

# BISERICA și ȘCOLA.

Foiă bisericească, școlastică, literară și economică.

Iese odată în săptămână: DUMINECA.

## PREȚUL ABONAMENTULUI.

Pentru Austro-Ungaria:  
Pe un an 5 fl.—cr., pe 1/2 an 2 fl. 50 cr.  
Pentru România și străinătate:  
Pe un an 14 fr., pe jumătate an 7 franci.

## PREȚUL INSERTIUNILOR:

Pentru publicațiunile de trei ori ce conțin  
cam 150 cuvinte 3 fl.; până la 200 cuvinte 4 fl.;  
și mai sus 5 fl. v. a.

Correspondențele să se adreseze Redacției

„BISERICA și ȘCOLA.“

Er banii de prenumerațiune la  
TIPOGRAFIA DIECESANĂ în ARAD.

## Propunerea religiunii în școlile noastre.

De un timp îndelungat se discută, că cine să propună studiul religiunii în școlile noastre, preotul, ori învățătorul?! Și nu s'a potut ajunge la o înțelegere deplină nici ați, fără numai că învățătorii sunt însărcinați provisoriu cu propunerea.

De vom lua din punct de vedere general, ar trebui, să dicem, că *nu ne privesc persoana care propune ci rezultatul obținut.*

Așa ar trebui se fie, dar e cu totul altcum. La începutul discuției, preoții diceau, că se propună învățătorii, fiind că cunosc metoda apoi sunt și plătiți cu salariu...

Învățătorii reflectau, că nu sunt competenți de a propune religia, nefiind introduși destul de profund în ael studiu, ci se propună preoții, că și așa dispun de timp liber, încât câteva ore de prelegere ar fi numai o distragere.

Nici unii, nici alții nu raționază bine. Învățătorii nu, pentru-că datorință au se propage morala, care de altcum, învățătorul trebuie să-o estragă din toate lecturile, dela toate obiectele de învățământ și nici un studiu nu-l poate propune fără ca să nu se estindă la estragerea de învățături morale: deci vrând nevrând, trebuie să intre în studiul religiunii.

Cu atât mai vârtos, preoții n'au motiv a respinge propunerea religiunii, cu deosebire a părților, cari formază misterii serviciului divin, căci acelea sunt tot atâtea lucruri, pe cari preotul le cunoște în adevăratul înțeles. — Cine și poate fi mai competent în astfel de afaceri, decât preotul?

Inzadar se încercă unii, să strige, că țeranii — sau mai bine Țis laicii — n'au lipsă și nu trebuie să

cunoscă... toate scripturile... căci a trecut timpul când se putea ținea cineva în nesciință. Ați toți ar voi să cunoscă, și cele mai amenunțite părți ale credinței. Vreau să scie, că de ce e așa și nu în alt chip...

Și acesta o poate face numai preotul, dânsul e chemat pentru așa ceva. Numai făcând astfel se poate numi mijlocitorul între om și divinitate. — Dându-ne comodității, vom comite cel mai mare păcat, căci turma sătossă fiind după știință și mai mult curiosă ca să audă vorbirea altora își va părăsi pe păstorul și staulul său, rătăcind într'o parte și într'alta. Apoi, perțându-se turma, cine are lipsă de păstor?

De aceea, începutul să-se facă în școlă între băeți, cari în etatea lor fragedă ușor pot să fie pătrunși de ceea ce li se spune. — Că acesta e așa, trebuie se recunoștem noi, bărbați de ați, că în pruncia noastră, ca câtă rivnă ne propuneau religia preoții din trecut, câte asemănări ne făceau din viața bărbaților celor sfinți și cu câtă înduioșare ne vorbeau despre răsplata faptelor... Așa slabi în știință — cum erau — poporul îi asculta, căci ei își puneau sufletul pentru turma lor. — Și, acelor li se poate mulțami, că poporul nostru mai ține la religia străbună.

Exemple vedite avem pe preoții altor confesiuni s. ex. rom. cath. și gr. cath.

Nu este aceea oră de religie, la care preotul să nu participe. Ba mai mult, se interesază de băeți chiar și după ce au devenit oameni mari, și îi înțaresc în susținerea credinței. Urmarea e, că membrii acelor confesiuni țin mult la credința lor — neputându-i nime abate dela ea — și preotul lor e considerat ca o persoană sfântă, neatacabilă, până când

la noi . . . . . ? Dar acesta o las altora se o ju dece.

Iată dar pentru-ce e bine că preotul se propună religia, dar să o propună numai pupiilor ei și celor adulți. Predicile, — aceste învățături folositoare, — se nu fie altceva decât, singură explicarea evangheliei și a vieții Mântuitorului împreună cu estra gerea de învățături morale aplicabile în viața de toate zilele. — Se nu fie aruncături — în școlă, — că dascălul nu învață 6menie iar în biserică — că nu e om cinstit cutare și cutare pentru-că nu plătesce cât se cade, căci altcum totă învățatura e m0rtă.

Nu e locul ăstor-fel de vorbe nici în școlă' nici în biserică, decât preotul voesce se fie ținut de persoană sfântă.

Preotul numai în înțelegere cu învățătorul, și învăț. cu preotul, pot se ducă la îndeplinire lucruri, cari se aducă rezultate folositoare, atât d6nșilor cât și societății căreia servesc, numai asociați și în deplină armonie pot ca se conducă poporul la scopul dorit.

*Petru V . . . .*

### Adunarea generală a „Asociațiunei.“

Asociațiunea pentru literatura română și cultura poporului român, carea cu deosebire în anii din urmă a luat un îmbucurător avânt, — și-a ținut adunarea generală ordinară în Deva în zilele de 27 și 28 August st. n. a. c.

Spre acest scop s'a întrunit în Deva un însemnat număr din inteligența noastră apr6pe din toate părțile locuite de români, 6r din comitatul Huned6rei, pe lângă inteligență și preoțime, popor în număr considerabil.

Comitetul central al „Asociațiunei“ a sosit în Deva Sâmbetă d. a. fiind întâmpinat la gară de comitetul aranjator, în numele căruia fu salutat prin părintele protopresbiter George Romanul. I-a răspuns vice-președintele Asociațiunei I. P. Cuvioșia Sa dărintele Dr. Ilarion Pușcariu.

