

ȘCOALA NOASTRĂ

REVISTĂ PEDAGOGICĂ-CULTURALĂ,

ORGAN OFICIAL AL REVIZORATULUI ȘCOLAR, AL
COMITETULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ȘI AL ASOCIAȚIEI
INVĂȚĂTORILOR DIN JUDEȚUL SĂLAJ.

CUPRINSUL:

Preocupări:

Redacția: *Din nou la drum*
Emil Pocola: *Să întinerim propaganda cultu-
rală la sate:*
Traian Cionfi: *Roșul idealului în îndeplinirea ✓
misiunii de învățător.*

Chestiuni didactice:

L. Ghergariu: *Principii de educație sovietică.*

Sălajul:

N. D. Corâciu: *Monografia școlii primare ✓
Chereușa*

Pagini de literatură:

Gh. Popovici: *Cununa care sângeră.*
M. Rob: *Bate vântul . . .*

Note și observări:

Mg: *Sprijinirea „Astrei”.*

Administrația școlară:

Dr. Angelescu, P. Ghițescu: *Atribuțiile Invă-
țătorilor.*

Activitate extrașcolară.

I. Gh. Oprea: *Activitatea extrașcolară.*
C.: *Activitatea Centrelor Culturale.* ✓
I. Mango: *Propagandă culturală.*
Președinții subsecțiilor și revizorii: *Tabloul
și programul de muncă al a) Centrelor cul-
turale b) Cercurilor culturale.*

Stiri:

Numiri. — Dl Alexandru Pop. — Cinematog-
raf — Examenle de definitivat ale învăță-
torilor. — Aviz. — Cursuri de infirmiere.
— Combaterea boalelor sociale. — Cu-
nunii — Logodnă. — Necrolog — Orele de
birou. — Audiențe la Minister. — „Un traiu
domnesc”. — Inspecții școlare.

Partea oficială:

I. Revizoratul școlar al jud. Sălaj;

ȘCOALA NOASTRĂ

REVISTĂ PEDAGOGICĂ-CULTURALĂ,

organ oficial al revizorătului școlar, al comitetului școlar județean și al asociației învățătorilor din județul Sălaj.

Director: Ioan Mango.



Redactor: L. Ghergariu.

Preocupări.

279959

Din nou la drum.

Fără popas, ca un prieten bun, pe care îl reclamă și așteaptă mulți, revista noastră pornește iar la drum. Au trecut patru ani decând și-a luat toiagul pribegiei, pentru ca să între în casa tuturor acelor, cari i-au deschis poarta, unde să împartă nu sfat, o învățatură, o idee nouă și să ajute la slujba grea, dar frumoasă și nobile, a dascălimei. Au trecut patru ani și azi când ne facem bilanțul, și numai faptul acesta a viețuirii de 4 ani e suficient, pentru a ne dovedi că existența revistei noastre e necesară că ea face o muncă bună și umple un gol. De aceea înțrăm cu nădejde în anul al cincilea de existență, an în care vom încerca să complectăm opera începută.

Programul? Același program ca și în trecut, la care ne vom nizuși să adăugăm noi probleme, pentru a coninteresa la munca noastră intelectuală toată învățătorimea din județul Sălaj. Toți la oaltă nădăjduim că vom ajunge să facem din revista noastră o publicație de mână întâi. Invităm deci pe toți colegii la o colaborare concentrată în jurul acestei reviste.

Pentru a face revista mai atractivă și mai intere-



santă, comitetul de conducere s'a îngrijit să asigure colaborarea unor scriitori mai de seamă, iar pentru a asigura aceasta colaborare s'a hotărât să facă chiar jertfe materiale. Cu toate acestea abonamentul nu-l ridicăm. Nu avem intenția să facem afaceri din revista noastră. Voim numai să putem exista cu demnitate, așa cum se cere unei reviste dascălești.

Noi vom nizuți să ne facem datoria. E rândul Dv. a cititorilor noștri, să vi-o faceți, sprijinindu-ne. Nu ne îndoim că vom fi ajutați în munca noastră grea.

Din nou la drum, fără popas, vă batem iar la ușe. Cine ni-e prieten, să ne deschidă larg poarta. Venim ca gânduri curate și bune și vă zicem: Bine v'am găsit.

Redacția.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Să intinerim propaganda culturală la sate*).

Ministrul Instr. Dr. Angelescu, frumos prin neprihana sentimentelor de sinceră dragoste față de neam și țară, a adunat în jurul său, în una din zilele luni Oct. a. c., pe cei mai devotați Sfetnici ai săi și ai școlii românești, pe Dnii inspectori, ca lumină din lumină, să dea rodire vrerilor sale, de conducător a școlii românești din România întregită.

Ideile frumoase, hotărârile venite dela acest for al energiei școlii neamului, ne-au fost comunicate și nouă organelor subalterne în control, la conferința din Satu-Mare și Oradea. Ni-s'au indicat mijloacele, și rămâne, ca în ziua de azi, noi cei mai mici între apostolii neamului, înțelegând însemnătatea propagandei culturale la sate, prin lumina dragostei și a bunătăței

*) *Cuodntare rostită la conferința învățătorilor ținută în Târgșrad la 31 Octombrie 1927.*

de inimă să *întinerim* activitatea, făcută pentru educația maselor populare sub regimul Ungurilor, care a îmbătrânit și tinde să se irosească.

Noi, înv. Sălăgeni, ne-am străduit din inițiativă proprie, prin organizația noastră învățătorească să continuăm aceasta operă de ridicare a maselor populare, începută sub regimul de opresiune al Maghiarilor. E adevărat, am avut un puternic stimulent în această direcție în stăpânitorii streini, cari împiedecând munca noastră școlară, ne-a mânat, la activitatea extrașcolară socială — și învățătorul era un model pentru cei din jurul său.

Realitățile noi ale vieții politice interne și externe a neamului nostru, obligă școala poporului la orientări noi în viața noastră morală, socială, culturală întregă. Școala primară populară are datoria de a forma conștiința națională a poporului, ea trebuie să creeze simțul de solidaritate națională, fără care stat nu poate crește și care dă tăria unei națiuni și încredere în sine. Statul va pune la îndemâna răspânditorilor culturii, mijloacele necesare.

De aceea o înțeleaptă muncă școlară se va împleti cu o neprețetată muncă extra școlară socială, până când se va înfăptui minunea așteptată: Unificarea sufletească națională. Pentru a putea forma conștiința națională și simțul de solidaritate națională, iubirea și venerația față de țară, față de neam, față de limbă și alte clenodii naționale — mai cu seamă aici la periferie — vă poate servi ca bun îndrumător și broșura mea: »Unificarea sufletească națională.«

Dar activitatea noastră extra școlară, în multe cazuri știute de mine, e de o artificialitate din ce în ce mai mare. În felul acesta, nu numai că înșelăm lumea cu paradă de vorbe goale, dar ni se ating în-săși amintirile din trecut, când propaganda culturală a noastră în mijlocul poporului, aducea însemnate realizări în istoria neamului nostru.

Trebuie să întinerim propaganda noastră culturală și prin aceasta să o salvăm. Aceste modalități sunt

multiple, diferite și stabilirea lor complectă ar fi un studiu aparte. O vorbă ca o sută: Felul lor e în funcție, în primul rând de coeficientul personal al învățătorului.

Prea bine știm: Nevoile mulțimei dela sate, lipsurile ei, partea ei de umbră și de scădere, ne cere sufletul întreg, munca toată, timpul tot, o încordare de Samson — și câți sunt între învățători, a căror opaiț nu mai poate lumina. În trecut eram cu titluri mai mici, dar cu suflete mari cu un devotament dus până la jertfire de sine; — să fim și astăzi la fel.

România întregită este plămădită în sângele și durerile unui neam întreg. Iertfa ni-s'a cerut în trecut jertfa ni-se cere în prezent, ca o condiție de împlinire, nu numai a dorinței Ministrului Instr., ci a supremei noastre dorinți, de a fi în fruntea poporului. Așa ne vorbește inima noastră a celor mai mulți. Și ea nu dă răgaz la indoieli. Ne poruncește. Deci înainte!

Deschideți larg ușa sufletului vostru, ușile școlilor, în Dumineci și sărbători, pentru populația satelor, — și pregătiți-vă zi de zi, pentru aceasta muncă, jertfă, ca la sfânta împărtașanie, ca să propagăm limba și cultura românească numai prin farmecul inteligenței noastre și al geniului nostru național.

Emil Pocolu

s.-rev. școlar.

Rolul idealului în indeplinirea misiunii de învățător.

Învățătoria este cariera cea mai gingașe dintre toate, căci întru îndeplinirea ei obvin multe și felurite circumstanțe cari alterează și influențează asupra celui ce o profesază, iar multe din ele trebuiesc respectate minuțios spre a putea ajunge la scopul ce-l urmărește. Aceste împrejurări sunt impuse de aspectele și trebuințele vieții de toate zilele cari se multiplică pe zi ce trece. Ziua de ieri n'a avut ceea ce azi are;

măine va fi mai bogată cu ceva nou ce azi n'am avut. O necesitate implică o altă necesitate; o trebuință iscată înseamnă o dorință iar dorința cere îndeplinirea.

Creerul omenesc în continuă fierbere, scormonește în fiecare moment tainele naturii, pentru a găsi noi și ușoare mijloace de traiu, intru conservarea vieții și a existenței omenesti.

La crearea lui, Creatorul i-a dăruit omului inima și mai presus mintea și rațiunea, cari îl îndumnezeesc pe om și-l ridică mai sus de rândul dobitoacelor, iar inima cu coardele sale sensibile, la orice adiere sau atingere a unei senzații venită de oriunde, tresare și încălzește întreaga ființă a individului.

Dar tot atunci a poruncit omului să crească și înmulțindu-se să stăpânească pământul. Mai târziu Mântuitorul Neamului omenesc, Marele Invățător Isus Christos a venit și cu sânge dumnezeesc a pecetluit această poruncă.

Omul, ca fiu a lui Dumnezeu este dator să îndeplinească această poruncă sublimă, însă la îndeplinirea ei trebuie să aibă în vedere alte tangente directe ale acestui sacru ordin.

Prin perpetuarea speței omenesti până în zilele noastre, mulțime de generații s'au născut s'au stins. Milioane de oameni au apărut în viață și s'au stins dispărând sub glia rece, după ce le-a trecut rostul vieții. S'au stins cu toții fără a-și da, — poate — mulți seama de răspunderea ce o poartă asupra acelor ce au rămas în urma lor. Omul e răspunzător de ceea ce săvârșește în viață, dar de urmașii săi poartă răspunderea cea mai grea; dacă i-a crescut și îndrumat pe adevăratul drum al vieții.

Mulți n'au înțeles scopul vieții. Aceștia s'au stins liniștiți în suflet căci ei nu erau în stare a pătrunde taina vieții. Dar tot așa ca pe cer luceferii, s'au arătat în toate timpurile persoane cu credința deplină și cu convingerea formată asupra scopului pentru care trăim; iar acești oameni toată viața lor n'au făcut altceva decât cu graiul lor au propovăduit, arătând drumul pe

care trebuie să urmărim spre a găsi fericirea și mulțumirea.

Desigur că fiecare a înțeles în felul său și fiecare a arătat ceea ce simțea și credea. Fiecare explica deosebit scopul vieții și fiecare avea dreptate în timpul său. Astăzi însă nu trebuie să ne mire atât de mult când vedem aceste afirmări ale idealiştilor din trecut. Cu atât mai vărtos, trebuie să respectăm tenacitatea și jertfa personalităților cărora nimic nu le-a stat înaintea când au avut ceva de făcut întru binele obștei. Aceștia au fost marii învățători ai omenirii cari s'au dedicat cu trup și suflet educației omenеști și mulți dintre ei s'au martirizat pe acest altar, jertfindu-și până la ultimul ban, exclamând în tot timpul: Drag popor, vreau să te ajut! ori în alte chipuri. Impinși de dragostea și de convingerea că numai prin educație se poate ajunge scopul vieții, ei au încercat în fel și chip, utilizând toate mijloacele, ca să crească generațiile între împrejurări corespunzătoare țintei sublime, a idealului. Și nu rareori s'a văzut că stăruința lor a făcut minuni. Atunci ceice n'au crezut au fost răpiți și convinși de puterea muncii iar cei slabi au văzut ce poate face o voință fermă.

Având exemplul în față toți l-au imitat, astfel că mai târziu educația devenind mai conștientă, s'au creat instituții bine organizate pentru practica ei.

Cea mai importantă și cea mai cunoscută de toți la noi e școala.

Nu vreau să vorbesc aici în detaliu de organizația noastră școlară; aceasta e bine cunoscută de toți. Ceea ce mă preocupă este tocmai motorul școalei, făclia care luminează și încălzește sufletul școalei și pe toți cei ce vin la dânsa.

Avem mulți învățători. Ne și trebuiesc, de altfel. Dar a fi învățător însemnează a fi educator. A fi educator însemnează a fi un fel de artist până la un anumit punct. Să fii artist însemnează să ai predispoziții înăscute în inimă înainte chiar de a vedea lumina zilei, sau dacă nu, apoi în decursul vieții să te silești a-ți câștiga tocmai ceea ce îți lipsește ca să poți simți și înțelege ceea ce alții trec cu vederea.

Învățătorul deasemeni trebuie să aibă ceeace îl pune în superioritate față de alți indivizi; iar din carieră să-și formeze ideal. Cu alte cuvinte, învățătorul trebuie să fie idealist.

Bine, dar astăzi, — va zice cineva, — nu prea poți fi idealist. Astăzi toată lumea e altfel. Un ecou al marelui războiu mondial a rămas curentul materialist, care a captivat mulțimea în mijlocul căreia un biet învățător se pierde.

Dar cu toate aceste idealul rămâne mai presus decât orică preocupare omenească și omul care n'are ideal se consideră ca un om slab și fără de voință căci nu e în stare să-și formeze ținta vieții. Idealul este plămuirea cea mai perfectă ce ni-o formăm despre un lucru sau chiar persoană. Ideal se mai spune și țintei asupra căreia ne-am fixat dorința și ne dăm silința să o atingem în viață. Când avem ideal știm pentru ce trăim. Mai ales când idealul este clar înaintea ochilor noastre sufletești și când ne-am dat bine seama despre importanța lui, nimic nu este ca să ne împiedece întru ajungerea lui. Oamenii idealiști nu văd și nu aud nimic; ei sunt preocupați de măreția scopului ce urmăresc și nu se liniștesc până ce nu-l ajung.

Am vorbit aci în general de idealul omenească spre a-mi putea da seama de rolul său întru îndrumarea acțiunilor individului în viață.

Învățătorul fiind om și educator, neapărat trebuie să-și formeze idealul său în viață . . . Eu mă simt slab să dau definiția exactă a idealului acestuia; iar dacă aș încerca nu aș reuși că în câteva vorbe să reduc înțelesul complect al totalității faptelor ce așteptată săvârșirea dela învățător.

Idealul învățătorului va fi arcul care va atinge coardele simțirii din inima sa și-l va face ca mai bine să-și înțeleagă misiunea. Sub imboldul acelui ideal, pașii săi vor fi hotărâți și-l vor pune în situație ca guvernând să se autoguverneze. Atunci va înțelege că cel mai puternic e omul singur.

Nu-mi închipui ca un învățător să nu fi auzit sau să nu cunoască vre-un exemplu de persoană idealistă din branșa sa, căci au fost foarte mulți.

Evocând amintirea oricărui erou al educației, este cu neputință să nu apară în minte faptele aceluia cu rezultatele lor. În fața acestor înalte pilde și grăitoare exemple fiecăruia îi saltă inima și fiecare și-ar da silința să urmeze pe vre-unul.

Incetul cu incetul fiecare-și va forma idealul, chiar și mai redus și silindu-se a-l atinge îi va deveni o a doua natură.

Sunt atâtea și atâtea împrejurări cari fac cariera învățătoarească mai înălțătoare decât multe altele. Aceste împrejurări trebuie să simuleze dorința de muncă în fiecare. De muncă nici unul nu trebuie să se teamă căci puterea omului este mare. Cu credința 'n Dzeu și 'n puterile proprii nu va avea nici o piedecă și orice lucru va isprăvi cu ușurință.

Dacă învățătorii ar fi cu toții măcar în parte idealisti atunci sigur că opera educației ar înflori în fiecare zi căci sprijinită de proptele puternice, ea se va înălța și se va îndruma pe drumul propășirii, cucerind tot ce este moral, bun, nobil și frumos.

Astfel simțemintele individului vor fi curate și rafinate convingerile vor fi juste, judecata și rațiunea va fi bine îndrumată iar pregătirea pentru viață nu va lăsa nimic de dorit. Și peste toate acestea moralitatea va domina ca o apoteoză strălucitoare, vorbind tuturoara de cauza dela care au luat ființă toate, toate...

Traian Cionfi
învățător.



Chestiuni didactice.

Principii de educație sovietică.

Cel mai odios regim din câte a cunoscut vreodată omenirea: bolșevismul, nu a putut prinde în toate straturile populației bătrânei Europe, așa cum își închipuiseră făuritorii, nu tocmai străini de dorul asigurării unei bunăstări materiale și a măririi lor personale. Mai mult chiar. Doctrina sovietică a dat un eșec dintre cele mai rușinoase chiar la populația de testabilului stat sovietic.

Dacă doctrina profesată cu mult interes de unii corifei bolșevici în Rusia și celelalte state europene nu a găsit teren fructifer la adulți și dacă statele dornice de a-și apăra în interior ordinea și civilizația au alungat din sânul lor pe emisarii bolșevici, conducătorii Moscovei s'au hotărât să recurgă la alte mijloace și să caute un nou sol în care să samene sămânța plină de neghină a învățătorei lor. Iar cel mai potrivit teren li-s'a părut că este în sufletul fraged al copiilor din școala primară.

Găsit odată terenul s'au apucat de lucru. Ideea ca atare, din punct de vedere bolșevic, n'a fost dintre cele mai rele. Vlăstarele tinere sunt maleabile. Sufletul micilor copilași poate fi frământat mai bine de cât orice și acest aluat sufletesc poate fi fermentat cu fel de fel de idei și principii. Crescut în principiile bolșevice, copilul de azi, ajuns mâine zi adult, va fi mai accesibil pentru o viață într'un stat bolșevic decât adultul de azi, care a crescut și trăit în alt mediu și a fost hrănit cu alte principii, diametral opuse celor bolșevice. De aceea s'au hotărât șefii sovietelor să înceapă dela origine și să-și crească o generație, care

să fie adăpată la izvoarele, atât de dornice de a inunda lumea întreagă, a bolșevismului.

Reprezentanții învățământului sovietic nu s'au mărginit însă numai la copiii ruși. Ei au hotărît să pornească o acțiune în acest sens la copiii din întreaga lume. Afirmația aceasta o întărește faptul că în parlamentul elvețian s'a ridicat, — dupăcum am aflat în ziarul »Universul« — chestiunea propagandei pe care au început s'o facă sovietele între copiii din afară de fruntariile statului lor. Și ca mâine ne vom pomeni că acțiunea lor își va fixa ca obiectiv și școlile noastre primare.

Între astfel de împrejurări, cred că nu e rău să ne ocupăm aci de câteva din principiile de educație sovietică. Ele ne vor da puțința de a ne face o idee despre felul cum se face azi școală în Rusia, iar de altă parte vor fi o modestă contribuție la istoria pedagogiei contemporane.

Cel dintâiu principiu bolșevic este comunismul. Pentru a obicinui din bună vreme pe cetățenii de mâine ai statului lor cu acest principiu, pedagogii (dacă merită acest nume de elită) sovietelor au adoptat principiul conviețuirii copiilor. Copiii cari toți sunt ai statului, sunt toți interni și dorm împreună băieți și fete în cea mai barbară și mai animalică situație.

Incerări de coeducație s'au mai făcut pe vremuri și de alți pedagogi. Ele au dat însă rezultate din cele mai lamentabile. Dacă rușii au recurs azi din nou la metodele acestea probate ca rele, o fac pentru că așa cere interesul sovietelor: cu cât va fi mai multă imoralitate și lipsă de respect față de legile firii, cu atât împărăția sovietică va fi mai solidă și mai sigură în existența ei.

Al doilea principiu al pedagogiei sovietice este: nimicirea din sufletul copiilor a tot ce este credință, a ideii de Dumnezeu și întărirea credinței în atotputernicia conducătorilor sovietici.

Procedeul pentru ajungerea acestui scop este din-

tre cele mai ducătoare la scop și până la un loc destul de amuzant:

Copii între 7—11 ani sunt închiși și ținuți nemâncăți câteva zile. După trecerea acestor zile se prezintă învățătorul în mijlocul copiilor. Natural, copiii îl asaltează să le dea ceva de mâncare. Învățătorul îi pune să se roage lui Dzeu și să-i ceară să le trimită pâine.

Își poate închipui oricine cu câtă credință se roagă figurile plâpânde ale copilașilor și cum cer ei ajutorul lui Dzeu. Și rugăciunea curge și ca un imn îngerească se înalță spre ceriuri. Inșă pâinea nu sosește și foamea crește și cu ea se mărește și desnădejdea copiilor.

Atunci învățătorul începe să râdă de ei și să-și bată joc de Dzeul celor »proști«, care nu poate ajuta pe cei năcăjiți. Ar fi suficient și atâta pentru a nimici din suflete orice sâmbure al credinței. S'ar ajunge însă prin aceasta numai o parte a scopului. Mai trebuie înfăptuită și partea a doua: atotputernicia conducătorilor sovietelor, cari sunt mai tari, mai buni, mai milostivi decât Dumnezeuul »burghezilor« și »proștilor«.

Dupăce învățătorul și-a bătut joc de Dumnezeuul creștinilor, care nu trimite mâncare copiilor lihniți de foame, pleacă și lasă pe copii tot închiși. În ziua următoare se prezintă din nou și găsește pe copii disperăți, plângând. Ei îi cer din nou mâncare. Atunci învățătorul le spune că el nu are, dar să se roage ei lui Lenin sau altui șef al sovietelor, cari îi va ajuta.

Inchipuți-vă tabloul: O sală de învățământ din care lipsește orice tablou religios, sau dacă este, ele numai pentru a putea fi hulit. În mijlocul salei o ceată de copii palizi și înfomețați, rugându-se în genunchi și cerând ajutorul te miri cărui evreu ajuns în fruntea sovietelor. La catedră învățătorul stând grav și cu zâmbetul mulțumirei și triumfului pe buze, strigând par'că: »Te-am biruit, Dumnezeuule! De acum copiii nu vor mai merge la tine.« Urât tablou!

Copiii se roagă, se roagă și privesc în sus de unde așteaptă ajutor. Și ce să vezi? Atârdate pe frânghii coboară coșuri pline cu mâncare. Copiii se năpustesc asupra lor, le golesc și-și astâmpără foamea, înjurând, și blăstămând pe Dzeu, care nu-i ajută.

Iată scopurile de căpetenie ale pedagogiei sovietice: Comunismul și credința în puterea conducătorilor bolșevici. Restul este numai umplutură, pentru îmbrăcarea scheletului. Dar nici nu e nevoie de altceva. Nimic din suflet orice sâmbure de ideal, de supraomenesc, de Dzeu, el încetează de a mai putea funcționa normal și poate fi stăpânit de ori cine.

E bine să știm lucrurile acestea nu numai pentru înmulțirea cunoștințelor, ci și pentru a trage cuvenitele învățături. În cazul de față învățătura trebuie să ne fie trezirea și nutrirea în sufletul copiilor, dați nouă pentru a-i crește, a sentimentului religios. Mai ales azi e nevoie îndoită de aceasta.

Să medităm!

L. Ghergariu.



*Fii stejar să crești în laturi,
Nu înalt și slab, un plop.*

G. COȘBUC.

Religiunea e totdeauna cea mai bună garanție pentru păstrarea moravurilor.

MONTESQUIEU.

Mult pot puținii buni împreună.

M. COSTIN.

Istoria este martora timpurilor, lumina adevărului, viața amintirii, învățătoarea vieții.

CICERONE, DE ORAT. I. II.

Nu este scădere care desonorează mai mult pe om decât falsitatea și perfidia.

BACON.

Sălajul.

Monografia școalei primare Chereușa.

Motto : **Cunoașterea trecutului îndepărtat, decide munca generațiilor viitoare.**

Comuna Chereușa, situată la întretăierea dealurilor sălăjene, cu roditoarea câmpie ce se întinde până în Tisa, își are începutul foarte îndepărtat.

