# UJ CIMBORA WOV KEPES GYERMEKLAP RZOH 


1936. AUG. 10-20.
IV. ÉVFOLYAM

23-24. szám

MEGJELENIK HAVONTA HÁROMSZOR - SZERKESZTI: FERENCZY LÁSZLO MARCELLA SZERKESZTठSSEG ES KIADOHIVATAL: CLUJ, STR. BARONL. POP No. 5. - TELEFON: 6-87.

##  

## Toborzo.

A nyári toborzó megelevenült, különösen Satu-Mare-n. Hogy a szerkesztőnéni a nyári pihenőjét Satu-Mare-n tölti, az ottani kis cimborák igyekeznek is kimutatni a ragaszkodásukat azzal is, hogy a toborzóban résztvesznek. A toborzók a következő eredménnyel dolgoztak: Nagy Aladár II. g. o. t. Satu-Mare, Kapusi Erzsébetet, Gyügyért Zsigmond és Karcsit, Melegh Erzsébetet, Loy József Harkay Ferit, Tóthfalussy Béci pedig Bereczky Dezsőt toborozta az elöfizetök közé.

## Fecskemadár korán felkel.

Fecskemadár korán felkel, Imádkozik minden reggel. Fiai is megtamulják, Az éneket együtt fujjâ. Hálás szivvel csicseregnek Jóságáért az Istennek.

POSA LAJOS.

## A satumarei kis cimborák két kirándulása.

Hogy a szerkesztő néni otthon töltött néhány hetet a nyári pihenöböl, felhasználták az uj cimborák az alkalmat s felejthetetlen két kirándulást rendeztek: egyet julius 25 -én, a másikat julius $29-$ én. Az utóbbiról fényképfelvétel is késziill. Mindkét kirándulás nagyon jól sikerült. A jelenlevő kirándulók közül Bereczky Dezső III. g. o. t. alant számol be az összejövetelről:

## Hogyan folyt le a satumarei cimborák kirándulása?

Vasárnap reggel indultunk a református iskola udvarából a Szerkesztỏ Néni vezetésével vagy huszonöt kis cimbora, egy szamos menti lankára. Érkezés után olvasó-versenyt rendeztünk, amelyen a zsüri állapitotta meg, hogy ki olvas a legjobban. Olvasás után táncra perdültünk a Csiki Icuka hegedü-szavára. Mikor a táncba kifáradtunk, alaposan megéhez-
tünk. Leültünk és ebédeltünk. Ebéd után lepihentünk a puha gyepre és elaludtunk egy kicsit. Mikor felkeltünk, mesét olvastunk, azutàn pedig játszottunk amerikai tolvajlépést és virágneveket. Azután meguzsonnáztunk. Mikor vége volt az uzsonnának, játszottunk, majd ujra táncra perdültünk. Tánc után közös szalonnasütés volt, és szomorú, de a napnak is vége volt. Megköszöntük Biró Âkosinénak a szives vendéglátást és megkértük, engedje meg, hogy csütörtökön ismét it rendezhessïk meg a fagylalt-délutánunkat, melyet Ó szivesen meg is igert. Egy (kellemetes) kellemesen eltöltött nap emlékeztével indultunk haza és búcsuztunk el a kedves Szerkesztő Nénitől a viszontlátásig.

Bereczky Dezsō,
III. g. o. t.

## Babika és a dongó.

Hess, te csunya dongó, Meg ne edd a mézem, Ezt én anyukámtól Ozsonnára kértem, Hess, te esunya dongó,
Repülj ki a kertbe, Találsz ott te mézet Szäz virágkehelybe!

Hess, te csunya dongó, Ėn úgy félek töled, Sok rosszat beszéltek Már nekem felöled! Azt mondták: megcsiped A rossz gyerek orrát... Ên jó leszek! Hess te... Körü̈ltem ne dongj hát!

Krüzselyi Erzsébet.

## Ki kivel szeretne levelezni?

Kovács Évike Braşov Sietô Êvike II. g. o. $t$.val szeretne levelezni. Cime: Amat, j. Satmarmegye. Hronyelz Irénke II. g. o. t. Budapest, Krajesovics Icával és Csákiy Icával Satu-Mare, szeretne levelezni. Címük: K. I. Str. Unirei 4. Cs. I. Str. Gen. Christescu 24. Levelezni szeretnének még hasonló koru kis cimborákkal: Bereczky Dezsö III. g. o. t., Bódi Tibi IV. el. o, t., Kováce Ilonka IV. g. o. t., Biró Kató V. el. o, t:, Francia Iea VII, el. o. t. és Mihálka Ilonka III. el. o, t: satumarei kis cimborák.


## Jan Wolski :

## Meséból valóság.

## Forditotta: Kormos Jenö.

(13. folyłatás.)

A szövetkezet védnökének nagyon tetszett Anti javaslata. Bár a védnök sokkal idösebb volt, mint tanítványai, haja már szürkülni kezdett, de éppen úgy lelkesedett tanítványa javaslatán, mint akármelyik gyermek és megigérte segitségét.

Tanácskozni kezdtek és elhatározták, hogy a szövetkezet védnöke szombat estére össze fogja hívni a szülöket az iskolába.

Az elöre megállapított terv szerint: Anti fel fogja olvasni a „Szövetkezés" cikkét; azután a tanító mond néhány szót s végül megkérdi, hogy a szülők közül ki volna hajlandó egy-egy gyermeket házába fogadni azok közül, akiket a szövetkezet hív meg nyaralásra.

A mi Antink félelemmel gondolt a szombatra. Nagyon jól tudta, hogy ha szépen fog olvasni, a felnöttek közül nem egynek a szivét meg fogja indítani és kedvezöen befolyásolja az ügy érdekében. De ha rosszúl fog olvasni, mindenkit untatni fog és ezzel mindent elront.

Tehát nagyon komolyan késziilódött.
Újra és újra kezdte a cikk olvasását; minden egyes szó kiejtésén elgondolkozott, hol emelje fel a hangját, hol fogja halkabbra és hol tartson szünetet. Már könyv nélkül tudott mindent, mint valami verset.

Es mégsem bízott magában. Szombaton előadás után az iskolában maradt és azzal a kéréssel fordult a szövetkezet védnökéhez, hogy hallgassa meg és javítsa ki felolvasását.

Gyönyörüen olvasta fel a kis cikket az utolsó szóig!

A tanító úr esak egy-két megjegyzést tett. Nagyon megdícsérte és biztositotta, hogy egy olyan szépen felolvasott cikk, meg fogja inditani a szülők sziveit.

Anti megnyugodva tért haza. Jó étvággyal fogyasztotta el ebédjét és - türelmetlenül, de már félelem nélkül várta az estét.

Este a szülők a legnagyobb tantermet egészen megtöltötték és élénk beszélgetés között foglaltak helyet a padokban. Rajtuk kivül csak a szövetkezet védnöke, néhány igazgatósági és felügyelöbizottsági tag volt jelen.

De az iskola nyitott ablakai mellett egész sereg gyermek leskelödött. Legalább onnan akarták hallani, hogy mit beszélnek a gyülésen.

A tanitó meggyújttatott két nagy függőlámpát. Kellemes világosság áradt szét a teremben. Mindenki abbahagyta a beszélgetést.

A tanitó elkezdte beszédét:

- A szövetkezet gyermekei és én, összehivtuk önöket - szülöket - ide az iskolába, hogy egy igen nagyfontosságú ügyben jóakaratú segitségüket és támogatásukat kérjük.

Kérem, hallgassák meg egész lelkükkei azt, amit most mondani akarunk. Erős a meggyözödésem, hogy az elhangzottak után segítségünkre lesznek. - Dymek! - kezdheted!

## Anti előrelépett.

Remegett az izgatottságtól és a „Szövetkezés" táncot jảrt kezében. Nem látta a betüket. De nem is volt szüksége betükre, mert tudott mindent könyvnélkül.

Úgy is mondott mindent. De milyen gyönyörüen! ... A teremben mindenki hallgatott, mint a templomban Úrvacsoraosztáskor.

Olyan meghatottan nézett rá mindenki, mint valami égi követre.

Hangja megremegett, néhol elakadt és könnyek hullottak szeméből az újságra.

De éppen ezzel érte el a legjobb hatást. Mindenkit öszinte, nagy részvéttel töltött el a nagy nyomorúságban sínylődő városi gyermekek sorsa, Az asszonyok hangosan sírtak. A férfiak komolyan bólogattak mindenre.

Es mindenki nagyon elszomorodott, csaknem szégyenkezett azon, hogy milyen nagy igazságtalanság uralkodik itt a földön.

## A tanító folytatta:

- Mikor az önök gyermekei erről olvastak az ujságban, amit a kis Dymek az elöbb felolvasott, szégyenkeztek és felháborodtak azon, hogy annyi ezer gyermek nem részesülhet abban a sok jóban, amiben nekik bőven van részük.

Önök, igen tisztelt szülők, örvendezhetnek, hogy olyan gyermekeik vannak, kiknek szive tele van az elnyomottak, a segítségreszorulók, a nyomorgók iránti részvéttel. Meg fogják látni, hogy ezekből a gyermekekből igazságszerető, egyenesjellemü emberek lesznek.

Örömmel állapítottam meg azt is, hogy az önök gyermekei nemcsak nemeslelküek, hanem eszesek, előrelátók, megfontoltak is. Nagyon tökéletes tervet dolgoztak ki, hogy miként segithetnének a városi gyermekeken. (Itt a tanító részletesen elmondta, hogy mit határozott az iskolai szövetkezet.)

Most pedig kérdezzük önöket - szülöket, hajlandók nekünk segiteni?

Meg vagyunk győzödve, hogy nem vonják meg tőlünk támogatásukat!

A szülők őszinte együttérzéssel fogadták a tanitó kérését és minden családfő felajánlotta,
hogy valamilyen formában hozzá fog járulni a munkásgyermekek nyaraltatásához.

A tanitó hálás köszönetet mondott a szülők megértỏ segítségeért és azután két ív papirt tett ki az asztalra.

- Az elsöre azt írják fel, kérem, hogy ki mennyi idöre fogadhat egy gyermeket a családjába.; A másodikra pedig azt, hogy ki mennyi ideig vállalja egy gyermek ruházatának és fehérnemüjének gondozását.

Sziveskedjenek az asztalhoz fáradni és sorban iratkozzanak fel. Aki esetleg nem tud irni, - annak majd én segitek.

A következő nap - vasárnap - ismét gyülést tartott a szövetkezet igazgatósága és felügyelöbizottsága.

A szülők szombati feliratkozásából kiszámították, hogy júniustól egészen augusztus közepéig tizenkilenc gyermeket láthatnak vendégül.

Es hogy az utazás ne kerüljön sokba, elhatározták, hogy a legközelebbi vonaton, két órai távolságra levő gyárvárosból hívnak vendégeket. A szövetkezet védnökének éppen személyes jóbarátja volt egy ottani tanító, aki szintén védnöki tisztséget töltött be az iskolai szövetkezetnél.

