# UJ CINBORA HOUN KEPES GYERMEKLAP HAOH 

## Az állatvilág múvészei.



## A szamar mint fúzfapoéta.

lá Muki verset kôlt .,Szeptemberi gondok" cimmel. Ime a hires vers: Eljött már a szeplember, örül a sok kis ember. Akinek nem fáj a lába, most megy mind az iskoläba. En is töröm a fejem, hogy ott volna a helyem, hol a tudományt mérik, s amit tanult, felkérdik. Eddig szamár szamár volt, rajta volt a szégyenfolt. De ezután máskép lesz, a szamár is leckét vesz. $L$.

## APRÓSAGOK•TARKASAGOK <br> Toborzó.

Megkezdődtek az iskolák. Összekerülnek ismét a jó pajtások, a jó barátok. Az életrevaló kis cimbora azonnal megérdeklōdi : vajion jár-e neked is az Uj Cimbora? Nem jár? No akkor gyüjisél rá a perselybe és kérd meg szüleidet, hogy rendeljék meg neked ezt a kis úiságot. Mert nagyon hasznos kis úiság. Ugy ám - igy toboroznak az ügyes kis cimborák, mint Varró Elizke is, Cluj, aki Rigó Ibikét, Csák János, aki Szōllōsy Lilit és Gizit toborozta be az új cimborák táborába.

Az elmult számban közkérdés jelent meg az Uj Cimborában, hogy ki milyen munkáját ismeri Gaál Mózesnek.

En ,A höresög és barátja", „A beszélö nyúlláb" címü elbeszéléseket, a „Magyar Király mondák" és a "Három kenyeres pajtás" címü hosszabb munkáit ismerem Gaál Mózesnek,

Tisztelettel: Nagy Klára IV. g. ot. Timişoara.
Gaál Mózostól C, Berckit, (Egy lalisi fiul a városban" cimü elbeszáteseket, "Virág Paikó", „Kenyér és becsület" címü regényeit ismerem.

Tisztelettel: Gälffy András III. g. ot. Braşov.
No lássuk többi kis cimborák, ti milyen munkáit ismeritek Gaál Mózesnek?

## Mérges kígyók garázdálkodása.

Egy Montreáli szállodában (nézzétek meg, Esszakamerika térképén hol fekszik ez a vá ros) állatkereskedỏ szállt meg, aki hét darab ázsiai és afrikai viperát hozott a kanadai egyetem számára. A viperák - hogy hogy nem kiszabadultak a zárkájukból s szétszéledtek a szállodában, amelynek lakói vak rémülettel kezdtek menekülni az utcára. Csakhamar rendőrségi felkészültség jelent meg s elállta az épiilet kijáratait, a lakósokat mind egy szálig kitelepítette a szállodából s már éppen gázzal akarta elárasztani az épületet, hogy megfojtsa a mérges kigyókat, mikor jelentkezett egy kigyóbüvölő, aki puszta kézzel megfogolt hat kigyót. A hetedik azonban megmarta. Azonnal kórházba vitték, ahol az önfeláldozó hindunak le kellett vágni tőből a balkarját. Nagynehezen sikeruilt a hetedik kigyót is megfogni. Ezt egy bátor nönek sikerült megfogni, akit ezért a hõsi bátorságáért kitüntetéssel jutalmaztak.

Kik tanuljanak eszperantóul? Amint annak idején irtuk, az eszperantó rovatot gimnázista, vagyis a nagyobb olvasóink számára nyilottuk. Orömmel látjuk azonban, hogy a kis elemisták is szivesen tanulgatják. Az eszperantó tanulása, megfigyeltük, még a kicsinyeknek sem okoz semmi nehézséget. mert a román nyelvhez nagyon hasonlit, különösen a nyelvtani kifejezések csaknem teljesen azonosak (substantivo, pluralo, adjektivo. alfabeto, prononco, akcento stb.). Tehát aki hozzáfogott, csak tanuljon szorgalmasan, mert sok örömet szerez még neki ennek a nyelvnek a tudása.

Japánból érkezett az elmult hetekben egy nagyon szép kiállitásu ifjusági lap, amelyet Ogosaura szerkesztö szerkeszt esperantóul. A japán ifjak, iskolások nagy érdeklōdéssel foglalkoznak ezzel a nyelvvel - különösen, hogy tudomásukra jutott, hogy Romániában is akadnak most már esperantó diákok, akikkel nagyon szeretnének levelezni.

## Játék is, rajz is.

A rajzokat tervezte: Bilkay Gizella tanitónō.


No, most itt az alkalom. Talpaskát is lerajzolhatjátok és ki is vághatjátok az allatkertelekbe.

Melyik városban ki az Uj Cimbora megbizottja, ahová kis olvasóink az elótizetéseket befizethetik:

Satumare: Ferenczy Béla, Str. Stefan 0. losif No. 8.

Braşov: Elekes Hirlapiroda, Str. Voivodul Mihai 25.

Baia-Mare: Gyulai Jankó Károly, Hirlapiroda, Fötér.

Mercurea-Ciue: Darvas Istvánné, Vasut-u.
Tg.-Săcuesc: Xantus Lajos.
Sft.-Gheorghe: Dienes Kálmán ref. iskolaigazgató.

Seini: Török Bernát iskolaigazgató.
Turda: Erőss Onody Rózsi, Str. General Mosoiu No. 1.

## Egy kis cimbora emlékkönyuébe.

Ėlet fáján kis fehér virág. A lelked is még zárt titku tó, De kifeslik lassan a bimbó, És nagy lány leszel kicsi Kató.

De hogyha majd a nagylánysággal Gyermekséged le is vetkezed, Edesanyád nagy szeretetét Kis Katókúm sohase feledd.

Kinek te vagy most minden éke, Ki kisér téged minden uton. Aki kis kezed mindig fogja, Örömnél éppen úgy, mint bánaton.

Szeresd a zenét: megvigasztal, És a jó könyv, jó barátod lesz, Es örülsz, majd a kis virágnak, Mely kertecskédben hajlékot vesz.

Életigazság és boldogság? Ne hidd, nem csupán csalfa madár. Apró dolgokon apró öröm, Nem kell nekik tágasabb határ.

Ha kis dolgoknak örülni tudsz, Lelked mindig fiatal marad. Csalódásnélkül, békén látod, Hogy az Elet lassan elhalad

## Ferenczy Lász16 Marcella.

Satumare, 1936. aug. 5.

## A kis matróz.

Vékony volt, mint egy kislány és alig magasabb egy esizmánál, mikor hajóra került, mely épnen a kikötőt készült elhagyni. Nem kisérte senki, egyedűl jött a hajóra, hogy tizenkét éves korában szerencsét próbáljon a tengeren.

