

BISERIC'A SI SCÓL'A.

Fóia bisericésca, scolastica, literaria si economica.

Ese o data in septemana: Duminec'a.

Pretiul abonamentului:

Pentru Austro-Ungari'a pe anu . . . 5 fl.—cr.
" " " " " jum. anu 2 " 50 "
Pentru Romani'a si strainetate pe anu 7 " —
" " " " " j. a. 3 " 50 "

Pretiul insertiunilor:

Pentru publicatiunile de trei ori ce contineu
cam 150 cuvinte 3 fl., pana la 200 cuvinte
4 fl. si mai sus 5 fl. v. a.

Corespondintele sè se adreseze Redactiuniei
dela „BISERIC'A SI SCÓL'A“ in Aradu, la
institutulu pedagogicu-teologicu, éra bani la
secretariatulu consistoriului romanu ortodoxu
din Aradu.

Formarea caracterului in scól'a elementara.

(Fine.)

Pentru că se potemu deprinde pre scolariu, se asculte din respectu si incredere catra inveritatoriulu seu, acest'a trebue se poséda acele calitati ale spiritului si inimei, cari lu-punu in positiunea de a inspirá eleviloru amóre, incredere si respectu catra densulu. Bunavointi'a, aplecarea catra elevi, pacienti'a si blandeti'a, simpati'a si seriositatea se nu-i lipséscă nici odata inveritatoriului.

In ceea ce privesce procedur'a, prin carea se pôta deprinde inveritatoriulu elevii sei la ascultare, avemu se ne notàmu urmatórele: Inveritatoriulu se procéda cu cea mai mare precautiune atunci, cand dà porunci eleviloru sei, se nu le dea in totu momentulu porunci preste porunci; ci se conduca pre elevii sei astfeliu, incât ei insisi se recunoscă ce este bine si ce este reu. Daca este neaperatu de trebuintia a li-se porunci, se faca cutare lucru, atunci sè-se intempe cu tota seriositatea. Inveritatoriulu se nu comandeze nimicu eleviloru sei, cand este necajitu, séu sub pressiunea vreunui afectu. Se insiéra amaru inveritatoriulu, care crede, că prin diferite amenintiári si pedepse deprinde pe elevi la ascultare. Acestea potu produce unu resultatu momentanu si la parere, nici odata inse aceea ce dorim istim'a si apretiuirea detorintiei si voint'a firma de a o implini. La acest'a lu-potemu conduce numai prin blandetie si seriositate.

Orice ordinu ese din gur'a inveritatoriului, se fia scurtu, chiaru si precis. Neintielegera ordinului face pe copilu se dubitez in dreptatea inveritatoriului, că facia de inveritatoriulu nedreptu scolariulu nu se supune nici odata buclerosu. Cand scolariulu nu are deplina incredere in inveritatoriului seu, se supune numai de sila. Numai prin ordinulu datu in o forma chiara si determinata pôte preveni inveritatoriulu neintielegera

si indoielele, ce se potu nasce in elevu. Unu ordinu esprimatu in cuvinte, cari lasa unele indoieli da copilului ansa a meditá, cum se-lu ocoleșca, si a-si luá refugiulu la mintiuna. Unu ordinu scurtu si precisu are totdeun'a mai mare greutate. Scurtimea unei porunci, liriscea si seriositatea, cu carea se spune, sunt semnele caracteristice ale unei vointie firme, ce tientesce spre unu scopu anumitu. Multi educatori sunt deprinsi a repeti cutare ordinu datu, pe care punu unu anumitu pondu. Prin acésta comitu inse numai o gresiéla, pentruca daca i-se repeteșce elevului in tota diu'a unulu si acelasi lucru, elu nu mai pôte fi atentu facia de cele ce-i se spunu. De aceea ordinulu sè-se spuna numai odata, chiar si precis, ér dupa aceea sè-se pretinda a se esecutá cu tota acuratet'i'a.

Ordinulu datu se fia nerevocabilu. Ceea ce a poruncitul, séu a opritu odata inveritatoriulu eleviloru, se nu se mai stremute. Ordinulu datu se fia santu, si inveritatoriulu se insiste cu tota stricteti'a a se esecutá. Pe calea acésta lu-deprindemu pe elevu la ascultare, si i-inspirámu stim'a necesaria facia de lege. Elu devine consciu, că trebue sè-se supuna neconditionat u vointii superiorului seu. Daca trecemu cu vederea neimplinirea unui ordinu, atunci lu-stricàmu noi insine, si cand venim a-i dâ unu ordinu nou, lu-facemu se créda, că nu este seriosu, si nu este necessitate se-lu implinéscă. Valórea unui omu in tota impregiurările vietii depinde de stim'a, ce o are facia de legile in vigóre.

Ordinulu se fia rationalu, adeca se nu poruncim nimicu elevului, ce nu este neaperatu de trebuintia pentru ajungérea scopului educatiunei. Daca oprimus d. e. pe elevu, se nu vorbescu cu colegii sei in decursulu cát tiene instructiunea, o facemu din motivulu, că acésta este o datina forte urita, din ea se nasce aplecarea de a minti, si este necompatibila cu o activitate regulata in

scóla. Nerationalu este orice ordinu, care pro-eede numai din capriciulu inventatoriului, si prin carele nu tientim la unu scopu anumitul. Inventatoriulu trebue se fia mai departe consecinte cu ordinele sale. Inconsecenția o observa de regula scolarii si atunci o buna disciplina in scóla devine impossibila.

Cu cát inaintéza elevulu in etate, cu atât tonulu, in care eda educatoriulu ordinulu, trebue să-se schimbe. Pruncului i-poruncim, ér celui mai mare, junelui i-dâmu ordinulu in form'a unui sfatu, cu scopu, că să-se convinga insusi, că este necesariu a-i se supune, cu scopu ca ascultarea lui se devina din di in di mai multu efflussulu convingerii si libertătii lui, decât supunere. Alt-cum trecerea dela supunere neconditionata la stadiulu independentii se intempla pré iute, contrastulu este pré mare, si individulu tractatul astfelui pote abusá usior de libertatea sa. Cand copilulu nu se supune, atunci se intrebuintămu pedepsele.

Daca ingrigimu cu tóta rigórea, că elevulu se aiba in scóla o portare buna, si lu-deprindemu la stima si supunere facia de lege si la implinirea detorintieloru, cu tóta scumpatatea, atunci pe nesemtite i-formàmu caracterulu. Portarea buna in scóla este bas'a portării bune in societate.

