

LEGE

pentru învățământul primar al statului (Școale de copii mici, școale primare, școale și cursuri de adulți, școalele și clasele speciale pentru copii debili și anormali educabili) și învățământul normal-primar

TITLUL I. ÎNVAȚĂMÂNTUL PRIMAR

SECȚIUNEA I

CAP I

Dispozițiuni generale

Art. 1. — Învățământul primar formează primul grad al învățământului. El cuprinde: 1. Școala de copii mici (grădiniile de copii); 2. Școala primară; 3. Școalele și cursurile de adulți; 4. Școalele și clasele speciale pentru copiii debili și anormali educabili.

Art. 2. — Învățământul primar se predă: În școalele Statului (școale publice); În școalele sau institutetele particulare autorizate de Stat și în familie, conform legii învățământului particular.

Art. 3. — Școalele primare publice sunt nu numai acelea înființate în conformitate cu această lege dn către Stat, ci și acelea înființate de către comune sau județe, cu autorizarea Ministerului Instrucțiunii, prin care se va face numirea și plata personalului didactic.

Art. 4. — Indrumarea și supravegherea generală a învățământului primar sunt în sarcina Statului, care le exeroită prin Ministerul Instrucțiunii. Nici o școală nu se poate înființa fără autorizarea Ministerului Instrucțiunii și fără a se conforma cu dispozițiunile legii în vigoare. Ministerul Instrucțiunii întocmește regulamentele și programele de învățământ ale școalelor prevăzute la art. 3 al acestei legi; cercetează și aprobă regulamentele de conducere și funcționare, precum și programele școalelor particulare.

Art. 5. — Învățământul primar este unitar în tot cuprinsul țării.

Art. 6. — Învățământul primar este obligatoriu și gratuit în condițiunile prevăzute de această lege. Părinții, tutorii și toți acei cari au sub autoritatea sau îngrijirea lor copii orfani, cetățeni români, sunt datori să dea copiilor lor instrucțiunea elementară, absolut indispensabilă oricărui cetățean, cuprinzând programul complet al școalei primare, astfel cum e prevăzut în această lege.

Art. 7. — Învățământul primar în școlile Statului se predă în limba română. În comunele cu populație pe altă limbă decât limba română, Ministerul Instrucțiunii Publice va înființa școli primare cu limbă de predare a populației respective, în aceeași proporție ca și în comunele românești. În aceste școli studiul limbii române va fi însă obligator în numărul de ore stabilit prin regulament.

Art. 8. — Cetățenii de origine română, cari și-au pierdut limba maternă, sunt datori să-și instruească copiii numai la școlile publice sau particulare cu limba română de predare.

Art. 9. — În școlile primare de orice fel, fie publice, fie particulare, nu se pot introduce alte manuale didactice decât acelea aprobate de Ministerul Instrucțiunii.

Art. 10. — Se socotesc absolvenți ai învățământului primar și se bucură de toate drepturile recunoscute de lege, numai acei elevi cari au trecut cu succes programul complet al celor șapte ani ai școlii primare, așa cum e prevăzut în această lege.

SECȚIUNEA II

CAP. II.

Obligativitatea învățământului

§ A. Dispozițiuni generale asupra obligativității

Art. 11. — Învățământul primar este obligatoriu pentru copiii tuturor cetățenilor români. El este gratuit în școlile Statului. Toate actele relative la învățământul primar sunt scutite de timbru.

Art. 12. — Părinții, tutorii, și toți cei prevăzuți la art. 6, cetățeni români, sunt datori să-și trimită copiii lor la școala primară de Stat, și anume: dela 5—7 ani în școlile de copii mici; dela 7—16 ani impliniți la școlile primare; dela 16—18 ani la școlile sau la cursurile de adulți. În împrejurările în cari Ministerul ar crede necesar, el va putea admite, ca copiii să poată urma în școala primară, dela vârsta de 6 ani. Sunt scutiți de această obligațiune: 1. Aceia cari dovedesc că dau copiilor lor educațiune și instrucțiune, astfel cum se hotărăște prin această lege, în institute particulare recunoscute de Stat, sau în familie; 2. Aceia cari n'au locuință statornică. Cu toate acestea, dacă își stabilesc locuința cel puțin 60 de zile într-o localitate, ei sunt datori să-și instruească copiii într-o școală publică, particulară sau în familie. Deasemenea sunt scutiți de obligativitate: 3. Copiii atinși de vre-o infirmitate fizică sau intelectuală, care îi face incapabili de a urma chiar o școală sau o clasă pentru copii anormali. 4. Copiii atinși de boale sau infirmități, cari ar putea influența în mod vătămător asupra coloriației; 5. Copiii cari termină învățământul primar al școlii la care urmează și obțin certificatul de absolvire a celor șapte