Duminecă la 6rele 9 a. m. s'a oficiat serviciul divin în frumoșă și spațioșă biserică gr. or. din Deva prin părintele protopresbiter I. Papiu asistat de 4 preoți și un diacon. Cântările liturgice au fost executate de corul mixt din Deva sub conducerea d-lui inv. Toma Roșu. La finea serviciului divin părintele protopresbiter a ținut o frumoșă cuvântare ocașională.

La 6rele 11 s'a deschis prima ședință tot în biserică prin I. P. C. Sa D. Dr. Ilarion Pușcariu, carele într'un frumos discurs, arată fazele prin cari a trecut Asociațiunea în decursul timpului, arătând progresele frumoșe realizate de Asociațiune. La discursul de deschidere a răspuns d-nul avocat Francisc Hossu-Longin, zelosul președinte

al comitetului aranjator, prin o avântată vorbire, care de repetite-ori a fost intreruptă cu aplause.

După acesta luă cuvântul d-nul Iosif Vulcan președintele „Societății pentru fond și teatru român,“ care venind la această adunare ca delegat al comitetului amintitei societăți, împreună cu d-nul adv. Dr. Mihudin Orăștie, salută „Asociațiunea“ prin un frumos discurs. 6i răspunde presidentul.

După acesta considerându-se rap6rtele comitetului central de cetite, se trece la alegerea comisiunilor.

În comisiunea pentru censurarea raportului general al Asociațiunei s'au ales d-nii: Iosif Vulcan, Andrei Bârseanu, Dr. Elie Dăian, Dr. Iuliu Maniu și Dr. George Proca.

În comisiunea pentru censurarea rațiociniului și a proiectului de buget d-nii: Emanuil Unguriau, V. Zăhan și Dr. Mihud.

În comisiunea pentru censurarea regulamentului bibliotecilor populare d-nii: Gregoriu Maior, G. Lazarici și G. Părău.

În comisiunea pentru încassarea taxelor și înscrierea de membrii noi d-nii: Rimbaș, Păcurar și Raca.

Avea să urmeze o disertație despre „Pelagră“ din partea d-lui Dr. Beu. Fiind însă timpul înaintat nu s'a cetit.

Tot în această și la 2 6re a avut loc banchetul; 6r la 4 6re p. m. după vecernie s'a început festivitatea populară, la care au luat parte popor apr6pe din fie-care comună. Sara a fost un interesant concert, la care au debutat mai mulți artiști români, și care a avut un splendid succes.

Luni în 28 August n. la 10 6re a. m. s'a ținut ședința II. La ordinea zilei au fost raporturile comisiunilor.

Întăiu s'a cetit raportul interesant și bine studiat al comisiunei însărcinate cu censurarea raportului general al comitetului. Raportor d-nul A. Bârseanu. În partea primă comisia constată cu bucurie progresele „Asociațiunei“, apoi face mai multe observări și propuneri f6rte bine nimerite, cari toate au fost primite de adunare unanim și fără nici o discușiune.

A urmat apoi raportul comisiei însărcinate cu censurarea raportului secretarului I, privitor la producțiunea noastră literară. Raportor d-nul Dr. Elie Dăian. Raportorul după un interesant și frumos exposeu, arată defectele raportului privitor la producțiunea noastră literară. La acest punct s'a încins o discușiune mai lungă la care au luat parte mai mulți d-ni.

După acestea d-nul Dr. Mihud presentă raportul comisiei financiare, constatând perfecta ordine în purtarea socotelilor, și un îmbucurător progres în înmulțirea averei.

În numele comisiei pentru censurarea raportului privitor la regulamentul bibliotecilor populare d-nul Grigoriu Maior raportează, că comisia găsește pro-

iectul corespunzător trebuințelor noastre, și-l recomandă spre primire.

D-nul R i m b a ș raportează despre 'axele intrate, și cetește numele membrilor noi înscriși, — ér d-nul Dr. B e u secret. II al „Asociațiunei“ citește o mulțime de telegrame de felicitare, sosite la adresa adunării din diferitele părți locuite de români.

In fine d-nul president constatând, că programa acestei adunări generale este exauriată, mulțamește mai întâi membrilor pentru viul interes arătat față de Asociațiune, apoi mulțamește locuitorilor din Deva și în special comitetului aranjator pentru buna primire — implorând binecuvântarea Ceriului asupra lucrărilor Asociațiunei, declară adunarea generală de închisă.

### In cestiunea scris-cetitului.

Dela început și până de present spiritul omenesc necontenit stăruiesce întracolo, ca cât mai bine, mai profund să penetreze în esența lucrurilor sau cu alte cuvinte țin — de întracolo ca cât mai temeinic să înțelegă lucrurile, cauza lor — ca apoi astfel cunoscându-le la anumite momente din viață omul să le pótă aplica, folosi așa după cum se cuvine. Modul de gândire al ómenilor e diferit: unul dispune de o perspicacitate în măsură mai mare — altul mai mică; unul are cunoștințe, experiențe mai multe iar altul mai puține, — va să zică unul se va apropia de adevăr mai mult iar altul mai puțin!

Deci — urmează ca ideile, cunoștințele omenesci se află la unul și la diferiți pe diferite trepte ale clarității și adevărului unele idei, cunoștințe sunt mai limpede iar altele sunt relativ mai bizare. De aici apoi discușiunile!!

Celea zise aici — în genere luat — se pot reduce la următoarea vorbă veche: „Quot homines, tot sententiae“ — că adevărul căți ómeni atâtea păreri; cum am zis mai sus — pătrunderea, înțelegerea unui lucru — fie din o cauză ori alta — e diferită de a celuilalt.

Am premis acestea, căci de când mi s'a dat ocaziune de a lua parte la discuție cu dl Groșorean — domnia-sa, așa se vede în parte, prea exagerază menționata vorbă veche și resp. prea se légă de părerile, ideile sale!

Așa dl Groșorean — dacă omul nu merge pe córdă d-sale zice că nu-l înțelege și că dá lucrurilor alt înțeles și că prin urmare numai ideile, cunoștințele d-sale sunt limpezi, basate.

Și dl Groșorean și eu și altul când odată e vorbă de știință — în cazul de față știința pedagogică — trebuie să scie fie-care, că în asemenea împrejurări, casuri încétă ori ce părere individuală de óre ce lucrul trebuie înțeles, discutat așa după cum l-au înțeles și discutat și alții și resp. așa după cum ni-l înfățișază știința pedagogică.

Pe dl Groșorean l-am înțeles și-l înțelegem fórte bine chiar pentru aceea am luat cuvintul și-l vom mai lua întru-cât d-ta vei merge pe calea bătută (?!) și adoptată de d-ta!