Mikor ráadták a hajósinasok szokásos öltözetét, némi büszkeséggel nézett végig magán. Tetszett neki a pirosbojtos sapka, a c síkos trikó, a bőrnadrág, amely szíjjal volt a derekára erősitve, meg a gyapjú harisnya. Általában minden tetszett neki a hajón, új világ volt az neki, sok nézni való akadt rajta. EEs ô meg is nézett mindent figyelmesen, nagy szemeivel, melyek olyan kékek voltak, mint az ég, vagy napsütéses napokon a tenger, melynek vize ide-oda himbálta a hajót.

Egy éjjel azonban, amikor a kis matrózunk az igazak álmát aludta, hangos kiáltás verte fel az éjszaka csendjét: „Hahóóó! Mindenki a fedélzetre!"

Ekkor már heves szélroham dobálta ideoda a hajót, jelezve a közelgó nagy vihart. Nagy, nehéz munka várt a matrózokra: megküzdeni a viharral. Előbb azonban mindenki kapott egy pohár alkoholt, hogy felmelegedjenek és több erejük legyen. A személyzet sorra járult a matróz elé, aki üveggel és pohárral a kezében osztotta az alkoholt. A kis matrózra is sor került, de 6 nem kapott mohón a pohár után, mint a többiek, hanem így szólt: „Köszönöm, én nem iszom".

- Annál több marad nekünk, - kac ıgott az utána következő és elkapva előle a poharat, egy hajtásra kiürítette a tartalmát.

A vihar szokatlanui erős volt. Szürkésfekete volt az ég és a tenger széltől felkor ${ }^{2}$
bácsolt hullámai úgy csapkodták-dobálták a hajót, mint valami játékszert. De aztán kitombolta magát a vihar, a szél megszünt, az égről eltüntek a haragos fellegek és a tenger lecsendesedett.

Ekkor az a matróz, aki a pálinkảt osztotta ki, nyakon fogta a kis matrózt és a kapitány elé perdítette.

- Kapitány úrnak jelentem, ez a gyermek megtagadta az engedelmességet: nem akart inni.
- Ha igazi matróz akarsz lenni, meg kell tanulnod inni - szólt a kapitány.
- Bocsánat kapitány úr, de én nem iszom.
- Fiúk, elő a vizes kötelet és tanítsátok meg ezt a kölyket, hogy kell inni - kiáltotta a kapitány, aki nem türt ellentmondást és nem hallgatott magyarázgatásokra.

Ciunya feketés-lila csíkok, meg foltok maradtak a kis matróz hátán a kötél nyomán, itt-ott még a bőr is lejött és nagy, égszínkék szemeiből könnyek hulltak a fájdalomtól eltorzult arcára. A matrózok kárörvendỏ vigyorgással nézték a borzalmas jelenetet és suttogva mondták egymásnak: ez se mondja többet, hogy nem iszik.

- Elég, - kiáltotta a kapitány végre, most iszol?

És a kîs matróz egész testébon remegve, megint çak azt mondta: - Kapitány úr, kérem szépen, nem iszom.

A kapitány olyan lett haragjában, mint a pipacs és dựhtôl rekedt hangon kiáltotta: - Fel a nagy árbócra, ott fogod tölteni az éjszakát.

A kis matróz szomorúan emelte szemét a nagy árbócra és szó nélkül engedelmeske.
dett. Rettenetes éjszaka volt! A hajó himbálózása ijesztően erőssé vált abban a szédítő magasságban.

Reggel, amikor a kapitány a fedélzeten sétált, egyszer csak eszébe jutott a kis matróz.

- Héé! Halló, mit csinálsz fent, az árbócon? - kiáltott fel. Semmi válasz. - Halló, - kiáltott újból - szálli le, hallod?

Megint semmi válasz. Felküldött hát egy matrózt, nézze meg, mi tört nt a gyermekkel.

Ott volt szegény kis matróz, 1élig megfagyva csüngött az árbócon, melyet szorosan átiogott. Az éjszaka, félelmében, hogy a himbálozó hajóról nehogy a tengerbe essen, görcsösen átlogta a rúdat, szorította, kapaszkodott belé és mivel hideg volt nagyon, valósággal hozzáfagyott. A matróz csak nagy nehezen tudta a megdermedt gyermeket az árbócrúdról lefejteni és levinni a fedélzetre. Ott aztan élesztgetni kezdték és mikor magához tért, a kapitány egy pohár rumot nyujtott feléje.

- Es most igyál!
- Bocsásson meg, kapitány úr kérem, de nem iszom alkoholt, - mondta kimerülve a kis matróz.
- Parancsolom! Nem türök ellentmondást.
- Ne haragudjon kapitány úr, inkább hallgasson rám, megmondom az okát, hogy miért nem iszom. Nagyon boldogan éltünk otthon a szüleimmel, de apám egyszer csak ivásnak adta magát. Nem adott tóbb pénzt kenyérre, ruhára, fára, hanem miudent elivott. A házunkat és mindenünket elárverezték, anyám nem tudta ezt elviselni, a sok búsulástól beteg lett és meghalt A halálos ágyán magához hívott és azt mondta: - Jancsikám, kis fiam, te tudod, hogy az ivás hová juttatta apádat. Meg kell nekem ígérned, hogy soha nem fogsz alkoholt inni. És én megigértem. Óh, kapitány úr, akarja, hogy megszegjem a fogadalmat, amit a haldokló anyámnak tettem?

A kapitány meghatva hallgatta végig a kis matróz elbeszélését és szemében könny csillogott mikor a gyermeket ma «ához ölelve mondta: - Nem, nem akarom, kis bátor fiam! Tartsd meg a fogadalmadat és ha valaki el akar tőle tántoritani, szólj csak nekem. Es hogy kárpótoljalak a szigorú büntetésekért, ime it van egy bankjegy, csinálj vele amit akarsz. Azután a matrózokhoz fordult, akik szintén meghatódott arecal állták körül és a fogai között mormogta: - Ti pedig vigyázzatok erre a kölyökre. Ez aztán ember a talpán!

Franciából átdolgozta : Petrovay Gabriella.

[^0]
## Jan Wolski: Meséból valóság.

Forditotta: Kormos Jenö.

(15. folytalás.)

Ki is tudott volna akkor sokáig az ágyban maradni? Mikor aznap avatták fel a városi parkban az ifjúság jégpályáját!

De milyen jégpálya volt az! - A legnagyobb és - amint sokan állították - a legszebb az egész városban! És - ami a legfontosabb - az iskolák saját jégpályája!