clase obligatorii ale școlii primare, înainte de vârsta de 16 ani, sunt scutiți de ceilalți ani obligatorii de învățământ.

Art. 13. — Copiii bolnăvicioși, slabi sau nedesvoltați la minte, pot fi îngăduiți să înceapă instrucțiunea lor primară la o vârstă mai înaintată.

Art. 14. — Scutirea și amânarea prevăzute la art. 12, No. 3 și 4 și la art. 13, se acordă numai de inspectorul regional pe temeiul constatărilor unuia medic oficial.

Art. 15. — Orice scutire sau amânare, făcute în alte condițiuni, sau pentru alte motive decât cele prevăzute în articolele precedente, sunt nule și atrag după sine pedepsirea celui celui ce le-a dat, de către Ministerul Instrucțiunii, cu amendă dela 200—500 lei.

Art. 16. — Pentru copiii întârziați la minte, pentru cei atinși de boale contagioase, sau de infirmități fizice și intelectuale, cari nu-i fac incapabili de a căpăta învățământul primar, se vor înființa clase sau școli speciale.

§ B. Recensământul copiilor în vârstă de școală

Art. 17. — În fiecare an se va întocmi, pe sate și pe circumscripții școlare, lista copiilor de ambele sexe în etate dela 5—16 ani, obligați a urma la școală.

Art. 18. — Recensământul copiilor în vârstă de școală primară, adică dela 5 până la 16 ani, se face în modul următor: Primăriile, prin oficiile stării civile și biourile pentru mișcarea populației, sunt obligate ca, între 15 Aprilie și 15 Maiu, să înainteze, uneia din direcțiunile școlii primare circumscripție, lista copiilor în vârstă dela 5—16 ani din aceea circumscripție. După primirea listelor, direcțiunile școlii primare dintr'o circumscripție școlară se vor întruni și, după ce vor verifica tablourile după cum se va indica prin regulament, vor aloătu tablourile definitive de cei recenzați, le vor repartiza pe școli, unde se vor afixa și vor comunica fiecărui părinte, tutore. etc., între 15 Iunie—5 Iulie, că copilul figurează pe tablele de recensământ dela școala respectivă, cu invitațiunea ca la 1 Septemvrie viitor, să se prezinte la direcțiunea școlii, ca să-l înscrie. Comunicările către părinți, tutori, etc., se fac în comunele rurale prin primăriile locale; iar la orașe prin Poliție. Directorii, primarii și organele polițienești cari nu vor face comunicările de mai sus, vor fi pedepsiți de Ministerul Instrucțiunii cu amendă dela 200—500 lei.

§ C. Inscrierea copiilor în școli

Art. 19. — Intre 1—10 Septemvrie, toți părinții, tutorii, patronii și cei prevăzuți la art. 6 sunt obligați să se prezinte la direcțiunea școlii din circumscripția lor, spre a înscrie copiii. Aceia cari voesc a da copiilor lor instrucțiunea în familie sau în școli particulare recunoscute de Stat, sau la o școală din altă

circumscripție, sunt datori să depună, la școala circumscripției de care țin, declarațiunea scrisă, arătând institutul sau școala în care îi vor învăța, sau că îi instruesc în familie. Direcțiunile școalelor primare vor alcătui tablouri de toți înscriși, iar cei reprezentati pentru înscriere vor fi înscriși din oficiu și dați în urmărire pentru nesupunere la obligativitate.