În monografia Sălajului, o găsim pela anul 1205—1235, cu numele Kores. Dar numele i se schimbă des: Kereus în 1329, Keõrus 1427, Kevores 1436, Keõres 1455, Keures 1465, oppidum Kewreus 1466, Keres 1475, Keorõs 1548, Keoreus 1549, Erkeõreõs, 1738 și de aici înainte reamintește și în românește Cheoreușiu (Kõrosõ) 1733—1866, când se zice că este în județul Solnocul de mijloc. Numai odată se pomenește că există în județul Crasna : pela anul 1626. Iar pela anul 1466 și 1735 se spune că e oraș și loc de vamă, Din spusele localnicilor, Chereușa a fost reședință de plasă. Ruinele preturei se văd și azi, pe locul unde se va zidi școala de stat.

Populația română aici datează din cele mai vechi timpuri. Cei mai mulți, sunt veniți din alte sate și mai ales din Suna comuna românească, la 2 Km. de Chereușa, care azi nu mai există.

Inceputurile școalei nu se pot cunoaște din cauza lipsei de izvoare. Arhivă n'a existat. Singurele însemnări (iscăliri) de pe cărțile bisericești și tradiția ne pot de cele câteva informații.

Deși biserica este foarte veche, zidită de »Ruși« din lemn și mai târziu făcută de Români fără turn, care apoi, se crede, a fi zidit prin anul 1771, căci într'un lemn s'a găsit săpat acest an, totuși nu putem zice, că și școala, ce a avut în totdeauna caracter confesional, a existat și atunci. Bătrânii spun că părinții lor n'au știut carte. Nu erau în sat, decât

unul sau doi, ce știau scrie și ceti. Dar pela anul 1763, se găsește scris indescifrabil numele unui curator ce donează acea carte. Ștefan Fantici semnează pela 1821, cantor; iar pela 1334, Papp Gheorghe, tot ca cantor. Nu se știe dacă au fost și învățători. Tocmai mai târziu, cantorul I. Cociorva adună iarna copiii într'o casă a »Tockii« departe de biserică, unde azi e grădina locuitorului V. Buzgău. El învătă să scrie, cetească, socotească și cântările bisericești. Primește ca plată 40 bani și 1 vică grâu pe an. Acest început este din inițiativa oamenilor, cari aduc apoi la 2 ani în urmă pe Nopcori Francisc. Plata, făcută lui Cociorva, s'a menținut în tot timpul școalei confesionale.

În timpul lui Nopcori școala se mută în locuința de lângă biserică, ce azi e arendată și poartă numele de casă parohială. Aici se învătă cu cartea pe genunchiu, stând pe scaune lungi școlarii și la un loc cu familia învățătorului. N'a fost diplomat, dar după cântările bisericești se spune că a fost bun învățător. Avea 40—50 elevi și urmau și unguri. Fostul primar al Chereușii, un ungur a fost elevul lui. Tot sub el școala s'a mutat în casa ce azi e locuința învățătorului, în aceleaș condiții ca și în cealaltă.

După legea din 1868 se face sala ce există și azi, din inițiativa familiilor; Țicle, Cioban, Turbui, Ciobanca, ajutați și de ceilalți locuitori. Plecând Nopcori vine Hozan un an. În lipsa cantorului și a învățătorului e numit locuitorul Pop V. care ține loc, timp de 2 ani. Pela anul 1877, găsim semnat cantor învățător Noghi Gheorghe. În 1882—1884, acest titlu cade în mâna lui I. Vezendi, nepregătit, dar bun învățător. Dela el mulți spun că au prins ceva. Se perindă: 1 an Chivari, 2—5 ani Marțon Petre, până în 1888, când e semnat I. Popp cantor și învățător. Apoi șirul lor se întreprupe vine apoi Augustin Mădi, care șade numai 1-2 ani. El a fost, se zice diplomat. Nu s'a remarcat nici un progres, din cauza timpului poate. Istrovan Dtru în 1890—1893 e învățător cantor. În timpul lui s'a exclus limba română delă unele materii. De aici înainte încep prigoniri fățișe. Controlul nu întrebă de știință, ci numai dacă sunt sau nu cărți ungurești. Poate că după el a urmat Vasile Farcu, dar precis nu se știe. În 1897—1898 semnează învățător cantor Pereni Ignățiu, care se zice, a

fost diplomat. Iar în 1899 e semnat Filimon. De aici înainte au urmat: Noghi Gheorghe, Onea Gheorghe, Andercău Vasile până în 1923. Toți acești învățători, deși s'au perindat des, totuși au păstrat pe cât s'a putut, limba. În lipsa școalei, au urmat multe rânduri de generații, la școala reformată, cari acum, prea puțin pot înțelege românește. Bă în multe rânduri, școala a fost închisă și copiii trecuți la școala reformată din loc. Odată în timpul lui Noghi Gheorghe, pretorul, însoțit de jandarm, primarul ungar din loc și învățătorul reformat, au spus populației ce era adunată de preotul Gael, că școala se va închide cu forță de armă. A răspuns în bloc populația că nu se poate acest lucru; iar bătrânul Andrei Cioban, a răspuns că el Român s'a născut și nimeni nu-l poate sili a fi altceva.

În 1921 statul a luat îngrijirea școalei. Odată cu această trecere, sentimentul românesc s'a dezvoltat mai mult. De atunci există și statistici de înscrierea elevilor. Așa în 1921—1922 sunt înscriși 25 elevi., 1922—1923 47 elevi., 1923—1924 53 elevi., 1924—1925 45 elevi. și 1925—1926 71 elevi. Prin anul 1923—1925, Dec. a funcționat ca inv. Bobb Mihail. În timpul lui 2 elevi au mers la meserii și azi urmează la Zălau, fiind întreținuți în »Căminul de Ucenici«.

În Dec. 1925, ocup acest posteu, ca titular.

Pe lângă școala s'a înființat în 1925 Dec. 28 biblioteca populară, »George Șincai«, iar în 1927, ea a trecut în mâinile tinerimei care pe lângă coruri, face serbări teatrale, jocuri naționale și se crede a se da un impuls costumelor naționale.

Chereușa, la 28 Maiu 1927.

N. D. Corăctu.



Ași dori să rup vâlul ce ascunde viitorul patriei mele; așa dori să fiu măcar un minut pe tripodul Pythiei și să prorocesc țării și nației mele soartele cele mai aurite.

M. KOGĂLNICEANU.

Pagini de literatură.

Cununa care sângereă

— Continuare —

Ziua cea mare.

Venise și ziua așteptată. Zorii fluturau încă ca un șirag de crini albi, când m'am trezit. Valuri de fiori mi-se strecurau prin trup. Inetelul cu inetelul orizonturile se deschiseră, zările se limpeziră și soarele ieși înflăcărat, acățându-se de cerul lucios ca sticla. M'am îmbrăcat cu grije: cămașă albă, guler curat, cravată nouă pe care o ținusem până atunci ascunsă în cufăr. Deschisei ferestrele lăsând să între valuri mari de răcoare. Am luat un scaun și m'am așezat lângă fereastră. Pe drum trecea câte un om grăbit sau câte un car care scârțâia prelung strivind sub roți pământul tare de secetă. Ceurile treceau încet. Fiecare secundă par'că se desprindea din inima mea — rupând din ea fășii — clipe aruncate în neant. Fiecare clipă îmi părea un strop de sânge picurat undeva — într'o adâncime prăpăstioasă; un strop de sânge smuls de pe timpul întins al vremii.

Imi îndreptam privirile spre poartă. Așteptam mereu să văd curtea năpădită de copii mari și mici, unii aduși de părinții lor — așa cum mama m'adusesese pe mine . . . de mult... odată . . . în fața dascălului meu.

Simțiam o mândrie, o înălțare dincolo de lumea reală.

Dacă aș fi poet și-aș putea desluși poate mai bine.

Sufletul meu de-atunci . . . dar nu sunt decât un biet dascăl care-și scrie amintirile pentru un prieten.

Am stat mult timp uitat, cu privirile țintă . . .

Ceasul 8 și jum. nimeni. Poarta rămânea nemișcată.

Nici o umbră, nici un foșnet de pași. Am ieșit afară.

În dosul școalei, lângă perete, jucându-se în jărână sta un copil. Era Ionel. Îl îmbrățișai.

Ai venit la școală ?

Da . . .

O noapte în care strălucește o singură stea. Lumina ei e mai căutată. Ochiul tuturor se îndreaptă spre ea ca spre-o scăpare divină; ca ochii unor marinari spre licărirea îndepărtată a unui far abia întrezărit. L-am luat pe Ionel la mine în odaie. I-am dat un mănunchiu de flori — care, în mintea mea îl simboliza pe el. Am devenit prieteni. Și în ziua aceea Ionel a fost singurul venit la școală.

Privirile lui se împletiau cu ale mele în singurătatea mohorâtă a pereților proaspăt curățiți, din care escala un miros crud de var și pământ cleios.

Gândurile-mi sburau departe: porumbei albi cari își desfac aripile pe întinsul cerului.

Acolo în fund: noianuri mari de nori îngrămădiți. Și gândurile-mi — volnici porumbei — pătrundeau desimea lor — dar se risipeau ca un potop de petale împrăștiate.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Seara promisem un ordin dela revizorat prin care mi-se punea în vedere severitatea și sancțiunile legale față de frecvența școlară. Lucruri pe cari le știam și cărora le stă bine pe hârtie, sau când le arunci cu un gest protocolar de vădită (și poate înconștientă) superioritate.

Am îndoit ordinul frumos — zâmbind — și l-am pus la dosar. Cu toate acestea trebuie să iau măsuri. Cursurile se declaraseră deschise — dar nu le urma nimeni. Formulam fel de fel de planuri a căror șubrezenie o vedeam numai când cercam să-le practic: se dăramau ca un castel de hârtie cartonată.

Ai cețit Popa Tanda ?

Imi amintesc cât ne plictisea lectura ei în școala normală. Cu toate acestea cât profund adevăr este acolo.

Ce splendidă analiză a unui suflet care are de luptat cu toate greutățile mediului josnic.

Dacă oamenii aceștia ar fi auzit de Popa Tanda sau dacă le-ar fi înflorit și lor în minte o poreclă similară — sunt sigur că mi-ar fi dat-o.

Și iarăș sunt sigur că dacă aș fi avut și eu aceiaș tărie de suflet oțelită — aș fi învins.

Am fost însă ca flacăra care se îndoiaie după bătaile vântului.

Mi-a fost sufletul prea plin de milă, prea repede înduioșător — pentruca să fi putut sta stâncă în mijlocul valurilor împrejmuitoare.

Era deajuns să vină la mine o femeie bătrână, încovoiată de ani, s'o văd plângând, aproape căzându-mi în genunchi — pentru ca să amân hotărârile.

Câte un om necăjit îmi ieșia înainte, își lua unul pălăria de pe cap și ca pe un Hristos mă implora să-l ajut.

Atâta umilință, atâta sărăcie și ingnoranță mă muia.

O! dacă aș fi fost bici de foc! . . .

* * *

Trecuseră astfel mai multe zile.

În școala pustie paianjenii reîncepuseră țesutul pânzei lor măiestrite. Ferestrele — limpezite o clipă — păreau acum niște ochi murdari prin cari se oglindește pustiul fără margini al unui suflet părăsit. Treceam umil prin dreptul lor — abia ridicând privirile spre ele. Vremea se schimbase. Ploua și apa își tăiasse albiile adânci pe drum.

Era frig.

(Va urma)

Gh. Popoviciu.

Bate vântul . . .

*Bate vântul în fereastră,
Tu tresari ca dintr'un vis
Și prin geam o stea albastră
Te privește pe furiș. . .*

*Singură, cu acu 'n mână
Coși ceva ca de urît,
Numai gândul te tot mână
'n alte lumi, neobosit.*

*Majestatea sa Amorul
Paj la curtea inimioarei
Mult se joacă el cu dorul
Și cu . . . roua lăcrimioarei . . .*

*Multe gânduri îți adie
Sufletul — iluzii dulci
Și 'n această reverie
Peste ochi genele-ți culci*

*Spune drept, pe cine aștepți,
De tresari când bate vântul?
Taina ochilor deștepți
Nu se împacă cu cuvântul*

*Poate, că 'n singurătate
Tu gândești la mine tristă,
Căci în soarta ce ne bate,
Doar iubirea mai există.*

*Ea, iubirea, rază sfântă,
Leagă sufletele noastre,
Căci un singur imn ne cântă
Ingerii din stele — albatre.*

*Și un singur imn doinește
Inimilor noastre vântul,
Când la geamuri îți șoptește
Fluerându-și jalnic cântul.*

*Noapte bună, noapte bună,
Ingerii te aibă 'n pază,
Când din cer frumoasa lună
Ca o mamă te veghiază!*

Note și Observări.

Sprijinirea „Astrei“.

Cel mai bun tovarăș de muncă al nostru, dascălilor, între pușinii tovarăși pe cari îi avem, bătrâna «Astra» ocupă locul cel dintâi. Ea exact ca și noi urmărește efectiv delăturarea întunecului și răspândirea luminii în mijlocul poporului nostru prin adunări, conferințe, publicațiuni etc. E bine deci să ne întovărășim cu ea, ca în unire să ne fie munca mai ușoară, și mai bogată în rezultate.

Prin lumina, ce răspândește ea în mijlocul sătenilor ne pregătește elemente mai bune pentru școală, face ca poporul să înțeleagă rostul școlii, să se apropie mai mult de ea, și să ne asigure chiar și o frecvență mai regulată. Ea, ca și noi aranjează conferințe și reprezentații culturale și contribuie la înființarea diferitelor cooperative și tovarășii populare, menite a îmbunătăți starea materială a sătenilor.

Legătura dintre noi și «Astra» se cimentează și mai mult prin faptul, că conducătorii despărț. Central al Astrei din jud. nostru au luat hotărîrea, că în viitor propaganda culturală să o desfășoare în unire cu cercurile și centrele noastre culturale.

«Astra» mai face un serviciu neprețuit prin publicațiunile sale, cu ajutorul cărora dă o bună educațiune părinților și elevilor noștri, cari le răsfoiesc fie din indemnul celor dintâi în lungile seri de iarnă, fie din propriul lor indemn. În modul acesta copiii se obișnuiesc cu cartea și o îndrăgesc.

Avându-le toate acestea în vedere, ne incumbă datoria să răspândim publicațiile «Astrei» în cercuri cât mai largi. Sunt atât de eficiente încât nu vom întâmpina mari greutăți. Vom începe mai întâi propagandă între elevi cu cărțile de povești și vom continua la părinți cu calendarul și ințelul și cu celelalte. Nu vom uita să-i indemnăm să-și procure și câte o gazetă bună săptămânală. Inceputul anului este timpul cel mai potrivit.

Dacă intradevăr dorim să ne ușurăm munca școlară și să vedem mai mult spor pe urma ei, atunci trebuie să ne folosim de toate acele mijloace externe, cari ne pot asigura realizarea scopului urmărit. Altcum rămânem tot acolo unde am fost. «Ajută-te însuși, că și Dzeu te va ajuta.»

Administrația școlară.

Atribuțiile Învățătorilor.

Cu începerea anului școlar, Ministerul Instrucțiuni cu No. 191, 19—1927 a dat următoarea circulară, care fiind de o deosebită importanță, sintetizând atribuțiile învățătorului în școală și în afară de școală, pe teren social, o recomandăm cu căldură în atențiunea tuturor membrilor corpului didactic primar :

Domnule învățător,

Incepeți un nou an școlar. Pentru ca munca d-v. să fie cât mai rodnică și potrivită nevoilor Țării, țin să vă atrag atențiunea asupra unor lipsuri constatate în anii trecuți și în deosebi asupra marelui și puternicului impulsioni ce trebuie să dați activității culturale extrașcolare, necesară culturii maselor.

Școala este desigur ceea ce este învățătorul ei și satul ceea ce este școala lui.

În numeroasele vizite ce am făcut în Țară în decursul anilor trecuți cu ocazia construcțiilor școlare, am constatat, — deși în cazuri rare, dar totuși evidente și regretabile, — localuri de școală neîngrijite, curți neîmprejumite, curtea de recreație a copiilor neîmpietruită, astfel că copiii duceau tot praful și noroiul în sălile de clasă, fără arbori umbritori, grădina fără pomi roditori și fără flori, iar în interior, sălile de clasă cu pereții goi, fără icoană, fără un tablou cu figura domnitorilor sau a bărbajilor iluștri ai Țării, fără material didactic, iar steagul Țării, care ține cald și treaz simțimântul patriotic lipsă, astfel că totul arăta că sufletul celui ce oficia acolo era uscat, sau că era din partea lui o desinteresare completă.

În multe părți copiii de școală foarte puțini prezenți în clasă, în raport cu numărul celor înscriși după recensământ, neîngrijiți, ca înfățișare și îmbrăcăminte, fără îndrumare, fără

disciplină, iar în alte părți, după cum mi-au raportat organele de control școlare, învățătorii absentează dela clasă ducându-se prin târguri sau la treburi, străine de școală.

Țin să vă atrag atențiunea că nu este ertat unui învățător să fină gospodăria școalei, care trebuie să fie model în sat ca îngrijire, curățenie, etc., mai rău ca a celui din urmă satean.

Învățătorul trebuie să se ocupe de aproape ca școala să aibă local propriu, să îngrijească localul ce are, să planteze în curtea de recreație a copiilor și grădina școlară arbori și pomi roditori; să facă astfel încât școala și cuprinsul ei să fie modelul de imitat de consătenii lui.

Deși prin noua lege a învățământului primar s'a stabilit cu sancțiuni severe obligativitatea învățământului, această obligativitate pe alocurea nu se execută, fie din cauza învățătorului și perceptorilor, fie din reaua voință a părinților copiilor; sau dacă se execută este opresivă, fără să se fină seama că la mijloacele de constrângere trebuie să se recurgă în ultimă instanță, când toate celelalte mijloace de persuasiune, de îndemn, sfat, etc. au fost epuizate.

Nu este îngăduit nici unui director de școală și învățător a nu aplica obligativitatea așa cum este prevăzută în lege, și a nu utiliza pentru aceasta în primul rând sfatul, îndemnul, într'un cuvânt bunele raporturi, cari trebuie să existe în totdeauna între învățător și săteni; dealfel sunt convins că acolo unde învățătorul își înțelege misiunea și-și face datoria toți copiii urmează la școală.

Recomand tuturor învățătorilor să pe ocupe se aproape și cu tot devotamentul în primul rând de educațiunea copiilor cari pășesc pe pragul școalei și de unde trebuie să capete primele noțiuni și precepte pe care în familie de multe ori nu au avut ocazia să le aibă.

Dați o deosebită atenție stării de curățenie trupească și sufletească a copiilor, căci nu este permis ca în școală, copiii oricât de modest ar fi îmbrăcați să se prezinte în stare de murdărie, sau să nu știe cum să se prezinte.

Nu este îngăduit în școală să dăinuească bolile degradatoare ale mizeriei și murdăriei, ca râia și altele.

Veți îngriji ca în cancelaria școalei și pe pereții sălilor

de clasă să existe icoane simbol de credință, portretele fa miliei domnitoare, portrete ale bărbașilor iluștri ai țării, peisage cu poziții pitorești din țară, steagul țării, simbol al năzuințelor și virtușilor noastre patriotice, care să țină totdeauna treaz și să dezvolte în copii sentimentul patriotic. Obligați pe copii să salute totdeauna steagul țării la intrarea și la eșirea din sală. Puneți pe pereții sălilor de clasă și coridoare placarde cu precepte morale și igienice.

Dați în prelegerile Dv. direcțiunea adevărată și viguroasă a intereselor românești în spirit național și din orice lecție să trageți învățătura folositoare pentru viața și interesele naționale ale neamului.

Formați Coruri școlare și nu neglijați educația fizică a copiilor, prin exerciții în timpul recreației și în oarele libere.

Am convingerea că acolo unde învățătorul este îndrăgostit de școala lui, de elevii lui, nu se găsește localul neglijat, curtea neîmprejmuită, grădina fără arbori și pomi roditori și sălile de clasă, care să-ți dea impresia casei părăsite. Acolo găsești totdeauna interes și căldura inimei învățătorului, dragostea lui de școală, de copii, de grădină, etc.

Fii model de muncă și împlinirea datoriei față de toți, și în special față de copii în cari trebuie să dezvoltăți sentimentele nobile superioare. Biciuși lenea și superficialitatea totdeauna sgomotoase și trufașe. Nu părăsiți școala fără prealabilă încuviințare a autorității școlare.

Cultivați-vă. Nu pierdeți din vedere că în fiecare zi spiritul și mintea omenească dă ceva nou și că Dv. trebuie cel dintâiu să vă împărăsiți de bunurile lor pentru a le transmite altora.

Din școala Dv. trebuie să treacă un spor de bine prin copiii de școală, prin carte și sfaturi, în viața săteanului și în această privință noua lege a învățământului prin ultimii trei ani, prin școala primară complimentară, formează veriga de legătură între școala copiilor și școala socială a statului. Prin plusul de învățătură cu caracter social și învățăturile practice, intrați în marea școală a vieții, școala poporului.

Stăruși în aplicarea cursului primar complementar pretundeni unde se poate, pentru că dela acest curs începe drumul cel greu pe care sunteți chemați să-l limpeziți, să-l luminați

prin Activitatea culturală extrașcolară pentru răspândirea culturii sub toate formele ei în masele populare, și care trebuie să constituie cununa întregii Dv. activități. De aici începe rolul Dv., ca factor de cultură al maselor în vremurile de azi și insist în mod deosebit asupra puternicei impulsioni ce trebuie să dați cu toții acestei Activități culturale, pentru luminarea poporului.

Domnule învățător, prin înțelepciunea conducătorilor și eroismul soldațiilor noștri visul secular al neamului s'a împlinit, țara s'a întregit, este acum de datoria tuturor bunilor români, și în primul rând de datoria învățătorilor ca prin o conlucrare solidară și cu minte s'o întărim în granițele ei și s'o facem să prospere, să creem o Românie nouă cu noi puteri de viață și cu o preponderență și un rost în viața politică a lumii de cari să fim cu toții mândri.

Nu pierdeți din vedere că liberarea și întregirea neamului românesc nu se poate consolida definitiv decât prin știința și cultura românească și în direcția aceasta trebuiesc încordate toate puterile noastre.

Aveți în fața Dv. două lumi: lumea copiilor, chemați obligatoriu sub acoperământul școlii să capete învățatură și lumea cea multă a adulților, dintre cari mulți stau încă sub robia analfabetismului.

Pentru înlăturarea neștiinței de carte, pentru luminarea minții și trezirea conștiinței românești în masele poporului pe alocurea întunecată de vitregia vremilor, trebuie să luptăm cu toată pasiunea, cu toată energia și aceasta este școala cea mare pe care Vă chem s'o faceți.

Neamul nostru a luptat și a scăpat de toate robiile, trebuie și am convingerea că cu concursul Dv. vom isbuti și de astădată, să scăpăm de robia neștiinței.

Experiența trecutului de o bogăție impresionantă, organizarea forței economice țărănești (băncile populare, obștiile cooperativelor) și acum în urmă opera construcțiilor școlare, la care Dv. ați fost părtași, constituiesc cea mai mare cheazășie că opera de cultură a maselor va găsi în Dv. aprigi luptători.

Suntem în aparență într'o vreme de oboseală, de confuzie după războiu, în realitate trecem însă prin momente de amestec sufletesc al Românilor de pretutindeni, despărțiți de

vremuri vitrege, trecem prin momente de adânci prefaceri sociale. Să avem încredere că din toate acestea va răsări mai puternic și mai tare neamul și geniul românesc.

Am încredere că vom isbuti, fiindcă ferma mea convingere este că pentru răspândirea culturii în masele poporului trebuie o acțiune constată, stăruitoare și de contact intim cu mulțimea, și aceasta se poate face în primul rând prin instituțiile de cultură și învățatorii lor; negreșit că la această acțiune trebuie să participe toți factorii locali, ca preot, judecător, medic, etc., etc., și la nevoie îndrumători cari să dea impulsunea și directivele necesare.

Prima preocupare în starea în care ne găsim este răspândirea științei de carte la adulți și pentru aceasta aveți școala obligatorie prevăzută de lege. Nu toți adulții sunt însă supuși obligativității și aceștia sunt cei mai mulți. Pentru cei ce scapă de obligațiunile legale trebuie tactul și măestria Dv. de a le da știința de carte. Coboriți-vă deci în mijlocul mulțimii, semănați în sufletul ei încrederea și interesul pentru nevoile sale.

