

Gazeta Transsilvaniei.

Gazeta are de două ori adică: Miercuri și Sâmbătă. Foia odată pe săptămână, adică: Sâmbătă. Prețul lor este pe unu anu 10 f. m. c., pe jumătate anu 5 f.; iar pentru țări străine 7 f. pe unu sem. și pe anul întregu 14 f. m. c. Se prenumera la toate postele Imperatoci, cum și la toți cunoșciii noștri DD. correspondenți. Pentru serie „petitu“ se ceru 4 cr. m. c.

Monarchia austriacă.

Officiale.

Nr. pres. 5696. M. C. G. 1852.

La serbarea fericitei veniri a Maiestatii Sale c. r. apstolice in Clusiu Domna Contessa, veduva Pavel de Teleky a pusu la cale a se strapune magistratului cetatianu din Clusiu una summa de 120 f. m. c., adunata dela mai multe dame d'acolo, spre ase impende mai incolo in modu correspundictoriiu pentru casa pauperina, ce se a redicatu a cole in annul currinte.

Ne aflamu cu placere ocasionati a preda publicitatii formosa aceasta lucrare faptuale spre binele patimintelui pauperismu, adaugendu si aceea, cumca darul cestu cuviosu, conformu cu respicata dorintia, se a si strapusu la locul menirii sale.

Sibiū, 22. Septembre 1852.

Pentru Inaltia Sa Domnul guvernatore civile și militare
Bordolo L. M. C.

Nr. 20,331/4006. 1852.

La requisitiunea c. r. preture mari provisorie pentru Transsilvania cu datu 9. Sept. 1853 Nr. 4994 se aduce la cunoscentia publica, cumca densa cu determinatiunea sa din 9. Sept. 1852 a redicatu curatela, ceea ce din cauza respirei se diptasse inca de fostul guverniiu r. al tierrei in an. 1844, la Nr. 1478, asupra baronului Emericu Iosika de Branyicska, si aceasta pe temeiul facutelor eruiri pe cale judiciaria si pe convincerea primita d'aci, cumca voia curandului se a indreptatu de atunci fundamentaveru, si i a reconcessu libera administrare asupra averii sale.

Sibiū in 21. Septembre 1852.

Pentru guvernatoarele militare și civile
Bordolo L. M. C.

Nr. 18,417. M. C. G. 1852.

Publicare.

Pentru de a inlesni și mai multu in tota Transsilvania preschimbaria Banilor de aramă de 1, 1/2 și 1/4 cruceriu mon. conv. cu tipariulu dela anul 1816, apoi a celoru de doi cruceri cu tipariulu din anul 1848, inaltulu ministriu c. r. de finante cu emisulu din 23. Augustu 1852 Or. 11,917/M. F. a concessu, ca și casele de strinsura, din această țera, dela Orestia, Bistrița, Clusiu, Brasov și Muresu-Osorheiu să aibă voie a preschimba acesti bani de aramă cu bancnote au cu note de ale vistieriei imperiali, au cerendu partea, și ajungendu provisiunile ce se afla in finția, cu bani de aramă de tipariulu celu nou.

Care cu provocatiune la inalta ordinațiune minist. finantiare din 26. Augustu 1851 (buletinulu leg. imp. din a. 1851, man. alu LV. Nr. 201, au foia legil. provin. din 1851 man. alu XXII. Nr. 214), apoi

cu provocatiune la publicarea de aci, din 13. Augustu 1852, Nr. 17,395/G. M. C. se aduce la publica cunoscentia.

Sibiū, 20. Septembre 1852.

Pentru guvernatorul mil. și civile
Bordolo L. M. C.

Blasiu, 21. Sept. Comissiuinea esmissa de catra Inaltulu c. r. guverniiu, spre a innoi cu Eppulu contractulu despre arenda si administratiunea Dominiului monastirescu (al scoleloru) sosi aici in 9. Sept. acestia, — avendu in frunte pre demnulu barbatu referinte de cultu si invetiamentu D. G. Dorgo, carele dupa sosirii miutenu a doua di cerceta locuintiele profesoresci, si asiedimintele scolastice. Apoi in 11. si urm. visita din candu in candu pe neasteptate preleptiunile, atatū in clasele gimnasiali catu si in cele normali, unde cu bucuria si esprima deplina sa multumire asupra progressulu, celu osserba a fi facutu tenerimea scolastica in conformitate cu noulu planu de organizatiune; si esplicandu i neprecaleulaverulu folosu provenitoriu din seriosulu studiu, insocitu de buna portare morale — o indemna, ca si in venitoriu cu asemene straduintia se proceda in calea appucata.