- Hogyan érted azt, hogy - az iskolák jégpályája?
- Ez azt jelenti, hogy a jégpálya az iskolák növendékeié. Ơk maguk készitették! Ök tervezték, ök állították elö és ők vették a hozzá szuïkséges felszereléseket!
- Csak nem? - De - hogyan csinálták mégis?
- Ha kívánod, elmondom -:

A mi városunkban van több, mint húsz népiskola, két leány, két fiúgimnázium, egy tanitóképzö, egy ipariskola és több esti tanfolyamú tanonciskola.

Iskoláink tanulói pedig - mint sokfelé szövetkezetekbe vannak tö̀mörülve. Több ezer fiú és leány tagot számlálnak.

Ezek a szövetkezetek közös bizottságot alakítottak tagjaikból, mely a városi tanácshoz fordult, hogy engedje át a város egyik parkját az if júság részére felállitandó jégpálya céljaira.

Mivel az összes iskolák növendékei, az egész if júság és a tanitók is résztvettek a terv kivitelében, - a városi tanács hamarosan megadta beleegyezését, hogy a parkot használatba vehessék.

Ezekután az iskolai szövetkezetek pár garasos hozzájárulási dijat szedtek tagjaiktól a jégpálya megépítésére. Ezekből az apró garasokból csakhamar nagyon tekintélyes összeg kerekedett.

Deszkát, épületfát vásároltak, miből szép nagy melegedő-termet építettek, villanyvilágitással. A gyermekek is szorgalmasan dolgoztak s a nagyobbak az építésnél is segédkeztek a munkásoknak. Egyesek szép színes lámpionokat készitettek. A terem összes padjait és az egész szép berendezést is az iskolai szövetkezetek asztalosmühelyeiben dolgozó gyermekek állitották elö.

A teremben több, mint kétszáz pár közös korcsolya sorakozott egymás mellett. - Akinek saját korcsolyája volt, az a szövetkezetnek ajándékozta közös használatra. Miért is legyen az a korcsolya egyesé, mikor mindenkié lehet, akinek szüksége van rá?

Most már minden gyermek ott lehet a koresolyapályán.

A pályáért és a korcsolyáért semmit sem kell fizetni. Mindenki csak egy-egy vaslapocskát kellett tétessen a cipője sarkára, de az már igazán kicsiség volt, csak pár garasba került.

És azok a gyermekek is korcsolyázhattak dijmentesen, akik nem jártak iskolába.
-OOrüljenek ök is! A korcsolyázás sokkal kellemesebb számunkra, ha tudjuk, hogy minden gyermek velünk együtt játszadozhat, ha tudjuk, hogy senki sines mellözve és senki sem néz ránk irigykedve, - fordult hozzám a fiúk egyike.


A teremben több, mint kétszáz pár korcsolya sorakozott egymás mellett. Minden gyermek, akinek kedve volt, korcsolyázhatott.

O, derék gyermekek! Mi mindent értek el a szövetkezetekkel! Milyen vállalkozószellemủ, igazságos érzületü emberkéket neveltek saját magukból! Mi is - meglett emberek - tanuihatunk tölük!...

De - mit hallok? . . Rezesbanda az utcán?

- Bizonyára valamelyik iskolai szövetkezet tagjai vonulnak fel a korcsolyapálya megnyitására.

Gyönyörü ünnep igérkezik.
Tudjátok, kedves olvasóim, kinek a fejében fogamzott meg a szövetkezeti korcsolyapálya terve? Tudjátok, kik buzgólkodtak legjobban annak megvalósitásában? Kik dolgoztak érte a legtöbbet?

- Vilmos és Misi! Emlékeztek még arra a két kis fiúra, akiknek olyan rosszul sikerïlt szobafestöi vállalkozásuk? Ma már nagy gimnázisták és intézetük szövetkezetének derék tagjai.

Mi is igy fogjuk csinálni!
Voltál-e már kiránduláson osztálytársaiddal?

Ha igen, akkor nem is irom le a vele kapcsolatos örömöket, mert úgyis jol ismeritek.

De ha nem ismernétek, - akkor sem írom le öket, - mert meg sem értenétek. Csak enynyit mondhatok:

Az ilyen kirándulás nagyon nagy gyönyörüség!

Hasonlan vélekedett egy tanítónőképző harmadik osztályának negyvenhat növendéke is, kiket a történelemtanárnöjük vezetett kirándulásra. Egy kicsi, hegyek, tavak, erdök, mezők közé elrejtett vidéki városkából jöttek és már másodnapja időztek egy festői szépségű, középkori városban.

Mennyi emléket elevenítettek fel a lépten-nyomon található régiségek! Mennyi, soha el nem apadható érzést vihet magával egy olyan szent helyröl minden látogató...

A kirándulók kettesével, hosszú sorban, katonás léptekkel vonultak végig a városon. Elöl haladt a tanárnöjük és a hozzájuk csatlakozo!t helybeli vezetők.

Egyik föutcán a lányok egy nagy könyvés irószerkereskedésnek függő hirdetőtảblájára lettek figyelmesek. A szép ïveges, tuikrös kirakatú üzlet fölött ez a felírás függött:

## AZ IFJÚSÁGi SZÖVETKEZETI CSOPORT KÖZPONTI ARURAKTARA.

A kirándulók nagy érdeklödéssel állottak meg a kirakat elött, elfoglalva az egész gyalogjárót és a kocsiút egy részét.

Sajnos - ünnepnap lévén - az árúház zárva volt. A kirakati üvegen keresztül pedig nem lehet mindent meglátni, apróra megvizsgáhni. És még sajnálatosabb, hogy a vezetők sem tudtak semmi felvilágosítást adni az ïzletről, sem pedig arról a bizonyos csoportról.

Pedig a kirándulók minden érdekes dologról szeretnek alapos értesülést szerezni.

Igy a mi kirándulóink tanácsot tartottak az utcán, hogy mitévők legyenek, hogy annak az üzletnek belső berendezését, meg azt a bizonyos szövetkezeti csoportot megismerhessék.

- Ma feltétlenül haza kell mennünk, de azt a csoportot is feltétlenül meg kell ismernïnk. Errenézve csak egy megolást látok: ketten maradjanak itt még egy napra. Holnap reggel menjenek bé az árúházba, érdeklödjenek meg mindent és tanulmányozzák át az árúház egész belső szervezetét. Ismerjék meg személyesen a csoport vezetőségét, másolják le alapszabályaikat, ellenörzési és könyvelési módszereiket - és este útazzanak haza, - ajánlotta a tizenhatéves Hajnalka, a mi régi ismerősünk, ki egyszer házi könyvelésre oktatta az édesanyját. (Folytatjuk.