Faceți »Școală de adulți« pretutindeni; învățătorul în satul căruia există un analfabet să se simtă »umilit«.

Pretutindeni școala ce faceți, aplicați-o la realitatea vieții, căci aceasta interesează în prima linie pe satean.

Răspândind știința de carte, pregătiți terenul pentru răspândirea culturii, care este de fapt indefinibilă și totuș așa de reală. Ea trebuie să picure zi cu zi în mintea și sufletul mulțimii.

Strângeți în jurul Dv. și al școlii pe toți cărturarii satului, faceți apel la toate autoritățile locale, folosiți toate mijloacele de propagandă ca:

a) Șezătorile Culturale săptămânale, cu tineretul și adulții satului în care veți face pe cronicarul cinstit al faptelor petrecute în cursul săptămânii în țară și în străinătate împiedcând prin aceasta oamenii de a fi înveninați de știri tendențioase și subversive. Faceți lecturi dintr'o carte de cefire, care să trezească sentimentul național și să preamărească virtuțile trecutului sau lecturi de interes economic industrial o lucrare distractivă, muzică, povestiri, etc.

b) Sărbătorile și serbările Naționale în care veți avea ocazia să strângeți la oaltă tineri și bătrâni și le veți arată zilele de încercări și de glorie ale neamului cu toate luptele și izbânzile trecutului din care să reiasă un viitor alinător de griji și dătător de mari speranțe.

c) Conferințe ocazionale potrivit nevoilor localităților prin care să dea îndrumări de bună stare.

d) Cinematograful constituie unul din cele mai puternice mijloace de răspândirea culturii. Ministerul Instrucțiunii se ocupă în momentul de față de această chestiune și în curând veți primi toate deslușirile.

e) Cercuri culturale care să fie adevărate zile de sărbătoare, de înfrățire între cărturari și săteni, însoțite de conferințe instructive și producțiuni artistice.

f) Coruri școlare și sătești.

g) Exerciții de educație Fizică distractive, sport de este cu putință, fiecare școală să aibă un teren rezervat pentru exerciții sportive, exerciții care dezvoltă armonios corpul și-l mențin sănătos. Exercițiile preregimentare sunt o necesitate pentru apărarea națională și servicial militar.

Organizați societăți sportive pretutindeni.

h) Excursiuni școlare și Sătești în diferite părți ale țării, spre a cunoaște țara cu bogățiile și frumusețile ei.

i) Bibliotecile.

Nu uitați că cea mai puternică unealtă în răspândirea culturii este »cartea«. Tot ceea ce omenirea a câștigat prin truda creierului și munca brațului se găsește în »cărți«.

Nu există țară civilizată care să nu aibă cât mai multe instituții de cultură și cât mai multe biblioteci.

Existența bibliotecilor este imperativ cerută în fiecare sat și trebuie să se organizeze adevărate manifestații populare pentru înființarea și dotarea bibliotecilor.

Organizați în fiecare sat dacă nu aveți o bibliotecă pentru copii, pentru popor și pentru cărturari. Faceți apel la săteni, la instituțiile locale și județene, la Minister (Casa Școlilor). Recurgeți la bibliotecile de pe lângă școlile normale sub formă de împrumut. Ministerul a distribuit până acum câteva mii de biblioteci școlilor și este dispus să vă dea

cât mai multe cărți și să vă trimeată cât mai multe biblioteci, numai să se cetească cărțile să nu stea părăsite în biblioteci,

Ministerul a luat măsuri se va îngriji să tipărească broșuri instructive și educative lunar, cu care să vă vină în ajutor. În orice casă de sătean, care știe să cetească, să intre o carte, sau o revistă instructivă.

Răspândiți prin copiii de școală în casele părinților lor, cartea cea bună și folositoare și veți face cea mai frumoasă și rodnică operă de cultură. Nimic însă nu se va putea înfăptui, dacă nu veți pune tot entuziasmul, tot devotamentul și tot patriotismul Dv. în opera la care vă chem.

Ministerul Instrucțiunii va crea premii speciale pentru învățători, copii și adulți, pentru societățile corale și sportive. Se vor prevedea încurajări și notări deosebite în statele personale pentru acei învățători cari prin mijloacele arătate vor contribui la răspândirea culturii în masele cât mai profunde ale poporului.

Organele de control școlare au dispozițiuni severe să urmărească aducerea la îndeplinire a operei de mai sus.

Încă odată repet, puneți toată râvna, toată energia, tot devotamentul și tot patriotismul Dv. și veți binemerita dela țara și conducătorii ei că a-ți înfăptuit cea mai nobilă și frumoasă operă de trăinicie în viitor.

Ministrul Instrucțiunii:
Dr. Angelescu.

Director general.
P. Ghițescu.



Multe minuni sunt în univers, dar capul de operă al creației e tot inima mamei.

E. BERSOT.

Desfătările sunt ca lichiorurile pe care nu trebuie să le bei de cât în păhărele mici.

ROMANNVILLE.

Activitate extrașcolară.

Activitatea extrașcolară.

La școala primară de stat din Șimleul-Silvaniei.

Activitatea extrașcolară a corpului didactic de orice categorie, formează partea estetica a învățământului marcând totodată și latura practică a aceluia. Eu cred, că cu timpul se va pune mai mare pondă pe activitatea extrașcolară.

Deci importanța acestei activități este incontestabilă și toți acei membri ai corpurilor didactice cari înțelegând superioritatea acestei ramuri pedagogice, se pun în serviciul ei cu toată dragostea inimii, cu toată energia sufletului lor, sunt îndreptățiți de a fi amintiți printre precursorii învățământului modern de mâine.

În acest sens s'a inaugurat la școala primară de stat din Șimleul-Silvaniei de sub conducerea harnicului director Victor Bojan un nou suflet de primenire pedagogică.

Afară de ședințele cercurilor culturale impuse de Regulament, corpul didactic dela susnumita școală, în perfectă bună înțelegere nu pierde din vedere nici un prilej de ordin social și caritativ, pentru a-și oferi aportul său la reușita acestor ocaziuni festive.

Astfel și cu ocaziunea serbării pomului de Crăciun din anul acesta, la 22 Decembrie 1921 membrii corp. did. primar mai ales doamna Victoria Orian Dr. Sabo, Valeria Lobonțiu, Veturia Aciu, Rozalia Balogh și învățătorul Simion Oros în frunte cu neobositul director Victor Bojan au ridicat nivelul acestei serbări încadrând-o într'un frumos, bine ales și corect executat program cu recitări coruri și reprezentațiuni scurte și cu gust alese.

În deosebi trebuie relevat »Pomul de Crăciun« o scurtă piesă teatrală reprezentată de elevele și elevii școalei primare Instruirea acestora precum și executarea corectă este meritul

doamnei Victoria Orian Dr. Sabo. Cred că n'a fost muncă ușoară. Tot doamna Victoria Orian Dr. Sabo a instruit și elevii și elevele cari au recitat poezii.

O forță destoinică și mult promișătoare pe acest teren did. și educativ este domnișoara Valeria Lobonțiu care a instruit și dirijat două colinde cu care ocaziune s'a dovedit că deși începătoare a trecut marginile între care se mișcă alte coruri. Publicul numărös a acoperit cu aplauze succesul d-rei Valeria Lobonțiu. A mai fost încă o piesă de cor condus de d-l învățător Simion Oros.

Intregul program a mulțumit publicul în cea mai mare măsură și de aceia trebuie să relevăm deosebitul interes și zeful ce-l depun membrii corp. did. dela această școală când aranjează astfel de serbari edificatoare și pentru părinți.

Tot această ocaziune a fost neuitată pentru mulți dintre elevele și elevii săraci ai școlaei primare primind îmbrăcăminte mere, bomboane, prăjituri, nuci dela R. F. R. S. în valoare de aproape 30.000 Lei.

I. Gh. Oprea
profesor.

Activitatea Centrelor Culturale.

Constatăm cu bucurie că corpul didactic însărcinat cu conducerea Centrelor culturale — cu excepția alor câțiva — a dezvoltat o muncă rodnică și folositoare pentru cultura satelor noastre, după cum urmează:

I. In luna *Octomvrie* s'au ținut puține conferințe din cauza că conducătorii nu au avut ordin precis asupra continuării activității Centrelor Culturale.

II. In luna *Noemvrie* au ținut conferințe următoarele Centre culturale:

1) *Ariniș*. S'au ținut 2 conferințe in 8 și 27. Prima despre „Dinastia Română și Regele Mihai“ a doua: „Viața marelui bărbat de Stat I. Brătianu“, conferențiar Dl Gh. Șimon.

2) *Curitâu*. S'a ținut o conferință in 20, despre: „Originea și formarea poporului Român“ de Dl Romul Șipoș.

3) *Crasna*. S'a ținut o conferință despre: „Patriotism, iubirea de țară și neam“ de Dl Aurel Iepurean.

4) *Cehul-Silvaniei*. S'a ținut o conferință în 13, despre: „Formarea poporului Român“ de Dl Francisc Boitos.

5) *Hodod*. S'a ținut 2 conferințe în 13 și 27, despre: „Originea și formarea poporului Român“ și „Limba românească, bogățiile și frumusețile ei“, amândouă de Dl Simion Budea.

6) *Jibou*. S'a ținut două conferințe în 8 și 20, despre: „Mihail Viteazul ca creator al idealului național“, M. S. Ferdinand I ca creator al idealului național, M. S. Regele Mihai I și dinastia“ de Dl Dumitru Ilea, a doua despre: „Origina și formarea poporului Român“ de Dșoara Iulia Teleki.

7) *Moftinul-Mic*. Nu s'a ținut nici o conferință în lipsa auditorilor. Imprejurare regretabilă și de neînțeles în Moftinul-Mic.

8) *Satu-Mic*. S'a ținut o conferință despre: „Negru Vodă și Dragoș Vodă“ de Dl Iosif Varhaniovski.

9) *Supurul de jos*. S'a ținut două conferințe în 13 și 27, Prima Despre: „Originea și formarea poporului Român“ de Dl Patriciu Pop, a doua despre: „J. Brătianu, viața și faptele lui“ de Dl P. Cucea, protopop.

10) *Tășnad*. S'a ținut o conferință în 13 despre: „Grigorie Ghică Vodă“ de Dl Jon Filip.

11) *Tihău*. S'a ținut o conferință în 20 despre: Grigorie Ghică Vodă“ dl Gh. Gălgău.

12) *Vășad*. S'a ținut două conferințe în 13 și 27, cea dintâi despre: „Grigorie Ghică Vodă“ de Dl Ambroziu Sabou, iar a doua despre „Drepturile și datorințele noastre pe acest pământ“ de Dșra Ana Sana.

Nu am primit rapoarte despre ținerea conferințelor dela centrele culturale din: Bădăcin, Buciumi, Dindești, Gălpăia, Halmoș și Vălcăul de jos

III. În luna *Decembrie* au ținut conferințe următoarele Centre Culturale:

1) *Ariniș*. În 8 Decembrie Dșra Veturia Șimon a vorbit despre Originea și formarea poporului Român. În 27 Dec. tot Dsa despre „Intemeietorii țării Românești. Ambele conferințe au fost ascultate de intelectuali din loc și jur și mult popor.

2) *Buciumi*. Dec. 1 Dl Gh. Pop vorbește despre însemnătatea zilei în fața unui public numeros.

3) *Curitău*. Dec. 1. Dra Aurelia Sima a ținut conferință despre: „Limba română, bogăția și frumusețile ei,“ iar în 18

Dec. Dl Romulus Șipoș a vorbit despre „Tudor Vladimirescu“. Ambele conferințe au fost bine reușite și ascultate de popor cu mare interes.

4) *Crasna*. 11 Dec. Dl Victor Cordiș despre „Limba română, origina, bogățiile și frumusețile ei“. In 27 Dec. lipsind conferențiarul N. Mărcuș a ținut conferința, Dl Aurel Iuperean despre „Tudor Vladimirescu“. La conferința din 11 a fost adunat un număr foarte mare de țărani.

5) *Dindești*. S'a ținut numai o singură conferință in 27 Dec. Dșra Florica Nemeș, a vorbit despre „Limba românească și cultivarea ei“ in prezența unui număr mare de ascultători.

6) *Cehul-Silvaniei*. S'a ținut numai o conferință in 11 Dec. Dșra Elena Witek, a vorbit despre „Limba română, bogățiile și frumusețile ei“.

7) *Gălpâia*. In 24 Dec. conferința ținută de Dl Macedon Olar despre „Dragoș Vodă și întemeietorii Moldovei“.

8) *Halmošd*. 4 Dec. Dl Gavril Gălgău „Origina și formarea poporului Român“ conferința bine pregătită și ascultată de intelectuali și un număr de 300 țărani.

Conferința din 18 Dec. a fost oprită de organele administrative.

9) *Hodod*. S'a ținut 2 conferințe in 11 și 26 Dec. Conferința din 11 Dec. a ținut-o Dl Simion Budea despre „Tudor Vladimirescu“, iar a doua din 26 Dec. Iuliu Șurani, despre „Nașterea și viața Mântuitorului.“

10) *Jibou*. S'a ținut o conferință in 4 Dec. despre „Tudor Vladimirescu“ de Dșra Maria György.

11) *Supurul de jos*. S'a ținut 2 conferințe in 1 și 18 Dec. Prima conferință a ținut-o Dl Patriciu Pop despre „Insemnăta-tea zilei de 1 Dec.“, iar conferința a doua Dșra Elena Palade despre „Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale.“

12) *Tășnad*. S'a ținut 2 conferințe in 1 și 23 Dec. de Dl dir. Gh. Nichita, despre „Unirea Ardealului cu Țara Mamă“, iar a doua despre „Nașterea lui Cristos“.

13) *Tihău*. S'a ținut 2 conferințe in 4 și 18 Dec. Conferința primă a ținut-o Dșra Margareta Gönți despre „Insemnăta-tea zilei de 1 Dec.“, iar a doua conferință Dl Gheorghe Gălgău despre „Negru Vodă și Dragoș Vodă“.

14) *Satu-Mic*. S'a ținut 2 conferințe in 1 și 9 Dec. Prima

conferință despre: „Unirea Ardealului cu Țara Mamă, iar a doua „Avram Iancu“ de Dl Iosif Varhanoivschi.

15) *Vălcăul de jos*. S'a ținut 2 conferințe în 11 și 27 Dec. Prima conferință de Ioan Vasile despre „Portul Românesc“, iar a doua de Dl Ioan Petrișor, „Cum este sprijinită școala la noi și cum la alte popoare.“

16) *Vășad*. Deși corpul didactic de acolo și-a pus toate stăruințele pentru dezvoltarea programului, audiatori nu s'au prezentat la nici una din conferințele convocate pe zilele de 11 și 18 Decembrie.

În Moftinul-Mic și Bădăcin nu s'a ținut nici o conferință. Atragem atențiunea Dilor Conducători să țină regulat conferințele și exclusiv din problemele statorite de către Onor. Minister. Altfel pentru conferințele cu subiecte streine nu se vor plăti onorarele obișnuite.

În viitor procesele verbale se vor înainta în termen de 3 zile dela data ședinței, iar statele pentru onorare — făcute pe format oficial în 3 expl. — vor cuprinde onorarele de pe luna întregă și se vor înainta cu ultimul proces verbal din aceeași lună.

C.

Propagandă culturală.

În vederea ridicării nivelului cultural al populației dela sate, On. Minister al Instrucțiunii a luat măsuri ca propaganda culturală începută în anii precedenți să se mențină și în viitor și chiar să se intensifice. Ea se va desfășura în cadrele centrelor și a cercurilor culturale, puse sub conducerea Autorităților școlare și a Corpului didactic.

Iată ce ne spune în privința aceasta ordinul Onor. Inspectorat școlar No. 10184—1927: „Este o acțiune serioasă, care ne pune pe toți în rolul de factori vii și hotărâtori în procesul de civilizare al neamului și care trebuie astfel adusă la îndeplinire cu prețul ori căror eforturi și sacrificii“.

„În special este necesară aceasta acțiune culturală aici la graniță, unde avem datoria să trezim populația la cunoștința de sine, să o facem ca să cunoască trecutul neamului și superioritatea calităților și virtuților sale etnice față cu alte neamuri conlocuitoare, formându-i astfel *sufletul românesc adevărat*“.

„Dar este și o operă de cultură generală dacă reușim să scoatem populația rurală din starea de ignorată și să stărpim a-nalfabetismul, cel mai primejdios dușman al țării noastre“.

Acțiunea aceasta trebuie privită ca o lucrare de conștiință și datorie națională, pe care o face omul zi pe zi, cias cu cias, cu abnegațiune, în liniște și cu perseverența de apostol așa cum se face ori ce lucru mare și sfânt“.

„Fiecare din noi trebuie să fie un apostol al acestei acțiuni“.

„Deși răsplata pentru o astfel de muncă este în prima linie conștiința datoriei împlinite, totuși învățătorii, care se vor distinge pe acest teren vor fi recomandați în atențiunea specială a Dlui Ministru, ca să-i onoreze cu o răsplată potrivită“.

Amăsurat dispozițiilor din ordinul mai sus amintit, în fiecare lună *centrelor culturale* vor ținea câte două conferințe, iar *cercurile culturale* câte o ședință publică și câte una intimă conform programului de mai jos. În celelalte Dumineci și sărbători membrii corpului didactic vor aranja șezători culturale pentru sătenii din comunele cărora aparțin, în școală ori alt loc potrivit (înaintea bisericii după terminarea serviciului divin, la primărie etc.)

Ședințele cercurilor și centrelor culturale vor avea caracter de serbări cu coruri, recitări și jocuri naționale, prestate de elevii școlărilor, (1—2 cântări, 1—2 recitări, 1 pieză teatrală etc.) pe când șezătorile se vor aranja fără acestea.

Pentru conferințele centrelor și cercurilor culturale s'au stabilit subiectele de mai jos și anume pentru :

I. Ședințele publice.

1. Dumineca, la 30 Octovrie se va vorbi poporului despre Grigorie Ghica Vodă, Domnul Moldovei ucis de Turci la 1777 Oct. 12 în Iași, deci tocmai acum să împlinesc 150 de ani dela moartea lui.

2. Marți, la 8 Nov. sărbătoarea Sfințiilor Archangeli Mihail și Gavril se va vorbi poporului despre micul nostru Rege Mihai în care și-a pus țara toate speranța.

În legătură cu acesta se va vorbi despre Regalitate, despre dinastia noastră congrescută cu sufletul țării și cu întregirea hotarelor neamului.

Începând cu Dumineca din 13 Noembrie; se vor ține în fiecare zi de Duminecă și sărbătoare conferințe în ordinea următoare :

1. Originea și formarea poporului român.
2. Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țărilor românești.
3. Limba Românească, origina, bogățiile și frumusețile ei.
4. Tudor Vladimirescu și Mișcarea Națională dela 1821.
5. Țara Noastră, așezarea ei geografică, bogăția, și frumusețile ei naturale.
6. Anul 1848: Avram Iancu și Simeon Barnuțiu.
7. Școala și Cartea, (Cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare).
8. Nicolae Bălcescu și luarea lui despre Mihail Viteazul.
9. Portul, Jocul și Cântecul Românesc.
10. Cuza Vodă și Unirea Principatelor Române.
11. Unirea Ardealului cu Țara Mamă și Stăpânirea Românească inaugurată la Alba-Iulia.
12. Regele Carol și Războiul pentru Independență.
13. Meseria este plug de aur.
14. Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii.
15. Cinematograful și foloasle lui culturale.
16. Higiena (curățenia trupului și a locuinței).
17. Legea învățământului primar.

II. Ședințele intime:

1. Metodica Aritmeticei.
2. Predarea fracțiilor zecimale și ordinare.
3. Contabilitatea.
4. Metodica Geometriei.
5. Predarea suprafețelor și corpurilor Geometrice,
In fiecare ședință se va preda o lecție de model din materialul conferinței
6. Studiarea legii înv. primar și a regulamentului.
7. Conferință și discuție asupra punerii într-o activitate mai vie a Comitetelor școlare.

III. In șezătorile culturale:

Se va ține o singură conferință scurtă de cel mult 15—20 minute ori se va citi dintr-o carte ori gazetă o problemă, care interesează pe săteni ș. a. în fiecare Duminecă și sărbătoare.

In curs de cel mult 3 zile, *Centrele culturale* vor înainta

direct Revizoratului școlar procesul verbal despre ținerea ședințelor, iar *Cercurile culturale* și conducătorii *șezătorilor* Dlor sub-revizori, cari la timpul său le vor cuprinde lunar într'un raport general și înainta. Incolo rămân în vigoare instrucțiunile date în anii precedenți (Vezi „Școala Noastră“ No. 21—22 pag. 418 din anul 1926 No. 5—6 pag. 161 și No. 8—9 pag. 254 din 1927).

Ședințele se vor ținea cu stricta observare a programului, ce urmează.

I. Mango.

Tabloul și programul de muncă al a) Centrelor culturale

I. *Centrul cultural Ariniș*. Conducător Gheorghe Șimon, inv. director.

1. 1927 Nov. 8: Dinastia Română, Regele Mihai și Regența de Gheorghe Șimon. — 2. Nov. 27: Viața și faptele lui Ion I. Brătianu de Gheorghe Șimon. — 3. Dec. 8: Originea și formarea poporului român de Veturia Șimon. — 4. Dec. 27: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii Țării Românești de Veturia Șimon. — 5. 1928 Ian. 8: Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Gheorghe Șimon. — 6. Ian. 24: Unirea Țărilor Românești, și înfăptuirea României Mari 1859 și 1919 de Veturia Șimon. — 7. Febr. 5: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Gheorghe Șimon. — 8. Febr. 36: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Veturia Șimon. — 9. Martie 11: Anul 1848: Avram Iancu, și Simeon Bărnuțiu de Gheorghe Șimon. — 10. Martie 25: Școala și cartea cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Veturia Șimon. — 11. Aprilie 8: Mihai Viteazul de Gheorghe Șimon. — 12. Aprilie 17: Portul, jocul și cântecul românesc de Veturia Șimon. — 13. Mai 10: Proclamarea independenței României, eroii neamului de Gh. Șimon. — 14. Mai 24: Eroii căzuți în luptă pentru întrepirea neamului de Gheorghe Șimon. — 15. Iunie 4: Unirea Ardealului cu Țara Mamă. Stăpânirea românească de Vet. Șimon. — 16. Iunie 23: Regele Carol și războiul pentru independență

de Gheorghe Șimon. — 17. Iulie 8: Vasile Lucaciu, luptele pentru susținerea constituției naționale, Memorandumul din 1892 etc. de Gheorghe Șimon. — 18. Iulie 22: Ardealul din ultimele decenii de Veturia Șimon. — 19. August 7: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de Gheorghe Șimon. — 20. Aug. 15: Legea învățământului primar de Gheorghe Șimon.

In fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

II. *Centrul cultural Buciumi*. Conducător: Gheorghe Pop, învățător.

1. 1927 Oct. 15: Intemeierea Principatelor române de Gh. Pop. — 2. Nov. 5: Țara noastră, bogățiile și frumsețile ei de Reghina Bejan. — 3. Nov. 25: Cum să petreacă sătenii iarna cu folos de Maria Oros. — 4. Dec. 1: Insemnătatea zilei de 1 Dec. de Gheorghe Pop. — 5. Dec. 18: Importanța cititului de Gheorghe Pop. — 6. 1928 Ian. 1: Portul românesc de Gh. Pop. — 7. Ian. 24: Insemnătatea zilei de 24 Ian. de Gh. Pop. — 8. Febr. 2: Limba românească de Reghina Bejan. — 9. Febr. 26: Românii ca apărători ai creștinismului de Gh. Pop. — 10. Martie 11: Importanța și rolul religiei de Cornel Oșel preot. — 11. Martie 25: Cultivarea viermilor de mătăasă de Maria Oros. — 12. Aprilie 16: Rolul munților în formarea neamului românesc de Gheorghe Pop. — 13. Apr. 23: Școala și foloasele ei de Maria Oros. — 14. Mai 10: Insemnătatea zilei de 10 Mai de Gheorghe Pop. — 15. Mai 24: Cinstirea eroilor de Gheorghe Pop. — 16. Iunie 10: Rolul cetățeanului României de Gheorghe Pop. — 17. Iunie 24: Reg. Ferd. I. de Reghina Bejan. — 18. Iulie 20: Originea poporului român de Gheorghe Pop. — 19. Iulie 29: Frumsețea poeziei populare de Maria Oros. — 20. August 15: Pentru ce trebuie să ne iubim patria de Reghina Bejan. — 21. Aug. 29: Rolul românilor în războiul mondial de Gheorghe Pop. — 22. Septemv. 14: Meseria este plug de aur de Maria Oros. — 23. Sept 23: Frecvența regulată a copiilor la școală de Gheorghe Pop.

In fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

III. *Centrul cultural Bădăcin*. Conducător: Gavril Pop învățator.

1. 1927 Nov. 27: Originea și formarea poporului român de Gavril Pop. — 2. Dec. 6: Legea învățământului primar,

frecvența școlară de Gavril Pop. — 3. Decemv. 18: Curățenia corpului și a locuinței de Gavril Pop sau altcineva. — 4. 1928 Ian. 8: Meseria este plug de aur de Gavril Pop. — 5. Ian. 29: Regele Carol, domnia, războiul pentru independență de Gavril Pop. — 6. Febr. 12: Cuza Vodă. Unirea Principatelor române de Gavril Pop. — 7. Febr. 26: Unirea Ardealului cu Țara Mamă, stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia de Gavril Pop. — 8. Martie 4: Dragoș Vodă, Negru Vodă, Intemeierea Țării Românești de Gavril Pop. — 9. Marție 25: Limba românească, originea, bogățiile și frumsetile ei de G. Pop. — 10. Aprilie 8: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Gavril Pop. — 11. Aprilie 22: Prăsirea vitelor și îngrijirea lor de Gavril Pop sau altcineva. — 12. Mai 10: Sărbătorile naționale, însemnătatea zilei de 10 Mai de G. Pop. — 13. Mai 21: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Gavril Pop.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

IV. *Centrul cultural Cehul-Silvaniei*. Conducător: Paul Miclea, director-învățător.

1. 1927 Nov. 13: Originea și formarea popnului român de Bojtos Francisc. — 2. Nov. 27: Dragoș Vodă, Negru Vodă, întemeierea principatelor de E. Witec. — 3. Dec. 11: Limba română, originea, bogățiile și frumsețile ei de E. Witec. — 4. Dec. 18: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională de Bojtos Francisc. — 5. 1928 Ian. 15: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei de E. Witec. — 6. Ian. 30: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de V. Fălăuș. — 7. Febr. 12: Școala și cartea la noi și la alte popoare de V. Mureșan. — 8. Febr. 19: Nicolae Bălcescu de Gh. Mitrea. — 9. Febr. 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Paul Miclea. — 10. Martie 11: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea română de Paul Miclea. — 11. Martie 18: Regele Carol și războiul pentru independență de Paul Miclea. — 12. Martie 25: Meseria este plug de aur de Bojtos Francisc. — 13. Apr. 23: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni de Paul Miclea. — 14. Apr. 29: Cinematograful și foloasele lui culturale de Bojtos Francisc. — 15. Mai 10: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de E. Witec. — 16. Mai 20: Legea

învățământului primar de Paul Miclea. — 17. Mai 28: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de Paul Miclea. — 18. Iunie 10: Obligatoritatea școlară de Paul Miclea. — 19. Iunie Respectarea legilor de Paul Miclea.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

V. *Centrul cultural Crasna*. Conducător: Aurel Iepurean, director-învățător.

1. 1927 Nov. 20: Iubirea de țară și neam de Aarel Iepurean dir. învă. — 2. Dec. 11: Limba română, originea, bogățiile și frumsețile ei de Victor Cordiș învă. — 3. Dec. 27: Tudor Vladimirescu și mișcarea naționaliă din 1821 de Nicolae Mărcuș învă. — 4. 1928 Ian. 15: Originea și formarea poporului român de Dr. Cornel Gheție prețor. — 5. Ian. 29: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de Hermann Herskovits secretar. — 6. Febr. 12: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de Dr. Iuliu Balla medic. — 7. 26: Boalele vitelor și apărarea contra acestor boale de Max. Fegyveres medic. vet. — 8. Mart. 11: Scopul impozitelor și obligamentul contribuabililor de Mihai Balajți perceptor fiscal. — 9. Martie 25: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Dr. Ludovic Ciato notar public. — 10. Aprilie 8: Industria și comerțul în țara noastră de Iuliu Vasilichi comerciant. — 11. Aprilie 22: Portul, jocul și cântecul românesc de Emil Pop preot. — 12. Mai 3: Meseria este plug de aur de Aurel Iepurean dir. învă. — 13. Mai 27: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Alexandru Vaida notar. — 14. Iunie 10: Iubirea credinței și datorințele creștinești de Emil Pop preot. — 15. Iunie 24: Școala și cartea cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Aurel Iepurean dir. învă.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

VI. *Centrul cultural Curitau*. Conducător: Romui Șipoș, învă. diriginte.

1. 1927 Nov. 20: Originea și formarea poporului român de Romul Șipoș. — 2. Dec. 4: Limba română, originea, bogățiile și frumsețile ei de R. Șipoș. — 3. Dec. 18: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de R. Șipoș. — 4.

Ian. 1: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale de R. Șipoș. — 5. Ian. 15: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de R. Șipoș. — 6. Februar. 5: Școala și cartea cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de R. Șipoș. — 7. Febr. 19: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de R. Șipoș. — 8. Martie 4: Cuza Vodă și unirea Principatelor române de R. Șipoș. — 9. Martie 18: Meseria este plug de aur de R. Șipoș. — 10. Apr. 1: Portul, jocul și cântecul românesc de R. Șipoș. — 11. Apr. 15: Unirea Ardealului cu țara mamă, stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia de R. Șipoș. — 12. Mai 6: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de R. Șipoș. — 13. Mai 20: Regele Carol și războiul pentru independență de R. Șipoș. — 14. Iunie 3: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de R. Șipoș. — 15. Iunie 17: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țării românești de R. Șipoș. — 16. Iulie 1: Legea și Regulamentul învățământului primar de Romul Șipoș.

In fiecare secință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

VII. *Centrul cultural Dindești*. Conducător: Ștefan Șestac, subrevizor școlar.

1. 1927 Dec. 27: Limba românească și cultivarea ei de Florica Nemeș; conf. lit.: Anton Pann de Gheorghe Balaj. — 2. 1928 Ian. 15: Originea și formarea poporului român de Iuliu Fabian; conf. lit.: Vasile Alecsandri de Nemeș Florica. — 3. Ian. 29: Igiiena, curățenia truğului și a locuinței de Maria Neața; conf. lit.: Ion Caragiale de Valeria Șestac. — 4. Febr. 12: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Constant. Albu; conf. lit.: Octavian Goga de Săteanu Gh. — 5. Febr. 26 Ingrijirea vitelor de Siess Vendel; conf. lit.: Alexandru Vla-huță de Maria Neața. — 6. Martie 4: Portul, jocul și cântecul românesc de Valeria Șestac; conf. lit.: Mihail Eminescu de Balaj Gh. — 7. Martie 18: Cinematograful și foloasele lui culturale de Balaj Gh.; conf. lit.: Grigore Alexandrescu de Florica Nemeș. — 8. Aprilie 1: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia de Șt. Șestac; conf. lit.: Ion Creangă de Tr. Marian. — 9. Apr. 16: Sentimentul religios de Aurel Mureșan pr. protopop; conf. lit.:

Ion Slavici de Maria Neață. — 10. Mai 10: Sărbătorile naționale și însemnătatea zilei de 10 Mai de Ștefan Șestac; conf. lit.: Gheorghe Coșbuc de Gh. Balaj. — 11. Mai 24: Regele Carol I. Războiul pentru independență și ziua eroilor de Florica Nemeș; conf. lit.: B. P. Hașdeu de Valeria Șestac. — 12. Iunie 9: Trebuința de a cere ajutorul medicului în caz de boală de Gheorghe Balaj; conf. lit.: Nicolae Iorga de Ștefan Șestac. — 13. Iunie 29: Iubirea de școală de Aurel Mureșan pr. protopop; conf. lit.: Anton Pann de Valeria Șestac.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale cu elevii și citire din autorul dela ordinea zilei.

VIII. *Centrul cultural Gălpăia*. Conducător: Macedon Olar, învățător.

1. 1927 Nov. 13: Originea și formarea poporului român. — 2. Nov. 27: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țării românești. — 3. Dec. 1: Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei. — 4. Dec. 23: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821. — 5. 1928 Ian. 15: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale. — 6. Ian. 24: Anul 1848: Avram Iancu și Simion Bărnuțiu. — 7. Febr. 12: Școala și cartea cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare. — 8. Febr. 26: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul. — 9. Martie 11: Portul, jocul și cântecul românesc. — 10. Martie 25: Cuza Vodă și unirea Principatelor române. — 11. Aprilie 1: Unirea Țării Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia. — 12. Aprilie 15: Regele Carol și războiul pentru independență. — 13. Aprilie 29: Meseria este plug de aur. — 14. Mai 10: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii. — 15. Mai 27: Cinematograful și foloasele lui culturale. — 16. Iunie 10: Higiena, curățenia trupului și a locuinței. — 17. Iunie 29: Legea învățământului primar.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, citire dintr'un autor român și biografia lui.

IX. *Centrul cultural Halmășd*. Conducător: Gavril Gălgău' inv. director.

1. 1927 Dec. 4: Originea și formarea poporului român de G. Gălgău. — 2. Dec. 18: Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Ignățiu Binder. — 3. 1928 Ian. 15:

Țara noastră, așezarea ei geografică, bogăția și frumsețile ei de Luca Alexă. — 4. Ian. 29: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnutiu de Ioan Gâlgău. — 5. Febr. 12: Școala și cartea cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Ign. Binder. — 6. Febr. 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Ambroziu Pop. — 7. Martie 12: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia de Gavril Gâlgău. — 8. Martie 26: Regele Carol și războiul pentru independență de Ioan Pățcaș. — 9. Aprilie 16: Meseria este plug de aur de Gavril Gâlgău. — 10. Aprilie 30: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de Aureliu Oltean protopop. — 11. Mai 14: Cinematograful și foloasele lui culturale de Ioan Gâlgău. — 12. Mai 21: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de Gavril Gâlgău. — 13. Iunie 11: Legea învățământului primar de Gavril Gâlgău. — 14. Iunie 25: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de Ighiaș Binder.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, citire dintr'un autor român și biografia lui.

X. *Centrul cultural Hodod*. Conducător: Simion Budea, învățător.

1. 1927 Nov. 13: Originea și formarea poporului român de Simion Budea. — 2. Nov. 27: Limba română, originea și frumsețile ei de Simion Budea. — 3. Dec. 11: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Simion Budea. — 4. Dec. 26: Nașterea și viața Mântuitorului de Preotul local. — 4. 1928 Ian. 8: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Simion Budea. — 6. Ian. 22: Școala și cartea cum e sprijinită la noi și cum la alte popoare de I. Grofu. — 7. Febr. 12: Portul, jocul și cântecul românesc de Maria Pop. — 8. Febr. 26: Cuza Vodă și unirea Principatelor române de Simion Budea. — 9. Martie 12: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească de S. Budea. — 10. Mart. 26: Regele Carol și războiul pentru independență de Simion Budea. — 11. Aprilie 9: Meseria este plug de aur de Eug. Șimonca. — 12. Aprilie 23: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de S. Budea. — 13. Mai 14: Igiena, curățenia trupului și a locuinței de Medicul din circumscripție. — 14. Mai 28: Sădirea po-

milor, foloasele păsărilor de Simion Budea. — 15. Iunie 4: Legea învățământului primar de Simion Budea.

In fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XI. *Centrul cultural Jibou*. Conducător: Dumitru Ilea, director-învățător.

1. 1927 Nov. 8: Mihai Viteazul și Regele Ferdinand I. Dinastia română și M. S. Regele Mihai I. de Dumitru Ilea. — 2. Nov. 20: Originea și formarea poporului român de Iulia Teleky. — 3. Dec. 4: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Maria György. — 4. Dec. 18: Limba română, originea, bogățiile și frumsețile ei de Alex. Trifu Dr. Halász. — 5. 1928 Ian. 15: Școala și cartea, cum e sprijiniță la noi și cum la alte popoare de Elena Kaitor. — 6. Ian. 24: Cuza Vodă și unirea principatelor române de Dumitru Ilea. — 7. Febr. 2: Cinematograful și foloasele lui cultivate de D. Ilea — 8. Febr. 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Al. Trifu Dr. Halász. — 9. Martie 11: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de Dumitru Ilea. — 10. Martie 18: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Elena Czenk. — 11. Aprilie 1: Boalele molipsitoare și combaterea lor de Dr. Lewi medic de circ. — 12. Aprilie 29: Insemnătatea cursurilor de adulți de Alex. Trifu Dr. Halász. — 13. Mai 10: Insemnătatea zilei de 10 Mai. Independența României de Dumitru Ilea. — 14. Mai 13: Ziua Eroilor de Dumitru Ilea. — 15. Iunie 10: Conjunctivita granuloasă și pericolul ce-l reprezintă de Dr. Levi medic. — 16. Iunie 24: Casele de cetire și foloasele lor de Maria György.

In fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XII. *Centrul cultural Moftinul Mic*. Conducător: Ioan Rațiu, inv. director.

1. 1927 Nov. 13: Grigore Ghica de Pop Gheorghe. — 2. Nov. 27: Drepturile și daterințele noastre pe acest pământ de Ioan Rațiu. — 3. Dec. 11: Dragoș Vodă și Negru Vodă de Terezia Nichita. — 4. Dec. 27: Răsboiul pentru întregirea neamului de Gheorghe Pop. — 5. 1928 Ian. 15: Unirea Ardealului și adunarea dela Alba-Iulia de Terezia Nichita. — 6. Ian. 29: Avram Iancu și revoluția din 1848 de Ioan Rațiu. — 7.

Febr. 12: Simion Bărnuțiu și adunarea de pe Câmpul Libertății de Gheorghe Pop. — 8. Febr. 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Ioan Rațiu. — 9. Martie 11: Cinematograful și foloasele lui culturale de Terezia Nichita. — 10. Martie 25: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de Ioan Rațiu. — 11. Aprilie 15: Nicolae Bălcescu de Gheorghe Pop. — 12. Aprilie 29: Cuza Vodă și unirea principatelor de Ioan Rațiu. — 13. Mai 10: Regele Carol I. de Terezia Nichita. — 14. Mai 27: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni de Gheorghe Pop. — 15. Iunie 3: Meseria este plug de aur de Ioan Rațiu. — 16. Iunie 17: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de Terezia Nichita.

In fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XIII. *Centrul cultural Satu-Mic*. Conducător: Iosif Varhaniovschi, inv. director.

1. 1927 Nov. 21: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țării românești de Iosif Varhaniovschi. — 2. Decemb. 1: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească înăugurată la Alba-Iulia de idem. — 3. Dec. 11: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de idem. — 4. 1922 Ian. 1: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale de idem. — 5. Ian. 24: Cuza Vodă și unirea principatelor de idem. — 6. Febr. 5: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de idem. — 7. Febr. 19: Portul, jocul și cântecul românesc Maria Seucan — 8. Martie 4: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de I. Varhaniovschi — 9. Marț. 18: Școala și cartea cum este sprijinită noi și cum la alte popoare de idem. — 10. Aprilie 8: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de M. Săucan. — 11. Aprilie 22: Legea învăț. primar de I. Varhaniovschi. — 12. Mai 10: Regele Carol și războiul pentru independență de idem. — 13. Mai 27: Drepturile și datorințele cetățenești. Explicarea constituției pe scurt de idem. — 14. Iunie 10: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de idem. — 15. Iunie 29: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de idem.

In fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XIV. *Centrul cultural Supurul de jos*. Conducător: Patrieiu Pop, inv. director.

1. 1927 Nov. 13: Originea și formarea poporului român de Patrieiu Pop. — 2. Noemvrie 27: Viața și faptele fostului primministru Ion Brătianu de Petru Cupcea protopop. — 3. Dec. 1: Proclamarea unirii Ardealului cu patria mamă de Patrieiu Pop. — 4. Dec. 18: Țara noastră, așezarea eigeografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Elena Palade. — 5. 1928 Ian. 8: Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Teodor Varga notar. — 6. Ian. 24: Unirea principatelor de Patrieiu Pop. — 7. Febr. 5: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Elena Palade. — 8. Febr. 19: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de P. Cupcea protopop. — 9. Martie 5: Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Patrieiu Pop. — 10. Martie 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Teodor Varga. — 11. Aprilie 16: Regelē Carol și războiul pentru independență de Elena Palade. — 12. Aprilie 30: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de Patrieiu Pop. — 13. Mai 10: Ziua de 10 Mai de Patrieiu Pop. — 14. Mai 28: Meseria este plug de aur de Teodor Varga. — 15. Iunie 11: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de Midicul circ. — 16. Iun. 24: Legea învățământului primar de Patrieiu Pop.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XV. *Centrul cultural Tășnad*. Conducător: Gheorghe Nichita director-învățător.

1. 1927 Nov. 19: Grigore Ghica Vodă de Ioan Filip. — 2. Nov. 27: Originea și formarea poporului român de Silvia Rusu. — 3. Dec. 1: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia de Gh. Nichita. — 4. Dec. 23: Nașterea Dlui Hristos, pomul de crăciun de Gheorghe Nichita. — 5. 1928 Ian. 15: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Ioan Filip. — 6. Ian. 24: Cuza Vodă și unirea principatelor române de Gheorghe Nichita. — 7. Febr. 12: Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Ioan Filip. — 8. Febr. 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Valeriu Popa. — 9. Martie 11: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de

Gabriela Nichita-Perva. — 10. Martie 25: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Gheorghe Nichita. — 11. Aprilie 1: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni în ultimele decenii de Ioan Filip. — 12. Aprilie 29: Cinematograful și foloasele lui culturale de Valeriu Popa. — 13. Mai 10: Insemnătatea zilei de 10 Mai de Gheorghe Nichita. — 14. Mai 27: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de Ioan Filip. — 15. Iunie 10: Regele Carol și războiul pentru independență de V. Popa. — 16. Iunie 29: Legea învățământului primar. Dare de seamă asupra anului școlar 1927—28 de Gheorghe Nichita.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XVI. *Centrul cultural Tihău* Conducător: Augustin Maxim, subrevizor școlar.

1. 1927 Nov. 20: Grigore Ghica Vodă de Gh. Gâlgău. — 2. Dec. 4: Unirea Ardealului cu țara mamă la 1 Dec. 1918 de Margareta Gönczi. — 3. Dec. 18: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țării românești de Gheorghe Gâlgău. — 4. 1928 Ian. 8: Limba românească, bogățiile și frumsețile ei de Reghina Plăian. — 5. Ian. 22: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Margareta Gönczi. — 6. Febr. 5: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Gh. Gâlgău. — 7. Febr. 19: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de Margareta Gönczi. — 8. Martie 4: Portul, jocul și cântecul românesc de Ludovica Chira-Sabău. — 9. Martie 18: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Gheorghe Gâlgău. — 10. Aprilie 1: Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Margareta Gönczi. — 11. Aprilie 15: Cuza Vodă și unirea principatelor române de Gheorghe Gâlgău. — 12. Mai 6: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de Teofil Miclea. — 13. Mai 20: Cinematograful și foloasele lui culturale de Gheorghe Gâlgău. — 14. Iunie 3: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de Margareta Gönczi. — 15. Iunie 17: Regele Ferdinand I. și Iubirea de țară de Gh. Gâlgău.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, cetire dintr'un autor român și biografia lui.

XVII. *Centrul cultural Valecău de jos*. Conducător: Teodor Gordan, inv. director.

1. 1927 Nov. 13: Originea și formarea poporului român. — 2. Nov. 27: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țărilor românești. — 3. Dec. 1: Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei. — 4. Dec. 23: Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821. — 5. 1928 Ian. 15: Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale. — 6. Ian. 24: Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu. — 7. Febr. 12: Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare. — 8. Febr. 26: Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul. — 9. Martie 11: Portul, jocul și cântecul românesc. — 10. Martie 25: Cuza Vodă și unirea principatelor române. — 11. Aprilie 1: Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească inaugurată la Alba-Iulia. — 12. Aprilie 15: Regele Carol și războiul pentru independență. — 13. Aprilie 29: Meseria este plug de aur. — 14. Mai 10: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii. — 15. Mai 27: Cinematograful și foloasele lui culturale. — 16. Iunie 10: Higiena, curățenia trupului și a locuinței. — 17. Iunie 29: Legea învățământului primar.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, citire dintr'un autor român și biografia lui.

XVIII. *Centrul cultural Vășad*. Conducător: Ambroziu Sabău inv. director.

1. 1927 Nov. 13: Grigore Ghica, moartea lui și răpirea Bucovinei de Ambroziu Sabău. — 2. Nov. 27: Drepturile și datorințele noastre pe acest pământ de Ana Sana. — 3. Dec. 11: Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țărilor românești de Emil Pop. — 4. Dec. 27: Marele războiu pentru întregirea neamului de Ambroziu Sabău. — 5. 1928 Ian. 15: Unirea Ardealului cu țara mamă de Ana Sana. — 6. Ian. 29: Avram Iancu și revoluția din 1848 de Emil Pop. — 7. Febr. 19: Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de Ambroziu Sabău. — 8. Febr. 26: Portul, jocul și cântecul românesc de Ana Sana. — 9. Martie 11: Cinematograful și radio cu foloasele lor culturale de Emil Pop. — 10. Martie 25: Activitatea mai vie a comitetelor școlare de Ambroziu Sabău. — 11. Aprilie 15: Nicolae Bălcescu de Ana Sana. — 12. Apr. 23: Cuza Vodă și unirea principatelor de Emil Pop. — 13. Mai 13: Regele Carol I. și războiul pentru independență de

Ambroziu Sabău. — 14. Mai 27: Meseria este plug de aur de Emil Pop. — 15. Iunie 3: Higiena, curățenia trupului și a locuinței de Ana Sana. — 16. Iunie 24: Școala și cartea de Ambroziu Sabău.

În fiecare ședință coruri, recitări, jocuri naționale, citire dintr'un autor român și biografia lui.

b) Cercurilor culturale

I. Circumscripția Bocșa—Buciumi.

1. *Cercul cultural „Mihai Viteazul” Coșeu.* Președinte Dumitru Gozar învățător în Coșeu.

a) *Coșeu*, 1927 Dec. 11. *Conf. did.* Rolul matematicii în viața practică de Ioan Aciu. *Lecție:* Predarea și scrierea numerelor 1—10 de Dumitru Gozar. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Dumitru Gozar.

b) *Mocirla*, 1928 Febr. 22. *Conf. did.* Contabilitatea în șc. primară de Alexandru Vass. *Lecție:* Registrul inventar și Jurnalul de casă de Francisc Bányai. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu de Alexandru Vass (în ungurește).

c) *Gurustău*, Aprilie 8. *Conf. did.* Calculul mintal în șc. primară de Francisc Bányai. *Lecție,* Înmulțirea și împărțirea orală a numerelor 1—100 de Alex. Vass. *Conf. pop.* Legea șc. și obligașivitatea inv. primar de Francisc Bányai (în ung.).

d) *Dioșod*. Mai 6. *Conf. did.* Sistemul metric de Francisc Bányai. *Lecție,* Multiplii și submultiplii litrului de Ioan Aciu. *Conf. pop.* Al. I. Cuza Vodă și unirea principatelor române de Dumitru Gozar.

e) *Gurustău*, Iun. 10. Programul îl va stafori presedintele.

2. *Cercul cultural „Decebal” Chilioara.* Peședinte Alex. Ciucur învățător în Chilioara.

a) *Chilioara*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Predarea fracșionilor zecimale și ordinare în șc. primară de Nicolae Danciu. *Lecție,* Noșioni de fracșioni ordinare de Alexandru Ciucur. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Valile Caraba.

b) *Cioara*, 1928 Febr. 5. *Conf. did.* Geometria practică în șc. prim. de Vasile Caraba. *Lecție,* Calcularea suprafeșelor de

Nicolae Danciu. *Conf. pop.* Nicolae Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de Alexandru Ciucur.

c) *Bocșita*, Aprilie 8. *Conf. did.* Metodica celor patru operațiuni simple de Alexandru Ciucur. *Lecție.* Formarea și scrierea numerilor 100—1000 de Vasile Caraba. *Conf. pop.* Regele Ferdinand I. Răsboiul pentru întregirea neamului de P. Lazar.

d) *Dobrin*, Mai 6. *Conf. did.* Contabilitatea în șc. pr. de Nicolae Danciu. *Lecție.* Calcularea procentului de Petre Lazar. *Conf. pop.* Școala și cartea. Cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Alexandru Ciucur.

e) *Cioara*, Iun. 10. Programul îl va statori președintele.