Asemine si areta indestulirea asupra corpulu profesurale in genere, pentru sacrificiulu, maniera, si abnegarea de sene, cu carea preste asteptare se portara in decursulu cestoru doi ani trecuti, intre cele mai grele impregiurari ale acestui institutu lipsitu mai de tote midiolocle spre invetiamentu necesarie. — recomandandule si pe viitoriu aretata constantia, si perseverantia in cariera lor cea grea, si multu ostenitiosa.

Nu potemu aci retaco laudabilea staruintia a multu stimatulu D. referinte pentru imbunatatirea sortei acestui Gimnasiu; assignendu pre Professorime, — carea vediendu scadiamentulu venituriloru scolastice se temeau de ruinarea uniculu acestui institutu nationale *) — ca nu va lipsi nici decatu ase intrepune la mai inaltele locuri spre a midioloci sustinerea lui in statulu in carele acum se afla (Gimnasiu completu, cu 8 clasi si 12 professori), si ca va fi totdeuna cu deosebita attentione, ca posturile profesurali sa se ocupe de barbati destui, capaci, si de aceia, cari si pricepu missiunea lor, si sunt adencu petrunsi de dinsa, fie ori de ce categoria . . .

Dreptacea nu lipsimu a adauge sincera nostra stima si caldurosa multiamita zelosulu barbatu, pentru tote cele intreprinse si intreprindinde; si aceasta o facemu in publicu, ca natiunea se si cunosca pre barbati sei cei demni, si bine meritati in ori ce privintia.

*) O natie nu pote fi indiferente in asemene impregiurari —; si daca ar fi respinsa ea in ultima desolatiune, totusi am trebui se simu mai multu credinciosi, ca in ultima necessitate ea e gata a jertfi; numa barbatii se fia !! cari se i scia depinge urmarile ce o aru astepta dupa unu casu asia fatale; cari se nu se retraga prin impregiurari referintieloru unilaterale a lua initiativa si a premerge cu esemplu jertfind si indemnandu a se jertfi —, si credu ca acum s'ar afla si mireni multu, forte multu, cari aru da mana la ori ce scopu privitoriu la naintarea culturei natiunei sale. — U. R.

ФОИЛКТОНЪЛ.

Тимшопа, 13. Септ. 1852.

(Брмаре.)

Noi nu черем дивьдторі дивьдаци, дар черем, ка ачеі, че се сакрѳікь кѳмтері дивьдторешті, се айв кѳноштинде депліне де ача, че се дїне де обїептеле дивьдтерїі scoleї попларе, пррчезьнд дїн прїачїнїа ачел, кѳ чел че вре сѳ лѳмїнезе пре алїї девзе маї дїтїї се сїз сїнгѳр лѳмїнат. Мї сепаре дѳсѳ кѳ дїмпрѳррареа ачѳаста пѳлѳ авѳма с'а лѳат маї пѳдїн дї сокогїндѳ, ерат дїндѳсгладї дакѳ аспїрѳторїа дѳпѳ зїѳ пост дївьдторѳск се нѳтѳ лѳдїгїта кѳ адеверїндѳ, кѳмкѳ а дѳкѳре прїн дївьдтерїіле прѳпарандїче; кѳштїгатѳз ел де ачї чева, орї ва, нѳ дїтревѳат. Мѳлїпїлїчїгїтареа стѳдіелор дї scolele прѳпарандїале н'а стат дї рефѳерїндѳ дѳреаптѳ нечї кѳ кѳалїфїкѳчїзїпїле черчетѳторїелор лор, а кѳрора чеа маї таре парте копсга дїн тїнерї, че deadрептѳл дїн scolele попларе трѳчѳаз дї трѳпселе, нечї кѳ скѳрїгїтареа тїпнѳлї, каре нѳтаї о дѳкѳр-