S.

Femeia romana.

Iubitilor mei parinti.

„Dati femeei conciinția de ce este ea, si in currend va invetiá a fi cum trebuie se fie.“

Cand am ajunsu la acelu punctu, in care barbati ilustri cuprinsi de ingrigiri pentru progresulu instructiunei natiunale — au sguduitu cu mani puternice prejudeciulu ce zaceá greu si sinistru pe femeia romana; cand strigatele: „dati-ne femei culte“ au amutit, căi nobili campioni nisuescu in faptulu dilei a gasi modulu celu mai potrivitu, prin care si femeia romana să se impartesiésea de o educatiune mai basata — cu o instructiune asia, cum reclama tin-pulu si individualitatea ei, că se pote nutri si ea credint'a: că este ceva, că pricepe aceea ce este, si apoi se conlucre pentru salutea ei, a familiei, si a natiuniei, a carei fica legitima este si ea. Cand astfelii de lueruri se sulevéza, este bine se ne intrebamu serios: ce e femeia, si care este missiunea ei?

Pe simulu femeii se baséza spiritulu popórelor, moravurile, prejudecile si virtutile loru, séu mai bine disu: civilisatiunea némului omenescu. Vréi se cunoisci starea unui poporu, atunci intréba ce locu ocupa femeile, căci fiindu ele în o starea onorifica de cultura sunt nesce fintie

nobile si că atari influint'a lor va dá aventu ideilor si semtiementelor celor mai sublime ale barbatiloru, familici si natiunei intregi. (Rousseau).

„Bagati de séma, dice Aimé Martin, că ideile ce se nascu in capulu femeei standu in anghiulu vetrei, barbatulu le duce in piati'a publica, in parlamentu si in totu loculu.“

Nu priviti, séu tratati femeia cochetandu si desmerdandu-o, căci acést'a va desceptá intr'ens'a numai vanitatea si iubirea propria; dar nici nu mai faceti ce ati facutu, adeca se-o impingeti fara scrupulu uitarei, scusandu-ve cu vecinicele ruginituri: că femeia nu este capabila de studiu, că sufletulu ei móle si impressionaveru aluneca usioru in estremităti, si că pentru femeia nu se potrivesce a avé cunoșcentia si pricepere p ntru o ocupatiune séu chemare mai grea, că loculu ei este langa copii, in casa, curte si tiarina.

Ei bine, daca aceste sunt adeverate, óre de ce barbati deosebitu inteligenți din interese materiale séu altele, luandu-si socii care nu aveau pricepere pentru interesele loru mai sante, care nu se poteau insufleti pentru vocatiunea séu che-marea loru, dóra inalta si plina de sublimităti, de ce óre acci barbati ieri mandri, stapani pe positi'a si viitorulu loru, astazi stau plecati fara entusiasmu, fara resolutiune, asemenea unoru fintie idiotice?

Cine se fie metamorfosatu vigurósele loru planuri, sumetiele aventuri a-le cugetării, si apoi justele nisueli spre perfectionare in o astfelui de amortire, fara viétia si sufletu?

Ei sciu bine cuvintele lui Diesterweg: „traimu numai atât'a, căt suntem activi, si cine nu-si desvólta activitatea in cercula séu directiunea alésa, care nu-si da concursulu la progresulu generalu, ci sta mortisju, acel'a este unu membru mortu, la corpulu pulsivu alu societatii.“

Sciu bine, si unu timpu incérea cu forci'a a securá trandavi'a ce i-a incatusiatu. Insa predestinatia nu-i lasa mai departe, ideile loru viue si pline de tipuri sanatóse nu se faptuescu; entusiasmatele loru cugetări se risipescu, dupa ce fusera sdrobite de nepriceperea sociei, ce sta rece si indiferenta ca marmor'a.

Deseuragiati, c'unu golu internu, si cu o totala parasire ei si-uitara trecutulu, presentulu si viitorulu, pentru care cu truda si sacrificarea multoru ani si-astrinsera sciintie si esperintie. Asia incetu-incetu, pe nesimtite si-perdura din calitătile loru eminente, si fiindu trasi din inaltimea loru morală, cadiura in abisulu tempirei, de care totdeuna se alipesce ticalosi'a.

Cine se fie fostu óre caus'a acestei decadintie? Fara indoiéla femeia. Femeia care a crescutu că arborele salbatie, far'a fi cultivata de o mana dibace, femeia, care afara de casa si

cele materiale nu-a invetiatiu a cunoscere altă, femeia, care fară picu de pregătire se facuse soția, mama, membru unei familie, femeia și erași femeia, căci este nesupusu indoielei, că nici o influență nu are asta putere ca a femeii, căci numai a ei este permanentă, și se estinde prin toate fazele și acțiunile vieției barbatului.

Saphir a scrisu cu pen'a lui poetica celu mai mare adeveru, cantandu:

*Ein jedes Frauenherz in seinem kleinen Raume,
Schließt vieler Zukunft Glück und Unglück ein.*

Când s'a datu esistinția femeii, atunci a dăruit-o provedintia cu o misiune specială, ale-gandu-o a intempișă cu lumină ochilor ei antăia privire a copilului; a linisci plansulu și a-i indestulă cererea, fară vorba. Cine altulu ar si poté stă ore, dile si nopti langa elu, totu cu iubire tendra, si perseverantia nesecavera? Cine ar poté conduce copilulu cu bland'a pacientia prin labirintulu celor d'antai trei ani ai vietii, despre care dice Jean Paul: „in ei invetia copilulu mai multu, că in trei ani la universitate, căci invetia gramatic'a, lessiconulu limbei materni, si cu ele unu nemarginitu numeru de cunoștințe si intuitiuni.“

Cine s'ar petrece dara veghiandu, că sentinela iubirei prin aurós'a copilaria, prin acele vesele jocuri improvizate, in care se sămenă moralitatea și religia, se descăpta tōte facultătile ingermanate, si se învolvă armonicu dispozițiile sufletești, pentru viația și viitoru?

Numai femeia, femeia cu semtiementele i nobile, cu abilitatea ei spre abnegație și sacrificiu, si cu inim'a ce-i destainuesce: dorulu, suferintia, progresulu și ratacirile altor'a.

E partea cardinala a femeii: iubirea și perseverantia, si acestea că factori cu si pre langa copilu, influențează asta de puternicu, incât ca dupa o taina a legei naturale, elu devine copia fidela a ei, insusită atât cu virtutile ei, cât si cu patimile ce le are.

