia*.

a) *Pria*, Ian. 27. *Conf. did.* Insămănătatea Geografiei de Sonea N. suplent: Zdrobei N. *Lecție*: Predarea unei țări din Europa. *Conf. pop.* ca mai sus. Conferențiariei: a) Buda Vasile, suplent: Ioan Farcaș și b) Adela E. Gozman, suplentă: Elisaveta Nagy.

b) *Hurez*, Februarie 24. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de Marioara Ciurdărean, suplentă. *Lecție*: Desemnarea unei țări. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

c) *Cizer-Boian*, Martie 24. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II. de N. Zdrobei, suplent: George Sătean. *Lecție*: Geografia în cl. II. conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

d) *Șeredeu*, Aprilie 7. *Conf. did.* Predarea geografiei României de Vintilescu N. suplent: V. Maksai. *Lecție*: Geografia României conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

e) *Horoat Petenia*, April. 28. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătura cu situația culturală, economică, fauna și flora de G. Feldrihan. *Lecție*: Predarea continentului conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

f) *Pecei*, Mai 26. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de I. Farcaș. *Lecție*: Geografia fizică cl. III. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

g) *Stârciu*, Iunie 16. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stării culturale și economice de N. Zdrobei. *Lecție*: Compararea a lor trei țări cu clime diferite. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL, «ANDREI MUREȘAN». *Bănișor*. Președinte: Ioan Șimon, inv. dir. în *Bănișor*.

a) *Bun*, Ian, 13. *Conf. did.* Insămănătatea geografiei de

Leontina Bran. *Lecție*: Predarea unei țări din Europa. *Conf. pop.* Ca mai sus. Conferențiarilor: a) N. Petculescu, suplent: Mos Grigoriu și b) Dna Lucreția Chira, suplent: Leontina Bran.

b) *Sârbi*, Februar 10. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de E. Bölöni. *Lecție*: Desemnarea unei țări din Europa. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

c) *Tusa*, Martie 10. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II. de Elena Ciocian suplent. *Lecție*: Geografia în cl. II. conform programei analitice. *Conf. pop.* și conf. ca mai sus.

d) *Mal*, Martie 24. *Conf. did.* Predarea geografiei României de Ioan Simon. *Lecție*: Geografia României în cl. II. conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

b) *Bănișor*, April. 14. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora de Dna Lucreția Chira. *Lecție*: Predarea continentelor conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Sâg*, Maiu 12. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de Florescu Constantin. *Lecția*: Geografia fizică cl. VII. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

g) *Marin*. Iunie 9. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stării culturale și economice de N. Petculescu. *Lecție*: Comporarea a lor trei țări cu diferite climate. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

4. CERCUL CULTURAL, «ION CREANGA», *Vălcăul de jos*. Președinte: Teodor Gordan inv. dir. în Vălcăul de jos.

a) *Subcetate*, Ianuarie 20. *Conf. did.* Însămănătatea geografiei de Sabou Lucreție. *Lecție*: Predarea unei țări din Europa. *Conf. pop.* ca mai sus. Conferențiarilor: a) Pordea I. suplent: Aciu Petru și b) Sabou Lucreție, suplent: Mate Vasile.

b) *Iaz*, Februarie 3. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de Teodor Gordan. *Lecție*: Desemnarea unei țări din Europa. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Lazuri*, Martie 3. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II. conform programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Fizeș*, April. 2. *Conf. did.* Predarea geografiei României de Aciu Petru. *Lecție*: Geografia României cl. III. conform

programei analitice. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Preoteasa*, Maiu 5. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Pordea I. *Lecție*: Predarea continentelor conform programei analitice. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

f) *Vălcușul de sus*, Iunie 2 *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de Sabo Lucreție. *Lecție*: Geografia fizică cl. VII. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

V. Plasa Cehul-Silvaniei

1. CERCUL CULTURAL »GHEORGHE ȘIMONCA« *Ariniș*. Președ. Gheorghe Șimon, dir. inv. Ariniș.

a) *Asuagiul de jos*, 13 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța geografică de Ștefan Oșan. *Lecție*: Predarea unei țări conform planului cl. IV. *Conf. pop.* Însemnătatea și îndatoririle votului obștesc de E Șimonca, suplent, G. Varna și b) Relele de azi sunt datorile în mare parte războiului mondial de T. Buta, supl. Gh. Șimon.

b) *Asuagiul de sus*, 3 Februarie. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de Ana Varna. *Lecție*: Desemnarea județului cu cl. III. *Conf. pop.* și conferințiarilor ca mai sus.

c) *Bărsăul de sus*, 17 Martie. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de Gh. Șimon, *Lecție*: din geografie ce va urma conform planului cu cl. II. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

d) *Urminiș*, 14 Aprilie. *Conf. did.* Predarea geografiei României de Gh. Șimon. *Lecție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL »IOAL CIULEA« *Băiță*. Președ. Ioan Leahu, dir. inv. Băiță.

a) *Stremț*, 23 Aprilie. *Conf. did.* Importanța geografiei de Iuliu Leahu. *Lecție*: Desemnarea unei țări conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențiar a) Ioan Leahu, supl. E. Ghițiu și b) G. Alboiu suplent M. Popescu.

b) *Săliște*, 5 Maiu. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de M. Popescu. *Lecție*: Desemnarea județului cu cl. III. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Odești*, 12 Maiu. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de I. Müller. *Lecție*: Din geografie ce va urma conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Băiță*, 27 Maiu. *Conf. did.* Predarea geografiei României de G. Alboiu. *Lecție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

e) *Tămășești*, 2 Iunie. *Conf. did.* Predarea unui continent în legătura cu situația culturală, economică, faună și flora de E. Ghițiu. *Lecție*: Din geografie continentul ce urmează conform planului cu cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL »CHIRA« *Băsești*. Președinte Nicefor Osian, dir. inv. Oarța de jos.

a) *Băsești*, 27 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța geografiei de Gödri Irina. *Lecție*: Predarea unei țări din Europa cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențieri a) N. Oșian, suplent V. Rob și b) V. Rob, suplent Gödri Irina.

b) *Oarța de jos*, 17 Februarie. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de dna Marchis. *Lecție*: Desemnarea județului cu cl. III. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

c) *Orvița*, 23 Aprilie. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de dna Rob. *Lecție*: Din geografie ce urmează conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

d) *Oarța de sus*, 5 Maiu. *Conf. did.* Predarea geografică a României de inv. din Oarța de sus. *Lecție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

e) *Motîș*, 12 Maiu. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală populară, faună și flora de dna Marchis. *Lecție*: Din geografie continentul ce urmează conf. planului cu cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

4. CERCUL CULTURAL »GH. POP DE BĂSĂȘTI« *Cehul-Silvaniei*. Președinte Paul Miclea dir. școlar Cehul-Silvaniei.

a) *Horóatul*, 3 Martie. *Conf. did.* Importanța geografiei de I. Danciu. *Lecție*: Predarea unei țări conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențieri a) Simion Gudea, suplent N. Falauș și b) R. Senchea, suplent Inv. din Nadiș.

b) *Benesat*, 5 Maiu *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de Gh. Mitrea. *Lecție*: Desemnarea județului cu cl. III. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

c) *Biușa*, 12 Maiu. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de Horvati. *Lecție*: Din geografie conform planului cu cl. II. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

d) *Nadișul*, 27 Maiu. *Conf. did.* Predarea geografiei

României de V. Falauș. *Lecție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

e) *Ulcium*, 2 Iunie. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, faună și flora de R. Senchea. *Lecție*. Din geografie ce urmează conform planului cu cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

5. CERCUL CULTURAL »AVRAM FOGAȘ« *Sălățișig*. Președinte V. Chiș, înv. Sălățișig.

a) *Sălățișig*, 13 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța geografiei de L. Bontean. *Lecție*: Predarea unei țări conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențieri a) T. Fugar, supl. V. Ciorpoi și b) V. Chiș, suplent A, Știrbu.

b) *Bulgari*, 17 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța desemnului de V. Cimpoi. *Lecție*: Desemnarea județului cu cl. III. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

c) *Giurtelec*, 3 Februarie. *Conf. did.* Predarea geografiei în cl. II, de A Știrbu. *Lecție*: Din geografie ce va urma conf. planului cu cl. II. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

d) *Lelei*, 23 Aprilie. *Conf. did.* Predarea geografiei României de Ch. Blaj. *Lecție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

e) *Mineu*, 5 Maiu. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, faună și flora, de înv. din Lelei. *Lecție*: Din geografie continentul ce urmează conf. planului cu cl. VI. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

f) *Noțișig*, 27 Maiu. *Conf. did.* Despre geografia fizică, de V. Chiș. *Lecție*: Din geografia fizică conform planului cu cl. VII. *Conf. pop.* și conferențieri ca mai sus.

6. CERCUL CULTURAL »IULIU BRAN« *Sălsig*. Președ. V. Stefușiu dir. înv. Sălsig.

a) *Sălsig*, 17 Februarie. *Conf. did.* Importanța geografiei de Dindelegan Valer *Lecție*: Predarea unei țări conf. planului cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențieri a) V. Stefușiu, suplent înv. din Bârsăul de jos și b) înv. din Bârsăul de jos, suplent Șt. Mătieșan.

b) *Bârsăul de jos*, 3 Martie. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de I. Șincai. *Lecție*: Desemnarea județului. *Conf. pop.* și conferențierii ca mai sus.

c) *Gărdani*, 17 Martie. *Conf. did.* Predarea geografiei în

cl. II, de învăț. din Bârsăul de jos. *Le ție*: Din geografie ce va urma conform planului cu cl. II. *Conf. pop.* și conferențiarii ca mai sus.

d) *Tohat*, 14 Aprilie. *Conf. did.* Predarea Geografiei României de St. Mătieșan. *Lecție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențiarii ca mai sus.