Să vedem însă pe ce cale bătută (?) merge dl Groșorean?

Dl Groșorean susține, afirmă (nr. 26) că modificarea și'n consecvență stabilirea aceloră e pendentă dela împrejurările între cari se află școla.

Ori cine, care se ține pe sine om pricepător în ale școlei, învățămintului — ușor va întrevedea greșala capitală, ce conține menționata afirmare, — cum zic ori cine va putea observa, că nu împrejurările ci alt ceva trebuie să ne călăuzască în stabilirea metódelor. Acésta eu o am și spus, apostrofat la timpul său.

Și Onorații lectori și până aci — de când cestiunea s'a pus pe tapet — ușor vor fi aflat, înțeles, că care e cel cu capriții ori ignorant.

Una trebuie să mai scie dl Groșorean și anume: Cand voim a face atare reformă în învățămint, educațiune nu sunt de ajuns numai propriile noastre experiențe — ci trebuie să ținem cont și de știința pedagogică care așa zicând e un magazin de experiențe. Din tóte cele scrise până aci de dl Groșorean — nu se prea vede a fi ținut seamă de aceea.

Dl Groșorean peste tot dá lucrurilor esplicare numai după a minții d-sale pricepere. In modul acesta dl Groșorean desvóltă o teorie de un caracter unilateral ca să nu zic falsă.

După acésta mică digresiune să revenim la obiect!

Ca de regulă dl Groșorean seceră 'nainte de a sămóna. Astfel árá a dovedi ceva negru pe alb d-sa zice: „Bujecanul trăgând ca de pór unele pasage și cuvinte din cele scrise de mine — le dá cu totul alt înțeles“.

Sfidez pe dl Groșorean să-mi arate, cari anume sunt acelea pasage și cuvinte căroră eu li-am dat un înțeles arbitrar față de cela care ele în adevăr îl conțin!

Tare mi-ar placea să le sciu!

Zice apoi dl Groșorean că a scii ce numire pórtă tractarea scris-cetitului pe basa zicerei și a cuvintului — e o altă cestiune; e o cestiune de mâna a dóua.

Asta nu stă dle Groșorean — și nu stă pentru-că a susținea aceea ce zici d-ta — vorbă fiind de actualele metode ale scris-cetitului — ar însemna a cestiiona resp. a vorbi dar a nu scii anume despre ce. Eu așa cuget, că omul trebuie să fie în-curat, că despre ce anume face și judecă?

Mai departe nu e adevărat, că metodului literisării i-a urmat metodul fonetic.

Acelui metod (al literisării) i-a urmat metodul silabisării ca cel mai vechi metod și numai acestuia i-a urmat metodul fonetic și anume cu mai bine de o jumătate de secol.

Apoi aceea, că metoda literisării — întru cât cetitul s'ar preda dodată cu scrisul se póte numi m.

scriptologic — încă nu sustă căci metoda genuin al literisării nici când n'a împreunat și odată ca metoda apasă nici că va împreuna scrisul cu cetitul.

Deci cele afirmate de dl Groșorean la acest punct e numai o mistificare, perdere de timp sau mai românește : frase gôle.

Și perdere de timp e și când dl Groșorean — e dispus a botesa metoda literisării drept metoda scriptologică pur sintetică, de ôre ce și acesta tocmai așa e de posibilă ca și cealaltă.

La dl Groșorean a sci anume despre ce metode vorbim și resp. cum se numesc — e de mâna a doua, iar a vorbi despre ce ađi nu mai există și nici că pôte exista, la d-sa e de mâna întâi !

Se vede dar' că dl Groșorean e un veritabil amator, adict al utopiilor.

Cu referință la numirile adevărate ale actualelor metode (la scris cetit) adoptate și de metodică, că adevărat metoda cuvintelor și fig. normale se numesc și metoda analitică și nu analitică-sintetică de asemenea și aceea, că metoda scriptologică se numesc și metoda sintetică resp. pur sintetică și ca să se convingă dl Groșorean, că eu nu inventez numiri ca d-sa precum se află dispus a crede — din nou poftesc pe dl Groșorean, ca să consulte metoda de : Dr. P. Pipoș, căci cel puțin așa se vede că n'a resfăit-o și — pe deasupra și „Fôia Pedagogică“ din anul 1898 Nrii 14—15 pagina 230 alineatul II, unde iarăș va afla, că metoda scriptologică practică ađi — pörtă numele și metoda curată sintetică și nu analitică sintetică. Și aici sum de credință, că dl Groșorean nolens-volens va trebui să-l considere de atare căci cum zisei chiar aci s'a înfruptat din el și d-sa.

Da ! metoda scriptologică și cel al cuvintelor și fig. normale e analitic-sintetică dară nu ca metoda ci cu privire la proces și procesul numai singur nu putem zice că formază metoda. Deci între proces și propriul metod döră va fi fiind atâta deosebire câtă e între dl Groșorean și Pestalozzi ! Ba mai mult ! Intru cât metoda scriptologică nu face în acelaș timp sinteza cu analiza — adevărat perceperea, sintetizarea sunetelor în cuvint și descompunerea cuvintului în elementele, sonorile sale — nu sintem îndrituiți a numi metoda scriptologică drept metoda-sintetică nici chiar cu privire la proces.

Ce privește pasagiul dlui Groșorean reproduc de d-sa (nr. 33) îi răspund, că pentru un cuvint-două a pretinde omiterea figurii de lângă cuvint pe motiv, că e dificilă învățarea unor sunete — în fond încă nu formază un motiv psihologic suficient și fără acesta nu tocmai lucrul ci mai mult îl stricăm. Să admitem înse una ca acesta ! La ce am deveni ? La aceea, că în decursul timpului din anumite motive rind pe rind am omite, delătura toate figurile de lângă cuvinte astfel devenind acolo, că ar trebui să îmbrățoseze, aplice toți metoda sintetic-scriptologică atât de urgisit de dl Groșorean. Întreb : în asemenea caz ôre pedagogia nu ar da un faliment ? Răspunsul e ușor.

Prin acestea voesc mai ales a accentua, că ceea ce dl. Groșorean voesc să încerce — deja o au încercat antecesorii noștri — alte somități pedagogice.

Cauza dificultății învățării sunetelor e a se căuta aiurea și nu atât în metoda, căci fie un metod cât de bun tot nu se pôte să nu aibă și unele defecte căci toate sunt lucruri omenești.