Éta dara ce este femeia: este modelulu, de dupa care se formează generațiunile și popoarele. Antăia femeia este mam'a, ea ne conduce copilaria mai frageda, ne da directiunea viitorului și influențează asupra caracterului, carele merge cu noi pana la mormentu. Icón'a mamei, vorbele și sfaturile ei intielepte traiescu și dupa moarte ei, traiescu cu noi in datele noastre, in moravurile și acțiunile noastre, căci nu este timpu său evenimentu, care se stergă gravur'a loru din inim'a noastră.

Éta cum Razvanu,* unu fiu alu poporului romanu, vorbesce despre mam'a lui:

"Smaranda... Smaranda chéma pe dragut'a mama... Muri'a nu... ba nu! traiesc, traiesc in cugetulu meu, Si vu trai, trai pan' voi trai si eu!"

Si cand o limba malitiosa vră a maculă sănt'a suvenire a repausatei, elu esclamă cu turburare:

"Mei tac!... n'atinge tierin'a mamei... Căci semtiescu cum intra'n mine sieptădieci de nabadei..."

Si cand totu acestu Razvanu este asupritu de furtu, elu nu scie invocă unu ce mai santu, că amintirea ei; elu nu scie, căci n'a cunoscutu alta ființă, care se-i fie spusu mai lamurită, cu vorbe mai patrundietore de căt ea, că ce este pacatulu. Elu dice cu unu apelu doiosu:

*"Mam'a, bun'a maiculită din momentu ar' tresari
Sciindu că'n peptulu meu ss misca pacatulu d'a telhari!"*

Căta misicare in aceste pucine cuvinte, esite din conștiinția curată, si căta lauda pentru femeia ce sadise aceste semtieminte nobile in peptulu copilului ei! Mam'a, bun'a mama ne seutesce sub pavaz'a ei de veninile pacatelor, si ea tremuranda ne impreuna miciile mani in rogatiunea: si nu ne duce in cercare, ci ne scapa de celu reu.

Si ore pana cand durează acestea tōte? Pana a pusu solid'a basa a moralității, pana ne-a invetiatiu totu ce a sciutu ea, si apoi cu lacremi binecuvantăre a disu: ti-a venită jună, etatea, in care universulu pare, că si-a concentrat tōte comoriile sale înaintea ochilor tei; mergi si cauta tipulu realu ce plutesce acum prin gandurile tale, ca geniele prin visuri.

Göthe era mandru pe usiorintia, cu care improvisă, căci eră preciós'a ereditate a vivacei sale mame. Dar ore acea curtoasia de inima suroră amărei — pe care nime nu o cantă, nime nu-o trecea in realitate ca elu, de unde a eredit'o?

Poetulu adoratu — idolulu societății streluite recunoscă cu serin'a melancolia a betraniției, că o datoresce unei ființe ce întâlnise in junetia, si care pana la moarte va plană ca angeralu ce-a sdrobitu poterea diabolica ce esiste in elu. In astu stadiu amorulu mamei indepartate lu-mangaia si povetuesce prin amagirile lumesci, in care-lu impinge imaginatiunea infocata, pentru a cercă unu altu amoru, amoru mai eschisivu. Elu cere ce simte, adeca partea intregitoré a lui, partea din inima, partea din elu insusi.

Si cand a aflatu femeia destinata, si s'a facutu soci'a lui, se imparte cu ea de bucurii ne-turburate, de dilele aurite ale vieției conjugale.

Sub influența ta, dice barbatulu multiemitu, sub influența ta mi-semtu crescendu facultătile, că instinctele rele disparu. Suntu dile frumosede date omului, inse si urite si triste, cu loviri, ce frangu vigoreala barbatului. Atunci femeia ce-si

* Razvanu si Vidra creatiun drzmatica de B. P. Hajdeu

princepe missiunea, ea cu intrég'a ei elocintia mandaiosa ridică pe celu infurtunat, dandu-i credint'a, ce nime altulu in lume nu-i o-ar fi potutu dă, credintia si energia noua la lupta, caci a lupta este a . . . trai.

Éta dara influint'a femeii respandita asupra vietii intregi. Nu uitamu cuvintele lui Schiller :

*"Ehret die Frauen, sie winden und weben
Himlische Rosen in's irdische Leben."*

nu-le uitamu, caci esprima cea mai adanca stima femeii, dar nici nu apologhisănu femei'a dicendu, că ea stepanesce; ne marginimur in recunoscerea proverbului : dela ea vine bunulu, dela ea reulu; că fara ele binele nu este intregu, frumosulu duru; că ele potu cladi si ruină voinicósele stăruintie ale barbatiloru. Si óre prin ce? Numai prin aceea, ce le-a datu darmici'a provedintiei : prin iubire si influintia.

Fiindu dara influint'a ei asia de mare, cum se potu uită, că femei'a fara educatiune ratiunala, in starea primitiva a bunei si strebunei nu pote se influintieze nobilandu si cultivandu? Cum se mai potu pretinde dela femei'a restrensa in tóte, afara de indeletnicirile economiei casnice si pucintelulu cetitu si serisu, se insufletiesca pre ai sei pentru cascigarea sciintieloru, care facu pre omu aceea ce trebue se fie? Ce potea ea dă, cand despre tóte nu posiedea nici macar o umbra, cand mintea ei sémana cu o tabla, pe care nu este insemnatu nimica?

Femei'a, si cand vorbescu despre ea, intielegu femei'a romana, ce a trecutu prin vitregitatea secliloru cu virtutea-i esemplara, cu onestitatea-i admirabila, si apoi cu tesaurulu celu mai preciosu, cu neclintit'a iubire a natuinei ei; femei'a romana, carea a avutu cea mai gré sorte din tóte sortile. Munc'a lucuriloru esterne, in care tinea rendu cu barbatulu, ingrigirea copilloru si a celoralte lipse ale casei au fost partea ei.