7. CERCUL CULTURAL »PETRE DULFU« *Ulmeni*.
Președinte A. Gavriș învăț. Chelința.

e) *Ulmeni*, 13 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța geografiei de Ana Dr. Bojtor. *Lecție*: Predarea unei țări conf. planului cu cl. IV. *Conf. pop.* ca mai sus, conferențiar a) I. Setel, supl. T. Bud și b) T. Bud, suplent P. Torța.

b) *Arduzâl*, 27 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de M. Rob. *Lecție*: Desemnarea județului cu cl. III. *Conf. pop.* și conferențiarii ca mai sus.

c) *Chelința*, 3 Februarie. *Conf. did.* Predare geografiei în cl. II, de învăț. din Vicea. *Lecție*: Din geografie ce va urma conform planului cu cl. II. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

d) *Uileac*, 17 Februarie. *Conf. did.* Predarea geografică a României de Paál. *Le ție*: Despre un ținut conform planului cu cl. IV. *Conf. pop.* și conferențiarii ca mai sus.

e) *Vicea*, 3 Martie. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătura cu situația sulturală, economică, faună și flora, de A. Gavris. *Lecție*: Din geografie continentul ce urmează conf. planului cu cl. VI. *Conf. pop.* și conferențiarii ca mai sus.

f) *Țicău*, 27 Martie *Conf. did.* Despre geografia fizică, de T. Bud. *Lecție*. Din geografie fizică conform planului cu cl. VII. *Conf. pop.* și conferențiarii ca mai sus.

g) *Mânău*, 14 Aprilie. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stării culturale și economice de P. Tarța. *Lecție*: Comparația între 3 țări cu diferite climate. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

VI. Plasa Jibou.

I. CERCUL CULTURAL, «NICULAE BĂLCESCU» *Jibou*.
Președinte D. Ilea dir. învăț. în Jibou.

a) *Oigleau*, 20 Ian. *Conf. did.* Importanța geografiei de Ilie Gh. Lazar. *Lecție*: O țară din Europa. *Conf. pop.* a) Insemnătatea și îndatoririle votului obștesc de Gh. P. Corniș,

supl : Fl. Meteș și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial de D. Ilea, supl. V. Boca.

b) *Prodănești*, 17 Febr. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de V. Boca. *Lecție*: Schița unui ținut din România. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

c) *Cuceu*, 17 Martie. *Conf. did.* Predarea geografiei României de V. Pușcaș. *Lecție*: Lecția ce urmează din geografie cu cl. II. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

d) *Popteleac*, 21 Aprilie. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, flora și fauna de E. Talos. *Lecție*: Un ținut din România. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

e) *Firminiș*, 26 Maiu. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de inv. din loc. *Lecție*: Un continent. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

Turbuța, 23. Iunie. *Conf. did.* Influența situației geografice asupra stărei cult. și economice de V. Anca. *Lecție*: din geografia fizica cu cl. VII-a. *Conf. pop.* și confer. ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL, «GELU» **Chechiș** Președinte E. Sârbu inv. dir. Chechiș.

a) *Chechiș*, 20 Ianuarie. *Conf. did.* Importanța geografiei de Emil Szentpétery. *Lecție*: O țară din Europa. *Conf. pop.* ca mai sus. Conferențiar: a) E. Sârbu, supl: E. Sabău și b) I. Voda, supl: inv. din Tihău.

b) *Gălgău*. 17 Febr. *Conf. did.* Importanța desemnului geografic de Lud. Chira Sabău. *Lecție*: schița unui ținut din România. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

c) *Var*, 17 Martie. *Conf. did.* Predarea geografiei României de E. Sabău. *Lecție*: Lecție ce urmează din geografie cu clasa II-a. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

d) *Borza*, 21 Aprilie. *Conf. did.* Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Melania Trenca. *Lecție*: Un ținut din România. *Conf. pop.* și conferențiariei ca mai sus.

e) *Lupoiaia*, 23. Iunie. *Conf. did.* Predarea geografiei fizice de E. Radoviciu. *Lecție*: Un continent, *Conf. pop.* și conferențiarli ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL, «AVRAM IANCU» **Surdac**. Președinte T. Ponoraru inv. Surduc.

a) *Muncel*, 20 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei de T. Miclea. Lecție: O țară din Europa. Conf. pop. ca mai sus. Confer: a) A. Malinaș, suplent: V. Iluțiu, și b) T. Ponoraru, supl: C. Nemeș.

b) *Bârghez*, 17 Febr. Conf. did. Importanța desemnului geografic de Victor Romocea. Lecție: Un ținut din România. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Solona*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de V. Iluțiu. Lecție: Ce urmează din geografie cu cl. II-a. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Cristolțel*, 21. Aprilie. Conf. did. Predarea geogr. României de A. Groza. Lecție: Un ținut din România. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Cristolț*, 5 Mai. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora de V. Iluțiu. Lecție: Un continent. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Cioemani*, 26 Mai. Conf. did. Predarea geografiei fizice de A. Lazar. Lecție: Din geografia fizică cu cl. VII. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

g) *Bebeni*, 2 Iunie. Conf. did. Influența situației geografice asupra stării culturale de economice de T. Miclea. Lecție: Comparație între 3 țări cu diferite clime Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

h) *Sunduc*, 23 Iunie. Conf. did. Insemnătatea cunoștințelor despre cei doi poli, de A. Groza. Lecție: din geografia fizică. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

4. CERCUL CULTURAL, «ANDREIU ȘAGUNĂ», *Bălan*. Președinte Ioan Cosma înv. Rachiș.

a) *Creuca*, 20 Ian. Conf. did. Importanța geografiei de V. China. Lecție: O țară din Europa. Conf. pop. ca mai sus. Conferențiar: a) înv. din Bălan, supl: înv. din Romita și b) I. Cosma înv., supl: înv. din Trestia.

b) *Jac*, 17 Februarie. Conf. did. Importanța desemnului geografic de Gh. Rus. Lecție: Schița unui ținut din România. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

c) *Romita*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei României de învățătorul din loc. Lecție: Lecția ce urmează din geografie cu cl. II-a. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Gălpâia*, 7 Apr. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu cultura poporului, fauna și flora, de înv. din loc. Lecție: Un ținut din România. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Brusturi*, 27. Apr. Conf. did. Predarea geografiei fizice, de înv. local. Lecție: Un continent. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Bălan*, 5 Mai. Conf. did. Influența situației geografice asupra stărei culturale și economice a popoarelor de înv. din loc. Lecție: O lecție din geografia fizică cu cl. VII-a. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

g) *Chendrea*, 26 Mai. Conf. did. Insemnătatea coloniilor din Africa, de A. Sestraș. Lecție: O colonie din Africa. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

h) *Rachiș*, 2 Iunie. Conf. did. Insemnătatea cunoștințelor despre cei doi poli de înv. din Gălpâia. Lecție: Comparație între 3 țări cu diferite clime. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

i) *Trestia*, 23 Iunie. Conf. did. Cum să se predea cunoștințele despre rasele omenești de V. Varga, Lecție: Popoarele Asiei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

5. CERCUL CULTURAL, «AUGUSTIN BUNEA» *Someșodorheiu*. Președinte V. Precup înv. dir. Someșodorheiu.

a) *Someșodorheiu*, 20. Ian. Conf. did. Importanța geografiei de Gh. Oprea. Lecție: O țară din Europa. Conf. pop. ca mai sus. Conferențiarilor: a) V. Osian, supl: R. Lazar, și b) V. Precup, supl: E. Napureanu.

b) *Domnii*, 17 Februarie. Conf. did. Importanța desemnului geografic de Viorica Lemeni. Lecție: Un ținut din România. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Bârsa*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei României de Rozalia Lazar. Lecție: Ce urmează din geografie cu clasa II-a. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Inău*, 21 Aprilie. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu cultura popoarelor, flora și fauna, de I. Ardelean. Lecție: Un ținut din România. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Aluniș*, 26 Mai. Conf. did. Predarea geografiei fizice de învățătorul local. Lecție: Un continent. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

g) *Șoimuș*, 9 Iunie. Conf. did. Influența situației geografice asupra stărei culturale și economice a popoarelor, de V. Osian. Lecție: Din geografia fizică cu cl. VII-a. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

6. CERCUL CULTURAL, «VASILE HOSSU» *Cheud*. Președinte P. Dimitriu înv. dir. în Năpradea.

a) *Rona*, 20 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei de învățătorul din Husia. Lecție: O țară din Europa. Conf. pop. ca mai sus. Conferențieri: a) P. Dimitriu, supl: A. Hossu și b) V. Indrea.

b) *Husia*, 17 Febr. Conf. did. Importanța desemnului geografic de înv. din Rona. Lecție: Schița unui ținut din România. Conf. pop. și conferențierii ca mai sus.

c) *Someșgurustău*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de A. Pop. Ce urmează din geografie cu cl. II-a Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Tranis*, 21 Aprilie. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu cultura popoarelor cu flora și fauna, de M. Caba. Lecție: Un ținut din România. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Vădavele*, 5. Mai. Conf. did. Predarea geografiei fizice de C. Lănga, Lecție: Un continent. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

f) *Cheud*, 26. Mai. Conf. did. Influența situației geografice asupra stărei culturale și economice de Aurel Pop. Lecție: Din geografia fizică cu cl. VII-a. Conf. pop și confer. ca mai sus.

g) *Năpradea*, 2. Iunie. Conf. did. Însemnătatea cunoștințelor despre cei doi poli de Sav Gavril. Conf. pop. și conferențierii ca mai sus.

VII. Plasa Tășnad

1. CERCUL CULTURAL »Dr. IOAN NICHITA« *Tășnad*. Președinte George Nichita, înv. dir. Tășnad.

a) *Blajea*, 27 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei de înv. V. Nichiți. Lecție: Predarea țării din Europa la cl. IV, conform programei. Conf. pop. a) Însemnătatea și îndatorirea votului obștesc. de Ioan Filip, supl. G. Bălaj și b) Relele de azi sunt datorite războiului mondial de Col. Titkos, supl. Ghiorcan.

b) *Cean*, 24 Februarie. Conf. did. Importanța desemnului geografic, de Cr. Mărincaș. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Cehaluțiu*, 10 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de G. Bălaj. Lecție: Din geografie la cl. II, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Moarabanfi*, 14 Aprilie. Conf. did. Predarea geografiei României de M. Pereș. Lecție: Din geografie la cl. III, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Cehal*, 26 Maiu. Conf. did. Predarea geografiei continentelor în legătură cu situația culturală, economică, faună și flora, de Col. Titkos. Lecție: Din geografie cu cl. VI, despre un continent, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Orbău*, 16 Iunie. Conf. did. Predarea geografiei fizice, de I. Pantiș. Lecție: Din geografie la cl. VII. O comparație între 3 țări cu diferite clime: caldă, rece, stâmpărată. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL »IOAN AGÂRBICEANU» *Santău*.

Președinte Petru Marchiș, înv. dir. Santău.

a) *Santău*, 20 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei, de V. Tătar. Lecție: Predarea unei țări din Europa, la cl. IV, conform programei. Conf. pop. ca mai sus, confer.

a) I. Silaghi, suplent C. Ileş și b) P. Varhaniovschi, suplent V. Popan.

b) *Săuca*, 17 Februarie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de C. Ileş. Lecție, la cl. II, din geografie conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Sudurău*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. III, de Fl. Pop-Pilca. Lecție, din geografie la cl. III, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Hotoan*, 21 Aprilie. Conf. did. Predarea geografiei continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de E. Tăut. Lecție, din geografie cu cl. VI, despre un continent, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Silvaș*, 12 Maiu. Conf. did. Predarea geografiei fizice, de V. Popan. Lecție, din geografie cu cl. VII. O com-

parație între 3 țări cu diferite clime: caldă, rece, stâmpărată. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL »MIHAIU PAVEL« *Unimăt.*
Președinte Alimpiu Precup, înv. dir. Unimăt.

a) *Unimăt.*, 27 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei de V. Marcu. Lecție: Predarea unei țări din Europa, la cl. IV, conform programei. Conf. pop. ca mai sus, confer.

a) Aug. Sabou, supl. V. Marcu și b) V. Radu, supl. E. Chișiu.

b) *Săcășeni*, 24 Februarie. Conf. pop. Importanța desenului geografic, de E. Turdui. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Acăș*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de E. Rezei. Lecție, din geografie cu cl. II, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Sărăuad*, 14 Aprilie. Conf. did. Predarea geografiei României de E. Chișiu. Lecție: Din geogeografie la cl. III, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Cheja*, 26 Maiu. Conf. did. Predarea geografiei continentelor în legătură cu situația culturală, economică, faună și flora, de A. Neamț-Sabău. Lecție: din geografie cu cl. VI, despre un continent, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

4. CERCUL CULTURAL »Dr. IOAN RAȚIU« *Ghirolt.*
Președinte Ioan Matei, înv. dir. Ghirolt.

a) *Căuaș*, 20 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei, de M. Jobaj. Lecție: Predarea unei țări din Europa la cl. IV, conform programei. Conf. pop. ca mai sus, conferențiarilor

a) I. Varhanyovschi, supl. V. Carabe și b) I. Heletea, suplent Alex. Șimonca.