Tehát szép levelet írtak az ottani szövetkezetnek, hogy tizenkilenc gyermeket szívesen látnak egész nyáron. Ezt a nagyfontosságú levelet az igazgatósági és felügyelöbizottsági tagokon kívül még a tanitó is aláirta.

Hétfőn pedig ajánlva tették postára. Ugyanazzal a postával küldték a vendégek útiköltségét is.

Pár nap múlva megérkezett a válasz, meleghangú köszönet kiséretében, egy hét múlva pedig újabb hosszú levél érkezett, melyben részletesen fel volt tüntetve a gyermekek teljes neve, életkora és osztálya. Megírták, hogy tizenkét fiút és két leányt küldenek azok közül, akik leginkább rá vannak utalva a kis vendéglátók szeretetére. Véguil azt is tudatták, hogy június első vasárnapján a korareggeli vonattal inditják el öket falura, az ottani iskolai szövetkezet védnökének kiséretében.

Megkezdödtek a fogadtatási elökészületek.
Mindenekelött részletes kimutatást készitettek, hogy egyes házaknál mennyi ideig lesz egy vendég elhelyezve.

Arra is igen nagy gondot fonditottak, hogy a leányok olyan családoknál legyenek elhelyezve, ahol hasonlókorú leánygyermekek vannak, a fiúkat szintén csak fiús családokhoz osztották be.

Az igy elkészitett névsort tudomásul vétel végett kifüggesztették az iskola és a községháza hirdetötáblájára. Egy példányt pedig a városi szövetkezetnek is elküldöttek.

Azután névsort készítettek azokról a háziasszonyokról, ákik a ruhák és fehérneműk tisztántartását elvállalták.

Végül az éjjeli szállás kérdését tárgyalták meg.

A legnagyobb tantermet jelölték ki a fiúk hálószobájául, mely felett a felügyeletet az iskolai szövetkezet védnöke vállalta magára. A leányokat pedig egy kisebb terembe utalták éjszakára, egyik tanítónő felügyelete alatt, ki az egész nyarat falun szándékozott tölteni.

Deszkából ăgyakat készitettek! Szalmából derékaljakat fontak. Minden család kölcsönzött valamit, amit tudott. Igy a hálószobákat olyan szépen berendezték, hogy csupa gyönyörüség volt nézni!

Türelmetlenül várták június ${ }^{1}$ első vasárnapját, mely számukra kettős ünnepet jelentett.

Mert június elsö vasárnapján ünnepli Lengyelország a Nemzetközi Szövetkezeti Napot. Azonfelül a városi gyermekek érkezése sem megvetendỏ dolog ám!

Végre elérkezett a várva-várt nap.
Egyik gazda jó elöre kiment egy hatalmas, kétlovas szekérrel a falutól négy kilóméterre levő vasútállomásra, hogy a vendégek csomagját hazaszállítsa.

A falú minden gyermeke (még a legkisebbek is), a szülök, a tanító és a tanitónő szép sürü gyalogsorokban kivonultak - az állomásra.

A fiúk menetközben szép iskolai énekekre zenditettek. Legalább kétszázan, ha nem többen vettek részt abban az ünnepi menetben.

Az állomásnál elég sok utas várt a vonatra. S milyen nagy volt csodálkozásuk, mikor látták, hogy az éneklő, csevegő, tarka gyermekserek ellepi az egész pályaudvart.

- Ennyi gyermek? Honnan? Hová? Miért? - kérdezgették jobbról-balról.
- A vendégeinket várjuk!!! En Plazak Ottót várom! En pedig Karwaczynska Magdát! En Sowa Jóskát! Es én Zientalski Karcsit! Én pedig Olejniczak Zsuzskát ${ }^{2}$ - zúgtak a gyermekek egyszerre.

Es boldog örömmel tartotta magasra mindenik a vendége személyi adatait tartalmazó papirlapocskát. Ugyanis ennek a kis papirlapnak a segítségével kellett megtalálja kiki a maga vendégét, hogy azután zavartalanul hazavihesse és megvendégelhesse.
(FOLYTATJUK.)

[^0]
# Az Új Cimbora tavaszi nagy körútjának emlékeiből. <br> A csángó faluk innepe. 


#### Abstract

Mercurea-Ciuc után Sft. Gheorghe-ban töltött néhány napot az Uj Cimbora. Sft. Gheorghe Treiscaune megye székhelye. Régi székely város. Erdekes vártemploma, melynek belsö védfala még ma is épen látható. Reformatus Székely Mikó fiú és leány kollégiuma messze vidékekről gyüjti egybe a tudományszomjas ifjuságot. Székely Nemzeti Múzeuma egész Transylvania magyarságának értéke és büiszkesége. A múzeum életrehivásában, fennmaradásában nagy része van a nem rég tragikus hirte lenséggel elhunyt gimnáziumi és múzeumi igazgatónak, Csutak Vilmosnak, aki az Uj Cimbora munkája iránt is a legnagyobb elismerését fejezte ki. Különösen érdekelte nagy gyermek-


rajz-gyüjteményünk, amelyet muzeális értékünek nyilvánított. Az Uj Cimbora Sft. Gheor-ghe-n tervezett, öszi országos gyermekrajz-kiállitására előre is támogatását igèrte. Az őszi viszontlátás |reményében búcsuztunk el, de a jó Isten kifürkészhetetlen akarata elszólítotia közülünk öt - már nem fog gyönyörködni szép kiállitásunkban, ha ott is lesziink valamikor Sft. Gheorghe-n.

A tavaszi nagy körut utolsó pontja, szép emléke a Cernatu-i nagy mesemondó délután. De ezt már nem mondom el, elmondja helyettem kicsi barátnőm, Sanek Boriska az ö ügyes beszámolójában.

## Beszamoló a Braşov megyei Négyfaluban tartoti mesedélutánról.

A Cimborában sokszor olvastam azokról a kedves mesedélutánokról, amelyeket Marcella néni szokott rendezni. Sokszor gondoltam, milyen jó is azoknak a cimboraknak, akik ott le, hetnek, én sohasem fogom Marcella nénit megismerni. És egyszer csak április 23 -án, egészen váratlanúl, megérkezett Marcella néni hozzánk, s 26 -án nekünk is megrendezte a mesedéutánt. Satulung, Csernatu, Turches és Baciu összes iskolás gyermekei ott voltak, és nagyon sok szülö. Biró László evang. esperes bácsi bemutatta Marcella nénit, akit mi cimborák már a levelezésünkböl régen ismerünk és olyan végtelenül szeretünk. Ismertette a mi kis ujságunkat, amelynek Marcella néni a főszerkesztöje. Azután Marcella néni mondott mesét a gonosz kisértőről, amit a gyermekek a legnagyobb figyelemmel hallgattak végig. Majd a cimborák szavaltak a szerkesztő nénitől, Dezső bácsitól és más Cimbora verseket, azután a különböző iskolák növendékei, kiket Marcella néni csókjával és egyéb kedves ajándékkal tüntetett ki. Marcella néni még két mesét mondott, amit nemcsak a gyermekek, de még a nagyok is élveztek. A mesedélutánnal kapesolatban a bácsfaiusi elemisták egy szép kis szindarabot adtak elö. Sötét volt már, mikor jó hangulatban és egy kellemes délután szép emlékével szétoszoltunk. A csernátfalusi ev. iskolában rajzkiállítást és rajzversenyt rendeztek. Kiállitották a helybeli és a különböző városok cimborái rajzait, a nyertesek jutalmat kaptak. Marcella nénit fájó szívvel, de a közeli viszontlátás reményében engedtük elmenni.

## Sánek Boriska, V. oszt. tan.

Sok fáradtsággal, törődéssel járt ez a nagy út, az bizonyos. De minden fáradtságot, törődést kárpótolt az a szeretet, amely irányunkban megnyilvánuft.

Az ut sok élménye, személyes találkozások, ismerkedések kis cimboráinkkal és kedves munkatársainkkal, a szebbnél szebb vidékek számomra feledhetetlenné teszik ezt a körútat.

Ha a jó Isten kegyelme megengedi, hogy mégegyszer megtegyük ez útat, azt hiszem, már régi kedves ismerösként fogjuk eegymást viszontlátni.

Szeretettel búcsuzok azért kicsiktől és nagyoktól, akikkel ez idő alatt összeismerkedtünk, búcsuzok, de nem végleg, csak könnyedén - mondjuk igy:

A viszontlátásig!
Ferenczy Lászlọ, Marcella.

## Humor.

Bandiéknál pompás uzsonna volt tegnap. A vendéggyerekek nagyszerüen taláták magukat. Uzsonna után bevonultak mind a fürdőszobába kezet mosni. De egyszerre örült ordítózás hallszik ki, mire Bandi mamíja ijedten rohan be:

- Mi az? Mi történik ott? - kérdi izgatottan.
- Semmi anyukám, - válaszol Bandi, csak hajótörésesdit játszunk és Imi nem akar belefulni a vízbe...


## Ahogy kis munkatársaink dolgoznak...



Bokor/Zoltán TV. g. o. t. Odorheiu, linoleummetszete.

## A bor és a viz harca.

Irfa: B. Rafael Anna.

Egyszer egy megteritett asztalon egymás mellé került a bor és a viz. A bor elegáns karcsúnyakú palackokban, a viz egyszerü üvegkancsóban. Régi ellenségek voltak, mindig harcban altak egymással. Most is - mint mindig ha összekerültek - vitatkozni kezdtek egymással. Azon veszekedtek, hogy melyik van nagyobb hasznára az emberiségnek.

Nem látod be - szólt a bor - hogy én hasznosabb vagyok, engem drága pénzért eladnak, nagy jövedelmet hajtok a szöllögazdáknak, a borkereskedőknek és az országoknak. Én igazi érték vagyok.

Lásd be hogy én vagyok a hasznosabb -mondta a viz - az én hajtóerőm többet jelent az emberiségnek mint a te árad.

- Engem idegen országokba szálítanak.
- Engem tisztálkodásra használnak, ebböl a szempontból csak én jöhetek számitásba.
- Ez éppen az alacsonyrendüséget bizonyitja - válaszolt büszkén a bor. Tisztálkodnak benned. Pfuj! Engem megisznak, én jókedvre derítem az embereket. A legjobb gondüzẻ vagyok.
- Engem is isznak az emberek és állatok, szomjuságot csilapitani csak én tudok igazán - folytatta a viz. - Az országútak fáradt szomjas vándora értem epekedik.
- Nincs ünnepélyes lakoma nélkülem válaszolt a bor.
- En a konyhában nélkülözheteten va gyok - vágta vissza a viz.
- Konyha, közönséges dolog. Még az edények is amiben asztalhoz állitanak és az én elökelőségem mellett bizonyítanak, nézd ezeket a karcsú, finom ivelésü palackokat - ha-ha-ha, és nézd a te hasas formádat - kacagott gúnyosan a bor.
- En nem adok ilyen kïlsőségekre, nem a\% edény a fontos, hanem a tartalom.
-- De, mint tartalom is sokkal külömb vagyok - vágott vissza igy a bor - templomokban, vallásos szertartásoknál is sokat szerepelek.
- Bármit mondasz is - válaszolt a viz jegyezd meg magadnak, hogy ha én nem volnék te sem létezhetnél. Vagy talán nem én öntözöm meg a szöllőtökét, hogy legyen mivel táplálkozzon.