Fara invetiatura, fara picu de pregatire a fost condusa in orice impregiurare numai de firea si instinctulu sufletului ei, in care a domnuit : religiositatea si caracteristic'a ei moralitate. Doue virtuti eminente, cu care s'ar esoperă minuni, esploatandu-se ca conservatore a elementului nationalu. „Este, a disu regretatulu Demetru Bolintinénu, unu angeru la romani, care in totdeauna a statu pazitoriu la vetr'a stremosiésca. Daca o data acestu poporu va ave o limba cultivata, o literatura, o istoria, in sfersitu unu nume bravu, elu va fi datoriu acésta numai angerului veghetorius : femeei romane.“

Si cand vom posiede acestea? Atunci cand femei'a romana dela tiéra si orasiu, avuta séu seraca, femei'a romana fara exceptiune in rangu

séu positia, va fi emancipata din umilitórea-i stare a nesciintiei, cand si ea se va bucurá de avantajele instructiunei, ce primescu ficele eeloralte natuini din tiéra; cand femei'a romana va fi pusa in viéti'a sociala pe trépt'a ce-i compete. Numai prin o educatiune si instructiune mai intinsa, va poté ea se-si imprimésca cu inlesnire si pregnare missiunea grea ; missiunea si datorintiele : de a-se face motorulu a totu ce este frumosu si folositoriu, modelulu virtutii si credintiei, finti'a, care cu siguritate va scí conduce o casnicia mai mare séu mai mica, propria séu straina, care va sci cum se dea educatiune copilloru că mama, sora, rudenia, séu institutrice de specialitate ; care-si va prestá cu demnitate loculu de socia, mama, amica séu membra a familiei si-a societătii, posesor'a atâtoru cunoscintie, căte se receru neconditionatul pentru a princepe viu si cu petrundere interesele barbatiloru, si apoi va fi in stare a-si dă séma de ele, si asia a formá judecata drépta despre ori ce evenimente, ce se refereau la cultura si progresulu omenimei.

Inse pentru că ea se le pôta prestá, se nu se gandésca, că este de ajunsu a-i le insirá din cand in caud, se nu se gandésca, că si far'a inveti'a, va poté face ceva, nu! căci si sufletulu ei este de o natura cu alu barbatului, le este cu nepotintia a-si implini o detorintia, o missiune mare, pentru care nu se pregatira si nu inventiara nimica.

E or'a a unsprediecea, femei'a romana dela orasiu si dela tiéra, avuta séu seraca, femei'a romana fara exceptiune in rangu, nume, séu positia cere dreptulu ei, dreptulu a se sei pe sine si a-si cunósce cu minutiositate missiunea ei; ea cere scóle! scóle speciale de fete. Inceputulu s'a facutu, prejudetiulu ce zacea sinistru pe femei'a romana s'a sdrobitu de acele mani, care au inițiatu primele scóle; mani nobile si ilustre, pe care femei'a romana depune serutulu de gratitudine Numai pregetati dara, mai cu séma voi din mijloculu poporului, ce ati pacatuitu de atâtea ori dicendu: „nu ne trebuie scóle de fete, copilele nóstre sunt asediate in institutu, trei ani le da educatiune si cultura moderna. ér incât pentru tieranele nóstre, invetie sap'a si furc'a, si nu scól'a si sciintie.“ Numai pacatuiti contra invetiaturei poporale, recunosceti-ve ratacirea, si faceti pocaintia, la din contra cei competenti vor pronunciá cu urgia numele vostru, staverindu in judecat'a loru cuvintele: „cine este predominitu de adeveru si dreptate, acel'a iubesce lumin'a si cultur'a; ér insielatiunea egoismulu si arbitriul, se temu de invetiatura.

Deci cine consealte cu binele si interesulu poporului in a carui centru este, si a carui pane mananca, imbucure-se de ori ce feliu de progresu

in cultura, si conlucrare cu caracteru si firmitate pentru promovarea loru.

Lapadati-ve de invecchitele datini, luati aventulu spiritului modernu, si cugetati, ca femeia romana a fostu destulu uitata si umilita, cugetati, ca ea face junetate din natiune, si ca o natiune numai atunci poate deveni mare si stimata, cand ambele sesse progresarea asemenea.

Infintiati dara scole, scole de fete, unde numai se va pota, si se potu in totu loculu, unde este voia, zelul si firmitate; scole in care frageda generatiune se primesta instructiune si cultura generala, natiunala, care se-i reguleze vointia. se-i desvolte dispositiile naturale si se-i povatinesca judecat'a, prin ce cunoaneandu-si misiunea, in curend va inveti a fi asia, cum trebuie se fie, spre hinecuvantare siesi, familiei si natiunii intregi.

Emilia Lungu.

Unele schitie din Metodica.

Daca privesce cineva in imperiul celu mare si minunatu alu naturei, atunci se poate convinge pre deplinu, ca totu ce esista in natura se desvola dupa o norma staverita de man'a Creatorului, care nu se schimba intru nimicu. Aceasta norma a esistat din tempurile cele mai vechi, si se continua uniformu in infinitu. Au trecutu secli, si voru trece fara ca se se faca vreo esceptiune. Precum corabiarulu astorius pre luciulu marei departe de locurile sale cunoscute, si continua calatori'a sa pre mare prin ajutoriul busolei (compasului), asemenea si productele naturale in desvoltarea loru se ajutora prin norm'a aceasta staverita inea din tempii cei mai primitivi. Ea arata cursulu, ce lu are a-lu percurge totalu in desvoltarea sa. Dela miculu vermuletiu pana la celu mai gigante animalu, dela plant'a cea mai neinsemnata, pana la cedrii Libanului tote se — conduci in desvoltarea loru de norm'a aceasta staverita de man'a Creatorului. Totu asemenea se desvola si omulu dupa unele legi, dupa unele norme, ce i-suntu date, ca prin aceasta se ajunga la adeverat'a sa destinatiune. Insa pentruca omulu in primii ani ai vietiei sale este forte debilu, forte neajuteratu, de aceea Provedintia' ingrijindu-se de toti fiii sei, astfelui sa ingrijitu si de omu, ca se nu retaceasca in drept'a si in stang'a pre marea vietiei acestia. Indata dupa nascere lu-incredintieza parintilor sei, si cu deosebire mamei sale. Ea prin staruintiele si ingrijirile sale, prin activitatea sa continua priveghianu din'a si noptea asia de multu influintieza, incat face din o fintia debila, o fintia puternica, ce intrece pre totte fintiele de pre pamantu. Dar parintii omului nu potu se lu-conduca pana la acelu gradu de desvoltare, in urma carei'a omulu se-si pota ajunge destinatiunea sa. De aceea parintii lu-incredintieza unoru barbati, cari sunt in servitiulu educatiunei. Atari barbati sunt profesorii si invetiatorii nostrii.

I.