b) *Sâncraiu*, 17 Februarie. Conf. did. Importanța desenului geografic, de Gr. Rusu. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Cig*, 17 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de Alex. Șimonca. Lecție: Din geografie la cl. III, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Mecențiu*, 21 Aprilie. Conf. did. Predarea geografiei României de T. Ghițiu. Lecție: Din geografie la cl. III, conf.

programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Ghivolt*, 12 Maiu. Conf. did. Predarea geografiei continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de V. Caraba. Lecție: Din geografie cu cl. VI, despre un continent, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Tejhea*, 16 Iunie, Conf. did. Importanța desenului geografic, de M. Săucan. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

5. CERCUL CULTURAL »IOAN VIDU« *Boian*. Președ. Alex. Boticaș, înv. dir. în Boian.

a) *Boian*, 27 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei, de G. Rebeleş. Lecție: Predarea unei țări din Europa la cl. IV, conform programei. Conf. pop. ca mai sus, confer. a) V. Savinescu, suplent G. Rebeleş și b) Fr. Sabo, suplent Fl. Pereșan.

b) *Pătal*, 17 Februarie. Conf. did. Importanța desenului geografic, de Fl. Pereșan. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Păgaia*, 24 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de C. Petrean. Lecție: Din geografie cu cl. II, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Reghea*, 21 Aprilie. Conf. did. Predarea geografiei continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Alex. Boticaș. Lecție: Din geografie cu cl. VI, despre un continent, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Pătălușa*, Conf. did. Predarea geografiei României de G. Rebeleş. Lecție: Din geografie cu cl. III, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

6. CERCUL CULTURAL »M. EMINESCU« *Chereușa*. Președinte Nicolae Corăciu, înv. Chereușa.

a) *Săvăzel*, 20 Ianuarie. Conf. did. Importanța geografiei, de Aug. Mocan. Lecție: Predarea unei țări din Europa la cl. IV, conform programei. Conf. pop. ca mai sus, confer. a) N. Corăciu, suplent G. Juhász și b) V. Modoc, suplent Aug. Mocan.

b) *Pir*, 24 Februarie, Conf. did. Importanța desenului

geografic, de N. N. inv. în Pir. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Pirul-nou*, 10 Martie. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de Aug. Mocan. Lecție: Din geografie cu cl. II, conform programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Chereușa*, 21 Aprilie. Conf. did. Predarea geografiei continentelor în legătură cu situația culturală, economică, faună și floră, de V. Modoc. Lecție: Din geografie cu cl. VI despre un continent conf. programei. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Becheni*, 12 Maiu. Conf. did. Importanța desenului geografic, de N. N. inv. în Pir. Lecție: Predarea unei lecții geografice prin desen, conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

VIII. Plasa Supurul de jos

1. CERCUL CULTURAL »ANDREI COSMA« *Supurul de jos*. Președinte Patriciu Pop, dir. inv. în Supurul de jos.

a) *Racova*, Ianuarie 27. Conf. did. Importanța geografiei, de Cornelia Fathi. Lecție: Predarea unei țări. Conf. pop. a) Insemnătatea și îndatoririle votului obștesc. de Andrei Cosma, supl. Augustin Miclea și b) Relele de azi sunt datorite războiului mondial, de Alexandru Filimon, supl. Ioan Mureșian.

b) *Derșida-Mică*, Februarie 24. Conf. did. Importanța desemnului geografic, de Elena Gârbou. Lecție: Desemnul unui ținut. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Giorocuta*, Martie 10, Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de E. Cosma n. Mureșan, supl. Ana Mureșan. Lecție practică conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Supurul de sus*, Aprilie 28. Conf. did. Predarea geografiei României, de Maria Pișcoran, supl. E. J. Lecție: Bogățiile naturale și produsele României. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Hurez*, Iunie 2. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de E. Jurca, supl. Ana Mureșan. Lecție: Un continent (afară

de Europa) cl. VI. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL »EROII DIN HODOD«, *Hodod*. Președinte Simion Budea, înv. în Hodod.

a) *Babșa*, Ianuarie 20. Conf. did. Importanța geografiei de Eugenia Aluș. Lecție: Predarea unei țări. Conf. pop. ca mai sus; conferențiarilor: a) Simion Budea, supl. Fr. Bedő și b) Petru Grofu, supl. Pop Victor.

b) *Corni*, Februarie 17. Conf. did. Importanța desenului geografic, de Pop Victor. Lecție: Desemnarea unui ținut. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Bicaz*, Martie 17. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de Maria Aluș. Lecție practică conform programei. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Ciuta*, Aprilie 21. Conf. did. Predarea geografiei României, de Grofu Petru. Lecție: Maramureșul, cl. III. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Nadășul-Hododului*, Maiu 26. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Simion Budea. Lecție: Un continent (afară de Europa. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

IX. Plasa Șimleul-Silvaniei

1. CERCUL CULTURAL »GHEORGHE LAZAR«, *Șimleul-Silvaniei*. Președinte Valentin Câmpean, înv. Șimleu.

a) *Cehin*, Ianuarie 21. Conf. did. Importanța geografiei, de Elena Cadar. Lecție: Bulgaria, cl. IV. Conf. pop. a) Însemnătatea și îndatoririle votului obștesc, de Simion Oros, supl. Alex. Virág și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial, de Gheorghe Hobjilă, suplentă Lucreția Oros.

b) *Criștelec*, Februarie 24. Conf. did. Importanța desenului geografic, de Valeriu Lobonțiu. Lecție: »Maramureșul« urmat de desemn. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Percecin*, Martie 17. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de Clara Petrușca. Lecție pract. cu cl. II, conform programei analitice. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Siciu*, Aprilie 21. Conf. did. Predarea geografiei României, de Lucreția Oros. Lecție: Bogățiile naturale și produsele României, cl. III. Conf. pop. și confer. ca mai sus.



e) *Șimleul-Silvaniei*, Maiu 26. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Teodor Ilea. Lecție: America, cl. IV. Conf. pop. și conferențieri ca mai sus.

f) *Uileac*, Iunie 9. Conf. did. Predarea geografiei fizice de Victoria Dr. Sabou. Lecție: Sistemul solar, cl. VI. Conf. pop. și conferențieri ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL »ANDREI MUREȘAN«, *Halmășd*. Președinte Ioan Păcașiu, înv. Plopiș. -

a) *Drighiu*, Ianuarie 27. Conf. did. Importanța geografiei, de Sava Cruceanu. Lecție: Jugoslavia, cl. III. Conf. pop. ca mai sus; conferențieri: a) I. Gâlgău, supl. I. Binder și b) Gh. Mocan, supl. D. Vlasie.

b) *Aleuș*, Februarie 17. Conf. did. Importanța desemnului geografic, de Ambroziu Pop. Lecție: »Transilvania«, urmată de desemn. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

c) *Cosniciul de jos*, Martie 17. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de I. Binder. Lecție pract. cu cl. II. conf. programei analitice. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

d) *Cosniciul de sus*, Aprilie 14. Conf. did. Predarea geografiei României, de Sava Cruceanu. Lecție: Bogățiile naturale și produsele României. Conf. pop. și conferențieri ca mai sus.

e) *Cerișa*, Maiu 12. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de D. Vlasie. Lecție: Asia, cu cl. VI. Conf. pop. și conferențieri ca mai sus.

f) *Plopiș*, Iunie 2. Conf. did. Predarea geografiei fizice, de Ecaterina Selyben. Lecție: Sistemul solar, cl. VI. Conf. pop. și conferențieri ca mai sus.

3. CERCUL CULTURAL »GH. COȘBUC«, *Nușfalău*. Președinte Ioan Rognean, înv. Nușfalău.

a) *Bilghez*, Ianuarie 27. Conf. did. Importanța geografiei, de Z. Szabó. Lecție: Polonia, cu cl. IV. Conf. pop. ca mai sus; conferențieri: a) Ioan Rednic, supl. Iuna Nagy și b) Vasile Tomșa, supl. A. Ujhelyi.

b) *Bogliș*, Februarie 24. Conf. did. Importanța desemnului geografic, de Șt. Szigeti. Lecție: »Oltenia« urmată de desemn. Conf. pop. și conferențieri ca mai sus.

c) *Boziș*, Martie 10. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de L. Bodola. Lecție cu cl. II, conform programei an. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Ip*, Aprilie 11. Conf. did. Predarea geografiei României, de I. Nagy. Lecție: »Maramureșul«, cl. III. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Nușfalău*, Maiu 5. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de E. Sikli. Lecție: America, cl. VI. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Zăuan*, Iunie 2. Conf. did. Predarea geografiei fizice, de Margareta Bulyovszky. Lecție: Sistemul solar, cu cl. VII. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

4. CERCUL CULTURAL »NICOLAE BĂLCESCU«, *Porț*
Președinte Ioan Zdrîtea, înv. Porț.

a) *Camăr*, Ianuarie 27. Conf. did. Importanța geografiei, de R. Coroian. Lecție: Bulgaria, cl. IV. Conf. pop. ca mai sus; conferențiarilor: a) Const. Pîntea, supl. Ioan Szöcs. b) Ioan Petrișor, supl. Arpad Schlett.

b) *Leșmir*, Februarie 17, Conf. did. Importanța desemnului geografic, de Maria Podariu. Lecție: Crișana, urmată de desemn. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Marca*, Martie 17. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de Margareta Boer. Lecție cu cl. II, conf. programei analitice. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Porț*, Aprilie 14. Conf. did. Predarea geografiei României, de Ana Boer. Lecție: Bogățiile naturale și produsele României, cu cl. III. Conf. pop. și confer. ca mai sus.

e) *Șamal*, Maiu 12. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de Cornelia Pîntea. Lecție: Oceania, cl. VI. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

5. CERCUL CULTURAL »M. EMINESCU«, *Giurtelecul-Șimleului*
Președinte Dumitru Pop, înv. dir. Giurtelecul-Șiml.

a) *Doh*, Ianuarie 27. Conf. did. Importanța geografiei, de Silvia Taloș. Lecție: Bulgaria, cl. V. Conf. pop. ca mai sus; conferențiarilor: a) Traian Cionfi, supl. Eugenia Ostatea și b) Iosif Moldovan, supl. E. Sera.

b) *Giurtelecul-Șimleului*, Februarie 10. Conf. did. Impor-

tanța desemnului geografic, de Leontina Moldovan, Lecție: Harta Europei, cl. V. Conf. pop. și conferențiarilor c. m. s.

c) *Maieriște*. Martie 17. Conf. pop. Predarea geografiei în cl. II, de Ana Batrha. Lecție; cu cl. II, conform programei analitice. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Mălădăia*. Aprilie 21. Conf. did. Predarea geografiei României în cl. III, de M. Talpoș. Lecție: Moldova, cl. III. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Lompîr*. Maiu 12. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora, de D. Graur. Lecție: America, cl. IV. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Ilișua*. Iunie 16. Conf. did. Predarea geografiei fizice, de F. Bran. Lecție: Sistemul solar. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

6. CERCUL CULTURAL »GH. ȘINCAI«, *Bobota*. Președinte Augustin Buhai, înv. Bobota.

a) *Bobota*. Ianuarie 27, Conf. did. Importanța geografiei, de Gavril Silvestru. Lecție: Jugoslavia, cl. V. Conf. pop. ca mai sus; conferențiarilor: a) C. Floareș, supl. Flocica Pop și b) Gr. Vișian, supl. V. Buhai.