Hát ez bizony súlyos érv volt a viz igaza mellett, a bor is meghökkent és éppen egy talpraesett válaszon gondolkodott, amikor nagy társaság lépett be a szobába és élénk lármával, zajjal ïltek asztalhoz.

Áh-áh finom jó borocska - kiáltották a vendégek. - Csapunk egy kis dáridot. Azzal megtöltötték a poharaikat és móhon felhajtották.

- Finom, nagyon finom borocska - csettintettek az emberek.

A palackokban maradt bor gunyosan kaesintott a viz felé, mint aki azt mondja: „Látod, minden érved hiába, engem szeretnek, engem becéznek."

A viz pillantásra sem érdemesítette a bort, csak nyugodtan várta, hogy mikor kerül reá a sor.

A vendégek pedig ittak rendületlenül, nem tudtak betelni a jó borral. Egy páran, a mérsékeltebbek nem üritették túlsürün a poharakat, de volt köztük egy férfi, aki nem akart határt ismerni. Varázslatos gyorsasággal tüntette el a
palackok tartalmát, már csak az egyiknek az aljában volt egy kis bor és az kihivóan nézte a vizet, mely ott állott érintetlenül.

Most valami furcsa dolog történt. A mértéktelenül ivó ember, csunyán lerészegedett, eleinte csak énekelt és szavalt jókedvüen, késöbb belekötött a társaság tagjaiba. Mindenàron veszekedni akart. Amikor le akarták csillapítani, megdühödött és verekedni kezdett. Handabandázott, értelmetlenül ordított, tört-zúzott. Hiába próbálták megnyugtatni! A részeg ember annál vadabb lett, már veszedelmessé kezdett válni, de szerencsére az egyik úrnak jó ötlete támadt. Hirtelen felkapta az asztalról a vizzeì telt kancsót és a részeg ember nýakába zúldította.

Brávó!! Jól van - helyeselték a többiek, a részeg pedig értelmetlenül bámult maga köré. A hideg vizzuhany hirtelen kijózanította. Megnyugodva, restelkedve ült le. A ruhájáról és hajáról lehulló vizeseppek pedig elégedetten, a győztes mosolyával intettek búcsut a palack alján szégyenkezö bormaradéknak.

## Bozótország.

Augusztus végi délelőtt. Ragyog a nap, kék az ég. Szelló se mozdul. A rozoga iskola keritése mentén az ég kékségébe nyulik kilenc sugár jegenye. Hosszú, liláskék árnyékot vetnek a begyepesedett, burjános udvarra, mely egyébült napsūtésben pompázik... A "lósóskák" eserjenagyságuak; csoportosan kinövő, izmos szárakat - szorultságból - korbácsnyélnek is lehetne használni. Nem maradnak el a dúsan tenyésző keserülapú „bokrok" sem. Levelüket Jónás próféta elōnyösen értékesíthette volna "főfedőnek" (Ninive előtt...) töklapi helyett - annak idején.

Itt, az iskola udvarán és most - én rejtőzködöm alattuk hasalva, a nyole éves kis fiú, akinek gyönyörű birodalma ez a - vakációban elcsendesedett, búrjánnal embermagasságnyira benőtt telek. A csokros tövű lósoskák, a kövérlevelü keserúlapú tövek: nekem rengeteg erdőségek. A sárga szirmú libapimpós részek: téres mezőségek, hol képzele temben kristály tiszta vizü patakok kanyarognak; partjukon itt-ott elszórt falucskák, városok..

Én vagyok e birodalom királya; az én féltôn őrzô, vigyázó szemeim látják az egész birodalmat. De - én vagyok Bozótország „útkaparója" is, mert az én lelkesült, kitartó munkám után keletkeznek itt a közlekedő, porondos, kavicsos utak... Hol nyomomban már is jönnek-mennek, járnak ügyes-bajos, fuvaros, szekeres emberek. (Gyermeki képze-
letem mindent lát, mindent hall.) Nyüzsgő élettel teljes birodalmam csodaország, szépország, Bozótország.

Házat is épitek udvarral, kerttel, kúttal. Házfedél a keserúlapi; turbékoló galamb rajta - annak a még ki nem fejlett, pirosas bogyója, vagy a kiporzósodott bunkó-virága... Miesoda édes, víg, nótájú élet izzik itt! Cimborák járnak-kelnek: barátaim; fiuk, leánykák elevenülnek meg itt: kortársaim, akiket ide képzelek magam mellé játszó-, segitỏ-társaknak. S akikkel hangosan beszélek, mintha tényleg itt volnának; mintha a kezem alá adnának, hoznának - holmi építéshez, rendezéshez való dolgokat: téglákat, csákányt, ásót, kalapácsot, szeget... s akármit, amikre hirtelen, adott pillanatban szükségem van.
„Magános", csirkére vadászó, dolmányos varjú, meg a lelógó szalma zálas, pehely-tollas fészkekből szemtelenül kicsirippoló verebek nézik serény munkálkodásomat a jegenyékről. Dehogy törődöm most velük. Bele élem magamat a király-útkaparó minemüségbe. Nem hallom az édes anyám érettem s miattam aggodó kiáltásait: - Hol vagy, te ? Merre vagy, te?

Csak az országomnak élek! Tervezek, útkanyarokat pécézek a terepnek megfelelőleg. Majd lósóska és keserúlapú erdôim árnyában heverészek, de ez alatt terveket kovácsolok, terveket szövők... Dudva szárakból hidakat verek.
... Élem boldog gyermekségem „gondtalan" idejét s büszke vagyok a munka̋mra.
... Már most kimondhatatlan örömmel gondolok szeptemberre, amikor csakugyan és valóságosan itt lesznek Iszlai Dénes, Fekete Jóska, Farcádi Feri, Simon János: kis barátaim... s én örömest, vidáman vezetem, kalauzolom őket Bozótországban; megmutogatván, megmagyarázván nekik mindent: napfényben fürdő erdőket, hőségtől tikkadt méla mezőket; kecses falvakat, fényes városokat f́gy szólva hozzájuk: "Most pedig gyertek, barátaim igazándiból népesítsük be ezt az
országot ... Hol ható és élő valóság legyen a testvériség, a szeretet"...

Ebben a nagy országépítő munkában lep meg az álom. Dallal tele mezős országom enyhe álomba ringat. Láthatatlan tündér kacsók a dicsőség királyi koronáját körítik alvó fejemre. Fáradt tagjaimnak pedig édes pihenő jut a zöld gyepen, hol apró hangyák, szélcsap bogárkák lótnak, fútnak fűszálon fel, füszálon le, az életért...

Bartha Istvân.

## Esztorszagról.

A tavaly már olvastatok lapotokban északi rokonaink, a finnek hazájáról, az „Ezer tó országáról - s gondolom, szeretnétek megtudni egyetmást a velűk szomszédos eszt népről is, mely szintén tagja a finn-ugor nyelvcsaládnak.

Esztország a Balti-tenger keleti partján terül el és nyolcszáztizennyolc kisebb-nagyobb szigetből áll. Földrajzi helyzete tehát hasonló az ezer tavas Finnországéhoz. Hatalmas területen, negyvenhétezerötszáznegyvennyolcnégyzetkilóméteres helyen fekszik, tehát földje nagyobb Dániánál, Svájcnál, Hollandiánál és Belgiumnál. Északon Finnországgal, keleten a nagykiterjedésú Szovjetoroszországgal, d'len pedig Lettországgal határos. Földje lapályos, ötven méter magasan áll a tenger színe fölött, de azért vannak dombos vidékei és hegyei is. Ez utóbbiak egyes helyeken még a háromszáz méter magasságot is elérik. Termöföldje jó, puha, fekete föld, de a búza csak az ország déli részein terem meg benne, mert Esztországban nagyon rövid a nyár. Árpa, rozs, zab, gyümölcs, vetemény゚éle, széna és egyéb takarmánynemű van bőven és így állattenyésztése és tejtermelése is nagyon virágzó. Az ország belsejében ezerötszáztizenkét tó van és sok kisebbnagyobb folyó, melyek között az Emajögi és a Narva kitűnően használható víziútak. Ezeken, épúgy, mint a vasúton és a tengeren, élénk kereskedelmet bonyolítanak le.

Ennek a hatalmastestű országnak csak egymilliószázharmincezer lakósa van, kik legnagyobb részben esztek. Rajtuk kívül vannak még oroszok, németek, svédek és zsidók. Mezơgazdasággal, állattenyésztéssel, iparral és kereskedelemmel foglalkoznak. Fővárosa a százharmincezer lakójú Tallin (az orosz uralom alatt Reval volt a neve), gyönyörű szép, ősrégi város, hatalmas tengeri kikötővel. Városa is nagyon kevés van, összesen csak tizennyolc, melyek közül Tartu híres egyetemi város; Narva a régi Ivangorod, melynek várát a világháború idején a magyar kato 1ák sok vér-
áldozat után hősiesen elfoglalták az oroszoktól ; a gyógyf̈ürdőjéről híres Pärnu, továbbá Valga, Viljandi, Nómme és Rakvere ipari és kereskedelmi központok a nevezetesebbek.

Az esztek tizenkét évszázadon át törzsekben éltek és háború esetén egy közösen választott vezér parancsára, egyesül ${ }^{\dagger}$ erővel támadtak ellenségeikre, mint a honfoglaló magyarok is tették. 1208-ban kereszteshadjá-

7. Akárcsak ami székelyényaink, az eszt leányoki is

ratot indítottak ellenük a német lovagok, de csak jóval később, 1227-ben bírták egész Esztországot elfoglalni, a dánok királya, 'II. Waldemar segitségével, ki 1219-ben Tallin várát építtette.

Az Esztországon osztozkodó dánok azonban nem sokáig bírták az elkeseredett eszt nép állandó lázadozásait és birtokaikat eladták a német lovagoknak, kik 1561-ig uralkodtak
a jobb sorsra érdemes eszteken. Uralmuknak Reitenetes Iván orosz cár vetett véget, de ugyanakkor Esztország egy részét is orosz igába hajtotta. Legnagyobb része pedig Svédország uralma alá került. 1710-ben a svédek által megszálloít országrészt is elfoglalták az oroszok s a szegény esztek sírva emlegethették a „régi jó svéd időket", mikor sokkal, de sokkal jobb dolguk volt az emberséges, müvelt svédek uralma alatt. Es hazájuk orosz uralom alatt is maradt egészen a világháború végefeléig, mikor az eszt nép 1918 február 24 -én kikiăltotta országa függetlenségét és elszakadt az oszlásnak indult nagy orosz birodalomtól. De szenvedése még ekkor sem ért véget. Még két évig kel'ett harcolnia az orosz kommunisták ellen, míg végre az angol és a dán hadsereg segitségével teljesen megtisztithatta hazáját a vörös katonáktól.