3. *Cercul cultural „Simion Bărnuțiu“ Bocșa.* Președinte L. Ardelean inv. dir. în Bocșa.

a) *Șamsud*, 1927 Dec. 18. *Conf. did.* Aritmetica și Geometria în viața practică de Romul Șipoș. *Lecție.* Fraecțiunile zecimale de Irina Țlțetș. *Conf. pop.* Țara noastră și bogățiile ei de Francisc Danciu (în ungurește).

b) *Curitău*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Metodica celor patru operațiuni simple de Petru Ardelean. *Lecție.* Adunarea și scăderea numerilor zecimale de Aurelia Sima. *Conf. pop.* Igiena, Bolile molipsitoare de Ioan Coaciu.

c) *Câmpia*, Febr. 5. *Conf. did.* Alegerea problemelor practice din aritmetică și geometrie de Ana Gădri. *Lecție.* Regula de trei simplă de Ioan Mureșan. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de R. Șipoș.

d) *Bocșa*, Martie 4. *Conf. did.* Sistemul metric de Aurelia Sima. *Lecție.* Suprafața triunghiurilor cl. IV de Petru Ardelean. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor pentru câștigarea drepturilor de Ioan Mureșan.

e) *Moiad*, Apr. 22. *Conf. did.* Metodica predării fracțiilor zecimale și ordinare de Ioan Mureșan. *Lecție.* Impărțirea numerilor zecimale de Inv. local. *Conf. pop.* Cum să ne apărăm sănătatea de Adalbert Buzogány.

f) *Sărmășag*, Mai 20. *Conf. did.* Contabilitatea în șc. pr. de Adalbert Buzogány. *Lecție.* Bilanțul de Francisc Danciu. *Conf. pop.* Cinematograful și foloasele iui culturale de Ioan Țlțetș (în ungurește).

4. *Cercul cultural „Impăratul Traian“ Buciumi.* Președ. Grigore Dobocan inv. dir. în Sângeorzul de Meseș.

a) *Bodia*, 1927 Nov. 20. *Conf. did.* Cum câștigă copilul cunoștință despre numeri de Petru Tulbure. *Lecție*, Compunerea numărului 4 de Ana Pecea. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de Gheorghe Pop.

b) *Agraj*, Dec. 11. *Conf. did.* Mijloace de învățământ în predarea matematicii de Maria Oros. *Lecție*, Scăderea în scris cl. III. de Teodor Goia. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Gheorghe Pop.

c) *Buciumi*, 1928 Ian. 15. *Conf. did.* Metoda geometriei în șc. pop. de Teodor Goia. *Lecție*, Suprafața cubului cl. IV de Gheorghe Pop. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Petru Tulbure.

d) *Bogdana*, Febr. 12. *Conf. did.* Alegerea problemelor practice din geometrie de Elena Ardelean. *Lecție*, Patrulaterale cl. IV de Petru Tulbure. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Nic. Maxim.

e) *Sângeorgiul de Meseș*, Martie 11. *Conf. did.* Metoda aritmeticii în șc. pop. de Gheorghe Pop. *Lecție*, Adunarea numerilor 1-40 cl. I. de Grigore Dobocan. *Conf. pop.* Regele Carol I. și războiul pentru independență de Maria Oros.

f) *Răstolt*, Apr. 22. *Conf. did.* Insemnătatea aritmeticii în șc. pop. de Ana Nossa. *Lecție*, Inmulțirea în scris cl. III. de Alexandru Bejan. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă de Grigore Dobocan.

g) *Răstoltul-Deșert*, Mai 12. *Conf. did.* Contabilitatea în șc. prim. de Reghina Bejan. *Lecție*, Probleme repețitoare în scris, cl. IV de Nicolae Maxim. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor din ultimele decenii de Gheorghe Pop.

5. *Cercul cultural „Spiru Haret” Treznez* Peședinte Al. Coșușiu dir. școlar în Treznea.

a) *Bozna*, 1927 Nov. 27. *Conf. did.* Aritmetica în genere de Ana Mureșan. *Lecție*, Adunarea numerilor 50-100 cl. II. de Nedelcu Negoită. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Augustin Romitan.

b) *Păușa*, Dec. 18. *Conf. did.* Metoda aritmeticii în șc. pop. de Irina Roșianu. *Lecție*, Compunerea numerilor 10-15, cl. I. de Ioan Vlaicu. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Ștefan Varga.

c) *Unguraș*, 1928 Ian. 29. *Conf. did.* Predarea fracțiilor

zecimale de Alex. Coșuțiu. *Lecție*, Inmulțirea numerilor zecim. de Irina Roșianu. *Conf. pop.* Cuza Vodă, Unirea principatelor de Nedelcu Negoită.

d) *Vaşcapauă*, Febr. 26. *Conf. did.* Predarea fracțiuniuni-ordinare de Ilie Bălăneanu. *Lecție*, Impărțirea fracțiuniilor ordinare de Ioan Câmpeanu. *Conf. pop.* Regele Carol I. Războiul pentru independență de Ioan Vlaicu.

e) *Chichișa*, Martie 25. *Conf. did.* Geometria în genere de Ioan Vlaicu. *Lecție*, Suprafața paralelogramului de Șt. Varga. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Gheorghe Trif.

f) *Ciumărna*, Apr. 22. *Conf. did.* Corpurile geometrice de Nedelcu Negoită. *Lecție*, Suprafața cubului cl. V de Bală. *Conf. pop.* Igiena corpului și a locuinței de Al. Coșuțiu.

g) *Stâna*, Mai 20. *Conf. did.* Tratatul suprafețelor de I. Roșianu. *Lecție*, Măsurarea grădinei școlii de Gheorghe Trif. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor din ultimele decenii de Ioan Câmpean.

h) *Treznea*, Iunie 10. *Conf. did.* Contabilitatea simplă de Ioan Câmpean. *Lecție*, Registrul inventar și Jurnalul de casă de Alexandru Coșuțiu. *Conf. pop.* Cinematograful și foloasele lui culturale de Nedelcu Negoită.

6. *Cercul cultural „Mihail Eminescu” Zălau*. Președinte Ioan Gozman dir. școl. în Zălau.

a) *Aghireș*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Rolul matematicii în viața practică de Traian Vitez. *Lecție*, Tratatul numerilor de la 1—10 de Carolina Aciu. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de Ioan Gozman.

b) *Panic*, 1928 Ian. 15. *Conf. did.* Metodica celor patru operațiuni simple de Victoria Luca. *Lecție*, Numerile 50—100 de Inv. local. *Conf. pop.* Dragoș Vodă și Negru Vodă întemeietorii țărilor românești de Alexandru Pop.

c) *Orșeni*, Febr. 12. *Conf. pop.* Predarea fracțiilor în genere de Alexandru Sabou. *Lecție*, Tratatul numerilor zecim. de Ștefan Ilosvai. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei naturale de Petru Marian.

d) *Badon*, Martie 11. *Conf. did.* Geometria în viața practică de Ioan Gozman. *Lecție*, Calcularea suprafețelor de Petru Marian. *Conf. pop.* Mișcarea lui Tudor Vladimirescu din 1821 de Traian Vitez.

e) *Hereclean*, Apr. 22. *Conf. did.* Măsurile vechi și sistemul metric de Alexandru Pop. *Lecție*, Măsurile metrice cl. III. de Dumitru Șimonca. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogăția și frumsetile ei naturale de Alex, Sabou.

f) *Borla*, Mai 13. *Conf. did.* Contabilitatea în școala pr. de Ioan Vescan. *Lecție*, Registrul inventar și Jurnalul de casă de Ioan Máthé. *Conf. pop.* Cinematograful și foloasele lui culturale de A. Makkai (în ungurește).

g) *Fetindia*, Iunie 3. *Conf. did.* Metodica specială a împărțirii de Ștefan Ilosvai. *Lecție*, Împărțirea în cercul nr. 1—1000 oral și în scris de Ștefan Ilosvai. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Dumitru Șimonca.

7. *Cercul cultural „Porolissum“ Ortelec.* Președinte Iuliu Cărpineanu inv. dir. în Ortelec.

a) *Mirșid*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Cum câștigă copilul primele cunoștințe despre numeri de Ioan Costea. *Lecție*, Compunerea numărului 6 de Ioan Costea. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Eugenia Pereni.

b) *Moigrad*, 1928 Ian. 15. *Conf. did.* Metoda aritmeticeii de Ilie Ariciu. *Lecție*, Împărțirea cl. III. de Ilie Ariciu. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Iuliu Cărpineanu.

c) *Brebi*, Febr. 5. *Conf. did.* Geometria în șc. popor. de Inv. local. *Lecție*, Patrulateralele cl. IV de Inv. local. *Conf. pop.* Cuza Vodă, Unirea principatelor de Inv. din Gârceiu.

d) *Gârceiu*, Martie 4. *Conf. did.* Însemnătatea geometriei de Inv. local. *Lecție*, Suprafața cubului de Inv. local. *Conf. pop.* Regele Carol I. și războiul pentru independență de I. Costea.

e) *Ortelec*, Mai 6. *Conf. did.* Despre fracțiuni de I. Cărpineanu. *Lecție*, Împărțirea fracțiunilor ordinare de Iuliu Cărpineanu. *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul rom. de Ilie Ariciu.

f) *Moigrad*. Programul îl va statori președintele.

8. *Cercul culturac „Andrei Șaguna“ Bălan.* Președinte Ioan Georgea inv. dir. în Bălan.

a) *Creaca*, 1927 Nov. 27. *Conf. did.* Aritmetica în genere de Valentin Ghinea. *Lecție*, Compunerea numărului 5 de Gh. Hobjilă. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Ioan Cosma.

b) *Jac*, Dec. 18 Metoda aritmeticeii în șc. pop. de Emilia Tăut. *Lecție*, Înmulțirea numerilor oral și în scris de Gheorghe



Rus. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogăția și frumsețile ei naturale de Ioan Georgea.

c) *Ramita*, 1928 Ian. 15. *Conf. did.* Geometria în genere de Inv. din Trestia. *Lecție*, Calcularea suprafețelor de Invăț. local. *Conf. pop.* Igiena corpului și a locuinței de A. Sestraș.

d) *Gălpăia*, Febr. 5. *Conf. did.* Metoda gramaticii de V. Ghinea. *Lecție*, Volumul unui corp geometric de Invăț. local. *Conf. pop.* Regele Carol I. și războiul pentru independență de Gheorghe Hobjilă.

e) *Erusturi*, Febr. 26. *Conf. did.* Predarea fracțiunilor în genere, de Gheorghe Hobjilă. *Lecție*, Impărțirea fracțiunilor ordinare de Valentin Ghinea. *Conf. pop.* Limba română, originea bogăția și frumsețile ei de Emilia Tăut.

f) *Bălan*, Martie 18. *Conf. did.* Geometria în viața pract. de Inv. din Gălpăia. *Lecție*, Calcularea suprafeței grădinei șc. de Ioan Georgea. *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de Veturia Varga.

g) *Chendrea*, Apr. 22. *Conf. did.* Sistemul metric de Ioan Cosma. *Lecție*, Multiplii și-submultiplii metrului de A. Sestraș. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Inv. din Romita.

h) *Racâș*, Mai 13. *Conf. did.* Contabilitatea în șc. prim. de Ioan Georgea. *Lecție*, Bilanțul de Ioan Cosma. *Conf. popor.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Inv. din Gălpăia.

i) *Trestia*, Iunie 3. *Conf. did.* Rolul matematicii în viața practică de Veturia Varga. *Lecție*, împărțirea orală a numerilor 1—1000 cl. II. de Inv. local. *Conf. pop.* Vasile Lucaci și luptele românilor ardeleni în ultimele decenii de I. Georgea.

9. *Cercul cultural „Gelu“ Chechiș*. Președinte Emil Sârbu inv. director în Chechiș.

a) *Chechiș*. 1927 Nov. 27. *Conf. did.* Scopul formal al aritmeticii de Emilia Szentpéteri. *Lecție*, Adunarea în cercul numerilor 1—5 de Emilia Szentpéteri. *Conf. pop.* Limba română, originea, bogățiile și frumsețile ei de Gheorghe Gălgău.

b) *Gălgău*, Dec. 11. *Conf. did.* Scopul material al aritmeticii în șc. prim. de Ludovica Chira-Sabou. *Lecție*, Impărțirea în cercul nr. 1000—10000 oral și în scris cl. III. de Ludovica Chira-Sabou. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Al. Radovici.

c) *Var*, 1928 Febr. 12. *Conf. did.* Metoda aritmeticei de Al. Radovici. *Lecție*, Inmulțirea cu nr-ii zecimali cl. IV. de Al. Radovici. *Conf. pop* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Ioan Voda.

d) *Borza*, Martie 11. *Conf. did* Scopul geometriei în șc. primară de Ioan Vodă. *Lecție*, Treiunghiul și felurile lui cl. IV de Ioan Vodă. *Conf. pop* Cuza Vodă și unirea principatelor de Ludovica Chira-Sabou.

e) *Lupoiaia*, Apr. 22. *Conf. did.* Metoda geometriei de învă. local. *Lecție*, Suprafața paralelogramei de învă. local. *Conf. pop.* Cinematograful și foloasele lui culturale de Emil Sârbu.

f) *Tihău*, Mai 13. *Conf. did.* Aritmetica și geometria ca studii educative de Gheorghe Gălgău. *Lecție*, Impărțirea în cercul nr. 100—1000 cl. II. Margareta Gönczi. *Conf. pop.* Regele Carol I. și războiul pentru independență de Gheorghe Sabou.

10. *Cercul cultural „Avram Iancu” Surduc*. Președinte Teodor Ponorar învă. dir. în Surduc.

a) *Muncel*, 1927 Nov. 27. *Conf. did.* Mijloacele de intuiție în aritmetică de învă. local. *Lecție*, Subtragerea în cerc. nrilor 50—60 oral și în scris cl. II. de învă. local. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Augustin Mălinaș.

b) *Brăglez*, Dec. 18. *Conf. did.* Mijloacele și mersul progresiv în geometrie de Teofil Miclea. *Lecție*, Suprafața treiunghiului de Teofil Miclea. *Conf. pop.* Negru Vodă și Dragoș Vodă, întemeietorii țărilor românești de Victor Romocea.

c) *Solona*. 1928 Ian. 15. *Conf. did.* Aritmetica în genere de învă. local. *Lecție*, Inmulțirea în cerc. nr. 1000—10000 oral și în scris cl. III. de învă. local. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Cornel Nemeș.

d) *Cristolțel*, Febr. 19. *Conf. did.* Importanța geometriei în șc. prim. de Cornel Nemeș. *Lecție*, Volumul cilindrului de C. Nemeș. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Teodor Ponorar.

e) *Cristolț*, Martie 18. *Conf. did.* Metoda învățăm. aritmeticei de Aurelia Groza. *Lecție*, Impărțirea nrilor zecimali de V. Romocea. *Conf. pop* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de Vasile Ilușiu.

f) *Ciocmăni*. Apr. 22. *Conf. did.* Tratarea fracțiunilor ord. de Amalia Lazar. *Lecție*, Inmulțirea și împărțirea fracțiunilor or-

dinare de Vasile Iluțiu. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Teofil Miclea.

g) *Băbeni*, Mai 20. *Conf. did.* Tonul, maniera învățământului aritmeticei de Aug. Mălinaș. *Lecție*, Repetarea celor patru operațiuni în cerc. nr. 1—50 cl. I. de Amalia Lazar. *Conf. pop.* Igiene, curățenia trupului și a locuinței de învăț. din Solona.

h) *Surduc*, Iunie 10. *Conf. did.* Contabilitatea în șc. pr. de Reghina Plăian. *Lecție*, Bilanțul de Teodor Ponorar. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de învăț. din Muncel.

Augustin Maxim,
subrevizor școlar al circ.
Bocșa—Buciumi.

II. Circumscripția Carei—Valea lui Mihai

1. *Cercul cultural „Vasile Lucaciu” Moftinul-Mic.* Președinte Ioan Rațiu dir. învăț. în Moftinul-Mic.

a) *Ghilvaci*, 1927 Nov. 20. *Conf. did.* Despre aritmetică de Gheorghe Pop. *Lecție*, Tratarea seriei nr. 1—50 cl. II. de Șt. Hager. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de Ioan Purdel.

b) *Domănești*, Dec. 4. *Conf. did.* Despre operațiuni de Gh. Pop. *Lecție*, Tratarea unei operațiuni cl. III. de Ioan Suhani. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale de Adalbert Gabriel.

c) *Sânmielăuș*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale și ordinare de Victor Vălean. *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV de Elena Fejes. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Ioan Rațiu.

d) *Moftinul-Mare*, Febr. 5. *Conf. did.* Contabilitatea de Terezia Nichita. *Lecție*, Problemă de contabilitate cl. VI—VII. de Gheorghe Pop. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor române de Elisabeta Kind.

e) *Istrău*, Martie 4. *Conf. did.* Despre geometrie de Ioan Suhani. *Lecție*, Calcularea unei suprafețe de Petre Botoș. *Conf. pop.* Regele Carol I. și războiul pentru independență de Ioan Rațiu.

f) *Ghenciu*, Apr. 1. *Conf. did.* Corpurile geometrice de Șt. Hager. *Lecție*, Tratarea unui corp geometric cl. IV. de Victor

Văleanu. *Conf. pop.* Meseria este plua de aur de Elena Fejeș.

g) *Ferma-Doba*, Mai 6. *Conf. did.* Rezultatele obținute în urma activității cercurilor și șezătorilor populare de Ioan Suhnani. *Lecție*, Impărțirea în seria nr. 1—50 cl. I. de I. Purdel. *Conf. pop.* Igiena, cupătenia trupului și a locuinței de A. Pop.

2. *Cercul cultural „Tudor Vladimirescu” Sanislău*. Președinte Ioan Maghiar dir. inv. în Sanislău.

a) *Sanislău*, 1927 Nov. 20. *Conf. did.* Despre aritmetică de Elena Filep. *Lecție*, Tratarea, seriei nr. 1—50 cl. II. de E. Mureșan. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de Traian Silaghi.

b) *Ciumești*, Dec. 4. *Conf. did.* Despre operațiuni de Valeria Maghiar. *Lecție*, Tratarea unei operațiuni cl. III de Ilie Chereji. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogăția și frumusețile ei uaturale de I. Turdean.

c) *Resighea*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale și ordinare de Vasile Ardelean. *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV de G. Pungă. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoere de Elena Țițter.

d) *Curtuiuseni*, Febr. 5. *Conf. did.* Contabilitatea de A. Tomoiagă. *Lecție*, Probleme de contabilitate cl. VI—VII de G. Șincai. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor de Margareta Turdeanu.

e) *Mârna*, Martie 4. *Conf. did.* Despre geometrie de Ioan Turdean. *Lecție*, Calcularea unei suprafețe de Ilie Chereji. *Conf. pop.* Regele Carol I. și războiul p. independență de E. Țițter.

f) *Coroi (fermă)*, Apr. 1. *Conf. did.* Despre corpurile geometrice de Gh. Pungă. *Lecție*, Tratarea unui corp geometric cl. IV. de Tr. Silaghi. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Casian Moldovan.

g) *Sanislău*, Mai 6. *Conf. did.* Rezultatele obținute în urma activității cercurilor și șezătorilor culturale de G. Șincai. *Lecție*, Impărțirea în seria nrilor. 1—50 cl. I. de E. Mureșan. *Conf. pop.* Igiena, eurătenia trupului și a locuinței de A. Tomoiagă.

Cercul cultural „Gheorghe Barițiu” Andrid. Președinte C. Albu inv. dir. în Andrid.

a) *Andrid*, 1927 Nov. 20. *Conf. did.* Despre aritmetică de V. Vălean. *Lecție*. Tratarea seriei num. 1—50 cl. II de L.

Moldovan. *Conf. pop.* Origina și formarea poporului român de N. Chirvai.

b) *Dindești*, Dec. 4. *Conf. did.* Despre operațiuni de I. Fabian. *Lecție.* Tratarea unei operațiuni cl. III. de V. Șestac. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogăția și frumusețile naturale de L. Moldovan.

c) *Portița*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale și ordinare de Maria Neața. *Lecție.* Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV. de I. Fabian. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum este sprijinită la alte popoare de V. Văleanu,

d) *Vezendiu*, Febr. 5. *Conf. did.* Contabilitatea de C. Albu. *Lecție.* Problemă de contabilitate cl. VI-VII de Dragoș T. *Conf. pop.* Cuza-Vodă și unirea principalelor române de Const. Albu.

e) *Pișcott*, Martie 4. *Conf. did.* Despre geometrie de Florica Nemeș. *Lecție.* Calcularea unei suprafețe cl. V. de V. Tatar. *Conf. pop.* Regele Carol I și războiul pentru independență de Gheorghe Vereș.

f) *Dintestii-mic*, Aprilie 1. *Conf. did.* Corpurile geometrice de Ștefan Șestac. *Lecția.* Tractarea unui Corp. geometric cl. IV. de V. Schiess. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de V. Schiess.

g) *Scărișoara nouă*, Maiu 6. *Conf. did.* Rezultatele obținute în urma activității cercurilor și șezătorilor culturale de C. Albu. *Conf. pop.* Higienă, curățenia corpului și a locuinței
4. *Cercul cultural „Ioan Iancu“ Vășad.* Președint Ambrosiu Sabău.

a) *Tarcea*, 1927 Nov. 20. *Conf. did.* Despre aritmetică de A. Sana. *Lecția.* Tratarea seriei număr 1—50 cl. II. de Pop Augustin. *Conf. pop.* Origina și formarea poporului român de A. Sabău.

b) *Adoni*, Dec. 4. *Conf. did.* Despre operațiuni de A. Chiș. *Lecție.* Tratarea unei operațiuni cl. III. de A. Iambor. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogăția și frumusețile ei naturale de Iosif Mureșan.

c) *Otomani*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale și ordinare de E. Pop. *Lecția.* Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV. de E. Șimon. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum este sprijinită la alte popoare de A. Iambor.

d) *Galospetreu*, Febr. 5. *Conf. did.* Contabilitatea de Pop E. *Lecție* Problemă de contabilitate cl. VI-VII de Chiș A. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor de I. Mureșan.

e) *Sălăcea*, Martie 4. *Conf. did.* Despre geometrie de A. Sanea. *Lecție.* Calcularea unei suprafețe de I. Mureșan. *Conf. pop.* Regele Carol I și războiul pentru independența de I. Pop.

f) *Adoni*, Aprilie 1. *Conf. did.* Corpurile geometrice de E. Șimon. *Lecție.* Tratarea unui corp geometric cl. IV. de A. Jámbor. *Conf. pop.* Meseria este de aur de Pop A.

g) *Galospetreu*, Maiu 6. *Conf. did.* Rezultatele obținute în urma activității cercurilor și șezătorilor culturale de Pop A. *Lecție.* Impărțirea în seria num. 1—50 cl. I de Pop. I. *Conf. pop.* Higiena, curățenia trupului și a locuinței de A. Sanea.

5. *Cercul cultural „Alexandru Vlahuța“ Carei.* Președinte Grigoriu Rusu înv. în Carei.

a) *Urmașii lui Iancu*, 1927 Nov. 20. *Conf. did.* Despre aritmetică de I. Cleja. *Lecția.* Tratarea seriei număr 1—50 cl. II de Const. Vârlan. *Conf. pop.* Origina și formarea poporului român de Gr. Rusu.

b) *Căpleni*, Dec. 4. *Conf. did.* Despre operațiuni de T. Dăscălescu. *Lecția.* Tratarea unei operațiuni cl. III de Dem. Derjidan. *Conf. pop.* Țara noastră așezarea ei geografică, bogăția și frumusețile ei naturale de I. Tihani.

c) *Tiream*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale și ordinare de Iancu Gh. *Lecție.* Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV. de Zancu Izidor. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Dem. Chirvai.

d) *Carei*, Febr. 5. *Conf. did.* Contabilitatea de Rațiu Margareta. *Lecție.* Problemă de contabilitate cl. VI-VII de Rusu Grigoriu. *Conf. pop.* Cuza-Vodă și unirea principatelor române de Grama G, Luiza.

e) *Urziceni*, Martie 4. *Conf. did.* Despre geometrie de I. Cleja. *Lecție.* Calcularea unei suprafețe de Iosif Heidenhoffer. *Conf. pop.* Regele Carol I și războiul pentru independență de Andreiu Lukovits.

f) *Carei*, Aprilie *Conf. did.* Corpurile geometrice de Ioan Cleja. *Lecție.* Tratarea unui corp. geometric cl. IV de Grama G. L. *Conf. pop.* Datoria de a fi bun Român de I. Cleja.

g) *Ferma-Clara*, Maiu 6. *Conf. did.* Rezultatele obținute în urma activității cercurilor și șezătorilor culturale de Iancu

Gh. *Lecție*. Impărțirea în seria num. 1—50 cl. de Györffi Elisabeta. *Conf. pop.* Higiena Curățirea trupului și a locuinței de Elena Nistor.