b) *Dumuslău*. Februarie 17. Conf. did. Importanța desemnului geografic, de F. Pop. Lecție: Harta Europei, cl. V. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Moiad*. Martie 17, Conf. did. Predarea geografiei în cl. II, de V. Buhai. Lecție: cu cl. II, conform programei an. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Zalnoc*, Aprilie 21. Conf. did. Predarea geografiei în cl. III, de V. Vișian. Lecție: Moldova, cl. III. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

X. Plasa Valea lui Mihai.

1. CERCUL CULTURAL, »GEORGE BARIȚIU«, *Andrid*. Președinte Constantin Albu, înv. dir. în Andrid.

a) *Andriă*, Ian. 27. Conf. did. Importanța geografiei de Constantin Albu. Lecție: Jugoslavia cl. IV. Conf. pop. a) Însemnătatea și îndatoririle rolului obștesc de George Veres, supl: Iuliu Fabian și b) Relele de azi sunt datorite în mare parte războiului mondial de Vasile Velean (Patachi), supl: Vasile Pop.

b) *Dindești*, Febr. 24. Conf. did. Importanța desemnului geografic de Ștefan Șestac. Lecție: «Banatul» urmată de desemn. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Portița* Martie 17. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de Iuliu Fabian. Lecție: Cu cl. II conform progr. analitice. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Vezendiu*, April 21. Conf. did. Predarea geografiei României de Vasile Ardelean. Lecție: «Crisana» cl. III. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Pișcott* Mai 12. Conf. did. Predarea continentelor în legătură cu situația culturală, economică, fauna și flora de Nicolae Chirvai. Lecție: America cl. VI. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

f) *Scărișoara-nouă*, Iunie 9. Conf. did. Predarea geografiei fizice de Ana Budaș. Lecție: Cu cl. VII. din geografia fizică. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

2. CERCUL CULTURAL, «IOAN VANCEA», *Vășad*. Pres. Ambrosie Sabo inv. în Vășad.

a) *Tarcea*. Ian. 27. Conf. did. Importanța geografiei de Augustin Pop. Lecție: Polonia cl. IV. Conf. did. ca mai sus. Conferențiar: a) Augustin Pop, suplent: I. Mureșan și b) Iosif Pop, suplent: Emil Pop.

b) *Adoni*, Febr. 24. Conf. did. Importanța desemnului geografic de Adatbert Iambor. Lecție: «Oltenia» urmată de desemn. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

c) *Otomani*, Martie 10. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de Emilia Șimon. Lecție: cu cl. II. conform programei analitice. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

d) *Galoșpetreu*, Aprilie 14. Conf. did. Predarea geografiei României de Iosif Pop. Lecție: Bogațiile naturale și produsele României cl. III. Conf. pop. și conferențiarilor ca mai sus.

e) *Sălacea*, Maiu 5. Conf. did. Influența situației geografice asupra stării culturale și economice de Iosif Mureșan. Lecție: Comparație între trei țări cu diferite climate (rece, caldă, stâmp).

3. CERCUL CULTURAL, «TIMOTEIU CIPARIU», *Valea lui Mihaiu*. Președ. Ioan Coaciu dir. inv. Valea lui Mihaiu.

a) *Valea lui Mihaiu*, Ian. 27. Conf. did. Importanța

geografiei de Gabriela Perenyi. Lecție: Polonia cl. IV, Conf. pop. Ca mai sus. Conferențieri: a) George Hoblea, suplent: Alex. Cozma și b) Traian Tămaș, suplent: Gh. Pop.

b) *Șimion*, Febr. 24. Conf. did. Importanța desemnului geografie de George Pop. Lecție: «Muntenia» urmată de desemn. Conf. pop. și conferențierii ca mai sus.

Șilindru, Martie 17. Conf. did. Predarea geografiei în cl. II. de Aurel Cozma. Lecție: cl. II. conform program analitice. Conf. pop. și conferențierii ca mai sus.

d) *Cheniz*, April 21. Conf. did. Predarea geografiei României de Ana Chețu. Lecție: Bogațiile naturale și produsele României. Conf. pop. și conferențierii ca mai sus,

e) *Chesereu*, Maiu 26. Conf. did. Predarea geografiei fizice de Valeria Trifu, Lecție: Cu cl. VII. din geografia fizică. Conf. pop. și conferențierii ca mai sus.

Revizor școlar :

I. MANGO.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



Dare de seamă și mulțumită publică

Corpul didactic conform anilor precedenți și în acest an în cadrele unei frumoase șezători religioasă-culturală ținută la 22 Decembrie 1928 a distribuit între elevii săraci cadouri de Crăciun în valoare de 11971 Lei.

La șezătoare s'a desfășurat programul alăturat.

Distribuirii cadourilor i-a premers cuvântarea directorului care relevând însemnătatea zilei mari în preajma căreia ne aflăm. amintește zelul și munca depusă pentru augmentarea fondului menit pentru acest scop, mulțumește marimimșilor contribuabili precum și tuturor colaboratorilor cari prin concursul lor material și moral au contribuit și muncit pentru obținerea rezultatului atât de frumos al serbării, iar elevilor le leagă de suflet a da dovezi de o sânguință laudabilă și o purtare morală exemplară ca semn de recunoștință și mulțumită către generosul public și corpul didactic.

S'au distribuit între 23 elevi cuprinși în tabloul alăturat 22 perechi ciobote și 1 per. ghetă în valoare de cca 8.000 Lei cumpărate dela dl Szénási Francisc, care a fost atât de generos, încât ne-a redus prețul lor de cumpărare la 7360 Lei.

La 29 elevi stofă barchet pentru haine de iarnă în valoare de Lei 3635. Tuturor elevilor cozonaci, fructe, smochine și bomboane în valoare de Lei 976. — Total Lei 11971, care cheltueli s'au acoperit din următoarele izvoare:

1. Comitetul școlar din bugetul anului 1928 și 1929 Lei 6000+600.

2. Din colectele efectuate de învățători 5371 Lei și anume:

a) Ioan Gozman cu lista No. 1 a colectat Lei 820 (contribuind cu câte 100 Lei: Dnii Dr. Gh. Pop, N. Sigmirianu, Vasile Cloaje, Dn. Floarea Gheorghe; cu 140 Lei Banca Porolissum cu prof. Țolca; cu 200 Lei Silvania; cu 60 Lei Gh. Ionescu; cu 20 Lei L. Rusu).

b) Victoria Oros Luca cu lista No. 2 a colectat Lei 920 (contribuind cu 300 Lei dl Avram Grigore, cu 200 St. Zlătescu, cu 100 D. Mărgineanu, cu 50 vād. Dr. Suci, Dr. Domșa, cu 40 Indescifrabil, cu 20 Dr. Mureșian, X, L. Maior, E. Lucaciu, M. Ceuca, Cornel Pop, Gh. Matieșanu, Dr. Margulies, Liviu Trușășiu).

c) Elena Czibula cu lista No. 3 a colectat Lei 840 (contribuind cu câte 100 Lei: Ioan Mango, Dș. E. Govrik, Banca Zilahi Takarékpénztár, Ipar és Gazdasági bank, Filiala băncii comerciale din Cluj, Banca Comercială și Industrială Sălăjană, cu câte 50: Hifelszövetkezet, Porjesz Lajos, Kelemen Sándor, cu 40: Dr. Monori László, cu câte 20: Havasné, Winkler Dezsőné, cu 10: Monori Ági).

d) Anușa Florea cu lista No. 4 a colectat Lei 1037 (contribuind cu câte 100 Lei: Cei. Miculescu, P. Pașade, Putilianu, Dr. Roth Herman, Dr. S. Maior, Dr. Pinteș, cu 50: Dr. Galea, cu câte 25: Roth, Katz, cu câte 20: Fehérné, S. Topan. Andrei Tima, Kissné, Schlett, 7 indescifrabili, cu 10: Stern, Fr. Varga, Pizderka, Kállay, 4 indescifrabili, cu 12: Kengyel M. și cu 5 Lei Fried D.)

e) Emilia Aluș Drăgan cu lista No. 5 a colectat Lei 341 (contribuind cu 100 Lei: I. Rădulescu, cu câte 20: Băcșoanu, I. Sabou, D. Szőke, G. Avram, Kelemen, cu 15: Szabó Kálmán, cu câte 10: Dna căpitan Lucescu, Dr. Rozenfeld, Deák, Ozsváthné, Nagy Bözsike, Szabóné, Szigyártóné, 4 indescif. cu 5: Derzsiné, 1 indescifrabil, cu 4: L. R., cu 2: N. N.).

f) Béla Makai cu lista No. 6 a colectat Lei 380 (contribuind cu 100 Lei: B. Makai, Dna cu fructe, cu 40: 3 indescifrabili, cu 20: Katz, M. Szakács, I. Molnar, 3 indescifrabili, cu 10: 2 indescifrabili, 2 NN).

g) Faur Vasile cu lista No. 7 a colectat 180 Lei (contribuind cu 100 Lei: Dr. Roth, cu 50: Maior Gamulea (Dna cu o haină), NN, cu 10: Dr. Juga Ioan).

h) Traian Vitéz cu lista No. 8 a colectat Lei 853 (contribuind cu câte 100 Lei: Dr. A. Aciu, Traian Truș, cu câte 40: I. Micleanu, Dr. C. Sima, 2 NN, cu 21: M., cu 20: Nicolae Chivu, Takár A., Talpoș, Căpit. Lucescu, M. Spéter, Kincses și Erdei, Spéterné, 3 indescifrabili, cu 15: NN, cu câte 10: 17 indescifrabili, NN, cu 6: állatorvos, cu 5: 15 indescifrabili, NN, cu 4: NN, cu 2: indescifrabil).

În fine și din acest loc rostesc mulțumită tuturor doamnelor și domnilor, cari ne-au dat atenția cuvenită.

La mulți ani!

Zălau, luna Ianuarie 1929.

Director școlar, I. Gozman.

Programul

serbărei aranjate la 22 Dec. 1928 cu ocazia distribuirii cadourilor de Crăciun:

1. »Sfântul Domn Isus« (colindă), cor, secția română.
2. »Copiii către Moș-Crăciun« decl. de A. Gamulea cl. III.
3. »Plecarea Magilor«, cor, secția română.
4. »Fulgii de zăpadă«, decl. de Mircea Luca cl. II.
5. »Trei păstori«, cor, secția română.
6. »Betlehemi csillag«, decl. de Kanizsai Irina cl. III.
7. »Dicsőség mennyben az Istennek«, cor, secția magh.
8. »A szent est«, recit. de Gidali Zoltan.
9. »Dlui Isus Hristos«, cor, secția română.
10. »Noaptea Crăciunului« decl. de Iudita Buluş.
11. »O ce veste minunată«, cor, secția română.
12. »Vine Crăciunul«, piesă în două acte, de Sporea, predata de elevii secției române.
13. Cânt de Crăciun«, colindă.
14. Distribuirea cadourilor.