Inea din tempurile cele mai vechi sa nascutu in omu nisaintia de a-si comunică si altor'a experientiele si cunoaneintele sale, cu scopu de a scuti

pre semenii sei de pericolele, ccri le a intempiatul elu, si astfelui a le face acestora possibilu ca se intempeste cu mai mare precautie evenimentele vietiei. Nisaintia' acesta a luat dimensiuni totu mai mari in proportiune cu crescerea societatii. Dupace societatile s-au formatu in state, pentruca se-i dea insemnata si mai mare omenii au infintiati cu intentiune nisice institute ce se numesc scole sau institute de educatiune. Voindu a defini conceptul educatiune ne esprimam astfelui: *educatiunea este o influintia* (cu planu) intradinsu asupra puterilor unui copil cu scopu de a-lu perfectiona, sau educatiunea nu este altceva decat o lucrare precugetata, prin carea unulu ori mai multi omeni deja crescuti ajuta desvoltarea altui omu necrescutu. Cuventul educatiune vine dela latinulu *educo* compus din *e* si *duco*, ducu din, sau scotu din, conduce. Educatiunea ca o lucrare precugetata trebuie se aiba o tinta anumita, spre carea se fie indreptata. Fiintia' adeveratei educatiuni nu poate fi alta decat destinatiunea omului. Despre educatiune dice anticulu filosofu grecu Pitagora: *ca este propria fundamentala a societatii omeneisci*. Ca se pota unu educatoriu bunu conduce pre copilu la adeverat'a destinatiune, trebuie se urmeze unele regule, unele norme, cari le a aflatu omenimea prin o indelungata experientia. Conditiiunile, ce se ceru dela unu educatoriu bunu suntu depuse mai pre largu in Pedagogia. Aci vom aminti numai unele indigitari, ce are a-le observa unu educatoriu bunu in oper'a sa adeca in drumul ce-lu percurge in predarea invetiamantului. E cunoscutu, ca in Pedagogia suntu espuse, principiile cele mai insemnante, er cursulu naturalu, ce trebuie se-lu urmeze educatoriulu in oper'a sa este cuprinsu in alta sciintia, care se numesc Metodica. Metodic'a este asiadara sciintia' aceea, care arata cursulu naturalu, ce trebuie se lu urmeze educatoriulu in predarea deosibitelor obiecte de invetiamantu. Cuventul Metodica vine dela evantul grecescu *meta* si *odos* (dupa drumu). Metode chiaru la unulu si acelasi obiectu de invetiamantu sunt mai multe, insa celu mai corespondatoriu este acel'a, care ne duce mai curend si mai usioru la scopulu intentionat. Partea prima a Metodicei se ocupa de principiile didactice generale. Acestea tindu la 3 scopuri: scopulu primu este celu formalu, alu doilea este celu materialu si alu treilea este celu practicu. Voi vorbi mai antaiu despre scopulu formalu:

(Va urmá).

Unu manualu de aritmetica

pentru scol'a elementara.

Am anuntiatu in unulu din nrii trecuti, ca in editiunea librariei romane din Brasovu I. Tacitu a aparutu unu manualu de „Aritmetica, cuprindieudu exercitie practice cu numerii dela 1 pana la 100 dupa sistemu decadicu pentru incepatorii din anulu alu doilea de Dometiu Dogariu si Ioan Dariu, invetiatori in Satulungu."

Acestu manualu s'a pusu sub presa, dupace mai antaiu s'a esaminat de o comisiune de invetiatori si profesori, er reuniunea invetiatorilor din ti'er'a Barsei s'a pronunciatu forte favorabilu in privintia lui.

In lips'a de manuale didactice pentru scol'a elementara salutam si noi cu bucuria aparintia manulului, de care vorbim, si oredem ca va face unu bunu servitiu scoleloru nostre.

Pentru că se se poate convinge ori cine de valoarea acestui manualu recomandămu în deosebita atenție tuturor barbatilor nostri de școală episcopală, ce o înregistrăm mai la vale.

Brasovu, 27 octombrie 1879.

Dominule Redactoru! În interesulu instrucțiunii noastre primare ve rogu se luati notitia în stimabilulu D-V. diuariu despre urmatorea conclusiune a Venerab. Consistoriu diecesanu din Caransebesiu:

Nr. scol. 449 — Dlui Dometiu Dogariu, invetitoriu în Satulungu.

Opulu D-Tale și alu Domnului invetitoriu Ioan Daria, „Aritmetică“, esaminandu-se și aflandu-se corespondientoriu scopului, s'a introdusu că manualu în școalele noastre confessionale pentru incepitori. Ceea ce ve aducem la placut'a cunoștinția în acea firma sperantia, că D-Vostra veti starui a continuă acestu opu în același modă și pentru celelalte despartieminte ale școlei poporale.

Caransebesiu, din siedint'a consistoriala a senatului scolaru, tienuta în 26 septembrie 1879.

Episcopulu diecesanu :

Ioanu Popasiu m. p.

* Cu totu respectulu alu D-Vostru stimatoriu
Ionu. C. Tacit.

D i v e r s e .

* **Dómna Romaniei** s'a intorsu acasa din streinatate. Dupa cele ce cetim în „Monitoriu“ cur'a intrebuintata a datu cele mai bune rezultate.

* **Lir'a romana** este titlulu unui diariu, ce va apără în Bucuresci. Elu va cuprinde compozitii originale, si va adună tóte cantecele vechi romanesce, avendu de devisa „Cantecele poporului se nu se uite.“ Pretiulu abon. 20 lei pre anu.

* **Impositu nou.** În camer'a Ungariei s'a subternutu unu proiectu de lege, dupa care voru fi obligati a solvi o tacsa anuala în decursu de 12 ani toti acei individi, cari din cauza vre unui defectu corporalui nei au fost buni de militia. De acestu impositu se voru scuti numai cei necapaci de cascig și seracii, cari se intretinu prin institutele publice. Banii incasati din taesa, de care vorbim se voru intrebuinta pentru ajutorirea celoru deveniti invalidi în resbele si a vedoveloru si orfaniloru soldatiloru cadiuti pe campulu de lupta.

