

BISERICA și ȘCOLA.

Foiă bisericească, școlastică, literară și economică.

Iese odată în săptămână: DUMINECA.

PREȚUL ABONAMENTULUI.

Pentru Austro-Ungaria:
Pe un an 5 fl.—cr., pe 1/2 an 2 fl. 50 cr.
Pentru România și străinătate:
Pe un an 14 fr., pe jumătate an 7 franci.

PREȚUL INSERTIUNILOR:

Pentru publicațiunile de trei ori ce conțin
cam 150 cuvinte 3 fl.; până la 200 cuvinte 4 fl.;
și mai sus 5 fl v. a.

Correspondențele se se adreseze Redacțiunii

„BISERICA și ȘCOLA.“

Êr banii de prenumerațiune la
TIPOGRAFIA DIECESANĂ în ARAD.

Școlile noastre confessionale în situațiunea actuală a bisericii.

IV.

Graiul poporului român face deosebire între „învățatură“ și între „minte“. Sub „învățatură“ înțelege românul mulțimea și bogăția cunoștințelor, adică ce-ee ce numim „cultură materială,“ ér sub „minte“ înțelege românul: capacitatea de a folosi bine cunoștințele, cari le avem, seau ceea ce numim „cultură formală.“

Acastă distincțiune de tot nimerită, ce ȓilnic vedem, că o face graiul poporului român, este, și trebuie să fiă directiva ori cărei școle bine organizate. Umblăm la școlă, ca să învățăm, și să-ne însușim cunoștințele trebuinciose pentru viață, spre ecopul ca pre noi, cari am învățat carte să-se vadă întrând în viață, că suntem mai buni, sântem mai vrednici, și mai îndemânateci în ale vieții, decât alții, cari n'au umblat la școlă. Va să ȓică umblăm la școlă ca să ne însușim o cultură materială și o cultură formală. Repetăm, umblăm la școlă, ca să învățăm „carte bună“, ér sub carte bună înțelege graiul românesc stadiul de desvoltare intelectuală, în carea prevalază cultura formală culturii material; un om, carele are cunoștințe materiale de ajuns, și carele în viață scie folosi cunoștințele sale în mod nimerit, — contribuind printrênsele cu succes la desvoltarea și înaintarea sa și la desvoltarea și înaintarea societății.

Când amintim această împrejurare, adaogem tot de odată, că se pôte că noi în școlă să ne lăsăm răpiți pré mult de un feliu de lăcomiă de a da elevilor cunoștințe multe, și să nu ȓinem cont de ajuns de partea formală a educațiunii, — de a da elevilor de odată cu cunoștințele și abilitate și capacitatea de a folosi în mod crestinesc cunoștințele, ce le predăm. Lipsa de cultură formală este astăȓi de altcum un feliu de scădere a așa numitei școle mo-

derne, o scădere de carea se plâng astăȓi și popó-rele culte apusene.

Nu-i vorbă lipsa de cultură formală provine mai cu seamă din faptul, că programele de învățământ sânt pré mult îngreuiate. Se cere astăȓi cuantitativ pré mult dela fie-care școlă, și prin acosta școlă este ușor espusă, ca să neglige cultura formală. Și cuantitatea de cunoștințe prescrisă prin planul de învățământ trebuie să-o dăm neapêrat elevilor, pentru că ne silesce legea și controla școlară, și pentru că voim și dorim, și noi să dăm generațiunilor viitoare cât mai multe cunoștințe. Dar convingere basată pre experiența facută chiar în școlile noastre avem, — că sub anumite condițiuni și cu anumite precauțiuni în școlile noastre potem să predăm elevilor cu deplin succes atât cunoștințele materiale prescrise prin planul de învățământ, cât și în același timp să contribuim în deplină măsură, ca elevii să-și însușescă și cultura formală trebuincioasă.

Precauțiunile, de cari vorbim, sânt cele indigitate de pedagogiă, și anume: esemplul învățatoriului și esemplul societății și respective ȓinuța și conduita părinților, a factorilor, cari sânt în serviciul administrațiunii școlare, și în genere ȓinuta și conduita ómenilor, cu cari vine în contact elevul.

La cultura formală aparțin următoarele calități și anume: plăcerea de lucru, cu tóte condițiunile ei, sêmțul de disciplină, îmbinat cu plăcerea de a-ne disciplina înșine, pentru ca prin lucru și disciplină să potem să-ne realizăm nouă ca indiviȓi și societății, din carea facem parte, o sörte și o stare mai bună. Plăcere de lucru nu există fără religiune, pentru că numai omul religios privesece în lucru și în puterile de lucru de cari dispune, o distincțiune dată lui de Dumnezeu de a-l representa cu demnitate pre acest pământ. Și deci la cultura formală a elevilor va contribui cu succes școlă noastră, — dacă elevii vor poté vedé din conduita învățatoriului, — că dênsul este un om neobosit, carele atunci, când lucreză, și poté să lucreze mult și bine, se simte

înălțat cu sufletul și cu inima, — și carele numai atunci se sîmte bine, cînd inima îi spune, că și-a împlinit cu prisosință datorințele împreunate cu chemarea. Tot astfel se are lucrul și cu disciplina. Nu există disciplină fără religie, pentru că fără religie este cu neputință, ca cineva să-și însușească sîmțul de dependență de datoriile împreunate cu viața și cu misiunea, ce are omul a-o realiza pe acest pămînt. Elevii își vor însuși de sigur acest sîmț de dependență, cînd il-vor vedea la învățătoriu atît în școlă, cît și în viață. Și poate că chiar în punctul acesta se cam greșese cu pră multă ușurință la noi. Învățăm adevărat pruncul în școlă, că noi sîntem datori a iubi pe deapropie pe nostru, și a ierta celor ce ne greșesc. Negreșit, că elevul se poate încălzi de această dumnezeiească doctrină numai atunci, dacă va vedea, că părinții săi, învățătorii, și în genere omenii, în mijlocul cărora trăiesc, faptice trăiesc după acest dumnezeiesc principiu. Dacă însă elevii vor vedea între părinți, seau între preoți și învățători și în genere între omenii din comuna, în carea trăiesc neînțelegeri și certe de multe ori fără sfîrșit: atunci cele mai frumoase și mai însemnate principii evanghelice pot să rămîna pentru literă mîrtă.

Acastă împrejurare trebuie să-o avem pururea înaintea ochilor noștri, și anume, ca tot ceea ce învățăm elevul în teorie, să aibă ocaziune a vedea înactivându-se în modul nostru de viață. Filosoful Kant dice, că totdeauna să lucrăm astfel, ca maxima voînții noastre să poată servi de basă pentru o lege generală. Ceea ce dice Kant în această privință are mare însemnătate în educațiune, și principiul enunțat de Kant vorbind pedagogicesc ar suna: să trăiesci ca educător astfel, încât din viața ta elevii să vadă, și să se convingă, că pui cu deplină conștiință în aplicare principiile evanghelice, cari le predai în școlă. Acăsta o pretinde dela școlile noastre confessionale biserica și poporul nostru, și lucrînd și satisfăcînd pe deplin acestei juste pretensiuni, vom ști de sigur să-ne aflăm cu demnitate în orice situațiune.