BCU Cluj / Cluj University Library Cluj

Tabloul

a) elevilor împărțșiți în ciobote:

Din clasa I-a: Mózes Zoltan, Mărian Eugenia. Din clasa II-a: Suba Terezia, Raviczki Elisabeta, Turcaș Ioan, Cuțitar Alexandru, Rusu Ioan. Din clasa III-a: Balogh Ludovic, Mátyás Sara, Marosi Rozalia, Torkos Ileana, Martin Margareta, Oros Teodor. Din clasa IV-a: Chendea Vasile, Dudas Alex. Terheș Gheorghe, Bartos Elisabeta, Săbăduș Ana, Roman Al. Din clasa V-a: Pop Ana. Din clasa VI-a: Juhos Iosif, Csapó Ioan, Kiss Maria.

b) elevilor împărțșiți în haine de iarnă:

Din clasa I-a: Tunyogi Elisabeta, Tunyogi Carol. Din cl. II-a: Nagy Elisabeta, Osváth Ștefan, Tunyogi Barbara, Modi Gheorghe, Magyar Ștefan, Katona Irina, Szabó Nicolae, Oros Grigore, Bagoși Maria, Kis Ștefan, Ilieș Ileana, Sabou Ana, Rusu Ioan. Din clasa III-a: Alszezi Iosif, Sava Maria (și 1 per. ciorapi). Din clasa IV-a: Szijgyártó Paul, Tunyogi Ludovic, Săbăduș Petre, Szakács Elena. Din clasa VI-a: Ruzsiczki Ioan, Mészáros D., Martin Gizeia, Pop Ana, Püsök Iuliu, Juhos Iosif (1 căciulă).

Administrația școlară.

XXXI.

Pe acelaș drum.

Când am deschis această rubrică permanentă — în anul 1925 — în coloanele revistei noastre, eram stăpânit de cele mai nobile și curate sentimente. În intențiunile ce mi le-am impus nutream speranța fermă, că discuțiunile ce se vor desfășura de la acest loc vor contribui în mod efectiv la soluționarea mai multor chestiuni de ordin administrativ, înlesnind astfel activitatea învățătorului, prin delăturarea diferitelor obstacole și lacune, ce stau în calea bunului mers al învățământului.

Într'un cuvânt, vedeam cu ochii mei sufletești, în această rubrică o tribună menită să supravegheze și direcționeze normalizarea unei bune administrații școlare, cea mai eclatantă chezășie pentru îmbunătățirea învățământului și ridicarea prestigiului învățătoresc.

De atunci nu s'a scăpat din vedere un singur prilej să nu se înziste în această direcție, pentru pregătirea și cimentarea unei temelii solide, către o muncă sistematică și unitară.

Speranțele legate de aceste așteptări nu sunt zadarnice. Nu ating, însă, scopul final spre care tindem: *executarea întocmai, exactă și fără ezitare a tuturor îndatoririlor de ordin administrativ, impuse prin legi, regulamente și ordinele autorităților superioare*, deși aceasta constituie cea mai elementară condiție în activitatea fiecărui învățător și îndeosebi a *directorilor și dirigenților de școli*, cari în acelaș timp îndeplinesc și funcția de *secretari ai comitetelor școlare*.

Putem constata totuși cu o nefătărită satisfacție, că semința semănată — dacă vom admite în aprecierile noastre cea mai largă indulgență — în 75 - 86 la

sută a învățătorimii a prins și a produs roadele așteptate.

Și nu vom înceta a nădăjdi, că și cele 20—25% în sufletul cărora până în prezent n'a pătruns glasul respicat și categoric de chemare la datorie: se vor deștepta din somnul letargic, vor lăpăda haina indolenței, a inertiei și nepăsării, ridicându-se la demnitatea cuvenită, la conștiința de sine și simțul datoriei sau vor fi străviți și delaturăți ca niște lucruri netrebnice.

Glasul unei națiuni întregi ni-o cere aceasta, care pretinde lumină, muncă sistematică și constructivă.

Lupta de regenerare o vom susține deci cu dârzenie, utilizând toate mijloacele posibile pentru atingerea scopului final, ce nu mai e departe. În lupta noastră vom avea tot sprijinul „celor buni“ cari nu vor tolera pângărirea prestigiului dascălesc și știrbirea muncii cinstitute.

* * *

Consecvenți principiului enunțat pentru chemarea la datorie a celor ce și-au uitat de importanța funcțiunii ce dețin, îndeplinim cea mai dureroasă datorie, dând loc celor ce urmează.

Direcțiunile școlare vinovate de de neglijență și nesupunere pentru neexecutarea ordinelor superioare, nici după 2—4 somațiuni :

a) Ordinul circular al Revizoratului școlar No. 3230—1928, pentru complectarea tabloului statistic privitor la rezultatul înscrierilor pe anul școlar 1928—1929, trimis direct la toate direcțiunile școlare cu termenul de înaintare 20 Septembrie 1928.

N'au executat 24 direcțiuni școlare : Aleuș, Becheni, Corni, Corund, Dindeștii-Mic, Fizeș, Ferma-Coruia, Ferma-Clara, Marna, Gârdani, Ghilvaciu, Hurez-Ponița, Lazuri, Mal, Nadișul-Hododului, Sârbi, Săliște, Stremțiu, Scărișoara-Nouă, Subcetate, Șeredeu, Tiream și Trestia.

b) Ordinul circular al Rev. școlar No. 2950—1928,

cu termen 11 Sept. 1928 (publicat în Șc. N. No. 13—Aug. 1928 și No. 3400 1928 în No. 16—17 Oct. No. 20 -1928 al revistei cu numele) *Înaintarea listelor asupra obligațiilor la școlile de adulți.*

N'au intrat dela următoarele 24 direcțiuni școl.: Benesat, Bicz, Becheni, Chiniz, Corni, Ferma-Clara, Jurtelecul-Hodod., Hotoan, Istrau, Mal, Otomani, Pir, Preuteasa, Resighea, Rona, Sărvăzel, Saliște, Siciu, Scărișoara-Nouă, Trestia și Unguraș.

c) Ordinul circular al Rev. școlar No. 475 și 4938-1928, *Înaintarea proceselor verbale de conferințele lunare ale corpului didactic.*

N'au intrat procesele verbale dela 36 direcțiuni: Carei, Asajul de jos, Arduzel, Buciumi, Balan, Biușa, Băsești, Băița, Bocșa, Cehul-Silv., Ceheiu, Cehal, Ciumești, Cauaș, Chilioara, Chiniz, Domănești, Gălpăia, Ghenci, Horoat-Petenia, Leleiu, Lompir, Moftinul-Mare, Năpradea, Plopiș, Pria, Resighea, Sanislău, Salsig, Sărăuad, Someș-Guruslău, Șanișud, Șoimuș, Șumal, Tihău și Ulmeni.

d) Ord. Com. școl. județean No. 1770--1928. Termen 20 Oct. 1928 (publicat în revista No. 14--15 Sept. 1928 în conferințele din Oct. 1928 în No. 18-19 al revistei pag. 460 și publicat cu numele în revista Șc. N. No. 26 Dec. 1928) *Achitarea che-tu'i or de întreținerea localurilor școlare.*

Nu s'a primit raport dela 84 comitete școlare: Aleuș, Andrid, Arduzel, Asujul de sus, Ban, Bădăcin, Balan, Băsești, Babeni, Bicz, Becheni, Bocșa, Bozieș, Boian-Pleşca, Bozna, Bodia, Cehal, Cehaluț, Chendrea, Chiniz, Cig, Ciuta, Cizer, Corni, Creaca, Criștelec, Derșida, Drighiu, Fizeș, Ferma Clara, Ferma Marna, Ferma Dr. V. Lucaciu, Ferma Doba, Firminiș, Galoșpetrei, Gărdani, Ghenci, Giorocuta, Guruslău, Hotoan, Hurez-Ponița, Jaz, Icău, Istrau, Lazuri, Mal, Marin, Mineu, Moftinul mic, Motiș, Muncel, Otomani, Pătălușa, Păgaia, Pir, Răstolțul desert, Recea, Resighea, Romita, Rona, Sanislău, Sâg, Sârbi, Săncraiu-Silv., Sighetul-Silv., Solona, Stârci, Stremți, Sudurău, Tamăsești, Tohat, Trestia, Uilacul-Șiml., Ulmeni, Urminiș, Urziceni, Var,

Vaşcapauă, Vădurele, Vălcăul de jos, Vălcăul de sus și Vicea.

e) Ord. Com. școl. județean No. 1841—1928. Termen 1 Nov. 1928 (publicat ca mai sus). *Cultura câmpului de experiență.*

Nu s'a primit raport dela 60 comitete școlare: Aleuș, Andrid, Arduzel, Bobota, Banișor, Balan, Băbeni, Băsaști, Bârsăul de jos, Benesat, Briglez, Boian, Boian-Pleşca, Bozna, Bodia, Câmpia, Fizeș, Hereclean, Horoat Petenia, Hurez-Ponița, Iaz, Irina, Lazuri, Leci-mir, Mal, Marin, Muncel, Peceiu, Pir, Pirul-Nou, Pișcolt, Plopiș, Pria, Romita, Rona, Sărvăzel, Sâg, Sârbi, Sâncraiu-Silv., Săliște, Siciu, Stârciu, Scărișoara-nouă, Subcetate, Șumal, Tămășești, Uileacul-Șiml., Ulmeni, Vașcapaua și Vălcăul de sus.

f) Ord. Com. școl. jud. No. 2003 1928. Termen 15 Nov. 1928 (publicat în rev. Șc. N. No. 16 17 Oct. și No. 20 Dec. 1928). *Arendarea terenului școlar și înaintarea contractelor.*

Nu s'a primit dela 35 comitete școlare: Aleuș, Balan, Băbeni, Bârsăul de jos, Bicaz, Bozna, Borza, Bodia, Chendrea, Cioara, Corni, Creaca, Derșida, Dumuslău, Drighiu, Fizeș, Iaz, Lazuri, Mal, Motiș, Paușa, Plopiș, Portița, Sâg, Sâncraiu-Silv., Săliște, Stârciu, Stremți, Subcetate, Șumal, Trestia, Ulmeni, Var, Vașcapauă și Vălcăul de sus.

* * *

Să dea Dzeu ca acesta să fie ultimul avertisment direcțiilor școlare și comitetelor cari în trecut și-au uitat de îndeplinirea datoriilor și cel puțin acum, glasul nostru de chemare eșit din un suflet plin de dragoste pentru cauza ce-o servim, să risipească ultimele rămășițe de neglijență din corpul învățătoresc.

D. Mărgineanu.





Ș T I R I



— **Redacționale.** Din cauza materialului mult ce s'a adunat pentru numărul acesta, sumarul anului trecut al revistei îl vom atașa la numărul viitor al revistei.

— **Nou inspector șef** In locul dlui Gh. Bota, Ministerul Instrucției a numit de inspector șef al Reg. II. școl. Oradea, pe dl. A. Cosma.

— **Ziua de 24 Ianuarie,** aniversarea unirei Principatelor a fost sărbătorită în Zălau printr'un Te-Deum. Școlarele au ținut serbări cu elevii, explicându-le însemnătatea zilei.

— **Calendarul** și data serbării Paștilor era vorba să se schimbe. O cereau aceasta mai ales creștinii din Basarabia. In urma hotărîrii Sf. Sinod calendarul va rămânea neschimbat, iar Paștile se vor ținea la data fixată în calendare: 31 Martie.