6. *Cercul cultural „Timoteu Cipariu“ Valea lui Mihai.* Președinte G. Hoblea înv. Simion.

a) *Valea lui Mihai*, 1927 Nov. 20 *Conf. did.* Despre aritmetică de G. Hoblea. *Lecție*. Tratarea seriei număr 1—50 cl. II. de Iuliana Miloșescu. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de V. Grad.

b) *Simion*, Dec. 4 *Conf. did.* Despre operațiuni de C. Borota, *Lecție*. Tratarea unei operațiuni cl. III. de G. Hoblea. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică și frumusețile ei naturale de A. Kadar,

c) *Șilindru*, 1928 Ian. 8 *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale și ordinare de Traian Tămaș. *Lecție*. Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV de Ana Chețu. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Alexandru Cozma.

d) *Cheniz*, Febr. 5. *Conf. did.* Contabilitatea de Ștefan Kraiger. *Lecție*. Probleme de contabilitate cl. VI-VII de Alex. Cozma. *Conf. pop.* Cuza-Vodă și unirea principatelor de Gabriela Pereni.

e) *Chesereu*, Martie 4 *Conf. did.* Despre geometrie de A. Golya. *Lecție*. Calcularea unei suprafețe de Ștefan Kraiger. *Conf. pop.* Regele Carol I și războiul pentru independență de Maria Jerșak.

f) *Valea lui Mihai*. Aprilie 1. *Conf. did.* Rezultatele obținute în urma activității cercurilor și șezătorilor culturale de Gavril Hoblea. *Lecție*. Impărțirea în seria număr 1—50 cl. I. de G. Pereni. *Conf. pop.* Meserja este plug de aur de A. Kadar.

Carei, la 14 Noemvrie 1927.

Augustin Creșpai
subrevizor școlar al circ.
Carei—Valea lui Mihai.

III. Circumscripția Cehul-Silvaniei—Jibou

1. Cercul cultural „Gheorghe Pop de Băsași” Cehul-Silvaniei. Președinte Paul Miclea dir. inv. în Cehul-Silvaniei.

a) Cehul-Silvaniei, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Predarea aritmeticei de G. Mitrea. *Lecție*, Tratarea unei operațiuni de M. Boer. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de V. Fălăuș și F. Bojtos.

b) Horoatul, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Predarea geometriei de R. Șenchea. *Lecție*, Tratarea fracțiilor zecim. de S. Gudea. *Conf. pop.* Curățenia trupului și a locuinței de E. Witec.

c) Benesat, Febr. 5. *Conf. did.* Predarea suprafeței corp. de Margareta Szász. *Lecție*, Suprafața prizmei de Maria Ardelean. *Conf. pop.* Școala și cartea de C. Budu.

d) Biușa, Martie 4. *Conf. did.* Contabilitatea de P. Miclea. *Lecție*, Inmulțirea cu fracții zecimale de E. Diószeghi. *Conf. pop.* Pörtul românesc de G. Mitrea.

e) Nadișul, Apr. 1. *Conf. did.* Tratarea nrilor 1—50 de S. Gudea. *Lecție*, Suprafața cilindrului de D. Ardelean. *Conf. pop.* Jocul românesc de L. Danciu.

f) Ulciug, Mai 6. *Conf. did.* Cum se poate propune cu succes aritmetica și geometria de Elena Witec. *Lecție*, Frațiunile ondinare de Bertá Barabásy. *Conf. pop.* Activitatea mai vie a comitetelor școlare de R. Șenchea și E. Horváti.

2. Cercul cultural „Gheorghe Șimonca” Ariniș. Președinte Gheorghe Șimon dir. inv. în Ariniș.

a) Ariniș, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Predarea aritmeticei de Ioan Buta. *Lecție*, Tratarea unei operațiuni de E. Șimonca. *Conf. pop.* Dragoș Vodă și întemeierea Moldovei de V. Șimon.

b) Asuagiul de jos, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Predarea geometriei de G. Varna. *Lecție*, Tratarea fracțiilor zecimale de M. Șimonca. *Conf. pop.* Negru Vodă și întemeierea Munteniei de Ana Varna.

c) Asuagiul de sus, Febr. 5. *Conf. did.* Tratarea corpurilor de Ana Varna. *Lecție*, Suprafața prizmei de S. Oșan. *Conf. pop.* Originea limbei române de Gh. Șimon.

d) Bârsăul de sus, Martie 4. *Conf. did.* Contabilitatea de Maria Șimonca. *Lecție*, Inmulțirea cu fracții zecimale de Cornel Ilieș. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de G. Varna.

e) *Urminiș*, Apr. 1. *Conf. did.* Tratarea nrilor 1-50 de E. Șimonca. *Lecție*, Suprafața cilindrului de V. Șimon. *Conf. pop.* Țara noastră și așezarea ei geografică de Ioan Buta.

3. *Cercul cultural „Petre Dulfu“ Ulmeni*. Președinte A. Gavriș inv. în Chelița.

a) *Ulmeni*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Cum se poate propune cu succes aritmetica și geometria de Petru Tarța. *Lecție*, Tratarea unei operațiuni de A. Gavriș. *Conf. pop.* Bogăția și frumusețile naturale ale țării de Tib. Bud.

b) *Arduzel*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Predarea aritmeticii de S. Setel. *Lecție*, Împărțirea cu fracții zecimale de Tib. Bud. *Conf. pop.* Avram Iancu, 1848 de St. Setel.

c) *Chelița*, Febr. 5. *Conf. did.* Predarea geometriei de T. Bud. *Lecție*, Tratarea fracțiunilor zecimale de Ana Dr. Bojtor. *Conf. pop.* Simion Bărnăușiu și A. Iancu de Mihai Robu.

d) *Uileac*, Martie 4. *Conf. did.* Tratarea corpurilor de A. Gavriș. *Lecție*, Suprafața prizmei de St. Setel. *Conf. pop.* Cântecul românesc de Ana Dr. Bojtor.

e) *Vicea*, Apr. 1. *Conf. did.* Contabilitatea de M. Robu. *Lecție*, Inmulțirea cu fracții zecimale de N. Danciu. *Conf. pop.* N. Bălcescu și lucrarea lui despre Mihai Viteazul de A. Gavriș.

f) *Țicău*, Mai 6. *Conf. did.* Tratarea nrilor 1—50 de Tib. Bud. *Lecție*, Suprafața cilindrului de I. Paál. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de E. Kósa.

g) *Mănău*, Iunie 10. *Conf. did.* Cum se poate propune cu succes aritmetica și geometria de Ana Dr. Bojtor. *Lecție*, Frațiile ordinare de P. Tarța. *Conf. pop.* Al. Cuza Vodă și unirea principatelor române de Nicolae Danciu.

4. *Cercul cultral „Ioan Chirăș“ Băsești*. Președinte Nicefor Ossian dir. inv. în Oarta de jos.

a) *Băsești*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Predarea aritmeticii de Inv. din Oarta de sus. *Lecție*, Împărțirea cu fracții zecim. de N. Osian. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească de Emilia Pascu.

b) *Oarta de jos*. 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Predarea geometriei de N. Osian. *Lecție*, Suprafața prizmei de V. Rob. *Conf. pop.* Incoronarea dela Alba-Iulia de N. Năprădean.

c) *Orțița*, Febr. 5. *Conf. did.* Tratarea corpurilor de Vas. Rob. *Lecție*, Inmulțirea cu fracții zecimale de N. Năprădeanu.

Conf. pop. Regele Carol I. și războiul pentru independența de Saffa Rob.

d) *Oarța de sus*, Martie 4. *Conf. did.* Contabilitatea de S. Rob. *Lecție*, Suprafața cilindriului de I. Gödri. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de Vasile Rob.

e) *Motiș*, Apr. 1. *Conf. did.* Tratarea nrilor 1—50 de E. Pașcu. *Lecție*, Frațiunile ordinare de Inv. din Oarța de sus. *Conf. pop.* Legea învățământului primar, Obligativitatea ei de Irina Gödri.

5. *Cercul cultural „Avram Fogaș“ Sălățiș*. Președinte Vasile Chiș inv. dir. în Sălățiș.

a) *Sălățiș*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Predarea aritmeticeii de Z. Prutean. *Lecție*. Tratarea unei operațiuni de I. Lariu. *Conf. pop.* Cinematograful și foloasele lui culturale de T. Jugăr.

b) *Bulgari*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Predarea geometriei de T. Jugăr. *Lecție*. Tratarea fracțiilor zecimale de V. Cimpöia. *Conf. pop.* Limba românească și frumsețile ei de V. Chiș.

c) *Giurtelec*. Febr. 5. *Conf. did.* Predarea suprafeței corpurilor de A. Știrbu. *Lecție*, Suprafața prizmei de T. Jugaru. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de I. Lariu.

d) *Leleiu*, Martie 4. *Conf. did.* Contabilitatea de Vasile Cimpöia. *Lecție*, Inmulțirea cu fracții zecimale de Z. Pruteanu. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român și a limbii de Gheorghe Balaj.

e) *Mineu*, Apr. 1. *Conf. did.* Tratarea nrilor 1—50 de V. Chiș. *Lecție*, Suprafața cilindriului de I. Lariu. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea rom. de T. Jugaru.

f) *Notig*, Mai 6. *Conf. did.* Cum se poate propune cu succes aritmetica și geometria de T. Jugaru. *Lecție*, Frațiunile ordinare de Gh. Balaj. *Conf. pop.* Incoronarea dela Alba-Iulia de Vasile Chiș.

6. *Cercul cultural „Iuliu Bran“ Sălsig*. Președinte Vasile Ștefuțiu dir. inv. în Sălsig.

a) *Sălsig*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Predarea aritmeticeii de Iuliu Șincal. *Lecție*, Tratarea unei operațiuni de Ioan Pop. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni în ultimele decenii de V. Ștefuțiu.

b) *Bârsăul de jos*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Predarea geometriei de V. Ștefuiiu. *Lecție*, Tratatul fracțiilor zecimale de Iuliu Șincăi. *Conf. pop.* Avram Iancu, 1848 de Ioan Pop.

c) *Gârdani*, Febr. 5. *Conf. did.* Predarea suprafeței corp. de Șt. Matieșanu. *Lecție*, Suprafața prizmei de Vas. Ștefuiiu. *Conf. pop.* Meseria e plug de aur de Veturia Caragian.

d) *Tohat*, Martie 4. Contabilitatea de Ioan Pop. *Lecție*, Inmulțirea cu fracții zecimale de Maria Oșan. *Conf. pop.* Portul și jocul românesc de Șt. Matieșan.

e) *Gârdani*. Programul îl va statori președintele.

7. *Cercul cultural „Ioan Ciulea“ Băița*. Președinte Ioan Leahu dir. inv. în Băița.

a) *Stremți*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Tratatul nrilor 1—50 de E. Ghițiu. *Lecție*, Suprafața cilindrului de I. Leahu. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor române de Iulia Leahu.

b) *Săliște*, 1828 Ian. 8. *Conf. did.* Cum se poate propune cu succes aritmetica și geometria de Ioan Müller. *Lecție*, Frațiile ordinare de Gh. Alboiu; *conf. pop.* Bogățiile și frumusețile naturale ale țării de M. Popescu.

c) *Odești*, Febr. 5, *Conf. did.* Predarea aritmeticii de Iulia Leahu; *Lecție*, Tratatul fracțiilor zecimale de Ioan Müller; *Conf. pop.* Curățenia trupului și a locuinței de Ioan Leahu.

d) *Băița*, Martie 4, *Conf. did.* Predarea geometriei de G. Alboiu; *Lecție*, Impărțirea cu fracțiunile zecimale de E. Ghițiu; *Conf. pop.* Originea limbei românești de Ioan Müller.

e) *Tămășești*, Apr. 1, *Conf. did.* Tratatul suprafeței corp. de Ioan Leahu; *Lecție*, Suprafața prizmei de M. Popescu; *Conf. pop.* Incoronarea dela Alba-Iulia de I. Ghițiu.

f) *Săliște*, Mai 6. Programul îl va statori președintele.

8. *Cercul cultural „Nicolae Bălcescu“ Jibou*. Președinte D. Ilea dir. inv. în Jibou.

a) *Turbuța*, 1927 Nov. 27, *Conf. did.* Aritmetica și însemnătatea ei de Elena Lazar; *Lecție*, Inmulțirea cu nri întregi de inv. local; *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească de Dumitru Ilea.

b) *Ciglean*, Dec. 11, *Conf. did.* Tratatul seriei nr. 1-50 cl. II. de L. Miza; *Lecție*, Desvoltarea nr. 6 de L. Miza; *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor de Florian Metes.

c) *Prodănești*, 1928 Ian. 29, *Conf. did.* Despre operațiuni

de Emilia Cioban; *Lecție*, Tratarea unei operațiuni cl. III. de Elena Cioban; *Conf. pop.*, Limba românească, bogățiile și frumusețile ei de Gh. Alexă.

d) *Cuceu*, Febr. 19, *Conf. did.* Despre fracțiunile zecimale de V. Pușcaș; *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV. de V. Pușcaș; *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale de Maria Manciu.

e) *Firminis*, Martie 18, *Conf. did.* Despre fracțiunile ordinare de Gh. Porumb; *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni ord. cl. IV de Porumb; *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de Emilia Cioban.

f) *Poptetec*, Apr. 1, *Conf. did.* Despre geometrie de Elena Kajtor; *Lecție*, Paralelogramul și suprafața lui de El. Kajtor; *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni din ultimele decenii de Dumitru Ilea.

g) *Jibou*, Mai 6, *Conf. did.* Contabilitatea de Maria Menciuc; *Lecție*, Problemă de contabilitate cl. VI-VII de D-tru Ilea; *Conf. pop.* Meseria este plină de aur de Ioan Miza.

9. *Cercul cultural „Augustin Bunea“ Someșodorhei.* Președinte Victor Precup dir. inv. în Someșodorhei.

a) *Someșodorhei*, 1927 Nov. 27, *Conf. did.* Despre aritmetică de Elena Năfureanu; *Lecție*, Tratarea seriei nr. 1-50 cl. II. de Elena Năfureanu; *Conf. pop.* Școala și cartea cum e sprijinită la noi și cum la alte popoare de V. Osian.

b) *Domniș*, Dec. 11, *Conf. did.* Tratarea nr. 1-50 cl. II. de Gh. Oprea; *Lecție*, Desvoltarea nr. 6 de Viorica Lemeni; *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de L. Czirják.

c) *Bârsa*, 1928 Ian. 29, *Conf. did.* Despre operațiuni de N. Titică; *Lecție*, Tratarea unei operațiuni cl. III. de N. Titică; *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumusețile ei de Viorica Lemeni.

d) *Inău*, Febr. 19, *Conf. did.* Despre fracțiunile zecim. de I. Ardelean; *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni zecimale cl. IV. de Gh. Aprea; *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale de Rozalia Lazar.

e) *Aluniș*, Martie 18, *Conf. did.* Despre fracțiunile ordinare de Ligia Pop; *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni ordinare cl. IV. de I. Ardelean; *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul rom. de Elena Năfureanu.

f) *Șoimuș*, April. 1, *Conf. did.* Despre geometrie de Lud.

Czirják; *Lecție*, Paralelogramul și suprafața lui de V. Oșianu; *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu.

g) *Inău*, Maiu 13, *Conf. did.* Contabilitatea de Gheorghe Oprea; *Lecție*, Problemă de contabilitate cl. VI-VII de V. Precup; *Conf. pop.* Meseria e plug de aur de I. Ardelean.

10. *Cercul cultural „Vasile Hossu” Cheud*. Președinte Andrei Hossu dir. inv. în Cheud.

a) *Rona*, 1927 Nov. 27, *Conf. did.* Despre fracțiunile zec. de Liviu Bob; *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni zecim. cl. IV. de L. Bob; *Conf. pop.* Obiceiul de a speria pe copii și a-i învăța să fure de Aurel Pop.

b) *Husia*, Dec. 18, *Conf. did.* Tratarea seriei nr. 1-50 cl. II. de M. Caba; *Lecție*, Desvoltarea nr. 6 de L. Bob; *Conf. pop.* Sărăcia țaranului român de Liviu Bob.

c) *Somesgurustân*, 1928 Ian. 29, *Conf. did.* Despre operații de Vasile Indrea; *Lecție*. Tratarea unei operațiuni cl. III. de M. Caba; *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Paul Dimitriu.

d) *Traniș*, Febr. 19, *Conf. did.* Aritmetica și însemnătatea ei de Vas. Dobocan; *Lecție*, Inmulțirea cu nri zecimale cl. IV de Vas. Dobocan; *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumsețile ei naturale de A. Hossu.

e) *Vădurele*, Martie 18, *Conf. did.* Despre fracțiile ordinare de Cristina Langa; *Lecție*, Tratarea unei fracțiuni ordinare cl. IV de Crist. Langa; *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de D. Dimitriu.

f) *Năpradea*, Apr. 29, *Conf. did.* Despre geometrie de A. Pop; *Lecție*, Clcularea unei suprafețe de P. Dimitriu. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă și stăpânirea românească de Vasile Dobocan.

g) *Cheud*. Mai 20, *Conf. did.* Contabilitatea de P. Dimitriu. *Lecție*, Problemă de contabilitate cl. VI-VII de Andrei Hossu; *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Maria Caba.

Ștefan Șestac,

subrevizor școlar al circ.
Cehul-Silvaniei—Jibou

IV. Circumscripția Șimleu—Crasna

1. *Cercul cultural „Gheorghe Lazar” Șimleu.* Președinte Valentin Câmpian, inv. în Șimleu.

a) *Siciu, 1927 Nov. 13. Conf. did.* Impărțirea programului de muncă a cerc. cult. de V. Câmpeanu. *Lecție:* nu s'a ținut. *Conf. pop.* Gh. Lazar, Numele istoric al cerc. cult. Comemorarea Regelui Ferdinand și Mihai de V. Câmpean.

b) *Cehei, Dec. 4. Conf. did.* Educația matematică de Gh. Apostol. *Lecție:* Tratarea nr. 6 de Elisabeta Apostol. *Conf. pop.* Curățenia trupului și a locuinței de V. Lobonțiu.

c) *Oriștelec, 1928 Ian. 15. Conf. did.* Metodele și principiile în predarea suprafeței și volum. geomt. de V. Lobonțiu. *Lecție,* Măsurile de suprafață, metrul patrat cl. IV de I. Flonta. *Conf. pop.* Limba română, originea, bogățiile și frumusețile ei de V. Dr. Sabo.

d) *Periceiu, Febr. 1. Conf. did.* Contabilitatea în șc. prim. de A. Virág. *Lecție,* Inventarul cl. VII. de Elena Cadar. *Conf. pop.* Școala și cartea, cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Gh. Apostol.

e) *Șimleu, Martie 1. Conf. did.* Metodele și principiile în predare, Regula de trei simplă și aflarea dobânzii de S. Oros. *Lecție,* Regula de trei simplă cl. IV. de Lucreția Oros. *Conf. pop.* Țara noastră, așezarea ei geografică, bogățiile și frumusețile ei naturale de Victor Bojan.

f) *Uileac, Aprilie 1. Conf. did.* Frațiunile zecimale și ordinare de M. Schmidt. *Lecție,* Adunarea fracțiunilor zecimale și ordinare cl. III. de Carol Biro. *Conf. pop.* Originea și form. poporului român de Iuliu Szentpétery.

g) *Bădăcin, Mai 1. Conf. did.* Noțiuni elementare pentru predarea contabilității de Teodor Ilea. *Lecție,* Chișanța cl. VI. de Florica Dărăban. *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de Fl. Oltean.

2. *Cercul cultural „Gheorghe Coșbuc” Nușfalău.* Președ. Ioan Rogneanu, inv. dir în Nușfalău.

a) *Bozieș, 1927 Dec. 4. Conf. did.* Aritmetica în general de Maria Bartha. *Lecție,* Adunarea în cerc. 1-50 de Ileana Szekeres. *Conf. pop.* Dragoș Vodă și Negru Vodă, întemeietorii țărilor românești de Aron Ördög.

b) *Boghiș*, 1928 Febr. 1. *Conf. did.* Tratarea operațiunii adunării de Ștefan Szigeti. *Lecție*, O operațiune cl. II. de Ludovic Bodola. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Mihai Cozar.

c) *Bilghez*, Martie 1. *Conf. did.* Frațiunile zecimale de M. Covaciu. *Lecție*, Tratarea fracțiunilor zecimale de Ștefan Szigeti. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu și mișcarea națională din 1821 de Emilia Szabó.

d) *Zăuan*, Aprilie 1. *Conf. did.* Frațiunile ordinare de Adalbert Ujhelyi. *Lecție*, Tratarea fracțiunile ordinare de Emilia Nagy. *Conf. pop.* Țara noastră de M. Bulyovszky.

e) *Ipu*, Mai 1. *Conf. did.* Suprafețele teritoriale de Elena Biró. *Lecție*, Tratarea suprafețelor de V. Tomșa. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Ioan Rednic.

f) *Nușfalău*, Iunie 1. *Conf. did.* Volumul de Carolina Ujhelyi. *Lecție*, Tratarea volumului de Zoltan Szabó. *Conf. pop.* Școala și cartea de Elena Sikli.

3. *Cercul cultural „Andrei Mureșan“ Halmășd.* Președ. Gavril Gâlgău, inv. dir. în Halmășd.

a) *Halmășd*, 1927 Nov. 13. *Conf. did.* Contabilitatea și modul de predare de Dumitru Vlasie. *Lecție*, Chitanța cl. VI. de inv. local. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului rom. de Ignațiu Binder.

b) *Cosniciul de jos*, Dec. 4. *Conf. did.* Metode și principii în predarea suprafețelor geometrice de inv. din Aleuș. *Lecție*, Suprafața poligoanelor neregulate cl. IV de inv. local. *C. pop.* Limba românească, originea, bogățiile și frumsețile ei de Sabina Bruchental.

c) *Cosniciul de sus*, 1928 Ian. 15. *Conf. did.* Geometria și predarea ei de învăț. din Drighiu. *Lecție*, Suprafețele învățate (aplicare) cl. IV de învăț. local. *C. pop.* Țara noastră de Ioan Pățașiu.

d) *Otrișa*, Febr. 1. *C. did.* Metode și principii în predarea volumelor geometrice de Ignațiu Binder; *Lecție*, Volumul cilindrului cl. IV de inv. local; *C. pop.* Școala și cartea de Gavril Gâlgău.

e) *Drighiu*, Martie 1. *C. did.* Tratarea fracțiunilor zecim. și oreinare de Sabina Bruchental; *Lecție*, Transformarea fracțiunilor ordinare în zecimale cl. IV de inv. local; *C. pop.* Por-

tul. jocul și cântecul românesc de înv. din Cerișa.

f) *Aleuș*, Aprilie 1. *C. did.* Regula de trei simplă și aflarea dobânzii de Gavril Gâlgău; *Lectie*, Regula de trei simplă cl. V de înv. local. *C. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă de înv. din Drighiu.

g) *Plopiș*, Mai 1. *C. did.* Educația matematică de I. Păcașiu; *Lectie*, Predarea unei probleme conținând cele 4 operațiuni, Analiza logică și aritmetică de înv. local; *C. pop.* Meseria este plug de aur de înv. din Aleuș.