Prin acăsta vom îmbina noi în modul nostru de gîndire și acțiune învățătura cu mintea și vom deprinde a trăi astfel și generațiunile viitoare; er poporele cari au destulă învățatură și trăiesc cu minte își urmăză cu succes calea spre dezvoltare și înaintare între toate împrejurările.

Învățămîntul istoriei.

(Continuare).

4. Forma învățămîntului.

Avînd istoria în școală un scop educativ, chemarea metodei este de a lucra într'acolo, ca acest scop să se realizeze. Aceasta însă nu se poate ajunge numai prin predarea din partea învățătorului și memorisarea din partea elevilor a unui material istoric

anumit, ci acest material trebuie însușit astfel, ca să treacă în organismul psihic al elevilor ca o nouă putere, să-și îndemne și să-și pună pe dinșii în poziție de a presta lucruri mai bune, mai nobile. Deci materialul istoric trebuie să se propună în o astfel de formă, încât elevul să se poată transpune în epoca, despre care vorbește învățătorul, să simță, să cugete și să lucreze alături cu eroul istoric; trebuie adus pe elev în poziția de a înțelege ideile și tendințele omenilor mari, trebuie deprins a cugeta asupra lor, și în fine a-le compara cu cugetele și judecata sa proprie, și a abstrage învățături etice.

Spre a putea realiza aceste scopuri, materialul istoric înainte de toate trebuie împărțit în părți mai mici, pe cari le numim „unități istorice.“ Acăsta pentru motivul, ca elevii să primescă în totdeauna un întreg complet, pe care mai ușor îl pot prelucra și însuși. Unitățile metodice, după natura materiei, odată vor fi mai scurte, altădată însă mai lungi, însă nici-odată atît de extensive, ca elevul să nu le poată cuprinde ca un întreg bine rotunzit.

Predarea se va face firește în formă narativă sau acromatică. Învățătorul va istorisi liber, nu din notițe, va observa cu acurateță obiectivitatea sau adevărul și va vorbi în mod însuflețitor. Forma întrebătoare se poate aplica numai la repetiții. Procedura specială e acăsta:

a) De câte-ori începem tractarea unei teme, trebuie să spunem elevilor despre ce va fi vorba, adevărat trebuie indicată ținta lecțiunii. Acăsta țintă să apară elevilor ca urmare naturală a lecțiilor de până aci. Prin indicarea țintei în elevi se deșteaptă interesul pentru materia cea nouă.

b) După indicarea țintei urmează pregătirea elevilor pentru cuprinderea noului material. La acăsta pregătire pot servi ca puncte de plecare unele poezii de conținut istoric, monumente, biserici vechi, ruine, obiceiuri populare, proverbe, colinde, cântece populare, jocuri copilărești, excursiuni, șel. șel. De ex. în multe ținuturi lucuite de români se află ruine și alte rămășițe de pe timpul Romanilor; tradițiile legate de acele ruine, precum și cercetarea acestora va servi ca punct de plecare al cutărei părți din istoria romană.

c) După-ce elevii sunt din destul pregătiți, are să urmeze predarea materialului nou. Ce atinge acest moment, observăm, că în școlă populară istoria trebuie să se propună, pe cît numai e posibil, în formă de biografii, adevărat să se dea elevilor istorii mici din istoria mare, descriind viața persoanelor însemnate, cari au produs mișcări memorabile în istorie și reprezintă generația sau epoca, în care au trăit. Fiește-care biografie, ca unitate metodică, trebuie să cuprindă în sine starea și originea persoanei respective, exteriorul ei, timpul, în care au trăit, și locul, unde s'au petrecut evenimentele. După toate aceste se înșiră faptele singuratiche, cari firește fac partea cea

mai esențială a biografiei. Fie-care faptă se expune cât se poate de clar și precis, după un plan natural și ușor. Din faptele de a se desvolta caracterul persoanei. În fine se arată rezultatele faptelor descrise și se abstrage o învățătură morală.

Încât pentru tractarea biografiilor, observăm și mai special următoarele :

1) Învățătorul narează cuprinsul piesei istorice în limbaj simplu, intuitiv și corect. Pentru această se pregătește acasă. De multe-ori însă o singură enarare nu este de ajuns, ci învățătorul va nara, mai ales începătorilor, piesa respectivă de două — trei-ori, și pe cât se poate cu aceleași cuvinte.

2) Învățătorul provocă acum pe elevi să reproducă și ei piesa istorisită. Mai întâi se încercă elevii cei buni, după aceștia și cei debili. Biografiile mai lungi se desfac în părți. Învățătorul ajută prin întrebări.

3) În urmă se cetește piesa respectivă și din carte, se explică cele ce reclamă explicare, și apoi se îndrumă elevii a se deprinde acasă, cetind piesa mai de multe-ori, fără a o memoriza mecanic.

5. Intuițiunea la istorie.

La învățământul istoriei vine înainte atât intuiția internă, cât și cea externă.

Intuiția internă consistă în aceea că elevii caută în istorii ideile și, în cât permite priceperea lor, și nexul causal, și în fine abstrag învățăturile morale. Prin toate acestea li-se cultivă sentimentele și voința lor primește un impuls puternic spre moralitate.

Intuiția externă consistă în aceea, că elevii: 1) privesc în realitate sau pe hartă locurile, unde s'a întâmplat un eveniment istoric; 2) privesc icône cari representă persoane, evenimente și alte obiecte istorice.

Privirea terenului istoric în realitate se întâmplă așa, că în cutare și frumoasă de toamnă ori primăvară facem excursie cu elevii la o ruină, la un câmp de război, la o colină, șcl. și acolo istorisim legenda, pe care o povestește poporul despre acel loc. Dacă nu avem ocazie de a privi locurile istorice în realitate, este de lipsă a-i face pe elevi atenți la ele. Prin astfel de intuițiune se deșteaptă în elevi viu interes pentru monumentele istorice și se produc sentimente, cari contribuiesc foarte mult la efectul moral al învățământului.

Privirea locurilor istorice pe hartă, deși e numai intuiție mijlocită, totuș e de mare importanță, pentru-că se poate săvârși foarte ușor, și ajută nu numai înțelegerea corectă, ci servește ca punct de spriginire fantasiei și înalță totodată și interesul. Pentru-aceea învățătorul nu va întrelăsa de a da îndată

la prima enarare explicările necesare din geografie, arătând harta sau schițând pe tabelă terenul istoric.