— **Dare de seamă și mulțumită publică.** Pentru tipărirea broșurei „Un jubileu“, scrisă de subsemnatul, despre activitatea de o jumătate de secol a dascălului dl *George Pteancu*, fost director al școlii primare de stat din Carei, la apelul lansat zilele trecute, au răspuns următorii, anticipând sumele:

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------|
| 1. Revizoratul școlar Zălau | 2500 L |
| 2. Anonim (p. 60 br.) | 3000 „ |
| 3. Banca „Silvania“ din Șimleul-Silvaniei | 1000 „ |

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------|
| 4. B-ca „Economul“ (p. 10 broșuri) Cluj | 500 „ |
| 5. Viorica Podina învățăt. Oarța de jos | 50 „ |
| 6. Emil Serbu inv. Chechiș | 50 „ |
| 7. Terezia Saitoș învățătoare, Petrești | 50 „ |
| 8. Terezia Winkler, învățătoare, Petrești | 50 „ |
| 9. Ioan Ardelean învățător, Sighet | 50 „ |

Total 7250 L

Mulțumind celor de sus pentru marinosul lor sprijin anticipat, facem un călduros apel către toți intelectualii romani cu inimă, cari au cunoscut activitatea amintitului dl. director și către toți foștii școlari ai lui și-i rugăm să binevoiască a ne sprijini în dorința noastră, pe care o credem de bună și anticipându-ne costul broșurei (50 Lei) să facă posibilă scoaterea ei de sub tipar, care pe noi ne va costa o sumă destul de mare.

Învățătorimea sălăjană, căreia ne-am adresat în mod special, credem, că va emula întru acordarea ajutorului cerut anticipativ, fără de care, — regret — broșura nu va putea eși de sub tipar.

Costul broșurei „Un jubileu“ se va trimite pe adresa de mai jos.

Șimleul-Silv. 14-I-1929.

Simion Oros
președ. Asociației Inv.
din jud. Sălaj.

— **Redacționale.** Comitetul de redacție al revistei noastre în Februarie a. c. a ținut o ședință în care s'au controlat și aprobat socotabile pe ultimii doi ani. S'au primenit comitetul de redacție și colaboratorii, alegându-se aceia, cari au arătat prin scrisul lor mai mult interes pentru revistă. Pe lângă alte îmbunătățiri s'a mai hotărît, ca tuturor acelorora, cari au scris în revistă să li-se acorde câte un modest onorar. Creдем, că aceste inoiri vor contribui și mai mult la ridicarea nivelului revistei.

Mg.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Posta Redacției

V. I. în C. Articolul „După Moș-Crăciun” nu se poate publica. Prea te ocupi de chestiuni particulare.

G. H. în V. lui M. Articolul cu serbarea de 1. Dec. a sosit după vreme. Natural, nu-l mai putem publica.

S. O. în Ș. Articolul „Din trecutul nostru” se va publica. No-ar plăcea dacă am avea mai multe biografii, pentruca atunci când vom începe, să putem publica consecutiv. Dacă puteți, vă rugăm să ne mai trimiteți.

V. A. în M. Poeziile „Suspini” și „Mi-e sufletul un trandafir” sunt imitații prea slabe ca să fie vrednice de publicat.

G. R. Articolul „O călătorie 'n Franța” nu e complet. Trimite și restul ca să ne putem pronunța.

C. D.-J. Poezia „In ziua de Crăciun” nu merge. Restul se va publica.

G. I. în C. Articolul „Două zeități” așa cum e scris nu se potrivește în revista noastră. Nu găsim legătură între el și ceea ce ne preocupă pe noi.



PARTEA OFICIALĂ



In aceasta parte a revistei se vor publica toate ordonanțele și circularele autorităților școlare superioare. Datorința directorilor și a conducătorilor autorităților școlare subalterne este, ca îndata după primirea revistei, sa le înregistreze și execute conștiențios, în cel mai scurt timp.

Revizoratul școlar al județului Sălaj.

No. 5683—1928.

Conducerea elevilor la biserică

Comunicăm în copie adresa Oficiului protopopesc ref. din Zălau cu invitarea ca Domnii directori de la școalele primare de stat să se îngrijească, ca elevii să fie conduși la biserică conform art. 65 din lege și art. 113 din regulament.

„Domnule Revizor, Din mai multe localitățile am primit informațiuni că Domnii învățători de stat pe școlarii reformați nu-i conduc la biserică în timpul slujbei religioase. Vă rog cu onoare pe DVs. să binevoiți a lua măsurci, ca Domnii Învățători de stat să-și satisfacă aceasta obligație. Rămân cu stimă: Zălau, la 29 Decembrie 1928. Protopop ref. (ss) Geza Kadar.

Zălau, la 10 Ianuarie 1929.

No. 5570—1928.

Examenul de definitivat în anul 1929

Comunicăm mai la vale ordinul nostru către toți învățătorii din județ admiși la examenul de definitivat în sesiunea din anul acesta și numele celor interesați și în dreptul fiecăruia a câtea oră este admis la examen.

Domnule, In conformitate cu ordinul On. Minister No. 170996—1928, Vi se face cunoscut, că examenul de definitivat se va începe în primele zile ale luni Martie a. c. Fiindcă DVs. îndepliniți condițiunile pentru admitere la acest examen conform

art. 118 din lege. V'am trecut pe tabloul celor înscriși la examenul de definitivat în anul acesta.

Vă punem în vedere că, sunteți obligat să prezentați comisiei examinătoare în ziua depunerii examenului: textele de pregătirea lecțiilor, vizate de organele de control, și copii vizate de dirigintele școlii de pe toate procesele verbale de inspecții dela școlile unde ați funcționat însoțite de declarațiuni că nu ați mai avut alte inspecții afară de acele după cari depuneți copii.

Nimeni nu se poate prezenta mai mult de 3 ori la examenul de definitivat. Acci cari nici lă al treilea examen nu au obținut media 7.00 sau au absentat de trei ori nemotivat, încețază în mod obligator de a mai face parte din corpul didactic.

Invățătorii admiși la examen : Valeria Lobonțiu din Șimleu, Nicolae Măreșiu din Crasna I, Carolina Aciu din Aghireș I, Maria Bud din Asuajul de sus I, Safta Robu din Băsești II, Victor Romocea din Cristolț I, Remus Șenchea din Biușa I, Vasile Nechiti din Blaja I, Veturia Modoc Buhai din Bobota I, Ioan Rednic din Bozieș I, Elena Cadar din Cătălușa II, Mihai Chirilă din Căpleni I, Nicolae Corăciu din Chereușa I, Emilia Tăut din Băița I, Alex. Ciucur din Chilioara I, Leontina Danciu Ciucur din Chilioara I, Melania Tăsădan din Ciumești I, Emil Pop din Vășad II, Dumitru Vlasie din Cosnicul de jos I, Maria Negrean Neață din Dindești II, Gavril Silvestru din Dumuslău II, Maria Crișan Ardelean din Benesat I, Gavril Moigrădean din Cătălul I, Paulina Marian Chișiu din Poptelec I, Maria Ciurdărean din Pria II, Vasile Savinescu din Reghea I, Ana Cheț din Șilindru I, Iuliu Șinceai din Sălsig I, Melania Șimon din Sărăud I, Iosif Mureșan din Sălacea II, Elena Năfurean din Someș-Odorheiu II, Rozalia Coroian din Marca I, Gheorghe Alboiu din Tămășești I, Alex. Radoviciu din Var I, Gheorghe Pop din Moftinul-Mare II, Adalbert Gabriel din Moftinul-Mare II, Gheorghe Pungă din Reșighea III, Margareta Turdean din Sanislău I, Elisabeta Kind din Sânniclăuș I, Gabriela Pereni din Valea lui Mihai II, Iuliana Miloșescu din Valea lui Mihai III și Elena Filep din Sanislău I.

Zălau, la 29 Ianuarie 1929.

No 20—1929.

Pedepse

Onor. Inspectorat școlar cu ordinul No 15.028—1928 în baza constatărilor făcute de organele de control, în cursul lunii Octombrie 1928 a aplicat următoarele sancțiuni învățătorilor aflați în neregulă:

„Avertisment confidențial“ inv. Emilia Simion din Otomani și Iosif Mureșan din Sălacea, pentru că au dat vacanță regională fără aprobarea ministerului. Li-se va reține și salariul pe timpul zilelor de vacanță conf. art- 262 din Regulament.

„Amendă“ cu pierderea salariului pe câte 10 zile următorilor învățători, cari n'au încheiat registrele școlare la sfârșitul anului școlar trecut: 1. Const. Pinteș din Șumal, 2. Ambroziu Pop din Drighiu, 3. Florica Dărăbant din Siciu, 4. Ignațiu Binder din Halmosd, 5. Ioan Flonta din Criștelec, 6. Ioan Vasile din Vălcăul de sus, 7. Dumitru Țop din Stărciu, 8. Const. David din Hurezponița, 9. Gheorghe Tănăsescu din Boian-Plesca, 10. Vasile Buda din Cizer, 11. Vasile Matei din Preotoasa, 12. Ioan Foltos din Recea, 13. Ioan Radu din Pria, 14. Vasile Pordea din Săg, 15. Ioan Paiu din Șeredeiu și 16. Alex. Zdrobeiu din Lazuri.

Zălau, la 11 Ianuarie 1929.

No. 75—1929.

Pedepse

În baza constatărilor făcute la inspecțiile din luna Noembrie 1928 Onor. Inspectorat școlar cu ordinul No. 15785—1928 a aplica următoarele pedepse:

1. „Avertisment public“ inv. Traian Silaghi și Gheorghe Pungă pentru neregulile consemnate în procesul verbal de inspecție dela 23 Noembrie.

2. „Amendă“ cu pierderea salariului pe 5 zile inv. Dumitru Vlășie din Cosniciul de sus pentru neglijențele constatate cu ocazia controlului din 16 Nov. 1928.

3. „Amendă“ cu pierderea salariului cu câte 1 zi inv. Dumitru Joldea din Huseni, Vasile Pordea și Elis Bălăni din Săg, Ioan Nagy din Sâncraiu și Ilie Ariciu din Brebi, pentru că au absentat câte 1 zi dela cursuri fără concediu aprobat.

4. „Amendă“ cu pierderea salariului pe 2 zile inv. Cristina

Marineas din Moarabanfi, pentru neglijențele constatate cu ocazia controlului din 1 Nov. 1928.

5. „Suplitorului“ Alex. Filimon din Giorocuta i se va reține salaral pe 3 zile pentru neglijențele constatate cu ocazia controlului din 15 Nov. 1928. Dacă va stărni în neglijență va fi înlocuit cu alt suplitor.

6. „Suplinitoarea“ Irina Vârlan dela școala de copii mici din Urmașii lui Iancu i se va reține salarul pe 3 zile pentru neglijențele constatate cu ocazia controlului din 20 Nov. 1928.

7. „Amendă“ cu pierderea salarului pe 10 zile inv. Nedeleu Negoită pentru că sub diferite pretexte a neglijat ținerea cursurilor.

8. Inv. Gheorghe Pop din Șimion pentru împiedecarea lucrărilor la atelierul școlii din Buciumi Inspectorul îi face aspre observațiuni.

Zălau, la 26 Ianuarie 1929.