* **Caleatori'a Domnitorului Carolu in Dobrogea.** D. ministru-presedinte a primitu de la D. ministru de interne, M. Cogalniceanu, urmatorea telegraama : Orasulu Tulcea este unu microcosmu, populatiunea s'a este o aglomeratiune de tóte natiunile, de tóte religiunile. Altetia S'a Regala a intrebuintat o mare parte a diley de Marti spre a visitá templele religiose ale acestor deosebite nationalitatati. A visitatul biserică ortodoxa romana, biserică ortodoxa bulgara, biserică ortodoxa rusiana, biserică lipovenesca, capela catolica, sinagog'a, geamă mare. Maneva mai visitá capela protestanta, biserică arména, geamă cea mica, biserică lipoveniloru fara cleru. Tóte aceste edificiuri, fiindu in parte ruinate, A. S. R. a promisu putinciose ajutore. Dupa dejunulu la care au fostu invitati P. S. S. episcopulu Dunarei-

de-Josu, si mai multi notabili din Tulcea și Salina, A. S. R. s'a transportatu la palatulu administrativu, unde a priimitu deputatiunile comunelor rurale compuse de deosebite nationalitatati si confessiuni. Altetia S'a Regala le-a priimitu pe tóte un'a dupa alta, conversandu cu fie-care in deosebitu despre interesele loru. Dupa aceea a visitatul deosebitele aut'ritati instalate in palatulu administrativu, totu in acea di a visitatul școale romane, grece, bulgara, protestanta, arména si israelita; a visitatul inchisorile unde a facutu mai multe gratiari; a visitatul casarmele si spitalulu militaru si civilu si gasindu-le neindestulatore a ordonatu grabinice indreptari. La prandiu de séra au fostu invitati consulii Puterilor straine din Tulcea si cei veniti din Sulina. Mercuri dimineti'a A. S. R. va asistá la liturghia ce se va serbá de P. S. Episcopulu Dunarei-de-Jos, in biserică bulgara, alu cateliei cleru, in timpulu astrelor Altetiei Sale Regale in Tulcea, a recunoscutu jurisdicțiunea eclesiastica romana; dupa aceea A. S. R. va pune pétr'a fundamentalala la monumentulu ce este a se inalția la Tulcea in amintirea anexarei Dobrogei către România. Loculu acestui monumentu este pe o inaltime ce domina Tulcea si care pórta numele de Muntele-Sorei. — Chiustenge, 19/31 Octobre 1879. Dupa ce Altetia S'a Regala a pusu pétr'a fundamentalala la monumentulu destinat a perpetuă amintirea aniversarei, amintirea anexarei Dobrogei către România, incunguratu si salutatu de tóta populati'a Tulcei, s'a imbarcatu la 12 óre de dimineti'a pentru Cernavodă, unde a sositu ieri dimineti'a in dori de di. Atâtu la Harsiova, pe lângă care amu trecutu la mediulu noptii, cătu si la Cernavodă, totu orasulu a fostu tóta nótpea luminatu si populatiunea in picioare. La debarcare, A. S. R. Domnulu a fostu imtimpinatu de clerulu ortodoxu si de hogii otomani, de autoritatatile civile si militare, de agentii societatii Imperiale-Regale de navigatiune si de onor. d. Harris, directorulu generalu alu calei ferate de unire a Dunarei cu Marea-Negru (Cernavodă-Chiustenge), care venise cu trenulu princiaru, decorat serbatoresc, spre a conduce la Constantia pe noulu Domnul alu Dobrogei. La 8 óre dimineti'a, Altetia S'a Regala s'a urcatu in vagonulu princiaru, care, de si de an era pregatitul pentru Sultanulu, inse numai astadata, si pentru prim'a óra, primi una Suveranu. Durat'a calatoriei a tienutu doue óre, fiindu-că, atâtu la statiunea Medjidie, cătu si la stati'a Murfatlar, cortegiulu a trebuitu a se opri, spre a poté populatiunile a vedé si a salutá pe Suveranulu loru. Aceste populatiuni, compuse de tóte nationalitatile, de tóte religiunile, Romani, Greici, Bulgari, Germani, Turci, Tatari, — erau tóte intranite print'runu singuru sentimentu : dorint'a de a vedé, de a salutá, de a iubi pe bunulu loru Domnitoriu, pe representantulu libertati'i, justitiei toleranti si civilisatiunei europene. La Medjidie antaiulu hoge ala celei mai mari moschee din Dobrogea a cedita Domnitorului o rugatiune inadinsu compusa pentru Altetia S'a Regala, si la care tóta populatiunea musulmana, dupa fie-care versetu, respundeau prin sate de amiu. De la Cernavodă pana la Chiustenge trenulu a trecutu prin mai multe sate turcesci si tatarasci, odataimplinite, astadi arse si sfaramate. Din ruinele loru inse alergau pucini locuitori ce au mai ramas sprea zari, sprea a saluta, macaru in fug'a calii fetate, pe Suveranulu romanu. Ér' femeile si copiii, zarindu trenulu in semnu de respectu, se aruncau la pamentu. La N-d-

jidie. Altetă'a S'a Regala a fostu aclamătu print'unu imnul național, intonat de elevii romani și tătari din acestu oraș.

* **Cladirea internațională a Predealu.** În ziua de 4 octombrie — serie „Rom.” — s'a serbatu punerea primei petre a clădirii internaționale pentru cători, din gară Predealu. Au fost de facia la această ceremonie d-nii Semler, Erbelek și Ochthofer, ingineri-siefi ai drumurilor de feru ale Ungariei, sosiți din Pest'a, d-nii ingineri romani de controlu, d-nii ingineri ai concessionariului și unu numerosu publicu. Cu aceea ocazie, s'a rostitu mai multe discursuri forte simpatice pentru ambele națiuni vecine. Eta unele din cuvintele dise de d. Cornaud, întreprinditorulu construcțiunii, a careia începeră se inaugură. „Facu urari, că gară Predealu se devină unu isvor de prosperitate și de avutia pentru România, aceasta tiéra iubita de Dumnezeu, ai carei simpaticii fii ne acorda, cu atâtă generositate și atât de largă și nobila ospitalitate. Ve regu, datoru, de a vea asociată la urările mele și de a repetă cu mine strigatulu ce lu dău din fundulu inimiei: „Se trăiescă România!”

* **Inteleptiunea poporului în litere.** Poporul italianu dice: In Roma se eviti patru „F”: Fame, Freddo, Fratte, Femine, adeca: fomea, recela, pomele și femeile. La Ron'a se se intrebuintizează trei „T”: Tempo, Testa, Tesoro; adeca: timpulu, capulu și banii. La Neapolu se dice: Nu sunt trebuintios de cât trei „F” pentru a fi stapaniti; Festa, Farina, Furca, adeca: serbatorile, faina sau panea și... spanzuratorea. Astăzi însă, napolitanii dicu, că în locul celor trei „F” au capătat trei „P”: Dinastia savoiana are în pajeră ei trei „P”: Pauper, Probus, Pertinax, adeca: seracu, cinsti, perseverantu; clericalii însă dicu: ou Regele celu nou am primitu alti trei „P”: pagate, parlate, pianete, adeca: platiti, vorbiti, plangeti. „Resb.”