Art. 20. — Primarii și organele lor executive, directorii de școale primare și de școale de copii mici, cari nu vor fi întocmit listele la timpul hotărît, vor fi pedepsiți de Ministerul Instrucțiunii cu amendă de 500—1000 lei; iar acei cari vor fi falsificat sau vor fi lăsat să se falsifice listele, în orice sens ar fi, vor fi trimiși înaintea instanțelor penale.

Art. 21. — Părinții, tutorii și cei prevăzuți la art. 6, cari nu-și înscriu copiii, așa cum prevede art. 19, vor fi amendați de Ministerul Instrucțiunii cu amendă de la 100—300 lei, iar copiii vor fi înscriși din oficiu.

§ D. *Frecventarea școlii. Aplicarea obligativității învățământului.*

Art. 22. — Cursurile școalelor primare și ale școalelor de copii mici încep la 15 Septembrie.

Art. 23. — Învățătoarele școalelor de copii mici și învățătorii școalelor primare sunt datori să țină registre de chemare, în cari vor nota regulat absențele motivate și nemotivate ale școlărilor din fiecare clasă. Părinții, tutorii și cei prevăzuți la art. 6, sunt datori să anunțe pe învățători de absentarea copiilor lor, în termen de 3 zile dela data când copiii au început să absenteze; absențele se vor motiva în cel mult 15 zile. Absențele se socotesc pe zile întregi, indiferent de numărul orelor de lecții dintr'o zi.

Art. 24. — Singurele motive de cari se va ține seamă la motivarea absențelor, vor fi: 1) boala copilului; 2) boală grea în familie; 3) boală molipsitoare sau moarte în familie; 4) împiedecarea provocată de greutăți întâmplătoare ale comunicației. În cazul când părinții, tutorii și cei prevăzuți la art. 6 invoacă alte motive, acestea vor fi apreciate de directorul școlii, care nu le va putea admite ca valabile decât pentru maximum 20 absențe în cursul aceluiaș an școlar, afară de copiii din clasa I, al căror număr de absențe motivate va putea fi de 30; iar pentru cei din grădinile de copii nu va trece de 60.

Art. 25. — În cazul când părinții fac declarațiuni false, spre a obține motivarea absențelor copiilor, ei vor fi pedepsiți cu o amendă de 100 lei, deosebit de amenda la care vor fi impuși pentru absențele copiilor.

Art. 26. — Amenzile pentru absențe nemotivate se dau de delegația comitetului școlar. La sfârșitul fiecărei săptămâni, directorii școalelor înaintează delegației comitetului școlar, lista școlărilor cari au absentat nemotivat 3 zile dela școală. Delegația comitetului școlar cheamă pe reprezentanții ai căror copii

absentează pentru prima oară dela școală și le atrage atențiunea că se expun la pedepse, dacă nu trimit copiii la școală; și aplică penalitățile prevăzute de lege celor cari sunt în recidivă. La 15 și 30 ale fiecărei luni, delegația comitetului înaintează percepteurului lista pentru încassarea amenzilor la cari au fost impuși părinții, ai căror copii au absentat nemotivat. Perceptorul procedează la încassări, conform art. 29.