## Apa meg a kislánya.



- Ugyan hová, kicsi lányom, gyöngyrabinlom, szép gyémántom?
Tản az Operenciákra ? Ott lelnek a boszorkákra. - Nem megyek én oly nagy útra s rá sem nézek a mély kútra, Csak ide a kert végére, Mici baba örömére. Igen, mert a Mici baba semmi hibát sem lát abba. Hogy egy kiesit játsszunk, fussunk s játék utân hazajussunk.


## Kracsun - a gólya.

(Bolgár mese.)
Ezelöt sok száz érvel volt egy nagy várus, melynek ma a helyét is hiába keresnétek. A város mögött egy nagy domb állott. Kigyózó fehér gyalogutacska vezetett fel a dombtetöre és onnan le a domb tulsó oldalán levő zajos kikötöbe, hol a világ minden részéböl összesereglett hajók horgonyoztak.

A nagy város utcáin hatalmas hangyabolyhoz hasonlóan, millió ember hemzsegett. Mind, mind rosszindulatú, kötekedö, emberek voltak. De volt közöttük egy bűnnélküli ember is. Kracsun, a teherhordó. Szegény Kracsun mezitláb járt, rongyos nadrágban, vallán keresztülvetett kötéllel. Hosszú nyaka és hosszú orra volt szegénynek, s emiatt bizony a leányok nem igen néztek a csúnyaságán foiyton bánkódó legényre. Bújában a narancsevésre adta magát. Kracsun
is nagyon szerette a narancsot, a sárga, zamatos narancsot, melyet a távoli országok kereskedöi vittek az ő városába, - de így még többet evett belöle afeletti nagy elkeseredésé. ben, hogy abban a rengeleg nagy városban nem akadt egyetlen leány sem, aki őt szeresse. Hoszszú évek óta fogadta az utasokat a kikötơben, vitte utánuk értékes holmikkal, sokszor kincsekkel tele podgyászaikat, s hüségesen irányitotta őket a bünö̀s városban. Fáradságáért pár rézpénzt kapott. És ezen a pénzen narancsot vásárolt, s bánatáról megfeledkezve, vídám nótaszóval sétált végig a napsütéses tengerparton, időnként egy-egy szelet narancsot eddegélve.

Kracsunnak volt egy tengerész barátja, kit minden évben csak egyszer, nyáron látott viszont, mikor valahonnan messze földrészről a hazai kikötöbe megérkezett. Hyenkor a ritkán látott jóbarát mindig egy nagy kosár narancsot vitt neki ajándékba.

Egyszer, amint a sok narancsot kifelé rakosgatták, igy szólott hozzá a sok vihart látott tengerész:

- Hallgass ide, Kracsun barátom. Gyönyörüszép országból j̈̈ttem. Olyan, mint a paradicsom. Ott az ég makulátlan kék, végtelen zöld mezök szelik át a földet, kristályviziï források törìek elö a narancsfák földig hajló ágai alatt. Mondd csak, szeretrél-e velem jönni ebbe a szép országba?
- Örömest, - felelte Kracsun és szive îc. vesebben kezdett dobogni.
- . . . Illatos zöld gyepszőnyegen fogsz heverészni, a narancsfák ársyékában. Fejed fölött tarka madársereg fog kergetōzni, vidám patakocskák csörgedeznek el melletted és érett gyiimölcsök hullanak az öled̈be . . . Egyél, barátom! Nos, akarsz-e velem jönni?
- O! Hát hogyne akarnék!?
- Hát akkor, kedves barátom, eredj a vàrosba és búcsuzzál el mindenkitől, aki peked kedves, mert nemsokára indulunk. Itt várok rád.

Kracsun örömtől sugárzó arccal, gyors léptekkel indult a városba és minden járókelőnek elmondta, hogy ő milyen nagy útra készül. Sze. génynek nem volt senki rokona, akitől elbícsuzhatott volna, azért hát mindenkit megállított és mindenkitő elbúcsuzott, mert $\overline{0}$ mindenkit szeretett. De mikor visszatért a kikötőbe. már nem találta oft a hajót. Már jó messze járt a nyilt tengeren, s csak akkorának látszott mint egy költōzỏ darumadár.

Ugyanazon a nyáron, Kracsun egy éjjel a tengerparton állott és a holdba nézelt, mely nagy fénnyel ragyogott, bizonvára azon földrész felett, ahol a narancsok hazája van. Az éj néma csendjében fehér hajo közeledett a part
felé, s a hajó felett áliandóan egy ezüstösen fénylő csillag ragyogott. A hajó kikötött és egy fehérhajú, öreg ember szállott partra belőle. Miután alaposan körülnézett, a teherhordót szólította: Magával vitte öt a hajóra és igy szólott hozzá, egy fekete ládára mutatva:

- Vedd ezt a vasládát. Vidd a városba, oda, ahol a rosszindulatú, kötekedő emberek laknal. Ajándékokat hoztam nekik. Megérdemilik. Most éppen részeg fejjel boroshordókat görgetnek az utcán s közben bele-bele döfik töreiket egymás oldalába - ennél a szép holdfénynét .. Tedd le a ládát a piactér közepére és nyisd ki ezzel a kulecsal. Mihelyt kinyitottad, a kulesot tedd a köpenyed zsebébe és gyorsan szaladj hozzám, ahogy csak a lábod birja. Felveszlek a hajómra és elviszlek a narancsok hazájába.

Kracsun vállára vette a fekete ládát; roppant nehéz volt, csak úgy görnyedezett alatta és elidnult a város felé vezető fehéren kikövezett hegyiúton. Ment, mendegélt, de a domb tetejénél már nem birta tovább a lába. Meg kellett pihennie. Letette a ládát és ráült, hogy kissé kipihenje fáradalmát. Közben pedig az öreg ember apró ajándékairól kezdett elmélkedni.

- Ó, ha a ládában csupa narancs volna?!... Ki kellene nyissam, csak egy pillanatra; mondta magában Kracsun - csak egyet veszek ki belőle, éppen, hogy a srámat meghedvesitsem!..

Kivette zsebéből a kulesot és kinyitotta a
ládát. Alighogy felemelte a láda fedelét, utálatos brekegéssel és sziszegéssel békák, kígyók, meg egyéb hüllök törtek ki belöle és szétszéledtek a világ négy sarka felé.

A megrémült hordár ájultan vágódott el a földön és úgy feküdt ott sokáig. Egyszer csak mennydörgésszerü hang verte fel kábuitságából

- Nagy bünt követtél el. Ezért mától fogva gólya légy és eredj, szedd össze azokat az undok férgeket. Ha egytöl-egyik összeszedted és bezártad öket ebbe a vasládába, ismét visszanyered emberi alakodat és magammal viszlek a narancsok hazájába.

