

FĂRĂ TITLU
(DIN CARNETUL UNUI PUSTNIC)

Doamne, Dumnezeu meu! In fiecare dimineață și seară, după ce îți aduc cântări de laudă și de preaslăvire, și mă închin smerit Ție, răsfățeser apoi Biblia, sfânta carte a înțelepciunii Tale, și năvălind nu mă satur de ea, cetund, de-am ajuns s'o știu pe dinafară.

Doamne, lumina e plină de fari-so, cari leagă sarcini grele și cu anevoie de purtat și le pun pe umerii oamenilor și toate lucrurile le fac, precum ca să se vadă de oameni că... își lățește filacteriile lor și își măresc cepragiile hainelor și iubesc sederile cele mai de sus în sinagogi, a se închina prin târguri și a se chema de către oameni: İtavi — Ravi. Vai vouă fariseilor și cărturarilor; că vă veți lua plata și cu precina îndelung rugându-vă, pentru aceasta mai mare osândă veți lua.

Invățătorii și definitivatul

Cred, că spicuind câteva observații importante dela examenul de definitivat, ce s'a ținut în Tg.-Mureș în luna Martie, a. c., voi face un mic serviciu publicului ce-și va da opinia și seama de cele scrise în acest articol.

Și iată de ce este vorba. Cunoaștem cu toții rostul examenului de definitivat, care nu este un rău, după cum afirmă unii, ci mai mult un stimul pentru a face ca dascălii noștri să mai pună mâna pe carte, ca să nu-și uite unele cunoștințe cu adevărat folositoare.

În fața ochilor se desface malurile pe măsură ce vasul se apropie de piatra ce-l adăpostește de vânturile și valurile de Est și deodată el apare în toată splendoarea.

Doamne, semenii mei se numesc pre sine slobozi, dară sunt fără să știe, robii interesului, pantecele și plăcerilor celor mai josnice truștii, și mi-e rușine că sunt semenul lor. Doamne, și-au sugrumat ei însăși, conștiința și mustrarea de cuget, pe cari le numesc prejudecăți, ca să nu le mai cobească a rău, de faptele lor. După cum așiu calea ispitelor și păcatelor în loc de a se țeri de ele și mi-e rușine de semenii mei, Doamne. Și izadar mă scol asupra lor și le strig să se pocăiască, cât mai e vreme, ca ei întărați, mă numesc smintit, și mă trimet la casa de nebuni. Pe mine însuși mă fură și mă pase la tot pasul păcatele și ispitele, că diavolul nu face manăstiri, și pentru a le goni din mine însuși-mi postesc zile nuregi, și-mi chinuesc trupul, supunându-l la chinuri neînchipuit de grele, întocmai ca fahiriul İndiei.

CANALUL CORINTH

Țiranul împărat Neron, pe la anul 56, a avut inspirația binefăcătoare să înceapă tăierea canalului Corinth, transformând astfel în insulă, „Peloponesul”, legând golful Corinth cu golful Ateni.

Note de călătorie

verzi, au o bogăție mai mare, căci tot litoralul este mărginit de sate. Înălțimile au forme neregulate, adevărate convulsivități de ale pământului, când era în stare de formare. Cele dela nord sunt și mai mari însă pleșușe, abrupte, fără nici-o viață. Ici colo, se vede câte o casă și piatra arsă de soare.

Întărie în voiaj, se înțelege ce mare serviciu aduce navigațiunei. Întreținerea este în sarcina unei soc. anonime pe acțiuni, care după 50 ani, va ceda lucrările statului grec. Vapoarele plătesc societății, taxele în aur pentru fiecare trecere.

Să fim mai buni!

Poate că niciodată aceste cuvinte nu și-au avut rostul lor mai bine ca acum.

Metodica „Limbii Române”

Scopul învățământului în limba română este formal și material, adică se dezvoltă facultățile intelectuale și se înzestrează conștiința cu diferite cunoștințe despre limbă, pentru a fi în stare să înțelegem și să avem dexteritatea de a comunica și altora prin grai sau prin scris ideile noastre.



Ch. I. Chițibuca



L. Holderis—Buzău.