Intuiție externă se mai poate face și așa, că învățătorul pune în vederea elevilor portretele unor persoane istorice, sau alte icône cari representă obiecte istorice de ex. zidiri, arme, șcl. Aceste se pot aplica cu succes la tractarea momentelor biografice.

Spre a influența și asupra inimei în tot modul posibil, învățământul istoriei se va imbrina, unde se poate, cu poezia și cântarea pieselor de conținut istoric, adaugând la tractările singuratică câte o poezie sau cântare, care stă în legătură cu evenimentul respectiv. Poesiile și cântecele istorice stau la mijloc între intuiția externă și cea internă, și le promovă aceste amândouă în măsură considerabilă. Aceste aprind în inimile june focul însuflețirii nobile, și prezentând personajele istorice și evenimentele mărețe ale timpului de mult trecut în areola fărmeătoare a gloriei, aduc posteritatea în legătură mai intimă cu marii străbuni, și astfel edifică spiritul național în continuitate istorică.

(Va urma.)

Predică

despre iubirea către răscumpărătorul nostru Isus.

„Eu sunt păstorul cel bun și cunosc oile mele, și oile mele mă cunosc pre mine.“ (Ioan 10, 14).

Iubiților Ascultatori!

Isus marele nostru răscumpărător și Mântuitor într'adever nu puté să-și arête iubirea sa cea adevărată pentru binele omeniei sub nici o formă mai frumoasă și iconă mai viă, decât când după cum ne spune evangelia, se numi pre sine „păstorul cel bun.“ El voi adevă, în modul acesta a demasca răutatea și lingușirea fariseilor, cari se arêtau înaintea lumii de păstori și învățători ai popoului, dar în faptă erau înșelătorii și amăgitorii lui, căci întru nimic nu le zăcea la inimă — precum se cuvine păstorilor buni — binele și fericirea popoului, ci totdeuna în diregătoria lor, căutau la folosul și binele lor propriu. Pentru această purtare le arêță dumnezeescul răscumpărător deosebirea cea mare, ce se află între un păstoriu adevărat și între un năimit, înfățișându-se pre sine ca un adevărat păstoriu bun, ér pre farisei ca pe nisce năimiți. În modul acesta le arêță lor totdeodată adevărata sa misiune ddească; și popoului i-i arêță părintesca sa îngrijire pentru binele și fericirea lui.“ Eu sum păstorul cel bun — dice Dl — eu conosc oile mele și ele mă conosc pre mine.“ Prin aceste cuvinte voia Is. Christos să arête legătura strânsă ce se află între Dînsul ca păstorul cel bun și între noi ómenii ca oile sale. Acastă legătură constă întru iubire re-

ciprocă, căci dacă El ca păstoriu bun ne iubesc pre noi ca pre oile sale dându-ne hrană trupescă și sufletescă, cu atât mai vârtos se cuvine ca și noi se-l iubim și se ascultăm glasul Lui, împlinind sfânta Lui voință.

Drept-aceea voi se vă arăt :

I. cari sunt semnele prin cari se arată iubirea cea adevărată către Isus Christos ;

II. folosul cel mare și binele ce provine din această iubire, rugându-vă se fiți cu luare aminte !

I.

Semnele adevăratei iubiri către Isus sunt următoarele : o cunoștință deplină și nestrămutată a nenumăratelor bunătăți ce le trimite asupra neamului omenesc, onoarea și reverința cea mare către Dînsul, neconținuta aducere aminte de El de faptele, minunile, viața și mórtea Lui, ferbîntea dorință de a rămâne vecinic întru El prin împlinirea voinței sale celei dumnezeiești. A căuta de a ne apropia zilnic de dînsul și a-l cunoște. Conoscîndul cu demnitate numai vom sci arăta cu ori-ce ocaziune adorațiunea și iubirea noastră către Dînsul. Iubirea noastră trebuie să fie mai pre sus de toate și adecă să nu fie lîngedă, pentru-că s. scriptura osîndește totă lîngedirea în credință și iubire dîcînd : „pentru-că nu esci nici rece nici cald, te voi lepăda din gura mea.“ Intr'adevăr numai cel ce simte o adevărată iubire în Isus acela fără îndoială va cugeta adese-ori la Dînsul. Cel ce în suferințele și bucuriile sale, în fericirea și nefericirea sa nu-si va uita de ajutoriul și scutitoriul seu — de Dl Is. Christos va dîce întocmai cu dreptul Iov : „dăcă am luat cele bune din mâna lui Dîneu, pentru ce se nu suport și cele rele?“ Numai pe această cale ne putem face părtași împărăției Lui ; căci pămîntul acesta pe care ne aflăm nu e locul acela, în care se putem cunoște și mări indetul pre Domnul nostru. Aci nu putem arăta iubirea așa precum ar trebui ; ci numai dincolo de mormînt, vom veni cu dînsul în legătură mai strînsă. Acolo precum dîce S. Pavl „il vom vedea față în față, é acuma il vedem ca prin oglindă cu ochii întunecoși.“ Dăcă noi dorim părinții, soții, frații, amicii, cunoștii și binéfăcătorii nostri, cu cât mai tare nu vom dori pe Domnul nostru Isus, care s'a adus pe sine pentru păcatele noastre sacrificiu de împăcare !? Cum vom pute însă dîce că-l iubim, dăcă ne legăm prea tare cu inima de acest pămînt și nu arătăm destulă rîvnă pentru de a ne împreuna cu el spre viața de veci ? În urmă spre a ne arăta iubirea noastră în totă curățenia cătră Domnul nostru Isus trebuie din toate puterile să ne nisuim a împlini în tot timpul și cu cel mai mare zel toate poruncile sale după cum dîce s. ev. Ioan : această e iubirea lui Dumneșeu, ca sa împlinim cu credință poruncile lui.“ Ear Mântuitoriul singur dîce : „De mă iubiți, păziți poruncile mele.“ Numai o astfelu de iubire isvorită din o inimă curată și umilită ne pôte face plăcuți înaintea Domnului nostru Isus Christos.

II.

Mari sunt iubiți ascultători folósele, ce ne aduce curata iubire catră Isus păstoriul cel bun.

Plăcute și pline de mîngăere sunt și urmările acelei iubiri, căci auđiți numai ce dîce la s. ev. Ioan : „carele iubesc pre Dîeu, acela este liber de totă temerea, și în inima sa domnesce o linisce continuă.“ După înțelesul acestor cuvinte, acela carele nutresce în pieptul său o iubire adevărată către D-șeu și unul născut fiul său, e fericit și mulțămît atât aci pre pămînt, cât și în viața viitoare. Și intr'adevăr e așa, că dăca iubirea către amicii, cunoștii și binéfăcătorii nostrii adeseori ne face fericiti, cât mai tare ne face fericiti iubirea către Domnul nostru Isus. Ba iubirea aduce mîngăere și bucuria în inimile pecătoșilor, în locuințele sêracilor, pătimitorilor și nenorociților din această lume.