Es attól a perctöl kezdve Kracsun teherhordóból gólya lett; szorgalmasan látogatta a mocsaras, lápos helyekel, folyópartokat, erdőszéleket, hogy összeszedje az elszabadult utálatos békákat, kigyookat és egyéb csúszó-mászó férgeket. Nyáron mindig ezzel foglalkozik, télen pedig útnak indul délfelé, hogy megkeresse a narancsok hazját.

Szegény gólya!... Még mai napig sem sikerült összefognia a sok utálatos férget... A gólyává vált szegény Kracsun bizony keserves könnyhullatások között gondolt arra, hogy jobb lett volna az öregember parancsát teljesiteni és nem kiváncsiskodnia, mert úgy eljuthatott volna abba a szép, boldog országba, ahol örökké derius ér alatt mosolygó narancsoktól roskadó fák várják az elfáradt, szomjas vandorokat.

## Forditotta: K. J.

## Cimbora indulo.

Teleky Dezső verse.

## I.

Fel, fel kedves kis cimboráim! A hegy lejtőkről bérctetöre hágjunk.
Lelkünk dalolva a magasba röppen,
Magasba szäll most minden minden vágyunk,
Mert ott üdébb s tisztább a lég,
Derültebb a sugár s az Ég,
Csengöbb a hang, a dal s a zene,
$S$ az ének jó kedvvel tele.
Kis cimborák elöre!
Elöre! A kéklö bérctetöre.

## II.

Fel fel kedves kis cimboräim! Nyilt homlokunknak disze az önérzet Bátran tekinthess bárkinek szemébe. Szeresd az embert és a békességet.
Mert Isten a közös atyánk
Kék ég alatt közös hazánk.

De ne feledd: szived magyar!
Kebled magyar szivet takar.
Kis cimborák elöre!
Elöre! A kéklö bérctetöre.
Ezt a gyönyörü dalt a mi kedves Dezsö bácsink irta az Uj Cimborának, mert $o ̋$ is azon a nézeten van, hogy a dal, az ének nemesit, és a szomoruságunkban megvigasztalja a lelkünket. Ha tetszik nektek ez a dal s könyvnélkül is megtanuljátok, irjátok meg, s akkor a kottáját is leközöljük, hogy a dallamát is megtanulhassátok.

## Ahogy kis diákok fogalmaznak

## A családi kör tartalma, <br> (Magyar dolgozat)

Arany János szülei jómódu gazdaemberek voltak s tehenük is volt, melyet a jó háziasszony az imént fejt meg. Hazajön a gazda, a mezö-ről.Egy-egy szárnyat-combot nyujt a kicsinyeknek. Nézz ki, fiam Sára. Béna harcfi lép be és jóestét kiván. Adnak neki vacsorát és a vándor mesél a szabadságharcról. A gyerekek elalusznak és lefeküsznek. A vándor megköszöni a vacsorát és megy tovább harcolni az országért.

## Dolgoznak az új cimborak...



A nagy galamb eteti a kis galambot.-Ambrus Gergely IV. g. o. t. linoleummetszete, Odorheiu.

## Megszólalnak az édesanyák. <br> - Tapasztalatok az UJ Cimbora nyari kirandulásain. -

Az Új Cimbora kedves, szeretetre méltó szerkesztője nyári pihenője alatt két kirándulásra hívta egybe a Satu-Mare-i kis cimborákat. A kirándulás egész napos volt s ott nehány olyan tapasztalatot szereztem, amelyiknek közlése, azt hiszem, érdekelni fogja a többi édesanyákat is.

Kezdjük azon a boldog izgalmon, ami megelőzi a várva-várt napot, a változatosság jótéteménye, egy egész napi szabad mozgás, amit csak a szeretet és jóindulat kormányoz, a játékok sokfélesége, közben kis versengés kïlönböző produkciókban, mind olyan dolgok, amelyek testi, lelki hasznára vannak a gyermeknek. Megfigyelésem ott kezdődik, hogy az egymásnak többnyire idegen gyermekek, hogy melegszenek fel óráról-órára egymás iránt. Igyekeznek egymásnak szivességet tenni, örömet szerezni, udvariasság, alkalmazkodás,
figyelmesség fejlödik bennük, mozgásuk fesztelenebb lesz, viselkedésük helyesebb, s végül mint egymáshoz közelállók válnak el, felüdülve, tele kellemes benyomásokkal, emlékekkel. Nagyon jó volna, ha az Új Cimbora mindenütt tarthatna ilyen nyári találkozókat, természetesen a szülök segítségével és közremüködésével. Ehhez különösebb készülödés és költségeskedés sem kell.

A mi gyermekeinknek felejthetetlen élmény és hosszú időkig kedves emlék marad ez a két nap, s ebben nagy része volt a kedves szerkesztőnéni vonzó egyéniségének is, az ő vezetése mellett a siker és eredmény csak teljes lehet.

Satu-Mare, augusztus hó.
Ưdvözletem az összes édesanyáknak: Özv. Biró Akosne.

## Csikóbőrös kis kulacs.

Az uri nép nem nagyon ismer engem. Különösen a városi. Nem is tudják, hogy mirevaló vagyok. De a pásztorok, csikósok, gulyások - azok megbecsülnek s oldalukon hordoznak. Hol vizzel, hol borral, oltogatva szomjukat. A régi hadi idökben ugyancsak sokra

vittük, oldalunkat szép cifrára kifestették, vagy kifaragták. Ugy biz' az! Még a költők is megénekeltek bennünket.

Körkérdés : Melyik költōnk milyen címũ versében írt a csikóbőrös kulacsról?

## Eszperantó nyelvtanfolyam

Vezeti: Kormos Jenö.
Ötödik lecke. - Kvina leciono.
Az igehatározó. - La adverbo.
$A z$ igehatározó - amint neve is mutatja meghatârozza az ige cselekvését és hogyan? mikép? kérdésekre válaszol. Képzöje az emagánhangzó.

Pld.:
bone $=$ jól $\quad$ rapide $=$ gyorsan
agrable $=$ kellemesen $\quad$ facile $=$ könnyen.
La infanoj amuzas bone kaj agrable dum la libertempo. - La jaroj pasas rapide. - La knabinoj bele ornamas la solenajn robojn. Ni fervore lernas Esperanton,*)
Szavak. - Vorioj.
$\mathrm{kaj}=$ és, dum =alatt, közben (idöhatározó), jaro $=e ́ e ́ v, \quad$ pasi $=$ mulni, telni, leporo $=$ nyúl (vad), kuri $=$ futni, ornami $=$ disziteni, solena $=$ ünnepi, lerni $=$ tanulni, robo $=$ szoknya.