Art. 27. — Amenzile se pronunță din 15 în 15 zile. Pentru primele absențe nemotivate dintr'o perioadă de 15 zile, făcute de școlari, amenda va fi egală, pentru fiecare zi de absentă, cu o pătrime din prețul zilei de muncă. Prețul zilei de muncă se va stabili prin regulament. Această amendă rămâne în suspensie până la o nouă absentă. Dacă în timp de 3 luni după pronunțarea amenzii de mai sus, copilul nu mai absentează dela școală, emenda nu se va mai executa. Dacă absențele nemotivate se repetă în săptămânile următoare, amenzile se vor ridica treptat, adăugându-se și prima amendă. Pentru absențele nemotivate din a doua perioadă de 15 zile, se va aplica o amenda egală, pentru fiecare zi de absentă, cu $\frac{1}{2}$ din prețul zilei de muncă. Pentru absențele nemotivate din a treia perioadă de 15 zile, se va aplica o amendă egală, pentru fiecare zi de absentă, cu $\frac{3}{4}$ din prețul zilei de muncă. Pentru absențele nemotivate din a patra perioadă de 15 zile, se va aplica o amendă egală, pentru fiecare zi de absentă, cu prețul unei zile de muncă. Delegația comitetului școlar înmânează percepteurului listele de amenzile pronunțate, pentru a le executa conform legii de urmărire. Părinții, tutorii și cei prevăzuți la art. 6 cari vor rămânea refractari și după aplicarea acestor patru amenzi, vor fi trimiși înaintea Judecătoriei de ocol. Acțiunea de dare în judecată, procedura și executarea hotărârilor sunt scutite de timbru și taxe. Actele și constatările încheiate de delegația comitetului școlar sau de directorul școlii fac probă în justiție până la înscrierea în fals. Judecata se va face de urgență, pe baza actelor cari susțin acțiunea, fără să fie necesară prezența vreunui reprezentant al comitetului școlar. Păritul va fi condamnat la amendă dela 20—50 lei pe fiecare zi, până în ziua când copilul începe să vină regulat la școală sau până la încheierea anului școlar. Păritul nu are dreptul de opoziție, ci numai de apel la tribunal, în cinci zile libere dela pronunțarea hotărârii, dacă a fost prezent, și dela comunicare, dacă a fost absent. Apelul se judecă de urgență și cu precădere după aceleași norme ca și la prima instanță. Judecătorul de ocol și procurorul tribunalului vor trimite percepteurului spre executare extrase depe hotărârile pronunțate și rămase definitive.

Art. 28. — Amenzile pronunțate de justiție se pot transforma în închisoare, socotindu-se 20 lei de fiecare zi de închisoare, în caz de vădită rea voință a părinților, tutorilor și a celor prevăzuți la art. 6 din această lege, cari nu și trimit copiii la școală. Inchiisoarea nu poate trece de 5 zile în cursul unei luni.

Prefacerea amenzilor în zile de închisoare se pronunță de judecătorul de ocol, ca primă și ultimă instanță. Amenda va fi repetată în fiecare an, începând din nou dela amenda cea mai mică.

Art. 29. — Perceptorii fiscali, în comunele rurale și cei comunali în comunele urbane, sunt datori să încasseze amenzile prevăzute la art. 27. în termen de 20 zile dela primirea listelor de amenzi, liberând chitanțe din registrele comitetului școlar. Pentru amenzile încassate, perceptorul va beneficia de o remiză de 15%. Amenzile neincassate până în 20 zile dela primirea listelor, nu se mai pot urmări; iar perceptorul vinovat de neglijență va fi amendat cu o sumă egală cu aceea a amenzilor neincassate. În caz de recidivă perceptorul va fi amendat cu doindul sumelor ce trebuia să încasseze. Perceptorul contravenient va fi dat în judecată de către organele școlare și condamnat de judecătorul de ocol respectiv la amenzile de mai sus. Perceptorii cari se vor dovedi că au vărsat comitetului bani dela dănsii, fără a fi încassat de fapt amenzile în termenul de 20 zile, cu gândul de a le încasa mai târziu, vor pierde remiza cuvenită și dreptul de a li se restitui sumele vărsate.

Art. 30. — La sfârșitul fiecărei luni, delegația comitetului școlar verifică depe registrul chitanțier dacă perceptorul a încassat amenzile școlare în termen. În cazul când constată că amenzile n'au fost încassate în termenul prescripției de lege, delegația comunică fără întârziere revizoratului școlar, care va face intervențiile necesare pentru pedesirea perceptorului, în conformitate cu art. 29. Dacă comitetul școlar neglijează să facă verificarea sau comunicarea, el este impus la plata amenzii pe care era dator s'o plătească perceptorul. Directorii de școli vor urmări aducerea la îndeplinire a acestor dispozițiuni.

Art. 31. — Părinții și tutorii copiilor obligați a urma la grădinițele de copii, acolo unde acestea există, sunt urmăriți în acelaș mod ca și părinții copiilor dela școlile primare propriu zise, cu deosebire că amenzile la cari sunt impuși, se reduc la jumătate.