D-șeescul rescumpărator dîce lămurit : „Voi sunteți amicii mei, când faceți aceea, ce eu v'am demădat însuși părintele ceresc ve iubesc pre voi, pentru-că m'ați iubit și ați cređut ca sum dela Dumneșeu.“ (Ioan 16, 17). Dăcă păcătuiți fiți gata spre reintórcere. Iubirea vă va îndemna la căință, adecă reintórcerea vóstră se o faceți cu mare s'lință și numai intr'acest mod veți puté dobândi placerea lui Dumneșeu și pe drept vă veți puté mîngăia cu aceea că Domnul nostru e amicul nostru, că el „nu voesce mórtea păcătoșului ci se se întórcă și să fie viu.“ Dăcă sunteți sêraci și nefericiti ce folos puteți avé și în această stare din iubirea către Isus decumva sărăcia și nenorocirea vóstră o veți suferi cu paciență, precum și cu încredere deplină și umilită în voința lui Dumneșeu. Și așa fără îndoială veți castiga plăcerea lui Dumneșeu. El vă va ajuta la timpul său de lipsă, ér voi cu mîngăere veți puté dîce : D o m n u l e a m i c u l n o s t r u , p ă s t o r u l n o s t r u c e l b u n . El ne iubesc și pentru această, și noi oile turmei sale trebuie să-l iubim pre dînsul ! Dăcă sunteți urgisiți și persecutați în lume pentru iubirea către Domnul Isus ea vă va aduce mare bine și folos despre ce vă asigură dîsele lui Isus : „Fericiti sunteți când vă vor batjocuri pre voi, și vă vor goni și vor dîce tot cuvîntul réu în contra vóstră mințind pentru mine, că plata vóstră multă este la còriuri“ (Mat. 5, 11). Cu un cuvînt : în ori care stare a vieții noastre vom fi, în fericire său nefericire, în bucurie ori suferințe, iubirea către Domnul ne aduce cel mai mare bine și cel mai bun folos — dîcîndu-ne marele Mântuitor : „veniți la mine toți cei însătoșați pentru dreptate și vă voi da voué rēpaus.“ Spre întărîrea acestui adevăr să ne închinuim numai pre un muritor, carele în viața sa totdeuna a avut o iubire adevărată către Isus. Priviți pe unul ca acesta cu ce inimă odhnită așteapta apropierea morții și finitul vieții sale, pentru-că consciința-i liniscită îi strigă : „fii mîngăiat și te bucură ; tu ai făcut toate, câte erai dator a face, acum treci din țara urgiei, în mărēța

țără a eternității; acolo te așteptă cea mai mare renumerare, și îndată vei fi în cea mai strânsă legătură cu acela, pre carele l'ai iubit.

Cunoscând atât sumele cât și folosele cele mari ale iubirei către Domnul Isus păstoriul cel bun; pentru aceea să ne rădicăm mintea și inima către Domnul și Dumnezeu nostru rogându-l ferbinte. Dă-mne caută spre noi robii tăi și ne luminează mintea ca să conștem că Tu ești fericirea noastră, întărește voia noastră ca se facem voia Ta, trimite-ne ajutorul Tău, ca toți pașii și faptele noastre să se îndrepteze spre Tine, ca se-ți putem urma Ție, voind a trăi și muri pentru Tine; pentru acesta Dă-mne Dumnezeule trimite spriginul Tău, că iubirea ce o avem către Tine Dă-mne să ne întărească ca să putem ajunge în fericitele lăcașuri ale dreptilor Tăi, că Tu ești rața Tatălui și păstoriul cel bun carele cunosc oile Tale și ele te cunosc pretine. Amin.

Ucuiș, Iulie 1895.

Aureliu Moțiu.

D I V E R S E.

* *Invitare la abonament.* În curând va apăre „Reamintiri despre Turcia” scrisă de Lakos Lajos, tradusă de d-nul Aurel Trif colaborator la „Dreptatea.” Prețul unui exemplar e 1 fl. 50 cr. Doritorii de a avé această carte să se însinue la d-nul Trif cel mult până în 15 August v. c.

* *Necrolog.* Cu inima înfrântă de durere se aduce la aduce la cunoscință, că preotésa Sofia Gurban, în urma unui morb lung și greu, împartasita fiind cu stele taine, Luni la 24 Iuliu v. a. c. și-a dat nobilul seu suflet în mâinile Creatorului în etate de 75 ani și al 55 an al căsătoriei sale. Remașitele pămênțești au fost puse la odihna eternă în cimiteriul român din Buteni, Mercuri la 26 Iuliu v. a. c. Actul funebral a fost dirijat de bine-meritul preot și inspector emerit de școle Ioan Muntean, ajutat de diaconul ceremonial Iuliu Bodea, precum și de un numer însemnat de preoți și învățători și popor din giur, ér la fine rosti un discurs funebru prin care stórse lacrimi din ochii mulțimei immense de popor adunat la acesta imommentare. Rêposata în Domnul s'a distins în viéță prin frumoșe calități ca mamă adevérată, și creștină bună și evlaviosă O. deplâng: Ioan Gurban preot, ca sociu; Constantin Gurban protopresbiter ca fiu cu soția, Iuliu Bodea diacon, ca nepot; Constanția Bodea, născuta Gurban, ca nepótă. Fie-i țérina ușoră și memoria binecuvântată!

A n u n ț i u.

Să aduce la cunoscința Onoratului public român și; în special tuturor părinților, că la școla română gr. or. confesională de fetițe din Arad provédută cu internat arangiată după recerinte, înscrierile încep la 1 Septembrie st. n. c. în localitatea școlei strada Deák-Ferencz Nr. 27.

Elevele au să documenteze cu atestat școlastic classa absolvată în anul trecut, — la din contră au a să supune unui esamen de primire.

Tacsele de înscriere sunt 2 fl. v. a. Didactul pentru elevele interne și esterne e ficsat cu 2 fl. la lună.

Tacsa internatului este de 140 fl. v. a. la an, solvită cel puțin în 4 rate tot anticipative.

Afară de studiile și ocupațiunile prescrise în planul de învățământ, elevele pe lângă o tacșă lunară de 5 fl. v. a., vor primi instrucțiune în piano, ér pe lângă o tacșă lunară de 150 fl. la lună vor primi instrucțiune în limba franceză.

Elevele interne au a fi provédute cu: un madraț, 2 perini, 4 fețe de perini, o plapomă cu 2 fețe, 2 lopepede, 6 serviete, 6 stergare ér din albituri (schimburi) câte 1/2 duzină, ciorapii și fustele să fie de colóre închisă, batiste se aibe o duzină, încălțăminte trebuinciosă și un parapleu. Afară de aceste fie-care elevă are se aducă o perie de dinți, cuțit, farcută, o lingură mică și una mare, precum și 2 pâhară.