No. 106—1929. BCU Cluj / Central University Library Cluj

*Directorii școlari neglijenți pentru neexecutarea ordinelor
privitoare la conferințele lunare*

Deși cu ordinul nostru circular No. 475—1928, publicat în revista „Școala Noastră“ No. 3-4 din 1928, am atras atențiunea Direcțiunilor școlare că în baza ordinului No. 739—1928, al Onor. Inspectorat școlar față de cei ce nu vor executa dispozițiile privitoare la ținerea conferințelor lunare, se vor aplica sancțiuni, publicându-se și numele școlilor cari nu s'au conformat ordinelor date, iar cu ordinul circular No. 4938—1928, au fost invitați direct să satisfacă ordinelor și s'a publicat și în revista „Școala Noastră“ No. 20 din 1928, dâii directori școlari notați cu toate aceste au rămas neînduplecați, neînaintând încă procesele verbale ale conferințelor lunare nici pe lunile Octomvrie, Noemvrie 1928, manifestând astfel o nesupunere vădită atât față de ordinea Revizoratului, cât și a Onor. Inspectoratului școlar și anume:

Gregorin Rusu Carci, Ioan Vescan Aghires, Gh. Șimon Ariniș, Romus Senchoa Binșa, Vasile Robu Băsești, Ioan Leahu Băița, Petru Ardelean Boeșa, Ioan Rednic Bozieș, Paul Miclea Cehul-Silvaniei, Gh. Apostol Cehiu, Gh. Chiorcan Cehal, Ioan Heletea Cănaș, Ilie Cheregi Ciunești, Alex. Cosma Chiniz, Ioan

Suhanyi, Domănești, Macedon Olar Gălpăia, Eliza Văleanu Ghenciu, Iosif Moldovan Lompir, Gh. Pop Moftinul-M., Ioan Pățcaș Plopiș, Traian Silaghi Resighea, Ioan Maghiar Sanislău, Vasile Ștefuțiu Sălsig, Ioan Fărcaș Stărciu, Ștefan Setel Ulmeni, Alex. Ciucur Chilioara.

Zălau, la 9 Ianuarie 1928.

No. 407—1929.

Noul șef al Inspectoratului reg. II școlară

Cu decizia Onor. Minister al Instrucțiunii No 7452—1929, Dl. Augustin Cosma a fost delegat pe ziua de 15 Ianuarie 1929, cu îndeplinirea funcției de Inspector șef al Regiunii II-a școlară Oradea.

Din acest prilej comunicăm extrasul ordinului Onor. Inspectorat școlar No. 635—1929, pentru luarea la cunoștință de către toți membrii corpului didactic primar din județ.

„Când Vă comunic această, am convingerea că toți imi veți da concursul și veți colabora cu mine la propășirea învățământului din acest colț de țară, pentru ca munca noastră colectivă să aibă rodul cerut și dorit. Din partea mea Vă asigur, de toată soliditatea și voi fi un real apărător al tuturor drepturilor și năzuințelor legale ale întregului corp. didactic (secundar, primar, profesional) din această regiune. Inspector șef: (ss) Cosma.

Zălau, la 4 Februarie 1929.

I. Mango, rev. școlar.



Comitetul școlar județean

No. 280—1928.

Important

Improprietărea școlilor cu loturile cuvenite

În baza dispozițiilor mai recente pentru complectarea operațiilor de expropriere și împrumut, punem în vedere comitetelor școlare că acolo unde școlile nu au primit lotul întreg de 21 jug. și terenul corespunzător pentru clădirea localului școlar să înainteze *foarte urgent*, Prefecturii județene o cerere, solicitând complectarea lotului după caz, iar unde Statul sau comuna nu posedă teren potrivit pentru construirea localului școlar se va cere împrumutarea cu acest teren.

Cererile adresate Prefecturii județene se vor înainta pe calea Consilieratului agricol și în referatele oficiale, ce vor însoți cererile se va cere Consilieratului să binevoiască a anexa la cerere actele cuvenite și să le înainteze localului în drept.

Deodată cu înaintarea cererii către Consilieratul agricol județean, Comitetele școlare vor înainta un raport și comitetului școlar județean, comunicând executarea prezentului ordin, iar comitetele școlare unde școlile sunt prevăzute cu pământul școlar suficient, vor înainta rapoarte negative.

În caz când unele comitete școlare n'ar executa dispozițiile de mai sus, rămânând din aceasta cauză școlile fără pământul prevăzut în legea agrară și a învățământului primar: *dnii președinți și secretari ai comitetului școlar materialment responsabili,*

Ultimul termen de executare 15 zile.

Zălau, la 2 Februarie 1929.

Pref. Președinte :
Dr. ALEX. ACIU.

Contabil :
DUM. MĂRGINEANU.



Asociația Invățătorilor — Secția din jud. Sălaj

No. 53 — 1928.

Circular

În vederea încheierii anului bugetar în curs, revenim din nou asupra Circularilor noastre anterioara publicate mai pe urmă în No. 9-10—1928, a rev. „Școala Noastră“ și rugăm stăruitor pe D-nii Colegi jos notați, cărora li-s'a trimis spre vânzare din broșura dlui E. Pocola „Unirea sufletească națională“, ca prețul acestor broșuri să-l trimită locului ridicat în Circularele menționate, iar broșurile nevândute să binevoiască a ni-le restitui, ca să le putem valoriza pe alta cale.

Mureșan Cicerone Cățăinul 20 exemplare, Căprar Nicolae Horoat 10, Gordan Teodor Vălcăul de jos 10, Boșca Teodor Carăi 7, Păteășiu Ioan Plopiș 4, Pop Dumitru Giurtelec 10, Gălgău Gavril Halmoșd 5, Rognean Ioan Nușfalău 20, Câmpian Valontin Șimleu 10, Oros Dumitru Pereceiu 5, Maxim Augustin Tihău 7, Coșuțiu Alexandru Trosnea 50, Gozar Demetriu Coșei 50, Miclea Paul Cehul-Silvanioi 70, Coaciu Ioan Șamșud 25, Cărpineanu Iuliu Ortelec, Ciucur Alexandru Chilioara, Câmpian Gavril Gălpăia, Maghiar Ioan Sanislău, Grad Vasile Valea lui Mihai, Albu Constantin Andrid, Damian Alexandru Tarcea, Flonta Ioan Criștelec, Buhai Augustin Bobota, Ossian Nichifor Oarța de jos, Chișiu Vasile Salățiș, Gavriș Augustin Chelinta, Ponorar Teodor Surduc, Precup Victor S.-Odorheiu, Hossu Andrei Cheud, Varhanciovschi, Iosif Satunic, Boticaș Alexandru Poian, Ignea Andrei Chieșd, Chirvai Nicolae Pișcolt 5—5 exemplare.

S'a încassat, resp. au vărsat la banca „Silvania“ prețul broșurilor vândute dnii :

Șimon Ioan Bănișor 120 lei, Boșca Teodor Carăi 200 lei, Filip Ioan Tășnad 986 lei, Păteăș Ioan Plopiș 120 lei, Zdritea Ioan Porț 200 lei, Gozman Ioan Zălau 340 lei, Rațiu Ioan Moftinul-Mic 100 lei, Radu Ioan Pria 100 lei, Cosmuția Iosif Santău 100 lei, Toduțiu Ioan Săuca 100 lei, Budea Simion Hodod 160 lei, Pop Patriciu Supurul de jos 800 lei. — Total 3326 lei.

Șimleu, la 15 Decemvrie 1928.

Președinte,
(ss) SIMION OROS.

Secretar,
(ss) V. LOBONȚIU.

COMITETUL DE REDACȚIE:

DIRECTOR:
IOAN MANGO;

REDACTOR:
L. GHERGARIU;

MEMBRI:

*Dionisiu Maior,
Simion Oros,
Dumitru Mărgineanu,*

*Augustin Creșpai,
Gheorghe Șimon,
Ioan Rațiu;*

COLABORATORI:

*Victor Boțan, Gh. B. Bălaj, Gratiian Capătă, Traian
Cionfi, Nicolae Corâciu, Nicolae Chirvai, Ioan Goz-
man, Gavril Hoblea, Aurel Iepurean, Dem. Ilea,
Vas Iluțiu, Gheorghe Matieșan, Georghe Nichita,
Nicolae Nistor, Gheorghe Popoviciu, Mihai Robu,
Ioan Știrbu, Gheorghe Vereș.*

Administrator: *Ion Codreanu.*

Revista apare în 1-a și 15-a fiecărei luni cu excepția lunilor Iulie și August, pe 24—32 pagini.

Abonamentul pe un an pentru învățători 250 Lei, iar pentru Comitetele școlare și particulari 400 L.

Manuscrisele destinate pentru revistă se vor scrie ceteș și numai pe o față a hârtiei. Manuscrisele nu se înapoiază. Scrisori neplătite nu se primesc.

Publicăm anunțuri, reclame etc. în corpul revistei ori pe copertă cu următoarele taxe: — 1. Șirul cicero **15 Lei**. — 2. Șirul garmond **12 Lei**. — După 2 publicări se acordă o reducere de 10%, după 4 publicări 15% și după 6 publicări 20%. — Șirul început se socotește ca întreg. —

Redacția și Administrația:

Zălau, Biroul Revizoratului Școlar.

ȘCOALA NOASTRĂ

REVISTĂ PEDAGOGICĂ-CULTURALĂ

organ oficial al revizoratului școlar, al comitetului școlar
județean și al asociației învățătorilor din județul Sălaj.

CUPRINSUL

ANUL VI.

1929

NR. 1-20



279959

C U P R I N S U L

I Actualități

	<i>Pag.</i>
„Astra“ circulară — — — — —	205
A Barna : Intelectualii satelor — — — — —	535
Cionfi T. : La Paști — — — — —	157
Cionfi T. : La nașterea Domnului — — — — —	647
Cristea M. Dr. : Soc. „Cultul Eroilor“ — — — — —	207
„ „ : Chemarea de „Ziua Eroilor“ — — — — —	209
Ilieș C. : Serbările unirii — — — — —	261
Mango I. : Datorințe și abateri — — — — —	367
Nicolae P. R. : Apel — — — — —	73
Pop Șt. : Zece Maiu — — — — —	264
„ : Nașterea Domnului — — — — —	650
Redacția : An nou — — — — —	1
Sabou Al. : Georges Clemenceau — — — — —	654
Vasiliu Gh. : Invățământul profesional și importanța lui — — — — —	467
* * * : Programul serbărilor unirii — — — — —	263

II. Preocupări

Balaj B. Gh. : Excursiune — — — — —	269
Boca V. : Cercul Cult. in alte părți — — — — —	79
Cleja I. Popan V. Turdean I. : Scrisoare deschisă — — — — —	9
Cosma L. : Serbarea pomului de Crăciun — — — — —	659
Ilea D. : Preocupări culturale — — — — —	161
Iluțiu V. : Cerem pâine! — — — — —	7
„ : Sentimentul național — — — — —	548
Ilieș Coriolan : Cărți didactice — — — — —	599
Leahu I. : Despre anenzile școlare — — — — —	216
Mancioc V. I. (Iluțiu V.) : Râsul în școală — — — — —	661
Maior D. : Examine pentru învățători — — — — —	2
„ : Examenul de înaintare — — — — —	74
„ : În jurul unor vizite școlare — — — — —	159
I. Mango : Două muzee — — — — —	210



Molgrădeanu G. : Gazeta învățătorilor	— — — — —	5
" " " " "	Infrunșetarea curților școlare	— — — — — 475
" " " " "	Învățătorul și conferințele populare	— — — — — 603
Nistor N. : Recrutarea personalului de control	— — — — —	212
Oros S. : La Zălau	— — — — —	271
Pop Ștefan : Scopul revistei didactice	— — — — —	75
" " " " "	Importanța excursiunilor	— — — — — 319
" " " " "	Ținută învățătorului față de săteni	— — — — — 470
Pușcaș V. : Rolul învățătorului	— — — — —	545
Romocea V. : Avantajul unei cooperative școlare	— — — — —	478
Știrbu I. : Gazeta învățătorului	— — — — —	113
Vitek E. : Individualitatea învățătoarei	— — — — —	411