Esztországból önálló nemzeti köztársaság lett és azóta boldogan, senkitől sem háborgatva éli a szabad nemzetek életét. Igaz ugyan, hogy a világháborát követő nyomorúság ezt az or szágot is megviselte, de azért büszkén mondhatja magáról az eszt nép, hogy az ô hazája a világ legrendezeltebb államai közé tartozik. Az ő ipara, az ő kereskedelme a világ legvirágzóbb államai iparával és kereskedelmével versenyez s az 6 népel a legjózanabb, legtörekvőbb népek közül, fővárosa pedig a legtisztább, legfestőibb és legmodernebb fővárosok közül való. És pénze az eszt márka*, az egész világon jó vásárló erőnek örvend. A művészet terén is első helyen áll a művelt nemzetek sorában. S állandóan mind többre és többre törekszik. Kiváló művészei külföldön is nagy hírnevet szereztek hazájuknak. A művészeteket, különösen a zenét és a dalt, még az egyszerübb falusi nép is nagyon kedveli. Az ország nagyobb városaiban, de leginkább a fővárosban minden évben országos dalosversenyt tartanak, melyet máshol ritkán látott dísszel és igaz hazafiúi lelkesedéssel rendeznek meg. Ebben a népoen nagy a fajszeretet, az összetartás és a rokon népekkel való együttérzés.

Rokonérzésének ez évben is fényes tanujelét adta, mikor a júniusban megtartott finnugor népek művelődési nagygyűlését olyan nagy gondossággal, testvéri szeretettel és külsőbelső fénnyel rendezte meg Tallinban. Erre a nagygyűlésre mindazok hivatalosak voltak, kik hajdan a finn, lapp, eszt, magyar-hún és lív népekkel egy népet alkottak, hogy testvéri együttlétben és együttérzesben hangoztassák rokonságuk eredetét, meghallgassák egymás költeményeit, dalait és elmondják egymásnak,

[^1]kicseréljék egymással mindazt a szépet és jót, ami sok évszázadon át lélekben egygyé forrasztotta e nagy nyelvcsalád minden egyes tagját.

Ezen a szép, lélekemelő ünnepen résztvett magyaroktól hallottam, hogy az esztek milyen nagy szeretettel fogadták ôket, a meszsziről érkezett testvéreket. Különösen vidéki kirándulásaik alkalmával, a csizmás, kékmellényes, ezüstgombos, nagykalapú, barátságosan pipázó eszt bácsik, a kékkötényes eszt nénik, akik házi ruhájukban olyanok voltak, mintha abban a pillanatban érkeztek volna a hetivásárra valamelyik magyar falúból, meg a kékszemű, szőke leányaik, kik tarkacsikos szoknyáikban és fekete, piros mellényeikben éppen csak a szőkeségükkel váltak volna ki a mi székely leányaink közül, azt sem tudták hová tegyék és mivel kínálják óket nagy örömükben. Es azt is hallottam, hogy Esztország ma is olyan, mint a nemzeti zászlója. Égszinkék, fekete és hófehér . . . Kék ég alatt, fekete termőföldön tisztalelkü munkásemberek serege . . .

Mi távollevő magyar emberek és apró cimborák, kik erre a gyönyörűszép negygyülésre mind meg voltunk híva, ha már az élet mostoha körülményei miatt nem kereshettük fel északi testvéreink hazáját, legalább egy közös jókívánságot indítsunk útnak a Baltitenger felé
... Adja Isten, hogy a kék ég mindíg derüsen mosolyogjon le a fekete termóföldre, hogy jó élete, bô aratása legyen a tisztalelkű eszt testvérnemzetnek.
K. J.


## DALOLJATOK, KIS CIMBORÁK

## Eat a kislányi...

Ezt a kis lányt igazán, csakugyan nem az anyja nevelte. Zöld erdöben igazán, csakugyan a vadgalamb költötte. Kék a szeme, szemöldöke tiszta fekete,
Edesanyja igazán, csakugyan a kedvemre nevelte.
A satumarei ủj cimborák nyári kirándulásán ezt a nótát énekelték legtöbbet a kis kirándulók.

## Játék is, rajzz is.

## A rajzokat tervezte: Bilkay Gizella.

Az elmult hetekben érkezett leveleitekből olvastuk, hogy nagyon tetszett nektek a gr. Bethlen Katinka kötényformája. Többen le is rajzolták és babájuknak hasonló köténykét varrtak. Minthogy a kisebbek is szivesen és örömmel szabnának és öltöztetnének babát, azért közöltük az elmúlt számunkban öltöztető baba mintát. E mintákat Bilkay Gizella tanítónéni tervezte.


Sokan már le is rajzolták és fel is öltöztették a közőlt babamintát.

Most ismét közlünk egy ruhamintát. A ruhákat színes ceruzával ki is lehet festeni. A ruhát vagy duplán kell szabni, vagy amenynyivel hosszabb a gallér, a nyaknál rá kell tûzni a baba vállára, így meg áll rajta.

Persze a fiuk most el vannak keseredve és azt mondják, hogy csak a lányoknak ked-

vezünk, őket nem tanítjuk játékra, ővelük nem törődünk. No, nem kell elkeseredni a fiukról sem feledkezünk meg. Nekik kivág-
ható és kifesthető állatrajzokat közlünk. A rajzok keményebb papirból duplán vágandók és összeragasztandók egész addig, ahol a befeketített rész kezdődik. Ott szêt kell nyítni, mert esak úgy áll meg a rajz.

## Megszólalnak az édesanyak.

Elolvasva az „Új Cimbora" legutóbbi számában a Fáyné Pappszász Ilona asszonytestvérem levelét és az arra küldött választ, elhatároztam, hogy én is tollat veszek a kezembe.

Csodálatos ez a kis újság, a kezdettől fogva jár gyermekeimnek, mondhatni az egész családnak, mert kicsi, nagy egyforma szeretettel és érdeklődéssel olvassa. Egész természetesnek vettük, hogy van ez a kis újság. A Fáyné Pappszász Ilona levele ébresztett rá, hogy tévedtem. Nem magától értetődő, természetes valami, hogy van ez a kis újság de igenis a családnak s nekünk édesanyáknak egy nagy ajándék, amiért a Fölöttünk valónak kell köszönetet modani, hogy azt a jó szándékot, amellyel a lap indúlt kegyelmében tartotta és tartja a mai nehéz idókben is. De köszönetet kell mondanunk, úgy, mint Fáyné is tette, a lap fôszerkesztőjének F. László Marcellának, aki a lelke ennek a lapnak és mindazoknak a munkatársaknak, akik köréje csoportosúltak.

Ajándékért ajándék jár viszonzásul. Édesanyák! Legyen a mi ajándékunk az a munka, amelyet a lap erősitéseért, megmaradásáért folylatott küzdelmekben ezután vállalni fogunk. A gyermekeink megszégyenítettek bennünket, mert ők már megelőztek bennünket a toborzásban. Ha már elejük nem állhatunk, álljunk melléjük, fogjuk meg kicsiny kezüket és toborozzunk együitt velük, mert, amint én látom, erre van a lapnak legnagyobb szüksége. A többi aztán majd utána jön.

Köszönöm az eddig visszahuzódó, hallgató édesanyák nevében Fáyné Pappszász Ilonának, hogy levelével felébresztett bennünket, hogy ezzel a kis lappal szemben nekünk kötelességeink vannak.

Azt hiszem velem együtt minden édesanya tudni fogja a kötelességét.

A lap további sikeres munkájához kitartást kivánok - üdvözőlve a lap főszerkesztőjét és munkatársait, de üdvözólve az édesanyákat is maradtam, tisztelettel és üdvözlettel

Ambrus Károlyné.

# Édesanya sziilefésnapjára. 

## Irta: Folales zolian.

Koszoruval fonnám kürül Azt a helyet, hol születtél, Beültetném rozmaringgal, S nem hagynám, hogy ott legyen tél.

Tavasz volna otl örökké, Hogyha én azt tenni tudnám, Ahol elsô lépést tettél Oh anyám, az élet útján.

Telehinteném sugárral,
Nem hagynám, hogy ború szálljon,
Ahol elsô szót gügyögtél
Jó szülém, azon a tájon.
Úgy szeretlek, édesanyám! S hálát mondok az Istennek, Hogy van nekem édesanyám, S vannak szivek, kik szeretnek.

## Micike öröme és bánata.

A húsvéti vakáció nagy örömet szerzett Micikének. Megtörtént a bizonyítványosztás és kikapták a vakációt. A II. elemi osztály falai boldog és szomorú arcokat láthattak, mert bizony nem mindenki megelégedésére szolgált az értesíto. De Micike meg volt elégedve. Karácsony óta javitott is és már csak két kilences tarkította a tizesek oszlopsorát. Először is boldogan gondolt arra, hogy most sok szeretet és dicséret fogja ôt körülvenni. A kis öccsének majd büszkén fogja megmutatni; mert ilyen bizonyitványt szerezni nagy dolog ám. Kérkedett is vele, különösen olyan gyerekek előtt, kiknek nehéz felfogása gyengébb eredményt mutatott. Mert hát dicsekedni olyan boldogitó érzés. De ha ezt valaki megjegyezte, arra Micike azonnal megharagudott.

Otthon a várt siker nem maıadt el. Édesanyja ölbe kapta, boldog szeretettel megesókolta, édesapja is megdicsérte és a mosolyából Micike arra következtetett, hogy ennek az elismerésnek még folytatása lesz. Sejtelmét egy szép tarka doboz csokoládé váltotta be, ami már az édesapa íróasztalában elô volt készítve és amit Micike csak osztályzatai javulása árán érhetett el.

Nagy volt azonban a meglepetése, hogy öcsike is kapott egy kicsi doboz bonbont. Ki is fakadt azonnal:

- Apus, öcsinek nines jó bizonyítványa, neki nem jár csokoládé!

Apja igy felelt:

- Ha öcsi nem kapott volna, akkor meg kellene osztanod vele a tiedet.

Ez sehogy sem fért a Mici fejébe.

- Miért kell nekem valakivel megosztani azt, amit én kapok, ami az enyém? Ahhoz senkinek semmi köze. Nem teljes az örömem, ha valakinek az enyémból kell adni, még ha az öcsémról is van szó! Igaz, a pap bácsi is szokta mondani, hogy „osszad szét javaidat a szegénya's között", de hát az úgy sem vo-
natkozik reám; mások adhatnak, ami tetszik, de én semmit sem akarok adni.

Ez a gondolat árnyat vetett a boldogságára. Újra átgondolta, hogy milyen károsodás érte volna, ha öcsivel megosztja a kapott csokoládét.

A családban senki sem sejtette, hogy Micinek mi megy végbe a lelkében. Csúf gondolatától nem birt szabadulni. Elalvás előtt arra gondolt: hátha nagymama is meglepi valamivel. De ha azt valakivel meg kellene feleznie, jobb lenne semmit sem kapni.