Elevele cari voesc a fi primite în internat, au a să însinua înainte de începerea anului școlastic la conducătorea institutului, pentru a să potea lua la timp dispozițiunile necesarii.

Ara, 10 August 1895.

Dirrecțiunea institutului.

C o n c u r s e.

Pe basa decisului V. Consistoriu Nr. 1691 c. pentru postul învățătoresc la școla confesională română gr. or. din **Tornia**, să escrie concurs cu termen de alegere pe **29 August v. c.** pre lângă emolumentele: 1) În bani gata 300 fl. v. a. 2) Pentru conferințe decă va participa 10 fl. v. a. 3) Pentru scripturisticiă 5 fl. v. a. 4) Venitele cantorale și 2 stângeni de lemne numai pentru învățător, apoi cuartir liber și grădină de legume. De curățirea și încăldirea școlei să va îngriji comuna bisericescă.

Recurenții pre lângă proptirea recurselor cu documentele necesari pretinse de lege, să producă și testimoniu de cualificațiune din limba magiară; apoi adresându-le comitetului parochial din Tornia — se le astérnă concernintelui protop. și inspector de școle Moise Bocșanu, în Arad; având recurenții a-se presenta în o Duminică ori sêrbătóre la s-ifta biserică spre a-și arêta desțeritatea în cântări și tipic. — Cei cu clase gimn. reale ori civile vor fi preferiți.

Tornia, la 16/28 Iuliu 1895.

Gavrila Băneș, m. p.

Paul Moga, m. p.

președintele com. par.

notariu ad hoc.

În conțelegere cu: **MOISE BOCȘANU, m. p.** protop. inspector școlar cercual.

—□—

Pentru stațiunea învățătorescă din **Dezna**, în inspectoratul Butenilor, devenită vacantă prin pensionarea învățătorului **Petru Mihailă**, prin acesta să escrie concurs cu termen de alegere pe **20 Aug. c.** până când recurenții se vor presenta vre-odată în biserică spre a să face cunoscuți alegătorilor.

Venitele împreunate de această stațiune sunt: 1) în bani gata 147 fl.; 2) 12 șinice bucate 68 fl.; 3) 8 stângeni lemne 40 fl.; 4) 8 jugere pământ 50 fl.; 5) venite cantorale 20 fl. — Tôte la olaltă — 325 fl.

Recursele sunt a să subșterne pe calea P. On. oficiu inspectoral.

Dezna, la 25 Iuliu 1895.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: **CONSTANTIN GURBAN, m. p.** protopresbiter, inspector cerc. de școle.

—□—

Să escrie concurs pentru îndeplinirea stațiunilor vacante învățătorești din comuna bisericească **Ecica-Română**, cu următoarele emolumente:

1) La școala inferioară de băieți: în bani gata 300 (trei sute) fl. v. a.; pentru cortel 50 fl.; pentru conferințe 12 fl.; pentru scripturistică 5 fl. și grădina de legumi.

2) La școala de fete: în bani gata 300 (trei sute) fl. v. a. pentru cortel 40 fl.; pentru conferințe 12 fl. și pentru scripturistică 5 fl.

Învățătorul ales este obligat a ține în biserică strana stângă; ér învățătoarea este obligată a instrui fetele în cele rituale ca la tot a treia săptămână sau sârbătoare să conducă responsurile liturgice.

Reflectanții la vre-unul din aceste posturi au să-și înainteze recursele adresate comitetului parochial — până la 20 August când se va ține și alegerea. — Prea Onoratul Domn protopresbiter Paul Miulescu în Nagy-Komlós, și să fie ajustate cu următoarele documente: atestat de calificățiune și atestat de condiță dela comuna în carea a funcționat pâna acuma.

Mai departe au a-se presenta în vr'o Duminecă ori sârbătoare la biserică spre a-și arêta desteritatea în cântare și tipic.

Ecica-română, la 20 Iuliu v. 1895.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: PAUL MIULESCU m. p. protopop inspector de școle.

—□—

Pentru îndeplinirea postului de învățătoare la școala de fete gr. or. română din **Agris**, inspectoratul Șiriei, comitatul Arad, să escrie concurs cu termin de alegere pe **3/15 Septemvre c.**

Emolumentele sunt: 350 fl. în bani gata; 50 fl. pentru cuartir; 40 fl. pentru lemne și 10 fl. pentru conferință. De încălțitul școlei și curatorat se va îngriji comuna bisericească.

Recurentele sunt poftite a-și trimite recursele lor instruate conform prescrișelor Statutului Organic §. 13. adresate comitetului parochial în Agris și așternute P. On. Domn Georgiu Popoviciu protopop și inspector de școle în Șiria (Világos) până în 31 August (12 Septemvre) c. inclusive. Totodată sunt poftite a se presenta în vre-o Duminecă ori sârbătoare în s-ta biserică din loc.

Cele cu calificățiune de cl. 1. ver fi preferite. Aleasa numai după un an de probă se va întări.

Agris, din ședința comit. parochial ținută la 14/26 Iulie 1895.

Romul Motorca, m. p. Crăciun Neamțiu, m. p.
președ. comit. par. not. com. par.

În conțelegere cu mine: GEORGIU POPOVICIU, m. p. protopresbiter și inspector de școle.

—□—

Cu termin de alegere pe **8/20 Septemvre c.** să escrie concurs pentru deplinirea stațiunii învățătorești dela școala a III. rom. confes. gr. ort. din **Comloș**, (O-Szt.-Anna) comitatul Arad, protopopiatul și cercul inspectorat al Șiriei — de nou înființată.

Pentru sala de învățământ să îngrișeșce comuna bisericească, ér alesul se va îngriji de cuartir pentru sine, de lemne pentru sine precum și pentru încălțirea salei de învățământ; pentru aceste și pentru salariul învățătoresc i-să compută dela comuna bisericească în bani suma: 440 fl.; va mai primi pentru conferințele învățătoresci diurne 10 fl.; pentru scripturistica învățătorului și pentru școlă, creță și șponghă etc. 10 fl.; ér dela înmormântări unde va fi poftit 50 cr., și în fine: sperative la dispunerea Preaveneratului Consis-

toriu diecesan 1½ juger pământ estravilan. Să pofteșce dela recurinte: 1) Să fie român de confesiunea gr. ort., 2) Testimoniu despre absolvarea institutului preparandial rom. gr. ort., 3) testimoniu de calificățiune, 4) testimoniu din limba maghiară, 5) atestat despre portarea morală. — Cel ales ca învățător confesional va conduce strana și corul vocal, deci se pofteșce se fie pricepător întru conducerea corului.