Art. 32. — Reprezentanții legali ai căror copii nu se prezintă la examenul de absolvire a școlii primare, fără motiv valabil, vor fi impuși la o amenză de 500 lei, iar copiii vor continua a fi supuși obligativității, până la vârsta de 16 ani.

Art. 33. — Patronii și stăpânii sunt supuși la aceleași îndatoriri ca și părinții și tutorii copiilor. În cazul când ar contraveni la dispozițiunile privind obligativitatea prevăzută în această lege, li se vor aplica aceleași amenzi.

Art. 34. — Părinții și tutorii ai căror copii urmează în institute particulare, sunt supuși la aceleași pedepse pentru absentarea nemotivată a copiilor dela școală ca și cei cari au copii la școlile publice. Directorii și conducătorii școlilor particulare sunt datori să comunice revizoratului școlar absențele nemotivate ale școlarilor. Revizoratul școlar va îndeplini, față de

acești copii, obligațiunile impuse delegațiilor comitetelor școlare. In caz de necomunicare în termenele prescrise de lege la art. 27, directorii institutelor particulare sunt supuși la pedepsele prevăzute de art. 37.

Art. 35. — Penalitățile prevăzute la art. 32 se aplică și reprezentanților copiilor, cari, conform art. 19, au declarat că le dau instrucție primară în familie sau în școlile particulare recunoscute de Stat și cari nu vor prezenta copiii la examenul de absolvire a învățământului primar; în acelaș timp Ministerul va aplica școlilor particulare pedepsele cari se vor prevedea în legea învățământului particular. In legea învățământului particular se vor prevedea normele după cari se vor trece examenele elevilor pregătiți în familie și în școlile particulare autorizate de Stat.

Art. 36. — Copiii cari nu vor urma primii trei ani ai unei școale secundare, vor fi obligați să urmeze neapărat restul de ani în învățământul primar.

Art. 37. — Învățătoarele școlilor de copii mici, învățătorii școlilor primare, cari nu vor nota absențele elevilor, directorii cari nu vor întocmi și înainta la timp lista copiilor absentați nemotivat și delegații comitetului școlar, cari nu vor pronunța amenziile și nu vor trimite perceptorilor listele de amenzi în termenele prescrise de lege, vor fi impuși de Ministerul Instrucțiunii să plătească amenziile pe cari trebuiau să le plătească părinții și tutorii elevilor. Membrii corpului didactic primar cari din neglijență sau rea voință, nu vor îndeplini obligațiunile de mai sus, pe lângă amenziile la cari vor fi impuși, vor fi trimiși și în judecata comisiilor disciplinare instituite prin lege.

Art. 38. — Inspectorii și revizorii școlari sunt datori ca în inspecțiunile lor să cerceteze în primul loc, dacă toate dispozițiunile asupra obligativității învățământului școlii se aplică. Dacă vor constata că aceste dispozițiuni nu se aplică din pricina directorilor ori învățătorilor, comitetelor școlare sau a directorilor și conducătorilor institutelor particulare recunoscute de Stat, vor propune îndată pedepsele prevăzute în articolele precedente.

Art. 39. — Obligativitatea astfel cum este statornicită în acest capitol, se va aplica treptat în fiecare comună, pe măsură ce se va constata de către Ministerul Instrucțiunii că localurile de școale și personalul didactic sunt suficiente pentru populația în vârstă de școală a comunei. Până atunci obligativitatea se va aplica în ordinea următoare: 1. Copiilor de cetățeni români cari au fost înscriși de bunăvoie la școală la începutul anului școlar. 2. Copiilor mai mici ai părinților cari au mai mulți copii în vârstă de școală. 3. Copiilor cari au înlesnirea de comunicație sau locuința mai aproape pe școală. La fiecare din aceste categorii, obligativitatea se va aplica cu precădere băieților.

Copiii odată înscriși, rămân supuși obligativității și impuși la amenzi în caz de absențe nemotivate, până la absolvirea școalei primare sau împlinirea vârstei de 16 ani. Dacă un copil împlineste 16 ani în cursul unui an școlar, el e obligat să urmeze la școală până la sfârșitul anului școlar.