* **Lene neieritata.** În mijii de corespondențe și articolelui citim, că în partile de susu ale Ungariei amerintia fomei. Într'acea gubernulu ungurescu a decisu, că poporatiunei lipsite se i intindă din partea statului pre cătu se poate mai multă ajutoriu, înse: nici cu imprumuturi de bani și nici cu bucate (cereali) pe creditu. Apoi dura cu ce? Cu aceea, că se dea, mai virtuosu sexului barbatescu de lucru, la cali frate, la siosele, la regularea viurilor, în padurile statului și la alte multe, apoi pe munca se plătesc omenesce. Ce se vedi înse? În comitatul Hevesin locuitorii mai multoru comune cerură ajutoriu. Nu li s'a datu; ci s'a publicat în comitatul întregu, că ori cine voiesce să castige bani se mărgă la cancelaria Societății pentru regularea Tisei, unde se ceru de acum și totu érn'a vreo 6 mii de muncitori cu plata buna. Nici 60 de omeni nu au me su. Ceilalți siedu cu pipele între dinti și radiati pe maciuci. „Observ.”

* **Congresul serbescu** din Carlovci a deliberat pana acum în privința organizării consistoriului metropolitana, a senatului scolaru naționalu supremu, și în privința administratiunei averilor monastiresc. A mai elaborat și unu statutu pentru administratiunea eparchilor. Acum se ocupă de dotatiunea episcopilor, de a ministrare averilor naționale, de unu normativu pentru pensionarea funcționarilor bisericesci, și de unu regulamentu internu pentru afacerile congresului.

* **Liga antisemetică.** „Berliner Bürger-Zeitung.”, dela 18 oct., anuntia că în Berlinu s'a constituit o liga în contra Evreilor.

Statutele ligei se potu resumă în următoarele articole:

I. Scopulu Societății.

Art. 1. Societatea constituia, sub numirea de ligă antisemetică, se compune din barbati neevrei, și are scopulu de a uni și de a legă strinsu și intimu între sine pe toți Germanii neevrei, de orice confesiune, partidu politicu și profesioniște, pentru că prin munca, energie și seriositate se salvedie patria germană de o completă evreisare și se înlesnește trafulu descedentilor stravechilor locuitori germani.

Art. 2. Societatea staruescă pe calea cea mai legală pentru realizarea scopului seu în acelu modu, că se va opune prin totu felul de mijloce permissie la strimtorarea germanismului de către jidovismu, va respinge pe Evrei în poziunile corespondiente cu numerulu loru, va libera germanismulu de influență evreiescă de care este apesatu pe terenul socialu, politicu și religiosu și va asigura filorū germani deplinul dreptu la funcțiuni și demnitati in patria germană.

Art. 3. Pentru ajungerea scopului, societatea se va folosi de următoarele mijloce:

a) Va favoriza concurenții neevrei pe toate terenurile și afacerile sociale.

b) Va combate și va înlatură influență evreiescă ce există în administratiunea comunelor, a statului, în corporile legiuitor, și în toate clasele societății prin încuragiarea muncii, educației și prin liberarea victimelor nemorocite din mană camatarilor.

c) Va combate pressa evreiescă prin fondarea ajutorării și încuragiarea diuarielor neevreesci; și în fine

d) Va înființa societati și cluburi esclusive, la care evreilor nu le este permisa intrarea.

Art. 4. Simbolulu societății e o frundă de stejaru, pe care va figura crucea.

După această urmări articolale, care vorbescu despre membrii și despre administratiunea societății.

In fine, statutele se termină cu următorii articoli:

Art. 17. Resiedintia societății e în Berlin.

Art. 18. Organele societății sunt diuariile cu tendinție în contra Evreilor. („Reform'a.”)

Anunț. În tipografiile diecesane din Aradu se primesc unu invitație. Se cere se aiba etatea de 14 ani, se fia bine desvoltat, și se fi absoluat cu bunu succesu celu pucinu scola elementara. Doritorii au să se adresă la redactiunea acestei foi.

* **O femeie eroică.** Unu faptu fara precedente în istoria militară a Italiei s'a petrecut la Florenția. Unu soldat din a 11 batalionu de Bersaglieri, numit Mariotti, fiindu bolnavu de mai multă timpu și siliciu se nu ieșă din casa, refuza să se întreacă de a fi condusu la spitalu. Într'o dimineață camaradii sei l-au ridicat din patu și-l dusă la vizită medicală. Care nu fă ujuirea medicului vedîndu că soldatul Mariotti nu era de cătu o femeie. Sylvia Mariotti, dintr-o familie numeroasă din San-Ambrogio, aproape de Turin, s'a fost angajată în 1866, în momentul, cand Italia se luptă cu Austria, pentru a permite fratelui să insuratu și tata să fie copii. se remana

in famili'a sa. Inzestrata cu o fortia rara (ea lucra in minele din Piemont) ea sciu a insielá, in mometulu mobilisarei, supravegherea medicului. La Custoza pentru stralucit'a sa condoita, ea primi medali'a valórei militare. Dupa resboiu, ea continua serviciulu seu. Regele audind despre acést'a trimese acestei eroine crucea Ordinului seu; mai mult inca, elu ordoná că ea se fie trimisa indata in famili'a sa cu o pensie de 300 livre.