Csodálatos álma volt azon éjjel. Azt álmodta, hogy sok-sok vendégük volt és mindeniktól kapott valami ajándékot, de mindennek csak a felét. Fél babát, fél társas játékot, fél könyvet és így tovább. Amelyiknek örült fél alakjában is, az egésszé változott. De amelyiknek a látására felbosszankodott, az úgy mara It félben. Bosszúságából a kis Emma verte fel, aki játszani ment hozzá. Mikor a sok játékot megpillantotta, felsóhajtott, hogy milyen sok örömet tudna ó szerezni, ha ezek a játékok az övéi volnának; hány kicsi gyermeknek juttatna belőlük. Micike nem értette, hogy lehet annak örülni, ha másnak adia az ember a játékát. Erős elhatározással így kiáltott fel:

- Legyen mind a tiéd, Emma, mert nekem az ilyen fél játékok úgy sem kellenek.

Igen, de két mesés könyv meg volt egészen, mert azt először félben szívesen fogadta. Igy azokat megtartotta. Arra azonban nem gondolt, hogy ha Emma szívesen, örömmel fogadja, a többiből is egész lesz. Tehát adott Emmának tíz fél mesés könyvet. hat fél babát, egy fél konyhafelszerelést, egy fél babazongorát és négy fél társas játékot. Micikének most az volt a kivánsága, hogy láthassa, hogyan lehet azokkal bosszankodás nélkül játszani és Emma mit fog velük csinálni.

Belerakták a játékokat egy nagy kosárba,
ketten megoogták és elmentek először Emmáékhoz. Itt Emma egy írkalapot keresett és felírta azok neveit, akik annyira szegények, hogy még rokonaik sem tudnak nekik ajándékot venni. Összeírtak tizenkét leánykát és tíz fiut. Erre elindultak, mint az angyalok karácsony estéjén, örömet szerezni. Igen ám, de akkor már minden játék egész lett, mert Emma úgy is örömmel fogadta és - csodák esodája - Micike egyet sem kért vissza; látni akarta a fejleményeket.

Először egy kicsi beteg leánykához mentek, ki egyszerü ágyán szenvedett. Emma szólt Micinek, hogy azt ajándékozza a kosárból. amelyiket akarja. Micike odahelyezett egy alvó babát a kicsi beteg karjai közé. És látva a kis beteg hálás, örömkönnyes pillantását, addig nem ismert nagyon jó érzés lopózkodott a szivébe és elárasztottia egész lényét. De nem szólt Emmának semmit. Gyorsan tovább siettek. A következó kis leány is babát kapott, de az, mihelyt meglátta, azt hitte, hogv angyalok jöttek, esak a szárnyuk hiányzik. Összefogta kicsi kezét és úgy köszönte meg a jó Istennek, hogy elküldte azt, amit az angyal karácsonykor elfelejtett elhozni. Micikének nagyon jól esett a kis beteg hálás pillantása. A harmadik egy kis fiu volt, aki társas játékot kapott. Mikor odaértek, nem volt otthon, így az ablakba tették a neki szánt ajándékot, s még tovább sem mehettek, már jött a kis Jancsika. Meglapult a két lányka a keritéshez és úgy lesték a fiucska meglepődését. Az az örömteljes felkiáltás a kis lányok lelkében is visszhangra talált. Meg is jegyezte Micike, hogy milyen jó örömet sz rezni. Szinte kedve volna játékainak nagy részét elajándékozni olyan gyermekeknek, akik szintén örvendenek minden apr ságnak. A következő kis tiu kényes, mérges gyermek volt. Neki is egy társas játékot adtak. Mohó kivánesisággal kapta el, aztán csalódottan félre dobta, mivel azt hitte, hogy valami értékesebb holmi. Ha pedig társas játék, azt mással kell játszani, ố pedig mindent csak egyedül szeret. A két leány az ablakon figyelte, amint édesanyjának panaszolta.

Micikét nagyon elszomorította ez és mondta is Emınának, hogy az ilyen gyermekek nem érdemelnek semmit. Mikor már kimondta, eszébe jutott, hogy valamikor ô is ilyen volt, de nem akart már arra gondolni.

Aztán úgy határoztak, hogy megkérdezik a szomszédtól, hogy milyen az a kis fiu vagy leány, aki náluk fel van írva. Es csak azoknak visznek, akik megérdemlik. Igy is tettek. Ezután még akadt három önző méregduda, akiknek a részét is a szelidebbek kapták.

Mire a kosár kiürült, felébredt. Még fá-
radtnak érezte magát a sok kanyargós út után. Mielőtt felkelt volna, elkezdett imádkozni, megköszönve Istennek azt az érzést, melyet álmában ismert meg. És igéretet tett magában arra, hogy ezentul meg fog változni, elgondolva azt, hogy ami eddig bánat volt reá nézve, az most már örömmé változott. Mert hát csak az érezhet ilyet, aki ajándékoz, tudva, hogy örömet vált ki és látva a ragyogó szemeket, melyeknek sugárzása az ajándékozó felé irányul. Nem feledte el Micike a csúnya, önzó fiucskát sem. Lassan-lassan rájött, hogy eddigi öröme most bántja és eddigi bánata most örömökre alakult át.

Ime egy álom elég volt arra, hogy Micike megjavuljon és eddigi természetét megvăltoztassa.

Aiud.
Bányai Jolán.

## A „jószíviu" gazdasszony.

Jómódú gazdánál egy alkalommal sok kalákás munkás volt, akik szívességből végzett nagy munkával segítették ki a gazdát, amiért pénzes munkásoknak sokszáz koronát kellett volna - annakidején - kifizetnie. De kalákások munkájárét fizetés nem szokott járni, csak egy ebéd, vagy vacsora.

A gazdasszony féltő szemekkel szétnézve a felterített aszalon és munkásokon, vacsorakor így kínálta kalákásait:

- Egyenek, egyenek kedveseim! mert adott az Isten eleget, nem sajnálja senki! De jaj! be' sok is fogy !!...

A szegény kalákásoknak az utolsó szavaknál szinte a torkukon akadt az étel .. .

Nagy Mihaly.

## Taláós képek.

Irjátok meg az egymás után következő megszámozott képek összefüggỏ meséjét. Akié a legjobb lesz, azét az Uj Cimbora le fogja közölni.

3. és 4, kép a tuloldalon.

# Pistakakas - ravast kakas. 

## Iria: Dezsó bácsi.

Majorságudvarunk egy részét belepte a keserűlapu. Nem valami szép látvány ez a sûrű, magas növényerdő, de a baromfiaknak, különösen a csirkéknek, alkalmas menedékhelyet biztosit, mikor a héja vagy az ölyv kering felettük s lecsapni készül.

Mikor ezek a vérengzó ellenségek megjelennek a magasban, öreg izlandi kakasunk azonnal megadja a vészjelt, mely egy elnyújtott krú-ú-ư-ból áll.

E jelre mintha sodronyon rángatnák a majorság apraját-nagyját. Egy pillanat alatt szétfutnak s elbújnak a keserúlapok közé. Senki sem veheti őket észre pompás búvóhelyükön.

Majorságetetés alkalmával érdeklődéssel nézegetem, amint a tarka-barka serrg mohón kapkodva, egybezsúfolva, egymás hegyénhátán begybe szedegeti a sárga-piros kukoricaszemeket. Mohón esznek, s még hozzá egymásra irígykedően. Verekednek is egymással. Különösen az öreg kakas - mi Pistának hívjuk - az udvar tekintélye, szokta harcias csípésekkel elkergetni maga mellől a falatozó fiatalabb kakasokat és jércéket. Lovagiasságánál fogva a korabeli idősebb tyúkoknak sokat megenged. Azokkal szemben elég udvarias, de az iifjabb korosztáiyúaktól nem tür meg semmiféle tiszteletlenséget. Csípős rendreutasításai mintha ezt mondanák:

- Ti kölykök, hogy meritek előlem elszedegetni a kukoricaszemeket? Várjatok sorotokra! Az a tiétek, ami utánunk megmarad!
- Akkor éhenhalhatnánk! - gondolják a fiatalok, s nem törödve sokat Pistakakas fenyítéseivel, egy kis hasznos megfutamodás után ismét visszatérnek az elemózsiához s folytatják az evést, amig lehet, s amig a kukuricából tart.

Egy napon magam adtam a majorságnak enni. Adtam bőven, hadd töltse meg mind-
egyik üres tarisznyáját. Szaporán kopogott a föld a csőrök sűrű ütéseitől, s a gyenge morajban tisztán hallatszott, amint a begyekben összeütődtek a leküldött kukoricaszemek. Vigan folyt a lakmározás.

Egyszer csak felhangzott a vészjel:

- Krú-ú-ú!

Pistakakas adta ki a jelszót. Erre az engedelmességhez szokott majorságnép a keserülapuk alá menekült.

Felnéztem a t'szta kék égre, kémleltem annak minden részét, de ragadozó madár nem volt sehol. Vajjon mit láthatott ez a kakas? Vagy csak képzelődött volna?

Dehogy képzelődött! Egyszerűen becsapta a tisztelt társaságot. Mig a tyúkok, esirkék, kakasfiak, jércék ijedten megbújtak a sûrűben, addig a ravasz, vén kakas, egymagára maradva, háborítás nélkül eddegélt.

Mire a becsapott családtagok előszállingóztak, szomorúan tapasztalhatták, hogy volt kukorica, nines kukorica!

Pistakakas ezt a jól sikerült fogását máskor is megismételte és a tecsapás mindig bevált. Tudta, hogy tekintélyes szavába egész háznépe vakon bízik.

Kakasunk ravaszsága azt a természeti igazságot erősíti meg, hogy a jó Isten a legkisebb állatnak is adott annyi észt, hogy azzal létfenntartását biztosíthassa s élelmét úgy, amiként legjobbnak látja, megszerezze. Egyik erőszakkal, másik leselkedő körültekintéssel vagy ösztönös rátermettséggel dolgozik, ismét mások ravaszsággal, számító furfanggal próbálnak célt érni.

Amig saját szememmel meg nem győződtem, sohsem hittem volna el, hogy a mi méltóságos komolysággal lépkedő Pistakakasunk milyen hazug, furiangos állat.

Igazán jol esik, hogy leleplezhettem!

Találós képek. (Folytatás)


## Kertészkedjünk.

Pompájában áll a virágos kert. A petoniák illatát messze viszi a szél. De kedvesek a bólogató dáliák és ciniák. Aki tavasszal fáradott, serénykedett kis kertjében, most nem sajnálja a fáradságot, mert gyönyörködhet virágos kertjében.

De ám augusztus végén vagyunk. El ne felejtkezzünk, kis cimborák, a virágmaggyüjtésről. A nefelejts, aranyvirág, török szekfư, piros csillagvirág rég elnyiltak. Most szedhető a sárga szegélyvirảg, árvácska, verbéna, portula, cinia, szekfứ, boglárka, oroszlánszáj. magva. A magvakat szellobs, napos helyen kell szárítani. Csak érett magvakat szedjetek le.

## Három cica.

Egyszer egy kis cica elindult álmába, szerencsét próbálni a kerek világba.

Ahogy megy, mendegél egy kis hídon átal: Hát ott találkozik egy másik cicávai.