III. Chestiuni didactice

Boca V. : Plan de lecție	— — — — —	169
" " " " "	— — — — —	230
Boeș V. : Aritmetica în cl. V. și VI. primară	— — — — —	165
Capătă G. : Câteva mijloace de educație	— — — — —	608
Cionfi Traian : Educație fizică	— — — — —	554
Ciurea V. : Lecție practică	— — — — —	14
" " " " "	— — — — —	87
" " " " "	— — — — —	489
Corăciu N. D. : Ceva din predarea intuiției	— — — — —	419
" " " " "	Exerciții de scriere și vorbir	— — — — — 487
" " " " "	Ceva de predarea citirii	— — — — — 667
Cosma L. : Lecția practică	— — — — —	127
" " " " "	— — — — —	369
" " " " "	— — — — —	670
Fabian I. : Desemnul în școala activă	— — — — —	221
Florescu C. : Insemnătatea Geografiei	— — — — —	274
" " " " "	Importanța lucrului manual	— — — — — 12
Horvaty E. : Învățământul intuitiv la școala primară	— — — — —	552
Hostinsky : Desemnul în școala primară	— — — — —	81
Luca Victoria : Metodica scris cetitului	— — — — —	116
Marinescu Al. : Lecție practică	— — — — —	559
Matieșanu Gh. : Ce vom face la vară	— — — — —	279
Modreanu P. : Mediul și educația copiilor	— — — — —	276
Pop A. : Educația fizică în școala primară	— — — — —	416
Șenchia R. : Învățământul intuitiv	— — — — —	484

Vitek E. : Scopul și Concepțiunea creșterii — — — 325

IV. Sălajul

Cionfi Tr. ; Din trecutul nostru — — — — —	232
Corăciu N. D. : Biserica din Chiseul Român — — —	329
„ Bob Mihai — — — — —	372
„ O comună dispărută — — — — —	421
„ La mormântul lui (I. Cosmuța) — — —	491
„ Comuna Etea — — — — —	560
„ Pe valea Eriului — — — — —	618
Matiesanu Gh. : Din Folklorul Sălajului — — —	672
„ Spicuri din folklorul salăgean — — —	673
„ Casa culturală din Măeriște — — —	175
Oros Simion ; Din trecutul nostru — — — — —	89
„ „ „ „ — — — — —	281
Popoviciu Gh. : Folklorul com Oarta de jos — — —	171
Sabo G. Monografia școlii din Gălgău — — —	129 ✓
Ștefuiș V. : „ „ „ Sălășig — — —	16

V. Pagini de literatură

a) Poezii

Drăcsineanu I. C. : Excelsior — — — — —	22
„ „ Toamnă la munte — — — — —	93
„ „ Pastel de iarnă — — — — —	180
„ „ Decor ardelenesc — — — — —	239
„ „ In sat la noi — — — — —	423
„ „ Primăvară — — — — —	499

b) Proză

„Astra“ ; Bibliografie — — — — —	99
„ Din bibliotecile societată „Astra“ — — —	900
Constantinescu Delabaia I. : Legenda sufletelor — —	500
„ „ Pescuitorii de mărgăritare — — —	500
„ „ Legenda timpului — — — — —	567
Corăciu N. D. : Inainte — — — — —	286
Matiesanu Gh. : Revoluțiunile — — — — —	25
Madăr Gh. ; Neascultarea — — — — —	22
Popoviciu Gh. : Comuna care sângere 96, 135, 180, 240,	285
„ „ Tragedii rurale — — — 424, 493, 562,	616
Todușiu I. ; Datini de Crăciun — — — — —	681

* * *	Regele nostru	— — — — —	621
	e) Dări de seamă		
Ghergariu L. :	Bibliografie	— — — — —	25
" "	Printre Apostoli de C. Kirilescu	— — — — —	176
Ilieș C. :	La Medeleni de I. Teodoreanu	— — — — —	676
Mango I. :	Problema supravegherii învățământului de		
	E. Chencinschi	— — — — —	621
" "	Din publicațiunile „Astroi“	— — — — —	623
" "	Catedra	— — — — —	624
Neâmțu G. și Iumanca P. :	Almanachul învățătorilor	— — — — —	625
* * *	Codul învățământului	— — — — —	374
* * *	O carte de coruri originale	— — — — —	502

VI. Revista revistelor

Cemesca Greci Dumitra :	Idioți savanți	— — — — —	183
L. :	Învățătorimea din Sălaj la lucru	— — — — —	137
Mango I. :	Situațiunea învățământului din țară	— — — — —	244
Oros S. :	Idealul și realizarea	— — — — —	187
" "	Constatări îngrijitoare	— — — — —	242
" "	Către învățători	— — — — —	290
" "	Școala activă și școala noastră	— — — — —	429
" "	Școala și copilul	— — — — —	430
" "	Jocurile și importanța lor în educație	— — — — —	503
" "	Muzică instrumentală în școala primară	— — — — —	631
" "	Cinematograful în școală	— — — — —	631
" "	Insuficiența educației naționale	— — — — —	687
" "	Cine simte românește	— — — — —	185

VII. Note și observări

Cionfi Traian :	Agonia moralei	— — — — —	376
Ilea D. :	Să fim oameni de caracter	— — — — —	432
Iluțiu V. :	Două aspecte	— — — — —	142
Mango I. :	Ceva despre cânt	— — — — —	26
" "	Noi, ori vremurile	— — — — —	101
" "	Câteva greșeli	— — — — —	140
" "	Importanța repetițiilor	— — — — —	192
" "	Scrierea frumoasă	— — — — —	249
" "	Munca vechilor dascăli	— — — — —	294
" "	Reuniunea de înmormântare	— — — — —	375

	Pag.
Mango I. : Ceva despre educație — — — — —	569
„ Câteva greșeli în învățământ — — — — —	626
„ Câteva observări asupra activității cercurilor culturale — — — — —	683
Misa : Vorbiți românește Români — — — — —	434
Patriarh Gr. : Dela „Calul bun“ la „Calul bălan“ — — — — —	251
„ Educație și instrucție — — — — —	331
San Marino M. : Pe marginea unui examen — — — — —	685

VIII. Administrația școlară

Boș Vașile : Unde vom ajunge — — — — —	189
Costăchescu N. : Reorganizarea casei corpului didactic — — — — —	380
Drăcsineanu I. C. : Despre comitetele școlare — — — — —	246
Mărgineanu D. : Pe acelaș drum — — — — —	60
„ Gestiunea fundurilor școlare — — — — —	104
„ Examenele particulare de curs primar — — — — —	144
„ Examenele la școlăle de adulți — — — — —	335
„ Inceperea anului școlar — — — — —	439
„ Plata salariilor — — — — —	511
„ Chestiune de interes general — — — — —	572
„ Probleme actuale — — — — —	633
„ Constatări la sfârșitul anului — — — — —	742
Romocea V. : În întreținerea materială a școlii primare — — — — —	291

IX. Activitate extrașcolară

C. : Activitatea centrelor culturale — — — — —	194
„ „ „ „ — — — — —	298
Corniș G. P. : Muguri primăvărâteci — — — — —	300
Cosma Lazăr : Activitatea cercului „Porolissum“ — — — — —	196
Gozman I. : Dare de seamă — — — — —	57
„ Serbare școlară — — — — —	383
Mango I. : Activitatea cercurilor culturale — — — — —	28
„ Concertul școlălei normale din Zălau — — — — —	253
„ Programul de muncă al centrelor culturale — — — — —	515
„ „ „ „ „ — — — — —	696
Meseșanu : Adunarea subsecției Crasna — — — — —	387
Mocan A. : Dare de seamă — — — — —	297
Participant : Serbarea cercului „Ioan Vidu“ din Boian — — — — —	
„ Cercul cultural „Mihail Eminescu“ în comuna Chereușa — — — — —	388

Sărbu Em. ; Ziua eroilor	390
” ” Cercul cultural „Gelu” Chechiș	638
(So) : Răsplata muncii	302
* * * Cercul cultural „Gh. Barițiu” in Portița	333

X. Diverse

Cleja I. : Congresul corpului didactic	691
” Convocare	509
Gh. : Mișcarea populației României	690
Ionescu Noe : Duminica	138
Oros S. : Scrisoare deschisă	304
Vis A. : Statistica banditismelor	436
* * * Rectificare	505
* * * Condițiuni de admitere la școala de arte și meșterii din Cehul-Silvaniei	506
* * * Inaintarea cererilor pentru pensionare	508
* * * Situațiunea generală a învățământului primar	628
* * * Timbrarea actelor	629
* * * Carnete de salarii	629
* * * Cum se achită salariile	689

Știri.

Redacționale, Nou inspector șef, Ziua de 24 Ian' Calendarul Dare de seamă.	64
Mg. : Numire. Schimbări în corpul didactic. Cununie, Monografiile școlare, Necrolog, Șezătorile Caselor Naționale' Orele de birou	106
Redacționale, Examenle, Necrolog, Timbrarea cererilor, Gospodărie pentru stat, Locuințe pentru funcționari, Fonofilmul, Diferite cifre	147
Urave, Improprrietărirea învățătorilor, Permisele de radio, Scutirea de daro, a caselor nouă, Câte biblioteci mari sunt în țările streine? Orele de birou la Răvizoraț.	198
Examenul de bacalaureat, Inlesniri la băi, Necrolog, Semanța pentru vermii de mătasă:	256
Ziua de 10 Mai — Ziua Eroilor — Cursurile de vară — Radio la sate — Timbrele jubil. ale serb. — Unirii — Cartea de aur a Serbărilor Unirii — Colecte pentru ajutorarea elevilor săraci din Basarabia.	305

Dl. Ioan Mango — Școala de Arta și Meserii — Secretar general — Personalul revizoratului — Desființări de școli și posturi — Inchiderea cursurilor — Examenele de bacalaureat — Orele de birou. — — — — —	337
Redacționale — Curs de vară — Rezultatele ale examenului de bacalaureat — Universitate Populară „Nicolae Iorga” — Condamnarea unui învățător — Descoperirea unui nou popor în Rusia — Alegerea locurilor în învățământul primar — Numiri. — — — — —	399
Numiri — Procurarea registrelor școlare — Incadrarea funcționarilor publici — † Dr. Iuliu Pop — † Văduva Clara Maniu n. Coroianu - † Nicolau Pop - Căsătorii - Logodnă.	442
Numiri — Achit. plăților — Incadrarea funcționarilor — Examenele inv. ptr. grad — Cum se aplică sporul la taxa timbrului — O studentă inserisă la Acad. teol. din Oradea — Brutalizarea unui cetățean Român în Ungaria — Post în Rusia — Conferințele — Văd Emilia Șimonca n. Bran — Vom avea o Iarnă foarte grea — Colectă —	518
Ministerul instrucțiunii publice — Pensionări — Examenul de înaintare — Consiliul județean Sălaj — Admitere în secția pedagogică universitară — La examenul de bacalaureat — Admiterea inv. cursiști la examenul de capacitate — Cutremur — Comisiunea medicală. — —	575
Redacționale — În atențiunea pensionarilor — Organizarea directoratelor — Noua sesiune a Legii Națiunilor — Inv. reușiți la examenul de înaintare — Cât va luci soarele Avem preu multă minte - Căderea unui meteor - Un monstru	641
Inspectarea inv. religios — Congresul Corp. did. — Impărțirea directoratelor ministeriale — Bugetul ministerului instrucțiuni și cultelor în 1930 — Vacanțele școlare de Crăciun — Decretul de definitivare — Monografia școlilor — Un jubileu — Sărbătorirea prof. Iorga — Logodnă — Pedepsirea unui inv. — Francarea corespondenței oficiale — Bagajul de mână în vagonul de călători — Orele de birou. — — — — —	743