Elöljárók. - Prepozicioj. ntral
al $=-n a k,-n e k ;-h o z,-h e z$
(tulajdonító eset = dativo).
de $=$-tól, -tôl
(sajátitó és távolitó eset = ablativo).
Pld.:
al la domo $=a$ háznak, de la domo $=a$ háztól' a házhoz a házé
al mi $=$ nekem
de $\mathrm{mi}=$ tôlem
al ni $=$ nekünk
de ni $=$ tôlünk.
A de elöljáróval fejezzük ki a birtokviszonyt is; megfelel a magyar -nak, a (az)-nek, a (az) ragnak. (Birtokos eset. - Genitivo.)

Pld.:
La hundo de Ernesto estas fidela. - Ernõ kutyája hüséges. - La domo de la najbaro estas bela. - A szomszéd háza szép.

Birtokos névmás. - Poseda pronomo.
A birtokos névmást úgy képezzük. hogy a személynévmáshoz a melléknévi a képzốt csatoljuk.

A birtokos névmás számban és esetben

[^1]mindig megegyezik azon fônévvel, amelyre vonatkozik.

Pld.:
Alanyeset.-Nominativo. Egyesszám. - Singularo. mia $=$ enyém, $a z$ én $-m ;$ nia $=$ miénk, a mi $-n k$.

Többesszám. - Pluralo.
miaj $=$ enyéim $; \quad$ niaj $=$ mieink.
Tárgyeset. - Akuzativo.
mian $=$ enyémet $\quad$ nian $=$ miénket.
Többesszám. - Pluralo.
miajn $=$ enyémet $\quad$ niajn $=$ mieinket.

> Gyakorlatok. - Ekzercoj.
mia domo =házam. $a z$ én házam niaj kortoj = udvaraink, a mi uduaraink niajn florojn $=$ virágainkat, a mi virágainkat en mia gazeto =újságomban, az én ússágomban sur via kapo $=$ fejeden, a te fzjeden al mia frato = fivéremnek, $a z$ én fivéremnek de mia amiko = barátomtól, az én barátomtól de viaj fratinoj = nôvéreidtôl, a te növéreidtôl al liliaj amikoj = barátaiknak, az ők barátaiknak.


Mi is az $\mathrm{Uj}_{\mathrm{j}}$ Cimbora olvasótáborába tartozunk. Nevünk:
Szabó Dezső és Babuka, Mercurea-Ciuc.

> Traduko. - Forditás.

## I.

La gazeto „Új Cimbora" estas nia bona amiko. - Mi estas via onklo. - Vi estas la frato de Margareto. Kiu estas vi? Mi estas ŝia frato.

Kien vi iras? - Mi iras al la domo de mia amiko. - De kie ili venas? - Ili venas el la arbaro de ilia amiko. - Kion faras li? - Li legas belajn rakontojn el niaj libroj. Kie estas la hejmo de la urso? - Ĝia hejmo estas en la arbaro.

## II.

- Ki szerkeszti a mi újságunkat? - Marcella néni szerkeszti (azt); ő (van) az ő szerkesztônnõje. (Jobl vigyázzatok! Az újsi̊g nem személy, hanem tárgy. Már most a rávonatkozó névmásnak me yik alakját teszitek birtokosesetbe? ...) - Mit olvasunk a mi újságunkból? - ( Mi ) szép meséket, elbeszéléseket olvasunk (az ő) lapjairól. - Hol van a ti házatok? - A mi házunk a Csak Keresd utcában van. - Hol lakik Erzsike hugod? (O a mi) nagybátyánknál lakik.

> Szavak. - Vortoj.

Onklo $=$ bácsi, nagy- $\quad$ hejmo $=$ otthon,

## bácsi

kien = hová
$\mathrm{iri}=$ menni
veni $=j o ̈ n n i$
de kie $=$ honnan
arbaro $=$ erdó
legi $=$ olvasni
rakonto $=$ elbeszélés
el $=-$ tól, -böl

## tany $x$

urso $=$ medve
> szerkeszteni-redakli szerkesztônő = redaktorino
> mese $=$ fabelo
> hol $=$ kie
hug, hugocska $=$ fratineto
( $a z$ ô) lapjairól = de sur ĝiaj paĝoj
csak keresd $=$ serĉu nur
lakni $=\log \mathrm{i}$
$-n a ́ l,-n e ́ l=\hat{c} \mathrm{e}$
Jól jeg ıezzétek meg. cimborák! A magyar nyelvben használatos névelőt az eszperantóban mindig elhagyjuk. ha a birtokos névmás főnév elôtt áll. Pld.: Mia plumo $=\mathrm{Az}$ én tollam. Mia bela arbo $=A z$ én szép fám. (És nem: La mia plumo. - La mia bela arbol) De ha a fónevet nem irjuk le, yagy nem mondjuk ki, csak odagondoljuk akkor a névelőt mindig használjuk. Pld.: Mia plumo es'as bona, sed la via estas malbona $=\mathrm{Az}$ én tollam jó, de a tiéd rossz.
(Folytatjuk.)

## Ahogy kis munkatársaink írnak... <br> Szúnidei beszámoló.

Az iskolai év megkezdtével első dolgom, hogy beszámoljak a nyári vakációról.

Igaz, hogy nem voltunk sehol nyaralni, de nagyon szép fenyves vidéken lakunk, mindenütt erdők vannak, ahova gyakran kimentünk egyegy napra kirándulni. Közel van hozzánk a derestyei strand és a Nagytatrang vize, ahová naponkint kimentünk fürödni, most tanultam én is úszni. Ezenkivül sok könyvet olvastam és segítettem anyukámnak a háztartásban. Szeptembertől kezdve megyek a braşovi gimnáziumba. Örömmel írom, hogy az unokatestvéremet Tibát Piroskát sikerült betoborozni az új cimborák közé. A nefelejts magokat leszedtem és amennyit kaptam, köszönettel visszaküldöm.
$\mathrm{Az} u$ új iskolai évben szorgalmasabb levélíró leszek az Uj Cimborának.

Kezeit csókolja:
Satulung.
Sanek Boriska, V. o. t.

## A satumarei nagy dalosversenyről.

Augusztus 16 -án, vasárnap, tartották Satumarén a nagy dalosversenyt, amelyen 33 dalárda vett részt, szebbnél szebb zászlókkal. Mi Marcella néniékkel egy páholyban voltumk, úgy hallgattuk a versenyt. Tiz órakor kezdödött, nagyon sokan voltak, nekem minden nagyon tetszett. Délután is szerettem volna visszamenni, de vendégünk jött.