- Hova, hova, pajtás, olyan nagy sietve? Elmegyek, pajtikám, a tündér szigetre.
- En is veled tartok, menjünk együtt ketten! legalább megvédjük egymást a baj ellen.

Mennek, mendegélnek dalos mezôn átal, hát ott találkoznak megint egy cicával.

- Hova te két cica olyan nag sietve?
- Elmegyünk, cimbora, a tündérszigetre.
- Nohát én is megyek, menjünk egvütt hárman! Ki tudja, mi baj lesz szép Töndérországban?

S megy a három cica vigan dorombolva: egyszer csak előttük a tündérvár tornya.
rgérlábon forog a három kamrája: a bárom cicának nyitva marad szája.

Kinyílik ajtaja a három kamrának, ott benn hivogató nótát muzsiká nak:

Hej, dínom, hej dánom, ki van itt, ide be? Te három cicácska, gyere be, gyere be!

Összenéz, összesúg a három cicácska: Usgyi! vesd el magad! mind be a kamrába.

Egyik az egyi be, másik a másikba... Hat az a harmadik? Az a harmadikba.

Az egyik kamrában ezüst köcsög, b gre, színig tele tejjel, még c ak be sincs födve.

Sárga vajjial egy polc véges végig rakva, aranytányérokon magát kinálhatja:

- Nyalogass, cicacskám, nincs jobb a jó vajnál! tucom: ilyen jól még soh'se nyalogattál.

Cica a biztatást nem mondatja kétszer: felugrik a polcra s megnyalja vagy hétszer.

Haj de mindhiába nyalja, nyalogatja: nem lesz tôle sárga sehogysem a bajsza.

Nagy kacagás hallik erre innen, onnan: tündérek kacagnak mind a négy sarokban:

- Arany ott az a vaj, nyalhatod estelig! elkophatik bele a nyelved is félig.

Köcsög is megszólal, bögre is megszólal, esalja a cicákat csalogató szóval:

- Hagyd ott azt a polcot, nincs jobb a jó tejnél! száz te ened volna: ilyet soh'se fejnél!

Cica a biztatást nem mondatja kétszer: szürcsöli a tejet, neki dül vagy hétszer.

Hej de mindhiába próba, próbálgatja: nem lesz tole fehér sehogy em a Lajsza.

Nagy kacagás hallik erre innen, onnan: tündérek kacagnak mind a négy sarokban:

- Ezüst ám az a tej, nem tentked való! ki a kamrából! sice! pákosztos, aló!

A másik kamra se valami bús tömlöc: nagy aranyrudakon hurka, kolbász, gombö́c.

Hurka is megszólal, kolbász is megszólal, csalja a gömböc is esalogató szóval:

- Nines jobb a hurkánál, nincs jobb a kolbásznál! a gömböc a legjobb! többet érek száznál!

Cica a biztatást nem mondatja kétszer: kap ide, kap oda, amoda is hétszer.

Nagy kacagás hallik erre innen, onnan: tündérek kacagnak mind a négy sarokban:

- Arany ám itt minden, nem teneked való! ki a kamarából! sice, pákosztos, aló!

A harmadik kamra egy világot megér: csak úgy hemzseg benne, futkos a sok egér.

Egyik is megezólal, másik is megszólal; csalogatja valamennyi csalogató szóval:

- Nincs jobb az egérnél, egérpecsenyénél, a farkincájánál meg a tüdejénèl!

Cica a biztatást nem mondatja kétszer, kap ide, kap oda, beleharap hétszer.

Nagy kacagás hallik erre innen, onnan: tündérek kacagnak mind a négy sarokban:

- Arany ám az egér! nem teneked való! ki a kamarából! sicc, pákosztos, aló!

Fut a három cica árkon, tüskén, bokron: a kemencepadkán ébrednek föl otthon.

Dorombol az egyik, nyalogatja száját:

- Százért nem adom a gazdasszony kam-
ráját!
Pósa Lajos.


## A cserebogarak haszna.

Azt hinnénk sokszor, hogy a bogarak, pandrók, hernyók csak káros lenyei a természetnek. Pedig ıem éppen. Mert a pondrót, hernyót táplálékul használják a madarak, a gilisztát megeszi a béka, a hal. A békát a gólya. Tehát már azzal is hasznára vannak a természetnek, hogy egy náluknál nagyobb lényt táplálnak.

Itt van a eserebogár. A legkártékonyabb lények egyike. S még ennek is van haszna. Épp a Magyar Nép írja, hogy az összegyűjtött
s leforrázott cserebogarakat átlyukasztott fenekü edénybe kell tenni s meleg helyre állitani, alá egy más edényt tenni. A meleg által a eserebogarakból olaj olvad ki, amely kitünően használható világitásra és gépek kenésére.

Próbáljátok ki majd jövő tavasszal. S ha valamelyiketek cserebogárolajgyáros lesz és meggazdagodik belőle, 亿̂rja meg nekünk is.


## A hét kicsi gidó.

Eszperántóból forditotta: Inczeffy Gáborné.
A kecskemama egy kicsi házban lakott a hét kicsi fiával együtt.

Egy napon a kecskemama igy szólott a hét kicsi fiához: „Kedves kis gidóim! én most elmegyek a városba. Legyetek jók kedveseim, mert kalácsot hozok nektek".

A legkisebbik gidó azt mondta: Óh köszönjük, kedves anyám, mi nagyon jók leszünk.

- De figyeljetek ide - szólott a kecskemama, zárjátok jól be az ajtót, mert a farkas fel fal benneteket, ha észre veszi, hogy elmentem hazulról. Ki ne nyissátok az ajtót neki. Fölismerhetitek a durva nyers hangjáról és fekete lábairól.

Azután a kecskemama mindegyik kis fiát megcsókolta és mondta: „A viszontlátásra, kedveseim!" „A viszontlátásra!" - felelték a kicsi gidók.

A farkas éppen akkor indúlt eleséget keresni és meglátta, hogy a kecskemama elmegy hazulról.

- Oh, be jó, legalább felfalhatom a hét kicsi gidót - gondolta.

Oda szaladt a kecske házához és kopogott az ajtón.

- Ki az? - kérdezte a legidősebb a hét gidó közül.
- Én vagyok az anyátok - mondta az öreg farkas. Nyissátok ki az ajtót és engedjetek be engem.
- Menj el! - mondták egy hangon a kicsi gidók.
- Te nem vagy a mi anyánk. A mi anyánknak szelid hangja van, a te hangod pedig nagyon nyers.

Ekkor a farkas elszaladt a boltba és mondta a boltosnak: Legyen szives adjon nekem egy darab vajat.

A boltos adott is neki egy jó darab vajat és azt me ette. Attól a hangja átváltozott és nem volt olyan nyers.

Most visszafutott a kecske házához és újból kopogott.

- Ki az? - kérdezte a legkisebb a kecskék közül.
- Én vagyok anyátok, - mondta az öreg farkas. - Nyissátok ki az ajtót kedveseim és engedjetek be engem.
- A hangod nagyon szerény - mondták a kicsi gidók, de légy szives és emeld föl a lábadat és mutasd meg nekünk.

A farkas fölemelte fekete lábát: - Menj innen! - mondta a hét kicsi gidó. - Te nem vagy a mi anyánk. Te a larkas vagy. Megismerünk a fekete lábadról.

Ekkor a farkas elszaladt a pékhez és
mondta a pékmesternek: Légy szives adj nekem egy zsák lisztet.

A pékmester adott is neki egy zsák lisztet és a farkas a jobblábét egészen beledugta a zsák lisztbe és attól egészen fehér lett a fekete lába.

Azután újbból visszafutott a kecske házához és újból kopogott.

- Ki az? - kérdezte a hét kicsi gidó.
- En vagyok az anyátok, - felelte a farkas. Nyissátok ki az ajtót kedveseim és engedjetek be.
- A hangod nagyon szerény - mondták a kis keeskék, de mutasd meg nekünk az első lábad.

Ekkor az öreg farkas bedugta az egyik lábát az ajtón levő kis résen. Az egészen fehér voit a liszttől. És amikor a kicsi gidók meglátták a farkas fehér lábát, azonnal kinyitották az ajtót.

Igen, ők kinyították az ajtót és ott állott a farkas.

Ekkor mind a hét kicsi gidó igyekezett elbújni oly gyorsan, ahogy csak tudtak.

Két kicsi kecske bebújt az asztal alá. Kettó az ágy alá, a harmadik kettő az ajtó mögé. Es a legkisebb kapott magának a legjobb buvóhelyet, az órában.

De az öreg farkas benézett az asztal alá, az ágy alá, az ajtó mögé is és mind előhuzta a kicsi gidókat é , azokat nagy étvággyal fölfalta. Csak a legkisebbet nem találta meg az órában.

A hat kicsi gidó elkezdett ugrálni a farkas gyomrában. Ez olyan nagy fájdalmat okozott neki, hogy kinjaba lefeküdt a földre és elkezdett keservesen ordítani és nyögni.

- Jaj, jaj, jaj! - kiáltott a farkas fájdalmában.

Eppen akkor érkezett haza kecskemama.

- Óh, én kedves kicsi gidóim, hol vagytok?
- Itt vagyok anyám, - felelte a legkisebb az órában, de az öreg farkas mind megette a többi testvéreimet.

Ekkor a kecskemama sem sokat gondolkozott, vette a kést, fölhasította a farkas hasát és kiugrottak a kicsi gidók belőle.

Es $\delta 0$ mondta: Fussatok, fussatok, kedves kicsikéim le a patakhoz és mindegyik hozzon egy nagy követ.

Kecskemama berakta a hét nagy követ a flarkas hasába és összevarrta azt.

Azután a kecskemama a hét kicsi fiával együtt levitte az öreg farkast a patakhoz és bele dobták a vizbe.

Most pedig hazamentek, megették a kalácsot, amit a Kecskemama hozott nekik a városból. Boldogan ugráltak, játszottak és örvendtek, hogy megszabadultak az öreg farkastól.

## Fózósdi játék.

Juliska és Ágnes testvérek voltak. Juliska hat éves, Ågnes mindössze négy. Egy napon édes anyjuk és apjuk elmentek hazulról dolgozni a mezóre. A két testvért otthonhagyták, lelkükre kötve, hogy mindenre jól vigyázzanak. Adjanak enni a csirkéknek, vigyázzanak a varjakra, szarkákra stb.

- Igen is . . . - fogadták meg a jógyermekekhez illően.

Mikor a szülók már jó messze lehettek, feledve mindent, elkezdtek játszani bujósdit, kergetősdit s minden más játékkal próbálkoztak. Már már minden játékból kifogytak, mikor mentő ötletként azt indítványozta Juliska:

- Játszunk főzősdit.
- Jó is lesz, - hagyta rá Ágnes.

Juliska meg azon hirtelenében előkeresett egy tányért, majd egy kést, a kis Agnes meg ezalatt megfogta a legszebb kendermagos jércikét. Juliska a tányért letette a földre, majd egyik kezébe véve a csirkét, másikba a kést, a csirke nyakát hátra csavarta, miként édes anyjától látta s nagy hirtelen elnyiszszentette a nyakát. A szép piros vér bugyogott ki a tányérba. A mûvelet nagyszerúen sikerült. A csirke megszünt élni. Kopasztani kezdte, miközbe így szólt testvérkéjéhez.