Alesul numai după un an de probă va fi întărit în post, adecă după ce va arêta sporiu bun întru învățământ.

Recursele îndreptate cătră comitetul parochial se vor trimite Pr. On. Domn protopop ca inspector de școle Georgiu Popoviciu în Șiria (Világos) până în 3/15 Septemvre c. inclusive, ér până la alegere a se presenta în s-ta biserică rom. gr. ort. din Comloș pentru de a cânta și a-și arêta desteritatea în tipic și rituale.

Din ședința comitetului parochial ținută în Comloș la 9/21 Iuliu 1895.

Vasilu Bradeanu, m. p. Michail Leucuța, m. p.
președinte. not. com. par.

În conțelegere cu mine: GEORGIU POPOVICIU, m. p. protopresbiter și inspector școlar.

—□—

Să escrie concurs pe stațiunea vacantă de învățătoare din opidul **San-Miclăușul-mare**, comitatul Torontal. — Recursele adresate comitetului par. gr. orient. român, au să se e spezeze subsemnatului până la **1 Septemvre n. c.**

Condițiunile sunt: 1) Salariu în bani gata lunar-minte solviți 300 fl.; 2) Cortel în natură fără grădină; 3) Doue orgii de lemne pentru sine, 3 fl. scripturistica și 5 fl. pentru conferință.

Să pretinde: Testimoniu de calificățiune precum și din limba magiară. Moral nepătată. Desteritate în lucru de mână. Vorbirea limbei magiare.

Alésa numai după probă de un an va fi definitiv întărită; dela diligența ei atêrnă, ca salariul se fie redicat la 350 fl. eventual 400 fl. Recurentele au până la termin să se prezenteze în personă. În lipsa celor calificate condiționat se admit și cele încă necalificate.

San-Miclăușul-mare, (Nagy-Szent Miklós) 24. Iuliu 1895.

Suetoniu Petroviciu, m. p.

paroch, vicariu protopop ca președinte.

—□—

Pentru ocuparea postului învățătoresc dela școala gr. ort. română din comuna **Dud**, inspectoratul Șiria, diecesa Aradului să escrie concurs cu termin de alegere pe **27 August v. c.**

Emolumentele sunt: a) În bani gata 300 fl.; b) pentru conferință 10 fl.; c) paușal de scripturistica 5 fl.; d) cuartir liber și grădină de legumi. — De curatorat și încălțirea școlei se va îngriji comuna bisericească.

Recursele ajustate conform prescrișelor Stat. organic adresate comitetului parochiei Dud, se se trimită subscrisului protopresbiter și inspect. școl. până în 24 August (5 Septemvre) c. escluse, căci cele intrate mai târziu nu se vor lua în socotință.

Pentru a-și dovedi desteritatea în cant și tipic recurenții sunt poftiți a-se presenta în cutare-va Duminecă sau sârbătoare în st. biserică, pentru-că alegendul fără altă remunerare e obligat a conduce strana și a esecuta cu școlarii cântările bisericești.

Dud, la 16/28 Iulie 1895. Comitetul parochial.

În conțelegere cu: GEORGIU POPOVICIU, m. p. protopresbiter.

—□—

Pentru deplinirea postului de învățătoriu dela școala rom. gr. or. de fetițe din **Fibiș**, (protopresviteratul Lipovei) se scrie concurs cu termen de alegere pe **20 August v. c.**

Emolumintele anuale împreunate cu acest post de învățătoriu sunt: a) în bani gata 180 fl. 90 cr.; b) 28 hectolitre de grâu în natură; c) 6 stângeni de lemne, din care are a se încălzi și sala de învățământ; d) 2 jugere de pământ, parte arătoriu, parte fânațiu; e) pentru scripturistică 5 fl.; f) cortel liber cu grădină de legumi.

Recurenții cari doresc a ocupa acest post de învățătoriu sunt avisați, ca recursurile lor, instruite conform dispozițiilor legale în vigoare — și adresate comitetului parochial din Fibișiu — se le subscrie subscrierului protopresbiter în Lipova (B.-Lippa) până inclusive la 18/30 August a. c.; precum și a se prezenta în s-ta biserică din Fibiș în vre-o Duminecă ori sârbătoare spre a-și arăta dexteritatea în cant și tipic.

Fibiș, 31 Maiu 1895. Comitetul parochial.

În conțelegere cu: **VOICU HAMSEA**, m. p. protopresbiter, inspector școlar.

Pentru deplinirea definitivă a stațiunii învățătoresci dela școala gr. or. confesională română din **Sustra**, se scrie concurs cu termen de alegere pe **6/18 August c.**

Emolumintele încopciate cu acest post sunt: a) în bani gata 130 fl.; b) pentru conferință 10 fl.; c) pentru scripturistică 5 fl.; d) 4 $\frac{1}{2}$ jugere pământ arătoriu, e) 32 metri lemne aduși în curtea școlii din cari are a se încălzi și sala de învățământ; f) 40 Meți $\frac{1}{2}$ grâu $\frac{1}{2}$ cucuruz în natură; g) cuatir liber cu grădină de legumi; dela funcțiunile rituale unde va fi pofitit câte 20 cr.

Doritorii de a ocupa acest post, recursurile lor instruite conform prescrierilor, le vor substerne Reverendissimului Domn Lucian Șiepețianu, adm. prot. în Kiszetó; având în vr'o Dominecă ori sârbătoare a se prezenta în biserică din loc spre a-și arăta dexteritatea lor în cântare și tipic.

Dela recurenți se pretinde a avé cunoscință deplină în arta musicală spre a potea conduce corul vocal.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: **LUCIAN ȘIEPEȚIANU**, m. p. adm. protopop.

Pentru alegerea de preot la vacanta parochie gr. or. rom. de s-lasa a III-a din **Fadimac**, prin această se publică concurs cu termen de alegere pe **20 August v. c.**

Emolumintele sunt: una sesiune de 30 jugere parte arătoriu, parte fânațiu, intravilan parochial, dela 180 numere de case câte $\frac{1}{4}$ mețiu de cucuruz în bômbe și stola usuată.

Recursurile ajustate conform Regulamentului, și adresate comitetului parochial din Fadimac, se se trimită până la 15/27 August c. părintelui adm. protopopesc tractual Lucian Șiepețianu în Kiszetó; având recurenții până în acest termen a se prezenta în vre-o Duminecă, ori sârbătoare în biserică din Fadimac, spre a-și arăta dexteritatea în cântări, ori cuvântări bisericesci.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: **LUCIAN ȘIEPEȚIANU**, m. p. adm. protopresbit.