Impedimentele capitale precum am relevat în nr. 25-al acestui prețuit ziar — sunt a se căuta în organizarea, întocmirea nepotrivity a școlilor noastre !

Relativ la zisa dlui Groșorean că : „Pe „Bujecanul“ nu-l cunosc“ notifică că era cu totul superficială și aminti, căci în materia de pedagogie ca și 'n alte materii de domeniul literar — științific, cred, că lucrul de competență nu este cine ci ce zice ? De altminte la acest adevăr devine singur dl Groșorean.

La interogațiunea dlui Groșorean, că din celea 2 metode actuale ale scris — cetitului — care e mai practică și folositor — îi răspund :

În cât ne ținem strict de îndrumările ce ne dă fie-care metoda — așa cum sint defectuoase, cu ambele ne ajungem scopul și resp. ambele sunt destule de practice și folositoare.

Intru cât respectăm însă principiile : dela simplu la complex ; dela ușor la mai dificil : dela cunoscut la necunoscut — în privința practicabilității, trebuie să dăm întâietate metodei sintetic-scriptologică căci acest metod nu face salturi ca celalalt ci merge gradat !

Apropos semnalez : Toți cei, cari au sub conducere 6 clase mai ușor, cu succes pot să aplice metoda sintetic-scriptologică la din cantră pe cel al cuvintelor și figurilor normale.

Cu „ponegrirea“ dlui Groșorean stăm astfel : „Quod tibi fieri nescis, altere feceris“ ! Era foarte natural, că dta debutând cu „ponegrirea“ deși în măsură mai mică — să se adevărească zicala : „Ce sameni aceea răsare“, și apoi sci dlui Groșorean și proverbul : „Ventum seminabunt et turbinem metent.“

Când zic, așteea observ, că atât răspunsul al II (nr. 33) cât mai ales primul (nr. 26) nu le pot privi ca atari și rischez numindule astfel și anume din 2 motive a) combaterile resp. modul de discuțiune al dlui Groșorean nu-e destul de obiectiv b) d-sa nu ține și așa se vede nici nu voesc să țină compt de știința pedagogică astfel razemându-se mai mult pe propriile sale experiențe.

Urmază deci, că și teoria, resp. combaterile, argumentările d-sale „ad-rem“ sunt numai unilaterale !

Qui bene discit, bene docet ! !

„Bujecanul.“

## D I V E R S E.

\* *Peregrinagiul la sf. mănăstire Hodoș-Bodrog.* La sărbătorea adormirii Maicii Domnului diu anul acesta la sf. mănăstire Hodoș-Bodrog au peregrinat

mulțime mare de popor din toate părțile spre a afla mângăere spirituală și învățătură creștinească. Cu această ocaziune în presara sf. sărbători s'a oficiat prin Prea Cuvioșia Sa părintele archimandrit Augustin Hamsea asistat de părinții sf. mănăstiri ieromonachii Archip Muntean și Teofil Seculici, mai departe de preoții Iustin Dascal din Micalaca și Procopiu Givulescu din Curtici vecernia cea mare și denie. A doua zi s'a oficiat cu totă solemnitatea sf. liturgie în fața de față a unei mari mulțimi de popor. La finea sf. liturgii Prea Cuvioșia Sa părintele archimandrit Augustin Hamsea a ținut poporului adunat o vorbire pătrunzătoare, în care în partea primă espuse în-sămănătatea ce o are pentru dezvoltarea sîmțului de pietate a poporului cercetarea sf. lăcașuri d-geesci, zidite anume de fericirii întemeetori, pentru ca să fie centre de cultură și învățătură creștinească poporului în necazurile și greutățile vieții. În partea a doua vorbitorul espuse cu o logică și putere convingătoare necesitatea omului de a conlucra din partea sa prin ascultare de voința lui Ddeu și prin practicarea virtuților creștine la fericirea sa vremelnică și vecinică. Vorbirea Prea Cuvioșiei Sale a făcut adâncă impresiune asupra poporului și suntem siguri, că va contribui mult la întărirea în credință și la practicarea virtuților creștinești.

Ddeu să primească sf. rugăciuni, ér învățăturile creștinești rostite cu această ocaziune să afe pământ roditor în inimile ascultătorilor.

\* *O nouă metodă de executare.* Executarea americană prin electricitate se vede, că Japonezilor le pare deja prea primitivă și învechită. Guvernul japonez, precum anunță o fôia americană, a inventat un mod de a executa pe ômeni. Scopul e, ca executarea să se întemple cât mai repede și fără durere, și nici trăsurile feței să nu se diformeze, cum e la executarea cu electricitate. Executarea după noul metod japonez se face într'o celulă liberă de aer. Camera are să fiă hermetic închisă și pusă în legătură cu închisóra, având câte 10 picioare în lungime și lățime, ér în înălțime opt. Fie-care din cei 4 păreți are câte o feréstră hermetic închisă, prin care temnișerul și călăul urmăresc procesul executării. Cela e împreunată cu o pompă de aer, prin care se golesce total de aer într'o minută și 40 secunde, așa că condamnatul n'are nici timp să mai rezoneze și mórtea se petrece fără nici o gróză. Experiment s'a făcut de-ocamdată cu un câne bernhardin, care a fost omorit într'o minută și jumătate. Infățșarea cânelui a fost atât de liniștită și neschimbată, încât la început nu-i venia niménuui să credă, că e mort. Prpeedura la executarea condamnaților va fi următórea: Condamnatul e condus în celulă în pielea gólă, pentru ca nu cumva aerul din haine să îngreuneze executarea, e aședat apoi pe spate cu mâinile legate la cap, pentru-ca să i-se dea pieptului o capacitate cât mai mare de expansiune. Incepéndu-se evacuarea spațiului, ese și aerul respirat prin contracțiunea peptului și ne mai rămânénd aer, care se înlocuésă pe cel respirat, mórtea urméză momentan

## Concurs.

Nr. 4417/899.

Fundațiunea „Gavriil Faur de Teuș“ de present dispune de un știpeudiu vacant de 120 fl., care să va conferi acelu student gr. or. român, care frecventéză re-

gulat prelegerile în vre-un gimnasiu, în reale, academie, la universitate, ori în vr'o teologie sau preparandie gr. orientală.