- Mondjad Agnes mit eszünk?
- Hu . . ust.
- Mondjad Ágnes mifélét?
- Csirkét.

Már éppen felakarta darabolni a csirkét, amikor betoppant édes anjuk.

- Hát ti mit csináltok?
- Főzünk, - mondá Ágnes.
- Főztök? Főztök?!

Vette a seprűt s mindkettőt jól elverte a nyelével.

- Éppen a legszebb magnak való jércikémet öltétek meg, mérgelődött édesanyjuk. Hát ezt miért csinál átok?
- Játszottunk iőzősdit és én megakartam tanítani Ágnest főzni - mondta szipogva Juliska, de a további dörgedelmeket már nem várta meg, Ãgnessel együtt biztos menedéket kerestek.

Az édes anyjuk bármennyire is haragudott a jércike miatt, nem volt mit tennie, előszedte a lábast s belerakta a csirke húst, ha már így történt, legalább kárba ne menjen. Igy hát csak húst ettek akkor este.

Ez igaz történet ugyan, de ti azért ne utánozzátok kiscimborák se Juliskát, se Ágnest, mert az ilyen játékért, haragudni szokott ám az édesanya.

Ifj. Kolozsváry Jozsef.

## Eszperantó nyelvtanfolyam

Vezeti: Kormos Jenö.
(A második leckében is bennemaradt néhány szedési hiba. A 246 -ik oldalon, az elsô hasáb alulról felfelé számított 8 -ik sorában levõ articolo-t artikolo-ra, az utolsó sorban levō hézak-ot házak-ra, a második hasábban levō vastagbetūs Vorlaj szót pedig Vortoj-ra javitsáiok.)

## Harmadik lecke - Tria leciono.

Az eszperantóban csak két eset van : alanyeset és tárgyeset. A tárgyeset képzöje az n betũ, melyet a fōnévi és melléknévi (o, a) képzőkhöz kapcsolunk, többesszámban pedig a többesszám $j$ ragja után.

Pld:
Alanyeset - Nominativo.
la tero $=a$ föld
la bona tero $=a$ jó föld
la bonaj teroj $=a$ jó földek.
Tárgyeset - Akuzativo.
la teron $=a$ földet
la bonan teron $=a$ jó földet
la bonajn terojn $=a$ jó földeket.
Személyes néumások. - Personaj pronomoj.
$\mathrm{mi}=$ én $\mathrm{m}_{\mathrm{ni}}=m i$

$$
\mathrm{ci}=t e \quad v i=\text { ön, önök,te,ti}
$$

$\mathrm{li}, \hat{\mathrm{s}} \mathrm{i}, \hat{\mathrm{g} i}=\delta$ o, $a z \quad \mathrm{ili}=\delta$ onk, $a z o k$

$$
\text { oni }=a z \text { ember. }
$$

Tárgyesetben: $\min =$ engem, $\operatorname{cin}=$ téged, lin, $\hat{\sin }, \hat{\mathrm{g} i n}=o ̋ t, a z t$, nin $=$ minket, $\operatorname{vin}=(o ̈ n t$, önöket), téged, titeket, ilin = öket, azokat.

Jól jegyezzétek meg! Az eszperantó nyelvben csak ritkán használjuk a ci $=$ te megszólitást, leginkább akkor, ha valakit ezáltal le akarunk kicsinyelni. Helyette inkább a vi használatos, mert ezzel is a legbizalmasabb barátságot is ki lehet fejezni.

A személynévmások egyesszámú harmadik személyében
li férfira,
ŝi nőre,
ĝi állatra, tárgyra, vagy előttünk ismeretlen lényekre és dolgokra vonatkozik.

Oni határozatlan névmás, mely semmiféle ragot nem vesz fel. Határozatlan személyt jelent, re elyet a magyar nyelvben „az ember", „az emberek" szavakkal fejezhetünk ki. Pld: Oni vidas $=\mathrm{Az}$ ember látja. Oni diras $=\mathrm{Azt}$ mondják (az emberek). Akik francia, vagy német nyelvet fanulnak, azok az „on"-ra és a „man"-ra gondolva tudják ezt a szót legjobban megérteni.

A fônévi igenév. - La infinilivo.
$A z$ ige. - La verbo.
Az igét a főnévi igenévből képezzük. A főnévi igenév mindíg $i$-re végződik, mely végződés megfelel a magyar n! végződésnek.
Pld.: skribi $=$ irni $\quad$ ludi $=$ játszani
fari $=$ tenni, csinálni, lerni $=$ tanulni esti $=$ lenni, létezni.

Az igeragozás. - La konjugacio.
Jelentó mód - Indikativo.
Jelen idó. - Estanta tempo.
A jelen idô ragja az as. Igy, ha a főnévi igenév $i$ belûjét as raggal helyettesíjuük, az ige jelenidejét kapjuk, mely minden személyben és minden számban változatlan.

A skribi igét tehát így ragozzuk:
mi skribas $=$ (én) irok
(ci) vi skribas $=$ (te) irsz, ön ír li
$\left.\begin{array}{l}\hat{\mathrm{si}} \\ \hat{\mathrm{gi}}\end{array}\right\}$ skribas $=0$ or ir
ni skribas $=(m i)$ irunk
vi skribas $=($ ti) irtok, önök írnak
ili skribas $=(\tilde{o} k)$ írnak.
Ha pedig le akarjuk tagadni, hogy írunk, azt így fejezzük ki:
mi ne skribas $=($ én $)$ nem irok ni ne skribas $=(m i)$ nem irunk, stb.

> Gyakorlatok. - Ekzercoj.

## I.

Mi estas lernanto. - Vi estas soldato. $\hat{\mathrm{S}} \mathrm{i}$ estas knabino. - $\hat{\mathrm{G}} \mathrm{i}$ estas besto. - Ni estas infanoj. - Vi estas homoj. - Ili estas amikoj. - Kion faras mi? - Mi legas. - Ernesto skribas. - Johano pentras. - La hundo bojas. - Kio estas la hundo ? - Gii estas fidela doma besto.

Ladislao kaj Emeriko estas bonaj amikoj. Kion faras ili? - Ili ludas. - Kion? - Mi ne scias tion. - La birdoj flugas. - Elinjo kantas belan kanton. - La vendisto vendas diversajn objektojn.
II.

Én diák vagyok. - Te jó gyermek vagy. Sándor rossz fiư. - Erzsike szorgalmas leány. Péter nem akar tejet inni. - Mi eszperantót tanulunk. - (Az emberek) aratnak. - A nap ragyog. - A búza sárga, mint az arany. Jó arałást kívánunk.

Szavak. - Vortoj.
lernanto $=$ tanuló
soldato $=$ katona
knabino = leány
infano $=$ gyermek
homo $=$ ember
legi $=$ olvasni
pentri $=$ festeni
boji $=$ ugatni
Ladislao = László
Emeriko = Imre
flugi $=$ repülni
Elinjo = Erzsike
kanti $=$ énekelni
vendi $=$ eladni
vendisto =árus, ke-
reskedó
diversa $=k u ̈ l o ̈ n b o ̈ z o ̋, ~$ különféle
objekto $=\operatorname{tár}$ c $y$
scii $=$ tudni
Ernesto = Ernö
Johano $=$ János
fari $=$ tenni, csinálni
diäk $=$ studento
szorgalmas=diligenta
Péter $=$ Petro
nem $=$ ne
akarni $=$ voli
tanulni $=$ lerni
eszperanto $=$ Esperanto ; fónévi alakjában tulajdonnévnek számit, s ezért, ha nem magyarul emliftữk, mindig nagy belüvel irjuk.
tej $=$ lakto
inni $=$ trinki
aratni $=$ rikolti
búza $=$ tritiko
sárga = flava
$\operatorname{mint}=$ kiel
arany $=$ oro
kívánni $=$ deziri
nap $=$ suno
ragyogni $=$ brili
Sándor = Aleksandro rossz $=$ malbona.

Negyedik lecke. - Kvara leciono.

## Elöljárók. - Prepozicioj.

Az irányt, helyet megjelölő névutókat, névragokat és igekötőket elôljárók által fejezzük ki. Az elöljárókat mindig azon szó elé tesszük, amelyre vonatkoznak.

$$
\text { en }=- \text { ban, -ben } \quad \text { sur }=-n \text {, -on, -en, -ön }
$$

Pld.:
en la teatro $=a$ szinházban
sur la tero $=a$ földön
A szórend. - La vortordo.
Az eszperantó nyelvben a szórend nincs szigorú szabályokhoz kötve, mint más nyelvekben, fődolog az, hogy érthetően fejezzük ki gondolatainkat. De általában így szokás a szavakat elrendezni: alany, állitmány, tárgy, határozó.

Pld.:
A diák a könyutárban könyuet olvas.
La studento legas libron en la biblioteko.
Határozó nélkül:

> A boltos árut ad $\stackrel{1}{3}_{\text {el. }}^{\text {La vendisto vendas varon. }}$ (Folytatjuk.)