Pentru deplinirea postului de învățătoriu la școala română gr. or. confesională din **Aga**, (Temeș-Brestovațiu) se scrie concurs cu termenul de alegere pe ziua de **13/25 August c.**

Emolumintele sunt: în numărariu 200 fl. 40 cr. v. a.; pentru conferințe și scripturistică 5 fl. v. a.; lemne

24 metrii din care are a se încălzi și sala de învățământ; 4 jugere de livadă — din care $\frac{3}{4}$ este arătoriu prețuită în 30 fl.; 12 meți grâu à 3 fl. 40 cr. meți în sumă de 40 fl. 80 cr.; 12 meți cucuruz à 2 fl. 40 cr., mețiu în sumă de 28 fl. 80 cr.; dela înmormântări unde va fi pofitit 20 cr. locuință liberă cu $\frac{1}{4}$ jug. grădină de legumi.

Recursurile cuviincios ajustate se se trimită părintelui protopresbiter adm. Lucian Șiepețianu, în Kiszetó; având concurenții în vre-o Duminecă ori sârbătoare, a se prezenta în biserică locală spre a-și arăta dexteritatea în tipic și cântare, de ôre-ce alesul este îndătorat a conduce și strana fără altă remunerațiune.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu mine: **LUCIAN ȘIEPEȚIANU**, m. p. adm. protopop.

Se scrie concurs pentru parochia de clasa a III-a, din comuna **Calacea**, protopresviteratul Beliu, cu termenul de alegere de **30 de zile** dela prima publicare în foia „Biserica și Școala.”

Dotățiunea stă: a) intravilanul parochial de 879 st. cu locuință; b) pământ estravilan arătoriu și de fânaț de 18 holde și 988□ catast.; c) este în prospect un intravilan de sub Nr. 84. de 1 holdă 800□ catast. ca adaus la dotățiune. d) Usufructul din mormintele vechi de 1117□; e) birul preotesc câte $\frac{1}{2}$ măsură de bucate dela 190 de numere de case, cari fac 25 cubule; f) ștolele îndatinat; g) dela 190 de case $\frac{1}{2}$ di de lucru cu palma, — pentru care credincioșii deosebi, pot solvi câte 20 cr., pentru $\frac{1}{2}$ di de lucru, dotățiunea întregă face 428 fl.

Recurenții la această parochie se-și însinue suplicile ajustate cu documentele necesare și adresate cătră comitetul parochial, la protopresviterul tractual în Ôkrôs, și pot a se înfățișa înaintea alegătorilor, pentru a cânta respective celebra și a cuvânta, observându-se însă §. 18, din regulamentul pentru parochii.

Calacea, 16/28 Iuliu 1895.

Comitetul parochial.

În conțelegere cu prot. tractual: **PETRU SUCIU**, m. p.

Se scrie concurs pentru stațiunea învățătorescă din **Rohani**, cu termen de alegere de **30 de zile** după prima publicare în foia „Biserica și Școala.”

Dotățiunea învățătorescă stă: 1) bani gata 300 fl.; 2) veniturile cantonale, și 3) cuartir comod cu grădină.

Aspiranții la acest post se-și subșternă suplicile ajustate cu documentele necesare și adresate cătră comitetul parochial la ppresbiterul tractual Petru Suci, în Ôkrôs, ér până la alegere se-și arăte dexteritatea în cântări și rituale — naintea alegătorilor.

Ucuiș, 18 Iuliu 1895.

Pentru comitetul parochial: **PETRU SUCIU**, m. p. protopresbiter

Se scrie concurs pentru stațiunile învățătoresci din comunele:

1) **Agriș** cu filiile **Botfeni** și **Comânești** dotățiunea anuală este: în bani 300 fl., nouă stângeni de lemne din care e a se încălzi și școala; veniturile cantonale, — cuartir și grădină de legumi, — termenul de alegere 16/28 August c.

2) **Capelna**, dotățiunea: în bani gata 120 fl. șese cubule de grâu, și șese cubule de cucuruz sfârmat, 2 măsuri de fasole, 1 juger de pământ arătoriu, 6 stângeni de lemne, veniturile cantonale. Cuartir și grădină de legumi. termenul alegerii 20 August v. c.

3) **Ciuntahaz** cu filiile **Stoinesci** și **Hedișel**, salariul anual computat în bani 277 fl., termenul alegerii 17/29 August c.

4) T. Carand, salariul în bani dela comuna biserică 116 fl. remunerație dela eppul latin 27 fl. pământ arătoriu cu venit de 60 fl., 12 cubule de bucate $\frac{1}{2}$ grâu $\frac{1}{2}$ cucuruz sfărmat, 4 stângeni de lemne, veniturile cantorale, cuartir cu grădină de legume, terminul de alegere 16/28 August c.

5) Dumbrăvița, salariu: dela 250 căși câte 1 fl.: 250 fl. 8 holde pământ arătoriu, 8 stâng. lemne de foc, veniturile cantorale, cuartir cu grădină de legume, terminul alegerii 21 August v. c.

6) Suplac, salariu anual în bani 100 fl.; 7 cubule de grâu, 7 cubule cucuruz sfărmat, 170 porții de fân și paie, 8 stângeni de lemne din care are a se încălzi și școla, 2 măsuri de fasole, veniturile cantorale. — Cuartir și grădină de legume, terminul alegerii 20 Aug. v. c.

7) P. Susag cu filia Talmaciu. Salariul în bani 96 fl., 14 cubule de bucate, ună porță de fân, una de paie dela un număr de casă, 8 stângeni de lemne din care e a se încălzi și școla, cuartir cu grădină de legumi, terminul de alegere 18/30 August c.

8) B.-Urviș, dotațiunea anuală — computeate naturale în bani face 300 fl. Alegerea în 21 August v. c.

9) Chișlaca dotațiunea: a) în bani 153 fl.; b) $13\frac{1}{2}$ cubule cucuruz sfărmat c) folosirea pământului școlariu, pentru care comuna solvește contribuția, d) reăturile cantorale, e) 6 stângeni de lemne din care e a se încălzi și școla — care toate computeate în bani fac 310 fl.

Cuartir în natură cu grădină de legumi. Terminul de alegere 17/29 August c.

Aspiranții la una dintre aceste stațiuni se-și substernă suplicile ajustate cu documentele necesare la subsemnatul ppresbiter în Ökrös, și până la terminul de alegere se pot presenta naintea alegetorilor, spre a-și arăta desteritatea în cântările rituale.

Ucurișiu, 1 Iuliu, 1895.

Pentru comitetele parohiale: PETRU SUCIU, m. p. ppresbiter inșp. școl.

—□—

Pentru deplinirea următoarelor stațiuni învățătoresci vacante din inspectoratul Beiușului conform ord. V. Consistoriu Oradan de dto 19 Iuliu c. Nr. 912 șc. se escrie concurs și anume:

1) Săncani, salariul învățătoresc sistemizat se urcă în bani, și altele peste 300 fl., termin de alegere 13/25 August c. dem.