4. *Cercul cultural „Octavian Goga“ Porți*. Președinte Ioan Zdritea, înv. în Porți.

a) *Camăr*, 1927 Nov. 13. *C. did.* Aritmetica în general de Ioan Zdritea; *Lectie* nu s'a ținut; *C. pop.* Originea și formarea poporului român de Ioan Zdritea.

b) *Șumal*, Dec. 4. *C. did.* Tratarea unei operații de Cornelia Pinteș; *Lectie*, Nrii 1-10 cl. I. de Aurelia Chiș; *C. pop.* Școala și cartea, cum e sprijinită la noi și cum la alte pop. de Ioan Petrișor.

c) *Lecimir*. 1928 Ian. 15. *C. did.* Tratarea fracțiunilor zecimale de Cornelia Pinteș; *Lectie*, Adunarea fracțiunilor zecimale de Cornelia Pinteș; *C. pop.* Țara noastră de I. Szöcs.

d) *Marca*, Febr. 5. *C. did.* Tratarea fracțiunilor ordinare de A. Schlett; *Lectie*, Scăderea fracțiunilor ordinare cl. IV de A. Schlett; *C. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor române de Ioan Zdritea.

e) *Porți*, Martie 5. *C. did.* Geometria în școala prim. de Ioan Zdritea; *Lectie*, Calcularea suprafețelor cl. IV de Ioan Zdritea; *C. pop.* Limba românească, bogățiile și frumsetile ei de Ioan Petrișor.

f) *Camăr*, Aprilie 2. *C. did.* Contabilitatea de I. Szöcs; *lectie*, Aplicarea conf. did. cl. VII de I. Szöcs; *C. pop.* Meseria este plug de aur de Constantin Pinteș.

g) *Șumal*, Mai 7. *C. did.* Predarea volumelor de Ioan Petrișor; *Lectie*, Aplicarea conf. did. cl. VI. de Ioan Petrișor; *C. pop.* Curățenia trupului și a locuinței de Ioan Zdritea.

5. *Cercul cultural „Gheorghe Șincai“ Bobota*. Președinte Augustin Buhaiu, înv. dir. în Bobota.

a) *Bobota*, 1927 Nov. 13. *C. did.* Tratarea unei operațiuni de Florica Pop; *Lectie*, Aplicarea conf. did. de Florica Pop;

C. *pop.* Grigore Ghica și răpirea Bucovinei de Aug. Buhaiu.

b) *Zalnoc*, Dec. 4. C. *did.* Studiul geometriei de Gr. Vișian. *lecție*, Aplicarea conf. did. de Gr. Vișian; C. *pop.* Țara noastră de Constantin Floareș.

c) *Moiad*, 1928 Ian. 8. C. *did.* Frațiunile ordinare și aplicarea lor de Constantin Floareș; *Lecție*, Aplicarea conf. did. de Constantin Floareș; C. *pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de Silvester Gavril.

a) *Dumustău*, Febr. 1. C. *did.* Frațiunile zecimale și aplicarea lor de Silvester Gavril. *lecție*, Aplicarea conf. did. de S. Gavril. C. *pop.* Școala și cartea de Gr. Vișianu.

e) *Bobota*, Martie 1. C. *did.* Aritmetica în general și aplicarea ei de Florica Pop. *Lecție*, Aplicarea conf. did. de Florica Pop. C. *pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă de Gr. Vișianu.

f) *Moiad*, Aprilie 1. C. *did.* Suprafețele și tratarea lor de Constantin Floareș. *Lecție*, Aplicarea conf. did. de Constantin Floareș. C. *pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Augustin Buhaiu. / Central University Library Cluj

g) *Zalnoc*, Mai 1. C. *did.* Contabilitatea și tratarea ei de Gr. Vișianu. *Lecție*, Aplicarea conf. did. de Gr. Vișianu. C. *pop.* Meseria este plug de aur de Silvester Gavril.

6. *Ceroul cultural „Generalul Dragalina“ Giurtelec.* Președinte Dumitru Pop, inv. dir. în Giurtelec.

a) *Giurtelec*, 1927 Nov. 13. Conf. *pop.* Grigore Ghica de Dumitru Pop.

b) *Mălădia*, Dec. 4. Conf. did. Operațiunile fund. și aplicarea lor de Danil Graur. — *Lecție*, Operațiunile fundam. în cerc. nr. 60, aplicarea lor de Ana Bartha m. Anton. — Conf. *pop.* Legea inv. primar de Danil Graur și Originea și formarea poporului român de Silvia Talos.

c) *Doh*, 1928 Ian. 15. Conf. did. Tratarea nr. cerc. 1-20 și aplicarea lor de Felicia Bran. — *Lecție*, Aplicarea confer. did. de Felicia Bran. — Conf. *pop.* Vasile Lucaciu și luptele românilor ardeleni în ultimele decenii de Tr. Cionfi și Portul, jocul și cântecul românesc de Eugenia Ostatea.

d) *Măierște*, Febr. 7. Conf. did. Frațiunile zecimale și aplicarea lor de Traian Cionfi. — *Lecție* Aplic. conf. did. de Traian Cionfi. — Conf. *pop.* Regele Carol și războiul pentru

neatârnare de Dumitru Pop și Limba română, originea, bogăția și frumusețea ei de Felicia Bran.

e) Lompirt, Martie 7. Conf. did. Contabilitatea și modul de aplicare de Iosif Moldovan. — Lecție, Aplic. conf. did. de Iosif Moldovan. — Conf. pop. Higiena trupului și a locuinței de Ana Bartha m. Anton și Meseria este plug de aur de Danil Graur.

f) Ilișua, Aprilie 4. Conf. did. Suprafețele de Gr. Dézsi. Lecție, Aplicarea conf. did. de Grigore Dézsi. — Conf. pop. Școala și cartea de Elena Șera și Dragoș Vodă și Negru V. întemeietorii țării românești de Grigore Dézsi.

g) Giurtelec, Mai 10. Conf. did. Geometria și aplicarea ei de Silvia Talos. — Lecție, Aplic. conf. did. de Silvia Talos. — Conf. pop. Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Iosif Moldovan și Cuza Vodă și unirea principatelor române de Eugenia Ostatea.

7. Cercul cultural „Vasile Alexandri” Crasna. Președinte Cicero Mureșan înv. dir. în Cățulul.

a) Crasna. — 1928 Iunie 10. Programul îl vastatori președintele.

b) Huseni, 1927 Nov. 13. Conf. did. Aritmetica de Ignățiu Benedek. Lecție, nu s'a ținut. Conf. pop. Grigore Ghica Vodă de Ioan Foltoș.

c) Rati, Deceinv. 4. Conf. did. Adunarea de Ioan Bălăni. Lecție, Adunarea de Ioan Bălăni. Conf. pop. Originea și formarea poporului român de Ignățiu Benedek.

d) Vârșolt, 1928 Ian. 8. Conf. did. Scăderea de Ir. Sima. Lecție, Scăderea de Irina Sima. Conf. pop. Școala și cartea de Elena Cadar.

e) Cătălușu, Febr. 5. Conf. did. Frațiunile zecimale de Ioan Dragoș. Lecție, Frațiunile zecimale de I. Dragoș. Conf. pop. Unirea Ardealului cu țara mamă de Victor Cordiș.

f) Cățulul, 4 Martie. Conf. did. Frațiunile ordinare de Cicero Mureșan. Lecție, Frațiunile ordinare de Cicero Mureșan. Conf. pop. Meseria este plug de aur de Rozalia Chereji.

g) Recea, Apr. 1. Conf. did. Geometria de Ioan Foltoș. Lecție, Suprafața cercului de învăț. local. Conf. pop. Curățenia trupului și a locuinței de Rozalia Silaghi.

h) Huseni, Mai 6. Conf. did. Volumul corpurilor de Flo-

rica Costea. *Lecție*, Volumul unui corp de Florica Costea. *Conf. pop.* Limba românească, originea, bogăția și frumsețea ei de Ana Feldrihan.

8. *Cercul cultural „Ion A. Cuza” Horoat-Petenia*. Președinte Căprar Nicolae inv. dir. în Horoat.

a) *Pria*, 1927 Nov. 13. *Conf. did.* Aritmetica de G. Moigrădeanu. *Lecție*, nu s'a ținut. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de Emilia Nagy.

b) *Hurez-Ponita*, Dec. 4. *Conf. did.* Adunarea de I. Radu. *Lecție*. Adunarea de Constantin David. *Conf. pop.* Dragoș Vodă și Negru Vodă de Dumitru Țap.

c) *Cizer-Boian*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Scăderea de M. Ciurdăreanu. *Lecție*. Scăderea de învăț. din Cizer. *Conf. pop.* Limba română, originea, bogăția și frumsețea ei de I. Radu.

d) *Horoat-Petenia*, Febr. 5. *Conf. did.* Frațiunile zecimale de Emilia Nagy. *Lecție*. Frațiunile zecimale de V. Maksay. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu de Dumitru Țop.

e) *Peceiu*, Martie 4. *Conf. did.* Geometria de N. Tănăsescu. *Lecția*. Suprafața treiunghiului de G. Moigrădeanu. *Conf. pop.* Nicolae Bălcescu de inv. din Cizer.

f) *Stârciu*, Apr. 1. *Conf. did.* Suprafața corpurilor de G. Moigrădeanu. *Lecția*. Suprafața unui corp de Em. Nagy. *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de Const. David.

g) *Șeredeu*, Mai 6. *Conf. did.* Volumul corpurilor de Ioan Radu. *Lecție*. Volumul unui corp de Ioan Radu. *Conf. pop.* Regele Carol și războiul pentru independență de Dtru Țop.

9. *Cercul cultural „Andrei Mureșan” Bănișor*. Președinte Ioan Șimon inv. dir. în Bănișor.

a) *Săg*, 1927 Nov. 13. *Conf. did.* Aritmetica de V. Pordea. *Lecție*. nu s'a ținut. *Conf. pop.* Portul, jocul și cântecul românesc de Leontina Bran.

b) *Mal*, Dec. 4. *Conf. did.* Adunarea de inv. local. *Lecție*. Adunarea de învăț. local. *Conf. pop.* Anul 1848, Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Ioan Șimon.

c) *Ban*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Scăderea de Leont. Bran. *Lecție*, Scăderea de Leontina Bran. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea principatelor de Elisabeta Böldöni.

d) *Sârbi*, Febr. 5. *Conf. did.* Frațiunile zecimale de inv.

din Mal. *Lecție*, Frațiunile zecimale de înv. local. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Ioan Șimon.

e) *Bănișor*, Martie 4. *Conf. did.* Geometria de Leontina Bran. *Lecție*, Suprafața cercului de înv. local. *Conf. pop.* Tudor Vladimirecu și mișcarea națională de Vasile Pordea.

f) *Marin*, Apr. 1. *Conf. did.* Suprafața corpurilor de înv. local. *Lecție*, Suprafața unui corp de înv. local. *Conf. pop.* Curățenia trupului și a locuinței de Elisabeta Bölöni.

10. *Cercul cultural „Ion Creangă“ Valcăul de jos.* Președinte Teodor Gordan, înv. dir. în Valcăul de jos.

a) *Valcăul de jos.* — 1928 Iunie 10. Programul și vastatorii președintele.

b) *Subcetate*, 1927 Nov. 13. *Conf. did.* Aritmetica de Teodor Gordan. *Lecție*, nu s'a ținut. *Conf. pop.* Originea și formarea poporului român de Teodor Gordan.

c) *Iaz*, Dec. 4. *Conf. did.* Adunarea de Lucreția Sabou. *Lecție*, Adunarea de înv. local. *Conf. pop.* Dragoș Vodă și Negru Vodă de Petru Aciu.

d) *Lazuri*, 1928 Ian. 8. *Conf. did.* Scăderea de P. Aciu. *Lecție*, Scăderea de înv. local. *Conf. pop.* Școala și cartea de Lucreția Sabou.

e) *Fizeș*, Febr. 5. *Conf. did.* Frațiunile zecimale de P. Aciu. *Lecție*, Frațiunile zecimale de Petru Aciu. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de înv. din Valcăul de sus.

f) *Preoteasa*, Martie 4. *Conf. did.* Geometria de Lucreția Sabou. *Lecție*, Suprafața paralelogramului de înv. local. *Conf. pop.* Reg. Carol și războiul pentru independență de înv. din Iaz.

g) *Valcăul de sus*, Apr. 1. *Conf. did.* Suprafața corpurilor de Gordan Teodor. *Lecție*, Suprafața unui corp de Inv. din loc. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea de Aciu Petru.

Căjălușu, la 15 Noemvrie 1927.

Dragoș Ioan

înv. dir. președintele
subsecției : Crasna

V. Circumscripția Tășnad—Supur.

1. *Cercul cultural „Dr. Ioan Nichita“ Tășnad.* Președinte Ioan Filip inv. Tășnad.

a) *Tășnad*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Metodica aritmeticei de Vasile Nichiți. *Lecție:* Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. II. de Silvia Rusu *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu de Gabriela Nichița.

b) *Căuș*, 1928 Febr. 5. *Conf. did.* Metodica aritmeticei de Terezia Ghițu. *Lecție,* Frațiunile zecimale de Ioan Heletea. *Conf. pop.* Cuza Vodă și unirea Principatelor de George Nichița.

c) *Blagea*, Martie 4. Metodica aritmeticei de Cristina Mărincaș. *Lecție,* Calcularea dobânzei de Vasile Nichiți. *Conf. pop.* Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Maria Pereș.

d) *Moarabamși*, Aprilie 8. *Conf. did.* Metodica geometriei de Ioan Filipi *Lecție,* din geometrie de Cristina Mărincaș. *Conf. pop.* Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de Ioan Heletea.

e) *Blagea*, Maiu 20. Programul îl va statori președintele.

2. *Cercul cultural „Ion Agârbiceanu“ Santău.* Președinte Iosif Cosmuța dir. inv. în Santău.

a) *Santău* 1927 Dec. 6 *Conf. did.* Metodica Aritm. de V. Popan. *Lecție,* Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Florica Pop. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu de Petru Varhaniovschi.

b) *Cherens*, 1928 Febr. 12. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Petru Marchiș. *Lecție,* Frațiunile zecimale de Corăciu Nicolae. *Conf. pop.* Dragoș Voda de Iosif Cosmuța.

c) *Sudurău*, Martie 25. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Florica Pop. *Lecție,* Calcularea dobânzii de Petru Varhaniovschi. *Conf. pop.* Rășoiul pentru întregirea neamului de N. Corăciu.

d) *Hotoan*, April 22. *Conf. did.* Metodica predării geometriei de Petru Marchiș. *Lecție,* din geometric de V. Popan. *Conf. pop.* Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de Nicolae Corăciu.

e) *Cherens*, Mai 13. Programul îl va statori președintele.

3. *Cercul cultral „Grigore Maior“ Sărăuad.* Președinte

Vasile Marcu, inv. dir. Sărăuad.

a) *Săcășeni*, 1927 Dec. 6. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Gr. Rusu. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Vasile Radu. *Conf. pop.* Avram Ianancu de Vasile Marcu.

b) *Sărăuad*, 1928 Febr. 12. Metodica Aritmeticei *Conf. did.* de Eremia Chișu. *Lecție*, Frațiunile zecimale de Vasile Marcu. *Conf. pop.* Alexandru Cuza Vodă de Gr. Rusu.

c) *Çig*, Martie 18. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de V. Radu. *Lecție*, Calcularea dobânzii de Gr. Rusu. *Conf. pop.* Războiul pentru întregirea neamului de Eremia Chișu.

d) *Chegea*, April 8. *Conf. did.* Metodica predării geometriei de Melonia Simon. *Lecție*, din geometrie de Eremie Chișiu *Conf. pop.* Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de Vasile Radu.

e) *Săcășeni*, Mai 13. Programul îl va statori președintele.

4. Cercul cultural „Dr. Ion Rațiu“ *Satul-mic* Președinte Iosif Varhanoivschi, dir. inv. Satul-Mic.

a) *Sâncraiu*, 1927 Dec. 11. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Ioan Mateiu. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Maria Iobajiu. *Conf. pop.* Avram Iancu de Iosif Varhanoivschi.

b) *Meșentin*, 1928 Febr. 12. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Maria Iobaju. *Lecție*. Frațiunile zecimale de Alex. Șimonca. *Conf. pop.* Tudor Vladomirescu de Iosif Varhanoivschi.

c) *Satul-Mic*, Martie 8. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Alex. Iacob. *Lecție*, Calcularea dobânzei de I. Varhanoivschi. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă de I. Mateiu.

d) *Ghurolt*, Aprilie 8. *Conf. did.* Metodica predării geometriei Maria Seucan. *Lecție*, din geometrie, de I. Mateiu. *Conf. pop.* Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de Alex. Simonea.

e) *Sâncraiu*, Mai 13. Programul îl va statori președintele.

5. Cercul cultural „Ion Vulcan“, *Săuca*. Președinte Ioan Toduș inv. în Săuca.

a) *Săuca*, 1927 Dec. 18. *Conf. did.* Metodica Aritm. de L. Farcu. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Ioan Todușiu. *Conf. pop.* Tudor de Vladimirescu de I. Todușiu.

b) *Păgaia*, 1928 Febr. 19. *Conf. did.* Metodica aritm. de V. Modoc *Lecție*, Frațiunile zecimale de L. Farcu. *Conf. pop.* Dragoș Voda de I. Todușiu.

c) *Sărvăzăl*, Martie 19. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Gh. Oprea. *Lecție*, Calcularea dobânzii de V. Modoc. *Conf. pop.* Războiul pentru întregirea neamului de Iuliu Achim.

d) *Pir*, April 29. *Conf. did.* Metodica predării geometriei de V. Modoc. *Lecție*, din geometrie de Gh. Oprea. *Conf. pop.* Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de I. Todușiu.

e) *Pirul-nou*, Maiu 20 *Conf. did.* Metodică predării geometriei de Gh. Oprea. *Lecție*, Corpurile geometrice de Iuliu Achim. *Conf. pop.* Anul 1848. Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de L. Farcu.

6. *Cercul cultural „Ioan Vidu”, Boian.* Președinte Alex. Boticaș dir. inv. în Boian.

a) *Boian*, 1927 Dec. 6. *Conf. did.* Metodica Aritmeticeii de Fr. Sabo. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Fl. Pereșan. *Conf. pop.* Avram Iancu de Alexandru Boticaș.

b) *Pătâl*, 1928 Febr. 5. *Conf. did.* Metodica Aritmeticeii de Cornelia Petreanu. *Lecție*, Frațiunile zecimale de Francisc Sabou. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu țara mamă de V. Savinescu.

c) *Reghea*, Martie 25. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Fl. Pereșan. *Lecție*, Calcularea dobânzii de Vas. Savinescu. *Conf. pop.* Războiul pentru întregirea neamului ee Alex. Boticaș.

d) *Pătălușa*, Aprilie 8. *Conf. did.* Metodica predării geometrice de Fr. Sabo. *Lecție*, din geometrie de C. Petreanu. *Conf. pop.* Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de Vas. Savinescu.

e) *Reghea*, Mai 20. Programul îl va statori președintele.

7. *Cercul cultural „Dum. Bolintineanu”, Silvaș.* Președinte Ioan Silaghi, în în Silvaș.

a) *Cehal*, 1927 Dec. 6. *Conf. did.* Metodica Aritm de Gh. Chioran. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Laura Pereni. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu de Pop Vasile.

b) *Silvaș*, 1928 Febr. 5. *Conf. did. Metodica Aritm. de Col. Titkos* *Lecție*, Frațiunile zecimale de Ioan Silaghi. *Conf. pop. Războiul pentru întregirea neamului de Chioran Gh.*

c) *Cean*, Martie 11. *Conf. did. Metodica Aritm. de Aurel Govor. Lecție*, Calcularea dobânzii de Col. Titkos *Conf. pop. An. 1848. Avram Iancu și Simion Bărnuțiu de Ioan Silaghi.*

d) *Cehăluțiu*, April 8. *Conf. did. Metodica predării geometriei de Laura Pereni Lecție*, din geometrie de Pop Vasile. *Conf. pop. Dinastia Rom. Regele Mihai I. Regența de Aurel Govor.*

e) *Orbou*, Mai 20. *Conf. did. Metodica predării geometriei de Cal. Titkos. Lecție*, Corpurile geometrice de Aurel Govor. *Conf. pop. Originea și formarea poporului Român de Laura Pereni.*

1. *Cercul cultural „Andrei Cozma”, Supurul de jos.* Președinte Patriciu Pop, dir. inv. în *Supurul de jos.*

a) *Dersida-mică*, 1921 Dec. 11. *Conf. did. Metodica predării geometriei de Ivan Răcaru. Lecție*, din geometrie de I. Răcaru. *Conf. pop. Limba Românească, originea bogățiile și frumusețile ei, de Andreiu Cozma.*

b) *Hurez*, 1928 Febr. 12. *Conf. did. Metodica Aritmeticeii de Elena Palade. Lecție*, Frațiunile zecimale de Cornelia Fathi *Conf. pop. Școala și cartea cum este sprijinită la noi și cum la alte popoare de Ioan Răcaru.*

c) *Racova*, Martie 12. *Conf. did. Metodica Aritmeticeii de Maria Pișcoran. Lecție*, Calcularea dobânzii de Maria Pișcorea *Conf. pop. Meseria este plug de aur de Ioan Talpoș.*

d) *Giorocuta*, Aprilie 9. *Conf. did. Metodica predării geometriei de Elena Gârbou. Lecție*, din geometrie de Ioan Talpoș *Conf. pop. Igiena curețania trupului și al locuinței de Aug. Micle.*

e) *Supurul de sus*, Maiu 14. *Conf. did. Metodica predării geometriei de Andreiu Cozma. Lecție*, din geometrie de Andreiu Cozma. *Conf. pop. Cuza Vodă și Unirea principatelor de Cornelia Fathi.*

2. *Cercul cultural „Eroii din Hodod”.* Președinte Simion Budea inv. Hodod.

- a) *Babta*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Simeon Budea. *Lecție*, Calcularea dobânzii de Eugenia Aluaș *Conf. pop.* Originea și formarea pop. Român de Ardelean V.
- b) *Corni*, Febr. 12. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de V. Ardelean. *Lecție*, Frațiunile zecimale de Vasile Ardelean. *Conf. pop.* Școala și cartea cum este spriginită la noi și cum la alte popoare de Grofu Petru.
- c) *Bicaz*, Martie 12. *Conf. did.* Metodica predării geometriei de Victor Pop. *Lecție*, din geometrie de Victor Pop. *Conf. pop.* Meseria este plug de aur de Eugenia Aluaș.
- d) *Ciuta*, Aprilie 9. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Petru Grofu *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Petru Grofu. *Conf. pop.* Țara noastră așezarea ei geograf. bogăția și frumusețile ei naturale de Maria Pop.
- e) *Nadișul-Hododului*, Maiu 14. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Simion Budea. *Lecție*, Frațiunile zecimale de Fr. Bedő. *Conf. pop.* Igiena, curățania trupului și al locuinței de Bedő Francisc.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

3. *Cercul cultural „Constantin Brâncoveanu”*, *Chieșd*. Președinte Andrei Ignea, dir. inv. în Chieșd.

a) *Sighetul-Silvaniei*, 1927 Dec. 4. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Gheorghe Moș. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda la cl. I. de Moș *Conf. pop.* Dragoș Vodă și Negru Vodă intem. țării Românești de Forró Iosif.

b) *Corund*, 1928 Febr. 5. *Conf. did.* Metodica Aritm. de Silvia Ignea. *Lecție*, Calcularea dobânzii de Forró Iosif. *Conf. pop.* Tudor Vladimirescu și mișcarea Nașion. dela 1821, de Moș Grigoriu.

c) *Chieșd*, Martie 6. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Emilia Sechereș *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de Emilia Sechereș. *Conf. pop.* Vasile Lucaciu și luptele Românilor din Ardelean de Moș Gavrilă.

d) *Sighetul-Silvaniei*, Aprilie 8. Programul îl va statori președintele.

e) *Corund*, Mai 13. Programul îl va statori președintele.

4. *Cercul cultural „Mihailu Pavel” Unimăt*. Președinte Alimpiu Precup inv. dir. în Unimăt

a) *Țeghea*, 1997 Dec. 18. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Săbou Andreiu. *Lecție*, Frațiunile zecimale de Ioan Iancu. *Conf. pop.* Originea și formarea pop. Român de Alimp. Precup.

b) *Acăș*, 1928 Febr. 12. *Conf. did.* Metodica Aritmeticei de Ana Sabou. *Lecție*, Seria numerilor ce urmează a se preda în cl. I. de A. Sabou. *Conf. pop.* Unirea Ardealului cu Țara Mamă și stăpânirea rom. de Ioan Iancu.

c) *Unimăt*, Martie 18. *Conf. did.* Metodica geometriei de Elena Furdui. *Lecție*, Volumul unui corp. geometrie de Alimpiu Precup *Conf. pop.* Școala și cartea cum este srijinită la noi și cum la alte popoare de Andreiu Sabou.

d) *Țeghea*, April 8. Programul îl va satori președintele.

e) *Acăș*, Mai 13. Programul îl va satori președintele.

f) *Unimăt*, Iunie 10. Programul îl va satori președintele.

Supurul de jos, la 24 Noembrie 1927.

Emil Pocola

BCU Cluj / Central Uni subvizor școlar, circum-
scripția Tășnad — Supur.



Unde este multă libertate, este multă rătăcire.