Art. 40. — Părinții sunt datori să procure copiilor lor cărțile și materialul școlar necesar. În caz de refuz, școlarii vor fi socotiți ca absenți nemotivat dela școală și părinții lor impuși la amenzi până la procurarea cărților. Părinții săraci, a căror sărăcie va fi constatată de comitetul școlar, în baza unui certificat oficial, fără timbru emanat dela primăria locală, vor fi scutiți de această obligațiune și cele necesare se vor procura de către comitetul școlar în marginile mijloacelor de cari dispune.

Art. 41. — Toate înștiințările referitoare la aplicarea obligativității învățământului se trimit părinților, tutorilor și celor prevăzuți la art. 6, în comunele rurale de primărie prin agenții săi sau prin jandarmii, iar în cele urbane prin Poliție.

Art. 42. — În toate cazurile de abateri sau neexecutarea dispozițiilor referitoare la obligativitatea învățământului, Ministerul Instrucțiunii are dreptul să aplice pedepsele prevăzute în lege, tuturor organelor însărcinate cu executarea ei.

Art. 43. — Toate amenzile prevăzute în acest capitol pot fi mărite sau micșorate, pe cale de regulament. Amenzile se varsă comitetelor școlare respective.

SECȚIUNEA III.

Așezămintele de învățământ primar

CAP. III.

Scoalele de copii mici (grădiniile de copii). Căminurile de copii. Scopul și organizarea lor

Art. 44. — Școala de copii mici e primul așezământ de educație, în care copiii sunt întruniți spre a fi supravegheați și a li se da îngrijirile pe cari le reclamă dezvoltarea lor fizică, morală și intelectuală. Ea are de scop a completa educația din familie, a favoriza dezvoltarea normală a trupului și a simțurilor copiilor și a-i pregăti pentru a urma cu mai mult folos învățământul primar.

Art. 45. — Școalele de copii mici sunt mixte. În ele se primesc copii dela vârsta de 4 până la 7 ani. Dela 4 până la 5 ani frecventarea este facultativă, iar dela 5 la 7 ani obligatorie, în toate localitățile în cari ar exista asemenea școale, cu restricțiunile prevăzute la art. 12.

Art. 46. — Programa de învățământ cuprinde: a) Deprimderea ou ordinea, curățenia, ascultarea, buna-cuviință, activitatea proprie, etc. b) Intuirea ființelor și lucrurilor din ceroul de viață al copiilor, ou convorbirile respective. c) Scurte rugăciuni, povestiri, poezii ușoare, cântări, jocuri și mișcări însoțite de

cântări. d) Ocupațiuni ca: lucrări manuale potrivite vârstei, desen liber și exerciții pentru cultivarea simțurilor și a îndemnării, plimbări școlare.

Art. 47. — Anul școlar durează 40 până la 42 săptămâni, cu 20—24 ore de lecțiuni pe săptămână pentru copii. Amănunțele funcționării acestor școli se vor hotări prin regulament.

Art. 48. — Școlile de copii mici se vor înființa oriunde se va simți nevoie. Înființarea lor este în sarcina Statului. Comunele, județele și particularii pot înființa școli de copii mici cu autorizarea Ministerului Instrucțiunii.

Art. 49. — Școlile de copii mici vor avea, pe lângă sala de clasă și o sală și curte de joc și un teren cât de mic pentru grădina cu pomi și flori. Școlile de copii mici pot avea sălile de clasă în același corp de clădire cu școala primară; dar vor avea ieșire separate. Conducerea acestei școli de copii mici va fi, în acest caz, în seama învățătoarei respective.

Art. 50. — Dispozițiile art. 161 și următoarele, privitoare la clădirea și întreținerea localului și mobilierului școlar, materialul didactic și plata personalului de serviciu, se aplică și școlilor de copii mici.

Art. 51. — În cartierele de lucrători și la sate, unde nu există școli de copii mici, se pot înființa Cămine de copii, în cari vor fi întruniți și supravegheați copiii dela 2—7 ani, pe timpul cât părinții lor sunt ocupați cu lucrul în fabrici și ateliere, sau afară, la munca câmpului. În localitățile unde există școli de copii mici, se pot primi și copii dela 2 la 4 ani, în condițiunile de mai sus. Conducerea acestor cămine se va încredința unei ajutoare de învățătoare de școală pentru copii mici.