Fie-care recurent până în 18/30 Septemvre să documenteze Ven. Consistoriu gr. or. român din Oradea-mare: 1) că este gr. ort. român; 2) că este sêrac; 3) că e student bun; 4) că este pe deplin sănatoș și 5) că are vurtare morală bună, să prefer recurenții din familia Faur și respective Poynariu.

Arad, din ședința consistorială dela 12/24 Aug. 1899.

*Iosif Goldis, m. p.*  
Episcop.

Din încredințarea P. S. Sale, a Dlui Episcop diecesan:

*Aug. Hamsea, m. p.*  
archimandrit.

—□—  
În urmarea decisului comitetului parochial Nr. 27 din 6/18 August a. c. prin această, pentru întregirea parochiei de classa I-a din Otlaca rămasă în vacanță în urma morții fericitului în Dl Păr. Ioan Giulani, se publică concurs cu terminul de 30 zile dela prima publicare cu observarea următórelor:

Se admit la concurs indiviđi cualificați pentru parochii de classa I-a conform Regulamentului pentru parochii § 15. litera a) cari în timpul concursului au a-se presenta în s-ta biserică din loc pentru cântare, serviciu Ddeesc și cuvântare, avénd se observe cele prescise în § 18 al aceluiași Regulament.

Alesului se asigură următórele venite: folosința sesiunei parochiale cu dreptul de pășunat, birul parochiei, anume: dela casă cu pământ 2 vici de bucate, casă fără de pământ 1 vică, în jumătate grâu, în jumătate orz sêu cucuruz, apoi ștolele usuate în parochiă.

Din venitul parochiei până la anul morței amintitului fost paroch jumătate compete véduvei rămasé.

Dările publice le suportă parochul.

Recursele provédute cu toate documentele necesare sunt a-se inainta părintelui protopresbiter tractual Dr. Ioan Trailescu în Chișineu (Kisjenó).

Comitetul parochial.

*Ștefan Rusu, m. p.*

*Georgiu Turic, m. p.*

președinte.

preot not. com.

În conșelegere cu: Dr. IOAN TRAILESCU, m. p. pbiter.

—□—  
Pe baza decisului Ven. Consist. din Oradea-mare, de dtul 8/20 Iul. a. c. Nr. 513, se escrie concurs pentru indeplinire postului de parochie devenit vacant prin mórte, la parochia de a III clasa din Osiland protopopiatul Tincei comitatul Bihor, cu termin de alegere 26 Sept. (8 Oct) a. c. pe lângă următóru emol.: 1] Pământ acomadat la un loc 32 jug. în prețul 192 fl.; 2] Cete un vica cucuruz bir dela fie-care număr de casa 150 fl.; 3] fie-care casa o điva de claca = 40 fl.; 4] stolele indatinat = 50 fl.; 5] pașunat pentru 8 vite; 6] folosirea casei parochiale.

Recurenți vor avé a-se presenta în vre-o Dumineca oii sărbătóre în sfta bis. spre a-și arăta desteritatea în cele rituale, ér recoursele ajustate conform reg. Congr. pentru parochii adresate com. par. le vor subscrisului cel mult până în 18/30 Sept. a. c. în Méhkerek u. p. Kótegyám.

Méhkerechiu 16/28 Aug. 1899.

În conșelegere cu mine: NICOLAE ROCSIN, m. p. prot.

—□—  
Pe stațiunea învățătórescă din Fadimac. Emolumintele în bani gata sunt: 1] 300 fl.; 2] pentru conferința 10 fl.; 3] scripturistica 5 fl.; 4] 24 meter de lemne din care are a să încălđi și școla; 5] cortel liber și grădina.

Alesul învățător va fi obligat a participa la înmormântari fără osebire pentru care va primi câte 20 cr. Și tot-odată se-va presenta în vre-o Duminică sau sârbătoare în biserica de acolo, pentru a-și arăta desteritatea în cant și tipicul bisericesc până la 26 Sept. (8 Oct) a. c. în care ziua va fi și alegerea.

Recursele instruite conform statutului organic se vor adresa comitetului parochial și trâmite M. On. Dl. Adam Rosa Leucuseșci u. p. Betlenháza în comitatul Carașiu-Severin.

Leucuseșci în 16/28 August.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: ADAM ROSA, m. p. insp. școl.

Pentru îndeplinirea definitivă a postului de învățătoriu dela școlă inferioară din Căpolnaș, protopresbiteratul Lipovei, să scrie concurs cu termin de 30 de zile dela prima publicare în organul oficios „Biserica și Școlă.”

Emolumintele anuali sunt: 1) în bani gata 300 fl. v. a.; 2) pentru conferință decă va participa 10 fl. v. a. 3) pentru scripturistica 3 fl. v. a.; 4) 36 metri lemne din cari este a-să încălzi și sala de învățământ; 5) cuartir liber cu 2 incaperi, cuina, grajdul cu siopru, cocină și grădina de  $\frac{1}{4}$  jugher pentru legumi.

Dela recurenți se poftescă testimoniu de pedagogie, de cualificațiune, din limba magiară, decă a mai funcționat ca învățător și atestat de moralitate. Afară de acăsta se poftescă dela recurenți că până în ziua de alegere se se presenteze în biserică pentru a-și arăta desteritatea în tipic și cântare, deo-ace alesul învățătoriu are a conduce strana stângă fără alta remunerațiune

Recurenții au să subscernă suplicile lor ajustate cu documentele recerute și adresate comitetului parochial M. O. D. Demetriu Marcu inspector școlar în Birchiș, până în 22 Septembrie vechiu a. c.

Capolnaș, 19 August v. 1899.

Comitetul parochial.

Din incredințarea insp. școlar: ȘTEFAN BORDOSIU, m. p. paroch.

Pentru deplinirea postului învățătoresc la școlă confes. gr. or. rom. din Teoș se scrie concurs cu termin de alegere de 30 zile dela prima publicare.

Emolumintele anuale sunt: a) în bani gata 216 fl. 63 cr.; b) scripturistica 2 fl.; c) conferința 6 fl.; d) stola usuata dela înmormântări; e) în naturală 29 meți jumătate grâu, jumătate cucuruz; f)  $2\frac{1}{2}$  jughere pământ; g) 6 orgii lemne din cari se va încălzi și școlă; h) locuința cu două chilii și  $\frac{1}{2}$  jugher grădina pentru legume.

Recursele cuviințios ajustate, se se trimite P. On. Domn Lucian Șepețan adm. protop. în Kiszetó având recurenții în vre-o Duminică ori sârbători a-se presenta în biserica locala spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: LUCIAN ȘEPETAN, m. p. adm. protopresb.