SCHILLER.

Patria poate cere ori ce jertfă.

T. KÖRNER.

Este o cruzime de a apăsa pe un om care cade.

SHAKESPEARE.

Glasul întregii nature ne strigă că este un Dumnezeu.

VOLTAIRE.



Ș T I R I



— **Numiri.** Dl. N. Simu, inspector al activității extrașcolare și culturale este incredințat cu controlul acestei activități a Corpului didactic primar din județul nostru.

— **Di Alexandru Pop**, învățător în Zălan, este numit pe ziua de 1 Oct. a. tr. ca subrevizor școlar pentru organizarea și controlarea atelierelor școlare și propaganda culturală în județul Sălaj.

Cinematograf. Ministerul Instrucțiunii a inzestrat Revizorașul școlar cu un aparat de cinematograf, care se va utiliza esclusiv numai pentru propaganda culturală prin Centrele culturale din județul nostru în fiecare zi de propagandă (Dumineca ori sărbători) — Domnii conducători vor fi avizați de ziua când aparatul va opera în comună. În proximal număr al revistei vom publica un program amănunțit. Cu manipularea cinematografului este incredințat Dl. Iosif Moldovan, inv. în Lompir.

— **Examenle de definitivare ale învățătorilor.** Dispozițiile Ministerului Instrucți-

unii. Ministerul instrucțiunii a trimis tuturor revizoratorilor școlare următoarea circulară:

Revizoratele școlare vor întocmi un tablou cu învățătorii și învățătoarele dela școlile de copii mici (grădini de copii) cari la 1 Martie 1928, au trei ani de funcționare efectivă cu titlul provizoriu în învățământul rural și cari sunt obligați să se prezinte la examenul de definitivare la data de mai sus, tablou pe care îl vor înainta inspectoratului școlar regional.

Învățătorii cari nu sunt originari din cele 20 județe, din zona culturală cu populație eteroglotă, și cari au 2 ani de funcționare de la numirea cu titlul provizoriu, și și-au luat angajamentul în scris și vizat de organele în drept că vor funcționa patru ani în aceste județe, au dreptul să fie înscriși la acest examen.

Deasemenea, vor avea dreptul să se prezinte la examen și învățătorii ajutoari, cu titlul provizoriu.

În acest tablou se vor trece și învățătorii și învățătoarele ce au fost respinși de două ori la examen, pentru că nu au obținut media cerută de lege (7.00) sau acei cari nu s'au prezentat de 2 ori nemotivat la examen.

În tablou se va cuprinde numele învățătorilor, școala unde funcționează, starea ci-

vilă, școala normală pe care au absolvit-o, data și numărul ordinului de numire cu titlul provizoriu, pedepsele suferite și pentru a cătea oară sunt cheinați la examenul de definitivat, fiecare dintre candidați.

Candidații trebuie să fie prezenți în dimineața zilei de 1 Martie 1928, la școala normală de la reședința județului.

Trecerea la altă comisune nu se admite, rămânând ca ulterior să se comunice revizoratorilor școala normală unde se va ține examenul pentru candidații din fiecare județ.

Acei învățători cari nici la al treilea examen nu vor obține media șapte sau vor absenta de 3 ori nemotivat, încetază în mod obligatoriu de a mai face parte din corpul didactic.

Toate aceste lucrări vor fi înaintate inspectoratelor școlare regionale, spre a fi trimise președinților comisiunilor examinatoare de la școlile normale (ce se vor fixa ulterior) până la data de 15 Febr.

— **Aviz** Asociațiunea pentru literatura română și cultura poporului român „Astra” Sibiu, distribue pentru anul școlar 1927—28. a) un număr oarecare de Abecedare pe seama neștiutorilor de carte aduți, lipsiți de mijloace, cari vor să învețe carte în cursul acestui an școlar; b) 40 premii de câte Lei 2000 acelor învățători și preoți, cari se vor distinge prin instruirea unui număr mai mare de anal-

fabeți, în deosebi în vârsta de peste 18 ani, în cursuri aranjate anume spre acest scop; c) pentru premiarea celor mai vrednici 5 elevi ai fiecărui curs, anunțat de mai înainte, se vor pune gratuit la dispoziția fiecărui președinte de despărțământ sau de cerc cultural câte 5 broșuri potrivite din Biblioteca populară.

Constatarea succesului obținut, în cetit, scris și socotit, în aceste cursuri se face în modul următor:

1. La încheierea cursului se face un examen în fața președintelui despărțământului „Astră” sau a președintelui cercului cultural al acesteia din comuna respectivă, care va raporta comitetului central despre decursul și rezultatul examenului care va fi public.

De dorit este ca după terminarea examenului, elevii să se producă și cu declamări cântări.

2. Instructorul va face înainte de examen consemnarea celor ce au urmat de fapt cursul până la sfârșit. În această consemnare se va indica: a) numele elevului (elevi); b) vârsta; c) progresul general obținut la examen a) învățat: a ceti, serie, a socoti, pe deplin, sau numai în parte, a știut carte mai înainte etc.)

Consemnarea se va înainta după examen comitetului central, cu recomandarea pentru eventuală premiere.

3. La premii e de dorit să reflecteze și instructorii din Basarabia și Dobrogea ai a-

cestor cursuri și cei din cazarmă.

Sibiu, în 20 Nov. 1927.

Dr. O. Rusu, **Romul Simu,**
vice-președinte. secretar.

— **Cursuri de infirmirea** în școlile secundare de fete. În vederea încadrării formațiunilor de Cruce Roșie cu personal bine pregătit pentru timp de mobilizare, ministerul de război are nevoie de circa 5000 de infirmiere.

Ministerul instrucțiunii publice socotind că și școala românească trebuie să-și dea partea ei de contribuție la această operă, a dispus să se organizeze cursuri speciale pentru pregătirea sursorilor infirmiere, cu elevele ultimilor doi ani de studii din școlile secundare (licee școli profesionale și comerciale gr. II și școli normale).

Ele vor cuprinde: o lecție introductivă asupra rostului Crucii Roșii, condițiunile și însușirile unei bune infirmiere, mica chirurgie, noțiuni de sterilizare, ajutoare în cazuri urgente (hemoragii, sincope etc) anestezii, injecții, desinfecții vaccinări etc

Se vor face lecțiuni cu aplicații practice.

În mod benevol pot fi primite la aceste cursuri și eleve din alte clase decât ultimele două, dacă ele ar cere să urmeze.

Ministerul instrucțiunii a cerut tuturor școlilor să raporteze încă în luna Ian. 1928 felul cum s'au organizat aceste cursuri.

— **Pentru combaterea boalelor sociale.** Programul ministerului sănătății. D. dr. Vișoianu, secretarul general al ministerului sănătății, a întocmit un program pentru combaterea maladiilor sociale.

Programul a fost văzut și aprobat de d. ministru I. Incuțef.

Pentru aducerea la îndeplinire a acestui program, ministerul sănătății a cerut ca fiecare regiune sanitară să delege câte un medic care să urmeze la București un curs special de combatere a boalelor sociale. Medicii delegați vor trebui să cunoască bine limba română spre a putea ține conferințe de popularizare.

După terminarea cursurilor acești medici vor avea la dispoziție câte un automobil necesar deplasărilor, având în el broșuri de propagandă, un aparat cinematografic și instrumente chirurgicale de prim-ajutor.

La 16 Ianuarie medicii delegați se vor prezenta la Institutul de igienă unde se vor ține cursurile timp de patru luni.

— **Cununii.** Dșoara *Olga Viléz* și dl. Dr. Leonida Șerban și-au serbat cununia în 26 Dec. în Zălau.

— Dșoara *Victoria Cădaru* și *Teofil Miclea* inv. cununăți, Mirșid la 27 Dec.

Sincerile noastre felicitări!

— **Logodnă.** Dșoara *Lenuța Bîlțiu Dancuș* inv. în Săpânța și dl *Nicolae Oșian*, prof. în Satu-Mare logodiți.

Să fie într'un ceas bun și cu noroc!

— **Necrolog.** Cu durere anunțăm pierderea alor tineri membrii ai Corpului didactic din județul nostru, cari abia își începuseră cariera și anume: *Laurențiu Moldovan* din Andrid, decedat în 7 Dec. și *Demetriu Gheorghiu* din Mal decedat la 10 Dec. a. c. în comuna natală Popești jud. R-Sărat. Transmitem îndurerărilor parinti condolințele noastre. Dzeu să'i odihnească 'n pace!

Mg.

— **Orele de birou** la Revizoratul școlar se țin *dela 8—1 și 3—5* cu excepția Duminicilor și Sărbătorilor legale. Particularii se primesc numai între orele 11—1. În interesul serviciului se cere respectarea orelor de birou, liniște vizite scurte și abținerea dela fumat. Se atrage atențiunea Dlor învățători, că numai în chestiuni *importante și urgente* se pot prezenta personal în birou, având concediu aprobat anterior.

Audiențe la Minister. On. Minister al Instrucțiunii a dat în zilele aceste un comunicat în care între altele spune, că membrii corpului didactic de orice grad nu vor putea obține nici o audiență la minister dacă nu vor avea concediu aprobat în regulă către autoritatea școlară competentă.

Ăceasta procedură se introduce și la Revizoratul școlar din județul nostru.

„**Un tralu domnesc**“ comedie originală într'un act. Pag. 24, format mare, hârtie velină. Prețul 20 Lei.

Acei st. cetitori cari doresc să se aboneze la aceasta broșură, sunt rugați a trimite cu reintrarcerea poștei prețul, la adresa: Emanoil Suciú inv. Comuna Pelișor (Măgărei) p. u. Bărghiș, jud. Târnava-Mare.

— **Inspecții școlare.** În zilele de 16—20 Dec. a. cr. Dnul Inspector școl. P. Dan a inspectat școlăle din Zălau și Jibou. În conferința ținută la sfârșitul inspecțiilor a comunicat Corpului didactic constatările făcute și a dat indicațiunile și sfaturile necesare. Cu cele constatate a rămas mulțumit.



PARTEA OFICIALĂ



In aceasta parte a revistei se vor publica toate ordonanțele și circularele autoritaților școlare superioare. Datorința directorilor și a conducătorilor autoritaților școlare subalterne este, ca îndată după primirea revistei, sa le înregistreze și execute conștientios, în cel mai scurt timp.

Revizoratul școlar al județului Sălaj.

No. 3750—1927.

Activitatea Centrelor și Cercurilor Culturale.

Publicăm ordinul de mai jos spre știre și conformare:
 »Ministerul Instrucțiunii Casa Școalelor și a Culturii Poporului No. 45612. 15 Dec. 1927. Domnule Revizor, Suntem informați că în ultimul timp, în unele județe, activitatea centrelor culturale, înființate de Casa Școalelor, Conform Deciziei Ministeriale No. 3387—1927 a fost înglobată de activitatea cercurilor culturale.

Aceasta ar fi o greșeală, care nu trebuie să continue, căci aceste 2 Instituțiuni, sunt mult deosebite între ele, atât ca origină și tendinși cât și mijloace de manifestare. Ele nu pot și nici nu trebuie să se confunde.

Cercurile culturale, sunt înstituite în mod obligator pe circumscripții școlare, prin Legea Învățământului primar. Ele prin felul în care sunt organizate de lege, constituiesc în primul rând un mijloc de perfecționare a învățătorimei. Ele au un caracter mai mult profesional; iar dacă legea le impune și câte o manifestare festivă, prin organizarea de șezători culturale, este nu atât pentru a face din aceasta un statornic mijloc de răspândire culturală, ci mai mult un model de cum trebuie să se organizeze o șezătoare, pentru deprinderea învățătorilor celor roui. De altfel prin faptul, că aceste cercuri culturale funcționează conform legii numai odată pe lună și totdeauna într'o altă localitate ele nici nu pot avea o înrăurire mai adâncă asupra vieții educațiunii populațiunii din satul în care întâmplător se ține astfel de șezătoare.

O asemenea șezătoare finută odată sau de două ori pe an într'un sat este pentru masa poporului ceva trecător și cu un efect mai puțin durabil.

Din contră central funcționând permanent în acelaș sat, prin contactul zilnic și continu al conducătorului său cu populațiunea și prin intervenția lui în toate nevoile materiale și sufletești ale locuitorilor precum și prin șezătorile repetate din 2 în 2 Dumineci cari au o activitate legată între ele și o preocupare constată de nevoile reale ale statului respectiv este menit să fie un focar permanent de luminare și educație.

Cercul cultural ar fi școala la care învățătorii s'ar perfecționa pentru a deveni bun conducători de centre culturale pe când centrul cultural ar fi organul cu ajutorul căruia un bun dascăl se poate manifesta cu folos într'u ridicarea culturală morală și economică a poporului. Din cele de mai sus se evidențiază, că aceste 2 instituțiuni nu trebuiesc nici confundate unele cu altele nici nu trebuie să se stânjenească unele pe altele.

Așa fiind vă punem în vedere că în organizarea ședințelor cercurilor culturale se ține seama și de centrele culturale astfel în cât pe de o parte zilele lor de șezătoare se nu coincide; iar pe de altă parte să puteți folosi la organizarea șezătorilor pentru popor a cercurilor culturale materialul și pregătirea centrelor culturale.

Altfel ar fi să se compromită existența atât de rodnică a centrelor culturale.

Nădăduind că importanța acestor centre culturale în opera de luminare a poporului pentru care Casa Școalelor face atâta mari sacrificii apare clar și nu ne îndoiim Dle Revisor, că veți pune toate răvna pentru a asigurarea centrelor culturale din județul Dvs. o viață cât mai normală și o dezvoltare cât mai înfloritoare. Administrator: ss. T. Alesseanu. Director General: ss. G. M. Ionescu.»

Zălau, la 2 Ianuarie 1928.

Inspectarea pentru organizarea muzeelor etnografice.

Onor. Minister al Instrucțiunii prin decizia No. 117770—1927 a sprobat pe ziua de 1 Decembrie 1927, ca Dl Vasile p. Dumitrescu, institutor la șc. primară No. 21 de băieți din București, să fie delegat ca Inspector pentru organizarea muzeelor etnografice din țară.

Zălau, la 2 Ian. 1928.

Nu. 3848—1927.

Posturile vacante pentru transferari.

În județul Sălaj sunt vacante catedrele notate mai jos dela școlile primare și grădinile de copii.

Membrii titulari ai corpului didactic primar, cari doresc a fi transferați în aceste posturi, își vor înainta cererile prin revizorul școlar al județului în care petentul își are catedra ca titular, până la data de 20 Martie 1928 inclusiv.

La cerere se vor anexa actele necesare pentru dovedirea celor cuprinse la art. 237—243 din regulament.

INVĂȚĂTORII DETAȘAȚI ȘI ACEIA CARI DORESC A FI TRANSFERAȚI RECIPROC asemenea își vor înainta cereri de transferare.

Cererile fără acte în regulă sau intrate după termen nu vor fi luate în considerare.

1. Posturi rurale: 1. Agrij post I (bărbat), 2. Andrid post II (femeie), 3. Bărsăol de jos post I (bărbat), 4. Cehăluțiu post I (bărbat), 5. Chieșd post II (bărbat) și III (femeie), 6. Ciglean post I (bărbat), 7. Gălpăia post I (bărbat), 8. Gârceiu post I (bărbat), 9. Ghenciu post I (bărbat), 10. Jaz post I (bărbat), 11. Leșmir post I (bărbat), 12. Mal post I (bărbat), 13. Mânău post I (bărbat), 14. Mineu post I (bărbat), 15. Panic post I (bărbat), 16. Preuteasa post I (bărbat), 17. Prodănești post I (bărbat), 18. Recea post I (bărbat), 19. Sanislău post III (bărbat), 20. Santău post I (bărbat), 21. Sârbi post I (bărbat), 22. Subcetate post I (bărbat), 23. Siciu post I (bărbat), 24. Tarcea post I (bărbat), 25. Vălcăul de jos post II (femeie) 26. Vălcăul de sus post I (bărbat), 27. Vicea post I (bărbat) și 28. Zăuan post II (femeie).

2. Grădini de copii rurale: 1. Andrid post I (femeie), 2. Acăș post I (femeie), 3. Crasna post I—II (femeie), 4. Hodod post I (femeie), și 5. Urziceni post I (femeie).

3. Posturi urbane: 1. Șimleul-Silvaniei post VII (femeie).

4. Grădini de copii urbane: 1. Carei post I No. 1 (femeie) și post II No. 3 (femeie), 2. Șimleul-Silvaniei post II (femeie) și 3. Zălau post I (femeie).

Zălau, la 5 Ianuarie 1928.

No. 41—1928.

Cotizațiile pentru »FONDUL GHEORGHE LAZAR« Cluj spre știre și conformare, punem din nou în vedere tuturor membrilor să-și achite cotizațiile restante conform ord. nostru No. 2182—1927 și să ne raportați imediat, pentru a evita neajunsurile împreunate cu reținerea.

«Copie: Fondul Gheorghe Lazar, Cluj No. 13—1927
Domnule Președinte, La adresa DVs. No. 87—1927 dela 12 Dec. a. c. avem onoare a Vă comunica, că plata taxei de 1000 Lei, odată pentru totdeauna, la fondul «Gheorghe Lazar» se va pune în aplicare pe anul 1928. Deci toate restanțele până la data de 1 Ianuarie 1928, sunt a se plăti interogal Binevoști a comunica aceasta colegilor din județul DVs. precum și Revizoratului școlar spre a face operațiile restanțelor. Cluj, la 15 Dec. 1927. Președinte: T. Roșu (ss) Secretar: Andreiu Pora (ss) L. S. DSale Dlui Simion Oros inv. director Șimleul-Silvaniei. Pentru conformitate cu originalul, Șimleul-Silv. 2 Ianuarie 1928. Președinte: ss. Simion Oros, Secretar: ss. Valeria Lobonțiu.»

Zălau, la 18 Ianuarie 1928.

Incaadrarea învățătorilor.

Comunicăm în copie ordinul de mai jos cu invitarea, ca cei interesați să-și înainteze imediat cererile pentru inspecție specială.

No. 552—1928 [Oradea, 23 Ian. 1928. Domnule Revizor, Avem onoare a Vă trimite mai jos în copie decizia Ministerului Instr. No. 6437—1628 privitoare la indicarea membrilor corpului didactic primar din regiunea noastră, rugându-Vă să binevoști a aduce la cunoștință celor interesați de a-și cere inspecția specială, conform art. IV. din decizia și art. 230 și 231 din regulamentul învățământului primar. Inspecțiile speciale se vor efectua până la 1 Aprilie 1928.

DECIZIUNE:

Noi, Ministru Secretar de Stat la departamentul Instrucțiunii publice. Având în vedere procesul verbal încheiat delegații membrilor corpului didactic din ținuturile alipite în ziua de 14 Decembrie 1927.

D E C I D E M :

Art. I. Se recunoaște de bună încadrare membrilor corpului didactic primar din teritoriile alipite făcută prin decizia No. 97394—1927 cu privire la salarizarea corpului didactic și la înaintarea în diferite grade după regimul legii din vechiul regat.

Art. II. Se recunosc de bune și legale examenele de înaintare în grad ținute în 1921 până în prezent.

Art. III. Invățătorii cari s'au sustras dela ținerea acestor examene trebuie să se spună obligațiunilor legale.

Art. IV. Invățătorilor de gr. II cărora începând din 1921 nu li s'au făcut inspecții speciale până în prezent, deși prin decizia de încadrare au fost încadrați de gr. II; iar în cazul când li s'au făcut inspecțiile speciale și au fost recomandați nu au fost înaintați la timpul convenit și legal, li se vor face inspecțiile speciale până la data de 1 Aprilie 1928, iar tuturilor aceloră care au obținut sau vor obține recomandare de înaintare la gr. I. li se va recunoaște acest drept dela data împlinirii termenului legal de înaintare în gr. și în leafă.

Art. V. Se anulează dispozițiunile deciziunilor No. 26025—1927, 2026—1927, 36522—1927 și 39787—1927.

Art. VI. și ultimul Dl Director Gen. al Invățământului primar și Normal Primar este însărcinat cu aducerea la îndeplinire prezentei deciziuni. Dată astăzi 17 Ianuarie 1928 Ministru De. Angelescu, p. Inspector șef, P. Dan. Șeful serv.: C. Bunea.

Zălau, la 28 Ianuarie 1928.

No. 215—1928.

Raportarea de închiderea școalelor pentru boala.

Cu provocarea la ordnele noastre No. 845—1927 din nou punem în vedere direcțiunilor școlare, ca cel mult în **TERMEN DE 8 ZILE** să ne raporteze **ASUPRA BOALELOR** de orice caracter, ce se ivesc între elevi în măsură mai mare, precum și împrejurarea dacă școala a fost închisă. În acest caz se va anexa la raport o scurtă constatare în original a organului sanitar. Despre închiderea școalei va fi încunoștințat și Dl subrevizor de control al circumscripției.

Zălau, la 18 Ianuarie 1928.

No. 167—1928.

Amenda și observațiuni.

Cu ordinul No. 13645—1927 Onor. Inspectorat școlar aplică:

1. Pedeapsa amendă inv. Ioan Iancu din Țeghea cu pierderea salariului pe 5 zile pentru ținută și activitatea sa nemulțumitoare și pentru actul de nesupunere manifestat prin denegarea semnării procesului verbal de inspecție ce i s'a făcut la 22 Nov. 1927 din partea Revizoratului școlar și

2. face aspre observațiuni învățătorilor:

a) Vasile Indrea din S. Guruslău pentru sistarea cursurilor pe 3 zile și-i pune în vedere aplicarea de pedepse disciplinare dacă va mai săvârși astfel de abuzuri și

b) Gheorghe Tănăsescu din Boian-Plesca și Const. David din Hurez-Ponița pentru că s'au prezentat târziu la posturi. Zălau, la 18 Ianuarie 1928.

No. 269—1928.

Pedeapsa.

Onor. Inspectorat școlar cu ord. No. 392—1928 i-a aplicat Dlui Desideriu Szilágyi inv. dir. la școala primară ort. izr. din Șimleul-Silvaniei pedeapsa de *avertisment public*, pentru că a înscris la școală copiii sub vârsta de 7 ani indepliniți la 1 Sept. 1927.

Zălau, la 20 Ianuarie 1928.

No. 306—1928.

Amenda.

On. Insp. școlar cu ordinul No. 13106—1927 în baza art. 143—144 din legea inv. primar, a aplicat inv. Simion Oros dela școala primară de stat din Șimleu pedeapsa amendă cu pierderea salariului pe 10 zile pentru nesupunere demonstrativă la ordinul Insp. școlar No. 10748—1926 prin care i s'a interzis de a se mai investi cu titlul de director al școlii, titlul ce nu i se mai compete în urma ordinului Ministerului No. 89472—1926, prin care a fost rechemat la catedră, iar nu și la postul de director și în urma ordinului Inspectoratului școlar No. 4288—1926 prin care s'a numit director la școala din Șimleu inv. Victor Boțan. precum și în baza art. 121 din regulament punctele 2, 3 litere a) după ce în calitate de subrevizor școlar de control avusese concediu mai mare de 6 luni dela catedră și direcție asemenea și în baza renunțării sale benevole, scrisel a directorat, cuprinsă în procesul verbal al anchetei din 9 Septembrie 1926.

Zălau, la 25 Ianuarie 1928.

I. MANGO, rev. școlar.

Căminul Ucenicilor Zălau

No. 10 — 1928.

Publicațiune de concurs

Se aduce la cunoștință generală că în Căminul ucenicilor Industriali și Comerciali din Zălau, au devenit libere mai multe locuri.

Pentru ocuparea acestora se publică concurs. Cererile de primire însoțite de actele de studii; de naștere; de moralitate și starea materială a părinților se vor înainta Direcțiunii până la 15 Februarie 1928 (Zălau str. Ștefan Cel Mare No. 76)

În Cămin se primesc elevi între 13—16 ani. La primire vor fi preferiți elevii cari au terminat cursul primar complet.

Despre data concursului se va încunoștința fiecare concurent. Elevii din Cămin se bucură de o educație morală și intelectuală, primind locuință, întreținere întreagă, luminat, spălat și încălzit, contra unei taxe minimale.

Instrucția profesională o primesc la patroni din oraș.

Dnii Invățători, Notari și Preoți sunt rugați stărui-tor să binevoiască a aduce la cunoștință sătenilor în cercuri cât mai largi și a recomanda pentru primirea în Cămin pe cele mai bune elemente, din punct de vedere moral și intelectual.

Zălau, la 25 Ianuarie 1928.

DIRECȚIUNEA.