Art. 52. — Numărul copiilor cari urmesază regulat într'o școală de copii mici nu poate trece de 80. Dacă numărul copiilor cari frecventează școala va trece de 40, se va înființa postul al doilea. Pe lângă fiecare post se poate numi, acolo unde nevoia cere și o ajutoare de învățătoare de copii mici. Conducerea școlii de copii mici se va încredința uneia dintre învățătoarele de copii mici, în aceleași condițiuni ca și numirea directorilor de învățământ primar. Pe lângă aceste școli vor putea funcționa comitete de patronaj, în condițiunile prevăzute în legile și regulamentele speciale.

Art. 53. — Condițiunile de recrutare și numire, drepturile și datoriile personalului didactic al școlilor de copii mici, sunt aceleași ca și ale membrilor învățământului primar.

Art. 54. — Inspectarea și controlul școlilor de copii mici se va face de organele de control ale școlilor primare, iar pentru controlul și îndrumarea pedagogică pot fi numite și inspectoare speciale.

CAP. IV.

Școalele primare

§ A. Scopul și organizarea lor

Art. 55. — Școalele primare formează al doilea așezământ de educațiune și instrucțiune, în care se dau copiilor cultura elementară indispensabilă oricărui cetățean și cunoștințe de caracter practic, utilitar, variind după necesitățile vieții locale, felul de ocupație a locuitorilor și înclinările elevilor.

Art. 56. — Școala primară cuprinde șapte clase, de câte un an fiecare. — A. Primele patru clase formează temelia celorlalte grade de învățământ. În ele se dau elementele de cultură generală, indispensabile elevilor cari voiesc să urmeze în școale de un grad mai înalt. În primele patru clase primare se predau materiile următoare: a) Instrucțiunea religioasă și morală. b) Limba română: citirea, scrierea, exerciții gramaticale. c) Aritmetica practică și noțiuni elementare de geometrie. d) Noțiuni de istoria Românilor, de geografie și drept civic. e) Noțiuni de științe naturale și fizice cu aplicațiuni practice. f) Noțiuni de igienă. g) Desen, cânt, educațiunea fizică. h) Lucrul manual și lucrări practice agricole (la sate) cu băieții și lucrul de mână și gospodăria cu fetele. Programul analitic al acestor patru clase va fi acelaș pentru toate școalele. — B. În celelalte trei clase se continuă, se întărește și se completează cultura generală din cele dintâi patru clase, dându-se în acelaș timp o deosebită dezvoltare învățământului practic utilitar. Materiile de învățământ sunt cele din primele patru clase, cu dezvoltările necesare, corespunzătoare vârstei. În aceste trei clase, se stabilește legătura strânsă dintre școală și viață, stimulând interesul și dând îndrumări pentru una din ramurile de activitate practică: agricultură și anexele ei; meserie și comerț, ținând seama de cerințele regionale; se dă elevilor o cultură socială și națională, cuprinzând educație cetățenească, chestiuni de morală, igienă individuală și socială și educație fizică. Programa analitică a acestor trei clase din urmă va varia după natura localității, după felul de ocupațiune a locuitorilor și după înclinările școlărilor. Ministerul Instrucțiunii, în înțelegere cu Ministerul Agriculturii, cu Ministerul Industriei și cu acela al Muncii, va întocmi patru programe analitice și anume: o programă cu caracter agricol, una cu caracter industrial, alta cu caracter comercial și o programă cu caracter profesional și gospodărie pentru fete. În aplicarea lor, fiecare din aceste programe pot suferi însă variațiuni și pot fi adaptate la toate împrejurările locale și trebuințele practice ale locuitorilor, după propunerile făcute de regiunile școlare și aprobate de Minister.

Art. 57. — Școalele complete cu 7 clase se vor înființa pe măsură ce se vor forma elementele didactice necesare; în tot cazul, până în termen de 5 ani dela promulgarea acestei legi,

toate școalele vor trebui să aibă 7 clase. În centrele mari de populație, când împrejurările cer și mijloacele locale permit, se vor numi de Minister maștri speciali pentru predarea cunoștințelor practice sus citate.