Pentru îndeplinirea stațiunii învățătoresci la școlă rom. gr. or. confesională din comuna Labasint (protopresbiteratul Lipovei) se scrie concurs cu termin de 30 de zile dela prima publicare.

Emolumintele anuali împreunate cu acăsta stațiune sunt: 1) Salar anul în bani gata 312 fl.; 2) 4 jughere livadă-fânaț cu un venit anual de 50 fl.; 3) Grădină intravilană de  $\frac{1}{2}$  jugher cu tachi de  $\frac{1}{2}$  jugher cu un venit anual de 20 fl.; 4) Cuartir liber cu 2 chilii în localitatea școliei.

Recurenții, cari doresc a ocupa acest post de învățător sunt avisați ca recursele lor instruite conform dispusețiunilor legali în vigore, și adresate comitetului parochial, din Labasint, se-le subscernă subscrisului protopresbiter-inspector școlar în Lipova (B.-Lippa) precum și se îndatorază a se presenta în vre-o Duminică ori sârbătoare în sfta biserică din Labasint, spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic.

Labasint, 25 Iuliu (6 August) 1899.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: VOICU HAMSEA, m. p. protopop

Conform ordinului Veneratului Consistoriu arădan: dto 24 Iuliu (5 August) a. c. Nro 4143 1899 se escrie concurs pentru deplinirea alor două stațiuni învățătoresci din comuna Șoimoș, protopresbiteratul Radnei, cu termin de 30 zile dela prima publicare în foia oficioasă „Biserica și Școlă.”

Emolumintele pentru fie-carele învățătoriu sunt: 1) salariu anual în bani gata câte 300 fl. v. a.; 2) pentru fie-care învățătoriu câte 12 metri de lemne, era pentru încălțitul și curățitul salelor de învățământ se îngrijescă comuna bisericescă; 3) cuincuenalul 1 va da comuna bisericescă fie-cărui învățătoriu la timpul prescriș de lege; 4) speșele pentru scripturistica le-va da comuna bis. fie-cărui învățătoriu după trebuință; 5) drept de pășunat va avé fie-care învățătoriu, având pentru vitele ce le va avé se solvesăă tacsă în asemenea cu conlocuitorii; 6) speșele pentru participare la reuniunea învățătorescă le-va căpeta fie-care învățătoriu din cassa comunei politice, și încăt acele speșe nu s'ar acoperi de acolo, atunci le va suplini comuna bisericescă din speșele cultului; 7) Cortel vor avé ambii învățătorii în edificiul școliei, dacă vor fi necăsătorii și se vor învoi se locuiescă împreună, ér încât vor fi căsătorii, ori nu ar voi să locuiescă împreună atunci pentru unul dintre ei se va îngriji comuna bis. se dea cortel separat, până când în primăvera vitore se vor edifica școle nouș în cari fie-care învățătoriu va avé 2 odăi, cămară, grajd și grădină de legumi; 8) contribuția o va solvi fie-care învățătoriu pentru persoana sa; 9) Alegândii învățătorii vor avé se ducă și cantaratul în s. biserică fără altă remunerațiune, având dela înmormântări unde vor fi poștiți tacsă de câte 60 cr. și 1 fl. și la înmormântări vor avé se participe schimbați când unul când altul.

Reflectanții sunt avisați a se presenta în s. biserică din Șoimoș spre a-și dovedi desteritatea în cant și tipic, ér recursele ajustate cu documentele necesari și adresate comitetului parochial a-le substerne P. O. Domn protopresbiter Vasile Beleş în Maria-Badna până la terminul legal. Șoimoș, din ședința comitetului parochial ținută în 8/20 August. 1899.

Iosif Vuculescu, m. p. Zacharie Cuparescu, m. p. preș. com. par. not. com. par.

În conțelegere cu: VASILE BELEȘ, m. p. protopop și inspect. școlar.

Pentru deplinirea postului de învățător dela școlă gr. or. rom. confesională din Paniova, protopresbiteratul Belințului se scrie concurs cu termin de alegere în 30 de zile dela prima publicare.

Emolumintele anuale sunt: a) în bani gata 142 fl.; b) pentru conferință și scripturistica 15 fl.; c) curatoratul școliei 14 fl.; d) în naturale 20 meți grâu a 3 fl. și 20 meți cucuruz a 2 fl. total 100 fl. v. a.; e) 30 metri lemne din care are a-să încălzi și sala învățământului.; f) 6 jughere pământ parte arător, parte fânaț; g) cuartir liber cu grădină de legumi, cuartirul constă din 2 chilii, cuină și cămară; h) dela fiecare înmormântare unde este poștit 40 cr. ér la parastas 40 cr.

Învățătorul ales este îndatorat a face și socoșile cul-  
tului. Recursele cuviincios ajustate se-se trimită Prea Ono-  
ratului Domn administrator protopopesc Lucian Sepetjan  
în Chiseteu, având recurenții în vre-o Duminecă ori sərbă-  
tore a-se presenta în biserica locală spre a-și arăta des-  
teritatea în tipic și cântările bisericăse.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: LUCIAN SEPETJANU, m. p.  
adm. protopopesc.

—□—

Pentru deplinirea definitivă o postului de învățător  
la școala gr. or. română din Răbăgani conform conclusului  
adus de Comitetul parochial se escrie concurs cu termin  
de alegere pe Duminecă 29 August (19 Sept) a. c. adecă  
pe ziua de Tăierea Cap. St. Ioan.

Emolumintele legate de acest post sunt în bani gata  
300 fl. (600 corone) locuință liberă cu două chilii, culină  
și accidențiile obveninde dela cantorat.

Dela recurenți se pretinde: a) Testimoniu de cua-  
lificațiune învățătorească și atestat despre serviciile pres-  
tate, precum și despre conduita morală.

Recurenții sunt poștiți că recursele lor instruite cu  
documentele sus espuse, și adresate comitetului parochial  
din Răbăgani se-le substernă la subseminatul protopop  
ca inspector școlar. Mai departe sunt poștiți recurenții  
a-se presenta la S. biserică din loc într'o Duminecă ori  
sərbătore mai nainte cu 8 zile de ziua alegerii spre a-și  
dovedi desteritatea în cântare și tipic de ore-ce alegân-  
dul învățător va avé a conduce strana și tôte cele ce  
eac în competența cantorelui.