дѳре прїн стѳдїї, нечї кѳт дѳсѳ о фѳндатѳ дївьдтерѳ а лор о дѳпгѳдїсї, нечї кѳ дївьдтерїіле, каре се прѳпн дї scolele попларе, нї нептрѳ ача о таре парте а лор нѳ нѳтаї кѳ ераѳ елевїлор прѳпарандїалї нептрѳ фїгторѳа са кїтаре сѳперѳлѳе, чї иї дїпедѳка нї дїтѳрѳ прочѳдерѳа дї челѳелѳте. Апої фїреаска зѳтаре де ачї ера, кѳ пої нѳ кѳпѳтат дївьдторї дї дїпѳлѳесїа стїпс, чї оменї, карїї шїтеаз четї, скїріє нї кѳта, нї ачѳстлор ле дїкредїпѳат крѳштерѳа попларї. Неажвселе їнстїтѳзїлї прѳпарандїале дакѳ се вор маї репїнѳе вор фї нептрѳ ача нї атѳвнчї сѳре скѳдѳереа крѳштерїї попларї постѳрѳ, дакѳ прїн дївьдтерїї дїреа стїрїї дївьдторешті ат нї кѳштїга нептрѳ старѳа дївьдторѳаскѳ варѳадї кѳ шїтїнде маї палте; кѳчї ачѳстлор дакѳ нѳ кѳтѳва їнстїпнѳѳа ле ва сїпѳе, кѳм девзе сѳ прочѳадѳ дїтѳрѳ крѳштерѳа прѳвнїлор, шїтїпнѳеле прѳпарандїче дї адевѳр нечї зїѳ разїм нѳ ле вор да. Апої каре є дїпта scoleї нї а прѳштерїї попларї прїн трѳпсѳа? Ав дорѳ, ка прѳвнїї се їесѳ дїн трѳпсѳа дїзѳстрадїї нѳтаї кѳ шїтїпнѳеле четїреї, скїрїерїї нї кѳлтѳреї? Ба нѳ, scole є кїтѳатѳ а сѳлѳшлїлї

дї їнїпа дѳкѳ крѳдѳ а прѳкѳлїлї сїмѳѳлї кѳтѳрѳ содїалїтате, нї нептрѳ ача кїтѳрѳ дрепгїтате, не каре зїкѳ нѳтаї се поте ваза содїалїтатеа, аморѳа кѳтѳрѳ патрїѳ, сїмѳѳлї де а се сѳпнїпне лѳдїлор нї а аскїлѳа де маї шарїї сѳї, нї кѳ зїѳ кѳвѳт кѳпоштерѳа дѳторїндѳелор сале ка от, крѳштїн, сїпнѳс. Ата вор крѳште попларї постѳрѳ нї моралїчѳште, кѳчї дївьдтерїіле нї дѳдѳрїле крѳдѳї їнїпї а прѳкѳлїлї вор рѳтѳнѳе totdeuna нептрѳ Бѳрѳѳѳѳа версат зїѳ фѳлїѳ де дїрепт апої дїтѳрѳ тѳге лѳкрѳрїле сале. Скола, каре н'аре дрепчїзїпїле ачѳаста, нѳ не крѳште прѳвнїї, їар їнстїтѳзїпїле, каре нѳ аїпнїтеазѳ а да scoleї дрепчїзїпїле ачѳаста, девзѳск рефѳортате. Ної нѳтрїп спѳрїнда, кѳмкѳ ачѳїа, кѳрора ле стѳ дї кїтѳаре реорганїсарѳа scolelor попларе, вор лѳа дї деплїнѳ кѳндїдѳрѳчїзїне нї обїептѳл ачѳст.

Аїчї маї адевѳгѳт ка прїн трѳчѳере, кѳмкѳ сїнгѳрїа їнстїтѳг прѳпарандїале, чел аї Рѳмѳнїї дїн Бѳпат нї дївѳрїѳ дї Арѳад, нептрѳ тѳрїтеле лїпсе а ле попларїлї постѳрѳ нѳ є де ажѳс, нї кѳ рѳдїкарѳа зїѳ атгарѳе їнстїтѳг дї Бѳпат ар фї де о таре дорїндѳ. Че є адевѳрат, Рѳмѳнїї дїн прѳвнїїлїлї Бѳпатѳ-