Art. 58. — Promovarea elevilor dintr'o clasă în alta se va face în modul ce se va stabili prin regulament. La sfârșitul celor șapte clase se va da examen de absolvirea învățământului primar. Certificatele de absolvirea cursului primar se vor elibera numai elevilor cari au terminat cele șapte clase primare și au reușit la examenul de absolvire.

Art. 59. — Școlarii cari au trecut cu succes primele patru clase, pot continua instrucțiunea într'o școală secundară teoretică sau practică, obținând adeverință de terminarea celor 4 clase, valabilă numai pentru înscrierea în asemenea școală. Ei rămân supuși obligativității învățământului și sunt datori să termine cel puțin 3 clase în școala în care s'au înscris. În cazul când se retrag din școală înainte de terminarea celor trei clase secundare, sunt obligați să frecventeze ultimele clase corespunzătoare ale școlii primare până la absolvirea învățământului primar sau împlinirea vârstei de 16 ani. Directorii școalelor secundare sunt datori să comunice directorilor de școale primare, la cari acești școlari au terminat clasa IV-a, retragerea lor din școala secundară.

Art. 60. — Certificatul de absolvirea școlii primare se poate echivala cu certificatul de absolvire al școlii secundare curs inferior, cu caracter teoretic sau practic, în urma unui examen de diferență, ce se va stabili prin legea învățământului secundar și a celui profesional.

Art. 61. — Învățământul religios și moral este obligatoriu. Materia de studiu va fi stabilită de autoritățile superioare religioase, în înțelegere cu Ministerul Instrucțiunii. Ea se predă în localul școlii, două ore pe săptămână de învățător, dacă este de aceeași confesiune cu elevii, dar poate fi predată și de preot. Când învățătorul este de altă confesiune, sau elevii aparțin mai multor confesiuni, eclesiasticiii culelor respective îngrijeso, în mod gratuit, de instrucțiunea și educațiunea religioasă a școlarilor rezervându-li-se ore speciale în orariul școlii, astfel ca învățământul obișnuit să nu fie turburat în mersul său, nici școlarii să nu fie împiedecați de a veni exact la orele hotărâte pentru predarea celorlalte lecțiuni.

Art. 62. — Anul școlar începe la 15 Septembrie și se încheie la 10 Iulie. Numărul total al zilelor de vacanță, împreună cu Dumineci și sărbători bisericești și naționale, nu va trece de 150. Sărbătorile bisericești și naționale se vor fixa prin regulament. Pentru copiii cari sunt de alte confesiuni, sărbătorile principale ale cultului lor se vor fixa de autoritatea religioasă a cultului respectiv, cu aprobarea Ministerului Instrucțiunii. Inspectorii regiunilor respective vor putea acorda vacanțe regio-

nale, după trebuințele localităților; la aceste școli însă, lecțiunile se vor prelungi cu atâtea zile cât a ținut vacanța acordată.

Art. 63. — La toate școlile urbane și rurale, numărul orelor de lecțiuni pentru școlarii claselor I și II va fi de 24 pe săptămână, iar pentru cei din clasa III și a IV. de 28. Numărul orelor de lecțiuni teoretice și indeletniciri practice pentru clasa V, VI și a VII a școlilor din comunele urbane va fi dela 12 la 24 pe săptămână. Lecțiunile se țin anul școlar întreg. La școlile din comunele rurale, anul școlar pentru aceste clase va dura cel puțin 5 luni, de preferință lunile de iarnă, cu lecțiuni zilnice: iar numărul de ore va varia dela 20 până la 24 ore pe săptămână, după numărul învățătorilor. În celelalte luni ale anului școlar, elevii vor fi aduși cel puțin 6 ore pe săptămână spre a-și continua învățământul și lucrările practice din epocile respective.

Art. 64. — Duminica și sărbătorile, învățătorii vor duce elevii de aceeaș confesiune cu ei, spre a asista la serviciul divin și a forma ocuri bisericești.

(Continuare în Nr. 11.)

BCU Cluj / Central University Library Cluj