Dat din ședința comitetului parochial ținută în Ra-  
băgani, la 1/13 August 1899.

Comitetul parochial.

Elia Moga, m. p.  
par. prot. ca preș.

Pavel Bince, m. p.  
jude primar.

Mihai Ociu, m. p.  
ca notar.

—□—

Să publică concurs pentru stațiile învățătorești din  
tractul Vașcoului:

1. Sêrbeți-Sust, cu salariu: 160 fl. în bani,  
5 cub. de bucate, 6 stâng. de lemne, un juger de pământ  
și cortel cu grădină; terminul până 7/19 Sept. a. c.

2. Cămpani de sus și de jos, salariul 300  
fl. cu tôte emolumintele computeate, și locuință liberă cu  
grădină de legumi.

3. Șediste-Hêrșești: dotațiunea constă din  
300 fl. cu tôte emolumintele și cortel. Terminul de ale-  
gere în aceste două stațiuni din urmă va fi în 8/20 Sep-  
temvre a. c.

Recurenții va avea a-și trimite petițiunile la subscri-  
sul protopop în Beiuș ajustate conform Regulamentului  
în rigóre.

Beiuș, 10/22 Aug. 1899.

Comit. parochial.

În conțelegere cu VASILIU PAPP, m. p. prot. Vașcoului.

—□—

Pentru îndeplinirea postului de învățătoriu la școala,  
clasele inferiøre din comuna Beba-veche, protopresbiteratul  
B.-Comloșului, se escrie concurs cu termin de 30 de zile  
de prima publicare.

Emolumintele sunt: 1) în bani gata 300 fl. v. a. 2)  
pentru conferințele învățătorești 10 fl. v. a. 3) scripturis-  
tica 5 fl. v. a. 4) dela înmormântări unde va fi poștit 40 cr.  
5) pentru încălțitul școlei și al învățătorului, precum și pen-  
tru curatorat se va îngriji comuna bisericăsească. 6) cuartir  
liber cu grădină de legumi.

Aspiranții la acest post au a-și substerne suplicile  
ajustate cu documentele necesare Prea On. Domn proto-  
presbiter și inspector școlar Paul Miulescu în B.-Comloș,  
comitatul Torontal până la terminul alegerii, tot-odată a  
se presenta în sfânta biserică spre a-și arăta desteritatea  
în cele rituale.

Alesul numai după un an de probă va fi întărit.

Beba-veche, 7/19 August 1899.

Pentru comitetul parochial:

Dimitrie Blaga, m. p.  
preot și preș. com. par.

Ioachim Muntean, m. p.  
not. com. paroch.

În conțelegere cu mine: PAUL MIULESCU, protop. ases.  
consist. și inspector școlar.

—□—

Să escrie concurs pentru postul învățătorese din co-  
muna Căbești, protopresbiteratul Beiușului cu termin  
de alegere pe 20 August (10 Sept.) pe lângă urmă-  
torul salar: 1) bani gata 190 fl.; 2) 12 cubule bucate  
1/2 grâu 1/2 cucuruz cari la dorință se va da în natură  
ori în bani gata prețuite à 5 fl. cubulul 60 fl.: 3) 20  
metri lemne adusă acasă din care se va încălți și școala,  
metrul à 2 fl. 40 fl.; 4) Venitele cantorale în suma a-  
proximativ de 40 fl.: 5) Locuință liberă cu 2 chilii și  
culină altcum și intravilan bun prețuit în 10 fl. de tot  
340 fl.

Doritorii de a ocupa acest post au a-și substerne  
petițiunile la adresa comitetului parochial P. On. D. Elia  
Moga protopresbiter tractual în Robogány până în 28  
August (9 Sept.) și până la ziua alegerii a-se presenta la  
s. biserică pentru a-și arăta desteritatea în cântare și ti-  
picul bisericesc.

Dat din ședința comitetului parochial ținută în co-  
muna parochială Căbești, la 4/16 Iuliu 1899.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: ELIA MOGA, m. p. protopres-  
biterul Beiușului.

—□—

Nr. 734—1899.

Dela „Asociațiunea pentru literatura română și cul-  
tura poporului român“ conform conclusului Nr. 184 din  
3 August a. c. cu începutul anului școlar 1899—1900  
sunt de conferit următoarele stipendii:

1) Un stipendiu de fl. 50 — pe an din fundațiunea  
„Dobăca“, destinat pentru un gimnast născut în fostul  
comitat al Dobăcei.

2) Un stipendiu de 60 fl. pe an din fundațiunea  
„J. Roman“ destinat pentru studenți de gimnasiu ori șco-  
le reale.

3) Un stipendiu de 60 fl. pe an din fundațiunea  
„Marinovici“ pentru studenți de gimnasiu ori școle reale.

Cererile pentru aceste stipendii au să se înainteze  
comitetului central al Asociațiunii în Sibiu (Strada Morii  
Nr. 8) până la 5 Septembrie st. n. a. c. provădate cu  
următoarele documente.

a) atestat de botez.

b) testimoniu școlar pe anul 1898—99.

c) atestat de paupertate.

Cererile întrate după termin nu se vor considera.

Din ședința comitetului central al „Asociațiunii  
pentru literatura română și cultura poporului român“ ți-  
nută în Sibiu, la 3 August 1899.

Suluțu m. p.

Dr. Beu, m. p.

secr. II.

—□—

Pentru îndeplinirea postului de învățător la școala  
confesională gr. or. rom. din Toc, (cottul Arad) proto-

popiatul M.-Radna cu acesta se escrie concurs cu termin de 30 de zile dela prima publicare în foia „Biserica și Școala“.

Emolumentele sunt: 1) în bani 126 fl.; 2) în recumpărarea naturalelor 182 fl.; 3) în natură: 6 stângeni de lemne din cari se va încălzi și sala de învățământ; 4) 1 jugher de pământ arător la șes; 5) 10 jughere de pământ la deal; 6) dela înmormântări cu liturgie 1 fl. fără liturgie 50 cr.; 7) pentru scripturistică 8 fl.; 8) famulația școl. 7 fl.; 9) Dela filia Cuiăș în bani 30 fl.; 10) pentru participarea la conferințe, spesele recerute se vor solvi din lada comunală; 11) cuartir liber cu 2 încăperi, staul pentru vite, îngrășătoare pentru porci și grădină de legumi.