2) Săn Martin B., bani gata 70 fl., pentru țile de lucru 22 fl. 70 cr., pământ arătoriu 120 fl., venit din grădină 15 fl., două vici de fasole 3 fl., 8 mtr. lemne, 20 fl. $7\frac{1}{2}$ cub. cucuruz 32 fl. 93 cr., 70 porțiuni de pae 7 fl. venit cantoral 20 fl. de tot este 310 fl. v. a. Alegerea se va ține în 13/25 Aug. a. c. după m. 2 ore.

3) Feneriș, bani gata 120 fl., pământ de 3 cub. din grădina școlii 40 fl., 24 met. lemne 28 fl., 100 porțiuni fân 11 fl., 2 vici fasole 3 fl., 12 cub. cucuruz 57 fl. 24 cr. 100 porții pae 7 fl. din venitele cantorale 20 fl. de tot 300 fl. Alegerea va fi în 15/27 Aug. c.

4) Remetea, cu salar în bani: 80 fl., 12 cub. grâu săcăreț 60 fl. 84 cr. 6 stângeni lemne 60 fl., 60 porții fân 15 fl., 60 țile de lucru cu mâna 14 fl., 2 holde 1480□ arător 50 fl., venitele cantorale 25 fl. de tot 304 fl. 84 cr. Să va ține alegerea la 20 Aug. v. c.

5) Căbeșci, în bani gata 200 fl. 7 hect. 38 l. grâu săcăreț în preț de 30 fl. 42 cr. tot atâta cucuruz în preț de 25 fl. 62 cr. 20 metr. lemne à 2 fl. = 40 fl. de tot este 296 fl. 4 cr. ér venitele cantorale 40 fl. Terminul pentru alegere 20 Aug. v. c. după m.

6) Sohodol-Lazuri, bani gata 200 fl. 6 stângeni lemne 48 fl., dela totă casa un fuior 25 fl., stole cantorale 30 fl., tot salariul se urcă la 303 fl. Termin de alegere 21 Aug. v. c.

7) Cârpești-Mari cu filia Topa infer. bani 120 fl. grâu 11 cubule în preț de 66 fl., 11 cub. cucuruz 55 fl., fasole $3\frac{1}{2}$ vici 6 fl. 50 cr., lemne 8 orgii 64 fl., venite cantorale 18 fl., Terminul pentru alegere se defigepo țiuva de 27 Aug. v. c.

8) Cârpești-mici, bani 85 fl., grădina școlii cu un venit de 20 fl., 16 cub. bucate 80 fl. 4 stâng. lemne 40 fl., din cantorat 20 fl., fân și pae dela totă casa 37 fl. 55 cr., fuior și păsulă dela totă casa 20 fl. de tot 302 fl. 55 cr., Alegerea va fi în 27 Aug. v. c.

9) Hidișelnan, 80 fl. bani gata, 6 cub. grâu 42 fl., cucuruz 6 cub. 56 fl., fasole 2 cub. 8 fl., lemne 5 orgii 35 fl., venitele cantorale 12 fl. Termin de alegere pe țiuva de 28 Aug. v. c.

10) Crâncești, bani în număr 100 fl., 10 cub. bucate în preț de 60 fl., 6 orgii de lemne 60 fl., venitele cantorale 20 fl., cuartir liber cu grădină. — Alegerea va fi în 28 Aug. v. c.

11) Rotărești cu filia Ojești, bani gata 60 fl., grâu 5 cub. 30 fl., cucuruz 5 cub. 25 fl., fasole 2 vici 4 fl., 351 porțiuni fân 30 fl., tot atâtea pae în preț 25 fl., lemne 6 orgii 48 fl. și venitele cantorale — alegerea se va ține la 29 Aug. v. c.

12) Cosdeni, bani gata 116 fl., 17 cub. bucate jumătate grâu, jumătate cucuruz, 8 stângeni lemne, dela totă casa una porțiune fân, și venitele cantorale. Terminul pentru alegere se fixează pe țiuva de 3/15 Septembrie c. demineta.

13) Spinuț cu filia Papezeu, bani gata 100 fl., din grădina școlii un venit de 20 fl., $14\frac{1}{2}$ cub. bucate 76 fl., 6 stângeni lemne 60 fl., din cantorat 20 fl., totă casa una porțiune de fân, și una de pae în preț de 30 fl. totă sumă 316 fl. v. a. Alegerea va fi în țiuva de 3/15 Sept. c. după ameați.

14) Sitani, 65 fl. bani gata, din grădina școlii un venit de 20 fl., 12 cub. bucate 60 fl., 6 stângeni lemne 60 fl., din cantorat un venit de 20 fl., din 100 porții fân și pae 40 fl., două măsuri de fasolă 3 fl., de tot 308 fl. Alegerea va fi în 4/16 Septembrie c.

15) Luncașprie, în bani 45 fl., grădina școlii cu un venit de 20 fl., 6 cub. bucate 30 fl., 6 stângeni lemne 60 fl., 100 porții fân, 100 porții pae 40 fl., dela totă casa un puu și un fuior 40 fl., din pământul școlar 60 fl., din cantorat 20 fl., 2 măsuri fasole 3 fl. suma 318 fl. alegerea se va ține în 4/16 Sept. c. demineta.

16) Câmpani Pm., bani gata 120 fl., bucate 12 cub. în preț de 60 fl., 6 stângeni lemne 60 fl., 2 măsuri fasole 2 fl. 50 cr., venitele cantorale 20 fl. de tot 262 fl. 50 cr., cuartir liber, cu grădină de legumi. Alegerea se va ține în 4/16 Septembrie c. dpm.

17) Văalani Pm., în bani 84 fl., în naturale: grâu 6 cub. 36 fl., cucuruz 6 cub. 30 fl., fasole 2 vici 5 fl., lemne 6 orgii 48 fl., venitele cantorale 10 fl. Alegerea va fi în 5/17 Septembrie c.

18) S.-Săldăbagiu, bani gata solviți în rate treilunare 300 fl., grădină corespondietore și cuartir liber. Alegerea se va ține în 6/18 Septembrie c. dem.

19) Forends cu filia Prisaca, bani gata 80 fl., 4 stângeni lemne 32 fl., 200 porții fân 20 fl., 8 cub. bucate 40 fl., intravilanul școlii 40 fl., cantoratele din Foren și Prisacă 50 fl. — cătră acestea în tot anul se repartizează de cătră comună 38 fl. suma totală 300 fl. Termin de alegere 6/18 Septembrie c. pm.

20) Corbești, în bani 110 fl. 12 cub. bucate 60 fl.; intravilanul școlii și cortel 40 fl.; 6 stângeni lemne 36 fl.; pământ învățătoresc 30 fl.; 2 măsuri fasole 3 fl.; venitele cantorale 24 fl. suma 303 fl. Alegerea va fi în 28. Aug. v. c.

Urmază în suplement.