* **Ratiociniu** despre venitele si spesele Reuniuniei de jocu arangiate in favorea Alumneului nationalu romanu din Timisióra in 9 octomvre 1879. st. n. I Venite: Dela II. S'a, Dlu Eppisc. Ioanu Metianu 5 fl., dela famili'a Sierbanu din B.-Comlosiu 4 fl., dela domnii: J. Luca, N. Casariu, Ios. Vill, Pav. Rotariu câte 3 fl., dela dnulu Nic. Gerdanu 2 fl. 20 cr., dela domnii: Mel. Dreghiciu, Vlad. Seimanu, An'a Popa, Ioanu Tieranu, Em. Ungurianu, Grig. Marienescu, Georg. Traila, Em. Demetroviciu, M. Barbu, I. Covaceviciu, Const. Zavitsits, Georg. Trailescu, Vuceskov, J. Kimmel, I. Schlichting, St. Paraschieviciu, Tr. Lungu, Vas. Ignea, I. Nestoroviciu, Vas. Barbulescu, I. Teodoroviciu, C. Maniu, Ilie Olariu, Aur. Popoviciu, Stef. Porutiu, Vict. Cernetiu, Georg Ardeleanu, Laz. Jovi, Alex. Chisidianu, N. Ienathie, Gust. Onitiu, Georg. Sierbanu, Jos. Mikkel, Béla Gyertyánffy, Georg Cocosianu, P. Raszto, Car. Oszwald, Petru Cermeniu, Pav. Adamu, Dr. At. Marienescu, Luis Schlotthauer, Georg. Liota câte 2 fl., dela domnii: Luca Calacianu, Lazaru Simu, N. Darabantiu, Ios. Gradinariu, N. Petroviciu, I. Damsia, J. Vulcanu, Iul. Mieu, P. Milu, Eut. Ciobanu, N. Ciobanu, M. Nediciu, Vic. Adamu, St. Ciortus, Liub. Adamoviciu, Lud. Ulrich, D. Sviratiu, P. Anca, I. Munteanu, Lud. Szabó, Vas. Brendusiu, Dem. Trailescu, Ioanu Romanov, A. Buchwald, Ed. Krampe, Tarczay, Carol Tedeschi, M. Ferschitz, Kratochvill, Mor. Blau, Friedmann, Ad. Krausz, E. Jaromisz, Em. Dolweth, Dav. Dolweth, J. Röddig, Derera, Il. Paunu, Dem. Maximu, Ales. Secosianu, Petru Popoviciu, Nic. Ribariu, Mel. Miculescu, Vic. Schelegianu, I. Dogariu, Jul. Totia, I. Dobosianu, Rud. Leinerth, A. Hellner, G. Kapdebou, I. Darabantu, N. Bussa, Ales. Nadasianu, Geiszberger, Dreher, I. Boncia, N. Maiereanu, Dem. Chiritia, Schulmann, Nicolau Chitescu, A. Sulyok, I. Popescu, D. Atkary, Milanu Novacoviciu, Sim. Moldovanu câte 1 fl., dela domnii: Leop. Pollak, H. Tauber, Max Csermak câte 50 cr. Venitu 173 fl. 70. cr., spese 78 fl. 28 cr. Remane venitu curat 95 fl. 42 cr., care suma s'a predatu comitetului alumneului. *Man. Ungurianu* not. *Georgiu Traila* cassariu.

Concurse.

Conform decisului autoritatii scolarie diecesane gr. or. din *Timisióra* de datulu 9/21 Octomvre Nru 152 III. se eserie concursu pentru deplinirea postului de invetiatoriu romanu in comun'a San-Nicolanu mare, din partea numita „Capu satului“, cu terminu pana la 9/21 Noemvre a. cur. Sariulu este 400 fl. v. a. locuintia eu gradina si lemnele necesarie. Recurentii au a-si adresá reursele loru la subscribulu.

Timisióra, in 15/27 Octomvre.

Demetriu Boîga, m. p. inspectoru diecesanu de scóle.

Pentru statiunea invetiatorésca dela cl. I din comun'a **Pesacu**, protopresbiteratulu B.-Comlosiu, cottulu Torontalu, cu terminulu 4 noemvre st. v. a. c.

Emolumintele suntu: 350 fl. in bani gata, 2 jugere pamantu aratoriu, o gradina estravilana de $\frac{1}{4}$ jug. si cortelu liberu.

Doritorii de a ocupá acestu postu sunt avisati a-si tramite reursele loru instruite conformu dispusiuniilor statutului org. bis. si adresate comitetului parochialu dlui insp. de scóle Vincentiu Sierbanu in B.-Comlosiu, avendu a-se presentá in vr'o dumineca séu serbatore in st'a biserică, spre a-si aretá desteritatea in cantare si tipicu. Cei cu classe vor fi preferiti.

Pesacu in 5 octomvre 1879.

Comitetulu parochialu.

In contilegere cu dlu insp. cercualu de scóle.

Prin decisulu consistorialu de dtto 20 Septembrie a. c. Nro 2039/465 scolaru, nimicindu-se alegerea de invetiatoriu la classa III-a diu **Sieitínu** tinuta la 26 Augustu/6 Septembvre cu acésta se deschide de nou concursu pe **18/30 Noemvre** st. v. a. c. in care di se va tiené si alegerea.

Emolnmintele suntu in bani 100 fl. v. a. pentru 6 orgii de lemn, 60 fl. v. a., pentru cuartiru 40 fl. v. a., scripturistica 6 fl. v. a. si 15 jugere pamantu estravilanu, pentru incalditulu scólei comun'a separatu se ingrijesce.

Doritorii cari vaescu a fi alesi, au a-si trimite reurseurile instruite cu documentele prescrise in Statutulu organicu, se fie de prinsi binisoru in limba magiara, adresate comitetului paroch. sele trimita subsemnatului Inspectoriu in Sieitinu, pana in 15/27 Noemvre, dupa trecerea terminului recursuri e nu voru fi primite; in decursulu publicarii in vreo Dumineca, s'a serbatore ase presenta in sta biserică de a-si areta præsa in cantari si tipicu. —

Datu in Sieitinu 16/28 Octomvre 1879.

Comitetulu parochialu.

Cu stiria mea: **Teodora Popoviciu** paroch. si inspect. de sc

Pentru deplinirea postului de invetiatoriu la scól'a gr. or. confessionala din **Dubesci**, se eserie concursu cu terminu de alegere pe diu'a de **25 noemvre** a. c.

Emolumintele suntu: 300 fl. v. a., 2 lanti de pamantu fenétia, $\frac{1}{2}$ lantiu gradina, pentru conferintie 10 fl., pausialu 5 fl. si locuintia libera.

Aspirantii la acestu postu si-voru tramite reursele instruite conform dispusiuniilor statutului organicu, si adresate respectivului comitetu parochialu catra parintele protopopu si inspectoru tractualu Georgiu Cratiunescu in Belintiu per Kisztó: avendu fiecare recurrentu in vr'o Dumineca séu sarbatore a se presentá in biseric'a d'acolo, spre a-si aretá desteritatea in cantari si tipiculu bisericescu.

Dubesci, 21 octomvre 1879.

Comitetulu parochialu.

In contilegere cu mine **G. Cratiunescu** prot. si insp. de scóle.