Întreg salariul învățătoresc se urcă la 420 fl. v. a. Alegândul învățătoriu va avea se conducă și cantoralul; ér cei cari vor documenta, că vor fi în stare de a conduce și înființa cor bisericesc vor fi cu deosebire preferiți la alegere.

Reflectanții sunt asisați a se presenta în s. biserică din Toc, spre a-și dovedi desteritatea în cant și tipic; 16 recursele ajustate cu documentele necesari și adrese comitetului parochial din Toc, să se substernă P. On. Domn protopresbiter Vasiliie Beleş în M.-Radna.

Toc, la 30 Iuliu v. 1899.

Vasile Neiculescu, m. p. Ioan Givulescu, m. p.  
președ. com. par. not. com. par.

În conțelegere cu: VASILE BELEȘ, m. p. protopop și inspector școlar.

Pentru deplinirea stațiunilor învățătoresci de mai jos, din protopresbiteratul Halmagiului se escrie concurs, cu termin de alegere 30 de zile dela prima publicare.

**Crocna.** Salar anual: a) în bani gata 178 fl. 52 cr.; b) în naturale 10 șinice grâu, 10 șinice cucuruz; c) pentru cantorat 14 fl.; d) 12 stângini lemne din care se va încălzi și școala; e) 5 jughere de pământ arător; f) pentru conferință 10 fl.; g) pentru scripturistică 3 fl.; h) cuartir liber și grădină.

**Feniș.** Salar anual: a) în bani gata 173 fl. 77 cr.; b) 4 șinice grâu, 4 șinice cucuruz în preț de 60 fl.; c) pământ învățătoresc prețuit în 30 fl.; d) 8 stângini lemne din care se va încălzi și școala prețuite în 36 fl.; e) pentru conferință 10 fl.; f) scripturistica pentru învățător și școlă 10 fl.; g) pentru cantorat 5 fl. Suma totală 324 fl. 77 cr. cuartir liber și grădină.

Alegândi învățătorii vor suplini și posturile cantorali. Doritorii de a ocupa vre-una din acestea stațiuni sunt avisați ca recursele provăzute cu toate documintele prescise, și adresele respectivului comitet parochial, a-le trimite subscriului inspector școlar în Halmagiu până la 1/13 Septembrie a. c. precum și a-se presenta în vre-o Duminecă ori sârbătoare în sfânta biserică spre a-și arăta desteritatea în cant și tipic.

Comitetele parochiale.

În conțelegere cu: IOAN GROZA, m. p. protopop inspector școlar.

În urma pensionării inv. I. Filip devenind stațiunea învățătorescă din Boros-Șebis vacantă, pentru deplinirea acesteia se escrie concurs cu termin de alegere pe 29 August st. v. a. c. pe lângă următoarele emolumente:

1) în număr 160 fl.; 2) 9 șinice grâu și 5 cucuruz; 3) 12 stângeni de lemne din cari are a se încălzi și școala; 4) 8 jughere pământ estravilan; 5) pentru conferință 10 fl.; 6) pentru scripturistică 5 fl.; 7) cuartir

liber în edificiul școlei și grădină de legumi; 8) venitele cantorali.

Doritorii de a ocupa acest post au ași subșterne recursele ajustate conform regulamentului până în 26 August st. v. la P. O. D. Ioan Georgia protopresbiter și inspector de școle în Buteni, apoi până la alegere a se presenta în s. biserică de aici, spre a-și arăta desteritatea în cant și tipic.

Boros-Șebis, la 18 Iulie 1899.

Augustin Mihulescu, m. p. Ioan Filip, m. p.  
președ. com. paroch. not. com. paroch.

În conțelegere cu: IOAN GEORGIA, m. p. ppresbiter și insp. școlar.

Să escrie concurs pentru deplinirea parochiei vacante de clasa a III a din Sacal, protopresbiteratul Orăđii-mari, cu termin de alegere pe 12/24 Septembrie a. c.

Emolumentele sunt: 1) casa parochială cu grădina și apartinătoarele prețuite în 30 fl.; 2) competița de bir dela 99 numere de case, și anume: dela 60 numeri de case cu pământ, câte o măsură de grâu; éra dela 30 numere de case fără pământ, câte o măsură de orz ori cucuruz 105 fl.; 3) 16 jughere de pământ arătoriu dinpreună cu competița de pașunat 180 fl.; 4) venitul cimiteriului vechiu 20 fl.; 5) venitele stolare, după calculul mediu alor 5 ani din urmă 120 fl. de tot: 455 fl.

Să observă că în venitul de sus nu e computată competița de bir dela filiile: M.-Homorog, Comad, precum și dela prediile de pe teritoriul comunelor: Sacal, M.-Homorog și Comad care competițe anualminte se pot socoti dela 50—60 fl.

Contribuțiunea erarială precum și apărarea de apă după pământul parochial o va solvi preotul alegând.

Mai departe în sensul §-lui 8 din regulamentul congresual pentru parochii din venitul parochial jumătate compete véduvei preotese și orfanelor până la 4/16 Iunie 1900.

Doritorii de a ocupa această parochiă sunt avisați a-și așterne recursele lor adresele comitetului parochial din Sacal, subsemnatului protopop până în 9/21 Septembrie a. c. având până la alegere a-se presenta în vre-o Duminecă ori sârbătoare în sfânta biserică din comuna pomenită, pentru de a-și arăta desteritatea în cele rituale.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu: TOMA PĂCALA, m. p. protopop.

## LICITAȚIUNE MINUENDĂ.

Pe temeul încuviințării Ven. Consistoriu diecesan din Arad dtto 5/17 Iulie 1897. Nr. 3600; — nepotându-se realiza învoirea cu licitanții, cari s'au fost prezentat, — se escrie prin acesta de nou concurs de licitațiune minuendă pentru edificarea de nou a școlei confessionale din Remetea-Timlșană (protopresbiteratul Timișorii).

Licitațiunea se va ține în 30 August (11 Sept.) a. c. la 3 ore după amezădi în școala din loc.

Prețul de esclamaré în sumă de 3013 fl. 84 cr. v. a. Reflectanții vor avea să depună la începutul licitațiunei vadiul de 10% în bani gata sau în hârtii de valóre. Planul și specificațiunea de spese se pot vedea la oficiul parochial din loc.

Lucrarea are să se sevéřescă în anul viitor.

Dat din ședința comitetului și a sinodului parochial, ținută în 27 Iunie 1899.

Comitetul paroch.

Cu consensul presb.: Dr. Tr. PUTICIU m. p.