Kezeit csókolja szeretettel:
Satumare.
Biró Kató, V. el ot.

## Az Iszlay gyermekek bemutatkozó levele.

## Kedves Uj Cimborák!

Egy éve már, hogy olvasója vagyunk az Uj Cimborának, nagyon szeretjük és nagyon türelmetlenïl várưnk minden egyes számot. Engemet Iszlay Erzsébetnek hivnak most megyek I-sö gimnáziumba. Mi négyen vagyunk testvérek. A hugom most megy IV-ik elemibe és az öcsikém az elsơbe. Mind a ketten nagyon szeretik az Uj Cimborát. Az öcsém nem tudja elolvasni és mindig mi olvassuk neki.

Udvözlünk minden ki cimborát. Három uj Cimbora: Iszlay Erzsébet, Matild és Jenöke.

## Humor.

Történelemből felel a diák:

- Ekkor az ember már megszeliditi a lovat, szamarat, ökröt s ezzel megkezdi a családi éltet...


Teleky Dezsó Coltesti. Levél ment. Szives üdvözlet. - Onody Rơsi. KKéziratai beérkeztek. .,Mese három tündérkéről" címü vers gondolata jó, de szerencsésebbnek találnám, ha prózába átírná. - L. Ady Mariska Hucdin. Köszönjük szives közremüködését érdekünkben. Szeretnék az összel több helyre ellátogatni, de nem tudom, sikerül-e? Klein Aarnka IV. el. oszt. tan. Cluj.. El sem kép zeled milyen örömmel olvasgattam el a Satu-mar-ra küldött leveled. Tudod miért? Mert nem volt benne egy hiba sem. De ám többször is kellett volua irnod. No nem baj, majd kipótolod. Morariu Baba III, g. ot. Nagyon örültetek az eszperantó nyelvleckéknek. Már alig váriátok, hogy elöbb egy más városi, majd késöbb egy japán eszzperantistával levelezhessetek. Hát esak igyekezzetek, az óhajtásotokat még elérhetitek. - Hegedüs gyermekek Édesanyja, Satumare. Orültem a véletlen tâálkozásnak. Melleg üdvöztetẹnざA Biré Akosné, Satumare. Deeses ésmrevételeił a közlendठk sorába tettük. Órülünk, hogy végre megszólaltak az édesanyák is. - Biró Kató. Végre te is megirtad Katókám az első levelet. Nagyszeriün sikerült. Nó írj máskor is, hadd lássák a többi kis cimborák is országszerte, hogy milyen ügyes levélíró vagy. - Szabó Dezsö IV. el. ot., Mercurea-Ciuc. Eletrevaló székely legényke vagy Dezsőkém, amit elolvasol, azon gondolkodsz is. Pl, most azon töröd a fejed, hogy jövöre meggyiujtöd a eserebogarakat és olajat gyártasz belolle, mert az Ưj Cimbora annakidején irt a eserebogarak hasznairól. Irj máskor is Dezsőke. - Simó Bandika II. g. ot. Rejitvényfejtésed a rovatvezetőnek átadtam. Merre töltötted a nyarat? - Iszlay Erzsebet 1. g. ot, Matild IV. el. ot. és Jenơke I. et. ot., Dâmbraveni. Szép rendesen irt bemutatkozó leveleteket nagy tetszéssel olvasgattam, közlésre is kerül, a rejtvény is jó. - Fodor Zoltán II. gimn. ot. Miercurea Ciue. Ugy látom a Ciuc-i kis cimborák kiteszriek magukért. Lám. már a harmadiknak üzenünk a mai postával. De úgy is kell, - részt venni a közös munkában. A rejtvényed átadtam Zolti a rovatvezetőnek. Tanulgattad-e a nyáron az eszperántót? - Bogdán Imike II. el. ot., Cluj. A rejtvénymegfejtésben látom szorgalmasan gyakorolod magad Imikém, do hasznát is veszed majd a számtan példák megoldásánál. - Deésy Arpád, Aiud. Szerettem volna, ha megírod há-
nyadik osztályos vagy, de igy is nagyon örültem a levelednek. Ez az elsô leveled. Szépen, rendesen irtál, látszik, hogy a tanítónéni sokat foglalkozott veled is az iskolában. A fejtöröért dieséretet kapsz irpi a a megfejtésed egész biz tosan bekerül a rejtvény sorsolásra. - Tókos Ildikó, I. G. Duca. Leveledböl azt láttam, kis lldikó, hogy az Uj Cimborát szeretettel várod és olvasgatod s a rejtvényeit szorgalmasan fejtegeted. Megfejtésed be is kerül a sorsolásra. Irjatok I, G. Duca-i kis cimborák gyakrabban az uij iskolai évben. - Kiss Tihamér, Satumare, Hámyadik osztályba lépsz az idén kis cimbora? Az osztály számát mindig oda kell tenni a név mellé, ha ír valaki. A rejtvénymeglejtés, úgy látom, jó. Nó, irj máskor is, - Hercz Ella, Satumare. Már ragyon hiányzott a leveled Elluskám. Mindennap megnéztem a postában, vajjon az én Elluskám nem írt. Nó, végre most mégis jött levél! Hozzá még irógépen irtál. Küldöd a megfejtést is. Atadom a rovatvezetőnek. - Gálffy Gáborka III. el. ot., Sângeorgìul de Pădure. Örïltél, hogy nyertes lettél a rejtvényfejtésben. A jutalmat megkaptad-e? Mert a posta visszahozta egyszer, de a kiadó újra elküldte neked. Ott voltál-e, amikor a ti nevezetes falutok nevezetes templomát felszentelték a nyáron? Nó, ha igen, írj róla Ris cimibará egy räriad kis baszámolót, mit láttál, mit hallottal. Az új rejtvényt a rovatvezetőnek átadtam. - Magyari Tibi Ogra, I. g. ot. Szorgalmas rejtvényfejtök közé tartozol. Egyszer se búsulj, hogy még nem nyertél, - hányszor nyerhetsz még! Nem is egyszer. Csak fejtegesd türelemmel a rejtvényeket. - Zoltán Sándorka, Sft. Gheorghe II. g. ot. Kitartó rejtvényfejtőnk vagy. Ezt a kitartást szeretem benned. Mert vannak olyan kis cimboráink is, akik mindenbe belefognak nagy tűzzel, de semmit sem csinálnak végig. Fzek ha felnőnek is épp ilyenek lesznek. Hanem Sándorka, az új iskolai évben minden arravalö barátodat be kell toborozni az uij cimborák közé. पgyszintén irjuk ezt minden kis cimborának. A toborzás rendkivill fontos munka. Epp azért mindenki igyekezzen betoborozni az $\overline{\mathrm{K}}$ kis barátját ês barátnôjét az olvasótáborba. - Gr. Bethlen Iike és Miklóska, Cris. Mikor a nyári pihenőmrôl hazajöttem, örömmel láttalak benneteket az új kis cimborák között. Kapjátok-e rendesen a lapot? S mi tetszik nektek legjobban az Uij Cimborából. Irjátok meg majd bemutatkozó leveleteket, hogy az országbeli többi kis cimborák is tudják meg, hányadik osztályba, melyik iskolába jártok. Szeretettel köszöntünk benneteket az olvasótáborunkban. - Cluj: Salamon gyerekek. Rejtvényfejtéstek beérkezett. A sorsoláson részt is fogtok venni. - Targu-Săcuesc: Kalith Rôszika II. gimn. o. tan. Ugy mondják, hogy a rossz hír szárnyon jár, - hozzám is eljutott a
betegséged hire. Szívhártyagyulladásban feküdtél sokáig. Bizony ez súlyos betegség. Nagyon kell vigyáznod, kis cimbora, hogy vissza ne ess a betegségbe. A kapott virágmagvaid szépen fejlödtek és szép virágaid lettek. Ľgy lát szik, jỏl kertészkedtél. - Mercurea-Ciuc: Vámszer Géza II. g. ot. Készülödsz az öszi nagy bemutatkozóra? A nyár pompásan telt el. Az üzenetot azóta olvastátok az elmult szamok egyiké ben. Mindenki, aki ir, választ kap a szerk, üzenetek közt. Megesik azonban, hogy sok a posta, ezért csak késöbb kap valaki választ. Épp ezért, legyetek tiirelemmel kis cimborák, ha nem elöbb, de utóbb mindenki választ kap a levelére. -