## MARCELLA NÉNI POSTÁJA

Sváby Ferike Orăstie. A kis szürke veréb esieseregte nekem, hogy a meséket nagy érdeklődéssel hallgatod. Már régebben jár neked az U̇j Cimbora, de még a bemutatkozó leveled nem küldted el, pedig én azt igen, igen várom. Brâncoveneşti Mátray Ilus. Milyen volt a bizonyitványod Iluskám? S hol töltöd a nyarat? - Balázs Sándor Gheorgheni. Ósszel készülünk Gheorgheni-be is. A lapszámokat összegyüjtjük és szeptemberben egyszerre elküldjük. - Fodor Tivadarné. Jól esik meleg érdeklődését érezni és tettekben megnyilvánulva látni kis lapunk előbbrejutása érdekében. Kérjük toborozzon továbbra is - munkásságáért hálás köszönetünket fejezzük ki. - Turda: Nagy Sándor és Irénkè. MegkaptátokLe az elküldött naptárt? - Pethő Sándor. Hol töltötted a nyarat? Szeretném, ha írnál nekem Sanyika egy szép levelet. - Szilágyi István. Remélem, az ügyes toborzók közé ti, a tordai kis cimborák, is beléptek? Kapjá-tok-e rendesen az újságot? - Fried Vera Carei. Most már te is iskolás vagy Veruka. Gondor lom szépen, rendesen irsz. No, mutasd majd be a tudományod egy szép levélben. - Jancsó Lia és Zea Covasna. Elgondolom, hagy a-ti szép fürdőhelyeteken milyen kellemesen telt el a nyár. No, írjatok egy szép beszámoló levelet ôszire a nyár Ǵlmónyeiből. - Simon Jolánka Eremieni. Mivel töltöd a nag̀y szünidőt, Jolánka? A 18. szám megfejtése beérkezett. - Magyari Tibor I. g. o. t. Ogra. Az ügyes toborzók közé tartozol, bizonyára otthon sem hagyod alább a toborzó munkát. A rejtvényed megfejtése s az új is jo. - Gr. Degenfeld Anny III. el. o. t. Levélkéidet megkaptam. Mind a kettőt. Mindjárt az évzáró után megirtad, hogy a vizsgád milyen jól sikerült. Jutalmul két gyönyörủ könyvet kaptál. Sajnálom, hogy a lobélia mag elveszett, mert azt is küldtem neked. A többi virágok mind szépen fejlödnek. A két kis Tündérvásár könyvből, amit az Ưj Cimborától kaptál, már ki is olvastad a meséket. A rejtvénymegfejtésed, amint látom, jól sikeriilt, igy a sorsoláson részt is vesz. - Mer-curea-Ciuc: Weinhold Ernö. A nefelejts magvakat, melyeket kértél, elküldtük neked. Vártam a bemutatkozó leveled, amelyet minden ujonnan belépő cimborának el kell küldeni - különben hogy tudják meg szerte az országban a többi kis cimborák, hogy pl. te Weinhold Ernő is beléptél az olvasók táborába. Edesanyádat melegen üdvözlöm. - Tg. Săcuesc: Nyáguj Magda III. g. o. $t$. Képzelem, milyen büszkén írtad a neved mellé azt a III-it. Az látszik belỏle, hogy eggyel te is feljebb léptél. Megkezdödött az eszperanto nyelvtanfolyam, kivánesi vagyok, hogy ti gimnázista cimboráink milyen eredménnyel foglalkoz-
tok majd vele, A rejtvényt a rovatvezetőnek átadtam. - Szốts Huba Levente III. g. o. t. A vizsgád neked is jól sikerült. Eggyel te is feljebb léptél. Olvastad a levelezési cikket s szeretnél te is valakivel levelezni. Ismerlek személyesen, jóravaló, ügyes fiú vagy, egész biztosan akad majd egy hozzád hasonló korú cimbora, aki levelezni fog veled. - Gr. Bethlen Katinka. Nyári terveidre, melyről leveledben említést teszel, nagyon kivánesi vagyok. A budapesti beszámolót nagy érdeklödéssel olvastam. Legjobban az tetszett nekem a levélben, hogy nem esak leírtad a festői szép vitézi avatást, de a helyszini térképet is elkészitetted az avatásról, melynek alapján egész nagyszerüen láttam magam elött a szép ünnepet. Öcséd még küldhet be rajzokat, mert ósszel ismét nagy rajzkiállításokra készï lünk. Tehát Rajzokat minden idöben lehet beküldeni - Hoffmann Andrís. Ưj kis cimboránk vagy, s elöször irtál még levelet, de mindjárt küldtél megfejtést is. Ezt már szeretem. Csak azt nem irtad a neved malle, hogy hányadik osztályba jársz. No, irj majd máskor is! - Bene Aranka. Örömmel láttam a leveled a napi postában. Te is az új kis cimborák közé tartozol s lám már is írtál. Ưgy látom a rejtvényrovatot szereted, mert küldöd mindjárt a megfejtést is. Cernatu: Peltán István II. el. o, t. Bukurestiböl írtál, de gondolom, hogy azóta már ismét falun vagy. Az újságot mindig nagyon nehezen várod. A 7 -es szám megfejtése jól sikerült A sorsoláson részt is vesz. Arad: Szabó László IV. g. o. t. Az első eszperantó leckét nagy örömmel fogadtátok, barátaiddal együtt. Érdeklödéssel várjátok a következỏ leckéket is. Tg. Săcuesc: Erzsébet Arvaház növendékci. Várom tőletek az igért játékok leírását és dalokat. Kapjátok-e rendesen az Ưj Cimborát? A kedves igazgató nénit melegen üdvözlöm, Cernatu: Benedek Mária. Szépen, rendesen írtál Benedek Mária. Az ilyen rendes írást mindig szivesen olvasom. No, írj máskor is, de tedd oda a neved mellé mindig az osztályod számát is. - Satmar: Szász Jóska I. g. o. t. Ej, ej! nem jó hirt írtál, Jóska cimbora. Beteg voltál február óta még mindig kezelésre jársz. Koponyalékelést kellett esinálni. Ez bizony igen sulyos eset lehetett, de szerencse, hogy már túl vagy rajta. A takarékos cimborák között vezetsz, mert már 300 lejed van benn a takarékban. Ez aztán követésre méltó dolog. - Braşov: Lörinczi László. Az előfizetésed beérkezett. Kapod-e rendesen a lapot? - Aiud: Szőcs Klárika III. gimn. oszt. tanuló. Az eszperanto leckének nagyon örültél - s most várod a folytatását. Komolyan akarsz vele foglalkozni, hgy jövő ilyenkorra már egészen jól beszélhess és levelezhess ezen a nyelven valakivel. - Tyma Magda $I V$. el. o, t. Vártad régen az üzenetet. Olvasd el fi-
gyelmesen a régi számokat kiesi Magduskám, mert én többször is üzentem neked. A nyarat Su-zeni-ben töltöd, a gyönyörü Ciuc megyében, Remélem, a Vili néni segitségével ügyesen toborozol majd. A vizsgád nagyon jól sikerült. A nyári élményekről várom majd a beszámolşt. Sansimon: Kraft Géza. A jutalomkönyvet a megfejtésért megkaptad. Nagy volt az örömöd, mert nem is remélted, hogy ilyen hamar nyersz, A lapot a nyári tartózkodási helyedre küldjük. A virágmagvaid igen szépen kikeltek. A megfejtés a sorsoláson résztvesz. - Szabó Erzsike V. el. o. t. Fratelia, A legszorgalmasabb rejtvényfeitök közé tartozol, nó, egyszer meg is lesz a jutalma szorgalmadnak, csak fejtegesd továbbra is a rejtvényeket.

## KIADÓ BÁCSI POSTÁJA

Ujabban a következő elốfizetések érkeztek be:
Schmidt Karesi Târgu-Mures 100, Török Magda I. G. Duca 100, Fáy Arpádka Ciocaia 100, Várhol Iván Airad 200, Dávid BabatT.-Mures 100, Gergely Géza Tg.-Mures 100, Imreh Sándor Brasov 100, Kajesa Piroska Satulung 50, Földes Klára Odorheiu 100, Bertalan Izabella Tg. Săeuese 200, Csiha Pista Tg.-Săcuesc 100, Péter Tini Gilau 50, Pethő Sándor Turda 505, Haas Erich Bazias Port 67, Nagy Ilonka Turda 167. Henter Béla Braşov 100, Szabó Dezsőke Mercurea-Ciue 100, gr. Bethlen Katalin Câmpia-Turzii 100, Dr. Svabi Ferdinánd Orastie 100, Réthy Ellike Bereni 100, Kováes Ödön Joanis 50, Máthé Ildikó Avramesti 100, Clujon fizettek: Reich Evike 100, Petrovai Szaboles 100, Konez Györgyi 100, Mihály Ernő 50, Egyed László 50, Tauffer A. 50, Cseke Evi 50, Platsintár Kató 50, Platsintár Erzsi 50, Tana Feri 100, Viski Ilona 50, Muntyán I. 50, Hamburg Hona 50, Hargitai O. 100, Ambrus D. E. 50, Orbán Laci 100, Ferenczi Noémi 50, Gaál Bubi 50, Thamó Gabriella 100, Berkesi Judit 50, Ådám Kató Petri 100, Lőrinez László Braşov 100, Adám Mária Mercurea-Ciuc 100, Turdáról: Bartha Ionka 109, Konez Börsike 100, Molnár Livià Tg. Săcuese 100. Ohnveila Lilla Reghin 200, Legera S. Beia-Mare 85, Berkessy M. Brasov 85, Tóth K. Careí 15. K vács hirlapiroda Tg.-Wăcucse 45 , Ostel Kálmán Sighişoara 100, Ref. Tanítóképzỏ Ig. Odorheiu 100, Dobaì Emilia Făgăras 100. Tóth Teréz Tăşnad 200, Rápolthy Jenő Dumbrăvioara 255, Pap Lenke Alungeni 50, Hegyesi Karcsi Ploesti 150, Szántó Anna Bandul de Câmpie 100, Fejes Pistuka Huedin, 50 Odorheiről: Dénes Sári 50, Citrom Terike 50, Róm. kath. El. Isk, Gherla 150, Clujon: Bergfeld I. 50, Barakonyi D. 50, Kondász E. 17, Adlr Ê. 50, Inceffy G. 50, Damó Zsóka Uioara 100, Faff Lajos Tăsnad 100, Buzogăny Altila Haranglab 100, Simándi Bözsike Câmpia

Turzii 100, Ulbrich Hildegárd Cluj 50, Demjanovits. Ibolya Alba-Julia 200, Török Mártha Sighisoara 100, Gróf Bethlen Ilike és Miklóska Criş 100, Kimpel Olgi Câmpia-Turzii 100, Kováes Teruska Seini 100 lei.

## FEJTÖRÓ

Rovatvezető: Sollyom István.

## Keresztrejivény.

Beküldte: Kárpáthy Egon I. g. 0. tan.


Vizszintes sorok: 1. Minden gyermek szereti. 6. A füszer teszi ilyemó az ételt. (11. Figyel mássalhangzói. 12. Gyulladás. 13. Kettós mássalhangzó. 14 ....ár, iz, 15. Vissza: falusi megszólitás. 16. Ev, idegen miyelven. 17. EES. 19. Jelenlest is ez van. 20.. Ilyen ütemben táncolják a csárdást. 23. Kedvelt téli sporteszköz.

Függöleges sorok: 1. Égitestek. 2. Okleveles: röviditése. 3. Fiunév. 4. Mesterember. 5. A torkos: gyerekek gyakran látogatják. 7. Becézett, ritka deánynév. 8. Elnáspágol. 9. Vissza: Üsd be, 10. Látószerve. 18. „Lics-locs" idö jelzöje. 21. Testrész. 22. Határozószó.

Megfejtésül beküldendö: Vizszintes: 1, 6, 20 . és 23. Függöleges: 1 és 5.

Megfejtési határidő: 1936. szeptember 5. A megfejtök között jutalomkönyveket sorsolunk ki.

Elöfizetési árak: Egész évre 200, fél évre 100 lej. A Családezövetség tagjainak 160 lej ès 10 lej portó. Egyes szám ára 6 lej. Magyarországon 12 p., Jugoszláviában 150 dinár, Csehszlovákiában 60 ck. Amerikában 300 lej.

Felelōs szerkesztơ és laptulajdonos:
FERENCZY LÁSZLÓ MARCELLA. Főmunkatársak: TELEKY DEZSO és SIMON SANDOR.

Minden cikkért a szerzöje felelos. Kiadja: a Minerva Nyomdai Müintézet R.-T. Cluj


[^0]:    ${ }^{1}$ Lengrelországban május végéig tart az elemi iskolai tanév.
    ${ }^{2}$ Olvasd: Plảzâk, Kárvácsinyszká, Szová, Zjentálszki, Olejnicsák.

[^1]:    *) Egy eszt márkában 100 sent (cént) van.