## Talalós képek megfejtése.

Jonás úr és a fácánpeesenye.
Egyszer Jónás úr elment sétálni. Kezébe vette botját, szájába dugott egy cigarettát és vigan pöfékelve, fácánpecsenyéről almodozott. Egyszer csak mit lát? Egy jó kövérre hizott fácán fekszik lábai elött. Képzeletében ott lebegett a ropogósra sült fácán. Rögtön megragadta, de már nem volt benne élet. Nem sajnálva semmi fávadiságot, Jónás tir a fáeín megkoppasztásához fogott. Már egész tollfelhähe burkolózon de tépte rehiületlenül tosảbb. Mikor abbahagyta mumkáját, akkor tátta, hogy már esak a fácán esontváza maradt a kezében. A, tollal együtt a huist is letépte a fácánról. Igy hát Jónás úrnak nagy bánatában le kellett mondania a fácánpeesenyéről.
I. G. Duca. Szakál Sámior, III. g. ot.

## KIADÓ BÁCSI POSTÁJA

Az utöbbi idöben befolyt elöfizetések:
Kiss Domokos Ploiesti 18, Beesky Edith Tg. Săcueso 100, Dajbukát Jolánka Ghimesfaget 200, Illés András Braşov 215, Deme Mariska Tg.Săcuesc 100, Bikfalvy István Vintul de Jos 200, Kökösi Ilonka Tg.-Săcueso 100 lei. Baia-Maren belizetett: Hlasnyik Fereno 17, Klein Juci 6i, Elekes Evi 117, Szeleczky Mihály 67 leit. BaiaSprien befizettek: Ref. Vasárnapi Iskola 67, Beruhardt Magda 67, Csorba Bandi 20, Hajdu Emma 17 leit. Turdán befizettek: Kassovitz Iván 100, Tankó Géza 200, Pálffy Károlyka 100, Dohi Ferenc 151. Fodor Ilonka 100, Simonffi Zoltán 100, Ref. El. Iskola 200, Bán Jolánka 100, Inezeffy Dénes 85, Adorján Etelka 234, Nagy János, Rupea 220. Sáska Jancsika Marghita 240, Steiner Tibor Homorod 100, Gilau-n és Huedin-en befizettek: Báthori Jutka 34, Ujvári Arpád 119, Balogh Gyuláné 17, Kertész Évike 100, Török Emmi 17, Fejes Pistuka 100, Máthé órás 100, Kozma

Piroska 100, Simén Domokog Meresti 100, Unit. Lelk. Hiv. Săcueni 50, Kiss Sanyika Brasov 100, Vitus Ilike Iernut 100, Bartha Jenöke Alba-Iulia 200, Pál István Brasov 100, Filesák Ildikó Hunedoara 250, Csucsi Győzö Coltesti 200, Schweitzer Béla Mediasul-Aurit 250, Täglich Erzsike 150 és Tankó Magda Brasov 100, Zett Béla Budapest 200, Ortel Kálmán Sighisoara 100, Kis Judit Aiud 100, Fehér Gabriella Alba-Iulia 200, Tóth Zoltán Halmeu 72, Szini Lacika Tg.-Săcuese 100, Havas Evike Sft.-Gheorghe 50 lei. Cluj-on fizettek: Domokos Alice 50, Mózes Károly 100, Fischli Magda 50, Marosán Lujza 50, Bordi Cuci 55 , Finta Ildikó 50, Csató Jueí 34, Czégeni Manyi 50, Reich Józsefné Turda 50, Novák Lacika Gherla 50 leí.

## FEJTÖRÓ

Rovatvezető: Sólyom István.

## 1. Szélmalomrejtvény.

Beküldte: Szabó Kălmán III. g. o. tan.


Egy jó magyar közmondás a sokat fecsegō kyermekekre.

## 2. Potlórejivény.

Beküldte: Dobos Attila IV. el. o. tan.
_.agda, ..va, ..ecilia, .. amu, ...ipót, ..bel, ...ára, .. oltán, ..eo, ...ttó.
A kezdőbetük egy magyar költő nevét adják.
Megfejtési határidö: 1936 szeptember 25. A megfejtök között jutalomkönyveket sorsolunk ki.

## Felelớs szerkesztō és laptulajuonos: <br> FERENCZY LÁSZLO MARCELLA. Fômunkatársak: TELEKY DEZSO és SIMON SANDOR,

 Minden cikkért a szerzöje felelős.Kiadja: a Minerva Nyomdai Múintézet R.-T. Cluj


[^0]:    Történelem órán feleli a diák:

    - „Napoleon hadserege a téli fagy következtében felére olvadt le."

[^1]:    *) Ni fervore lernas Esperanton. $=$ Mi buzgón tanuljuk az eszperantót. - Mikor eszperantóul beszélünk, vagy irunk. az ..Esperanto" szó fōnévi alakja elōtt sohasem használunk névelōt. Tehát: Ni lernas Esperanton és nem: la Esperanton.

