

# AMICULU SCÓLEI

fóia pentru naintarea invetiamentului si a educatiunei la Romani.

Ese in tóta Sambat'a. — Pretiulu abonamentului pentru provinciile austriace: pe anu 4 flor., pe siése luni 2 flor. 25 cr., pe trei luni 1 flor. 25 cr.; — éra pentru Romani'a: pe anu 30 piastrii (lei), si pe semestru 16 piastrii. — Pentru inseratiuni se vor respunde 5 cr. de serie. — Abonarea se face la posteile c. r. si pela DD. corespondinti, si la tóte librariile.

## Inchiar!

Inca unu anu de esistintia l'amu impinsu in eteritate. Inca unu anu de maturitate vitale; e elu inse si unu anu de progresu? Misical'amu ceva catra tint'a ce ne-amu presiptu? Suntemu óre; mai aprópe decatu la inceputu? Mai avemu mutu pana a ajunge, pana a ne implini misiunea? Astufelu se 'ntréba si calatorulu, candu, ostenit de drumulu dílei, cerca a-si rennoi poterile pentru a-lu continuá mane. Dar' calea peregrinului este marginita, are undeva unu capetu; a-nóstra inse este eterna, progresulu este infinitu, pe cale lui nu vomu ajunge nici odata la vr'unu punctu unde se potemu dice: pan'aici, si mai departe n'avemu unde!

Dar' nimicu nu este mai greu decatu a judecá, catu amu progresatu. Optimistulu va dice, ca amu progresatu de minune, si ca ne aratamu demni de viétia, demni de tempulu in care traimu. Pesimistulu va afirmá chiar' contrarulu, ca n'amu misicalu nimicu, ca astufelu nu meritamu viétia, si nice o vomu avé in de lungu, ca nu suntemu la inaltimea tempului si misiunei nóstre, ce o avemu cá poporu. Materialistulu carele n'a lipotutu face trebi si castiguri, va dice ca mergemu forte reu, si nu-i sperare d'unu viitoru mai bunu, ér' celu ce si-a tecsuitu pung'a si magaziile va dice ca progresamu de minune, ca-i sperare de viétia. — Astufelu unii intr'unu chipu, altii intr'altulu. Cu tófe astea unu spiritu nepreocupatu, o minte trédia, pote totusi conóisce atata, ca am progresatu séuba? — Aici ne oprimu si noi, — si fiindu-ca acumu ne intelnimur pentru ultim'a óra in acestu anu cu bunii nostri lectori si spriginitori, — ne tienemur de datoria a-le spune dupa piecperea nóstra, déca in acestu anu amu progresatu mai multu cá in alti ani, decandu esiste acésta fóia, séu deca n'amu progresatu delocu, ba pote amu chiar' regresatu?

Noi suntemu in placut'a pusetiune d'a afirmá, ca in anulu acest'a amu progresatu mai multu cá in oricare altu anu decandu esiste acésta fóia. Vechicululu invetiamentului nostru si-a luat ceva aeru, a naintat pucinu. Dar' aceea inca trebuie se marturisimu, ca suntemu departe d'a pasi astu-felu precum ceru trebuintele nóstre, precum ceru tempulu in care traimus. Ér' candu stam a ne intrebá, ca óre de ce mergemu asiá incetu? cercam a pune vin'a totu pe tempu, pe impregiurari, pe confusuniile politice. Si avemu óre cuventu? Nici pe de parte! n'avemu d'a face toti politica si cu statu mai pucinu se razima ea pe umerii toturor'a.

Pasulu celu mai imbucuratoriu, ce s'a facutu pe campulu invetiamentului nostru estimpu, este introducerea in parte a conferintelor invetiatoresci. Si dorim, ba suntemu in dreptu a pretinde, cá mai marii respectivi ai scólei, se introduca acestu institutu pre totindenea, pentru-cá celu pucinu prin acésta se li se faciliteze invetiatorilor calea desvoltamentului loru individuale, déca suntu parasiti si lipsiti in alte privintie. Speram ca anulu viitoru nu-lu vomu scapá fora d'a suplini si acésta lucuna. Preste totu speram ca anulu viitoru vá si mai maniosu decatu acest'a.

Interesele romaniloru pe terenulu spirituale numai potu fi isolate, deca preferim, deca dorim a ne preservá contra unei stagnatiuni, si ea ori-catul de mica pentru-ca consecintiele ei voru fi totu deun'a pre de trei ori mai prejudiciose, celu pucinu prosperarii deca nu si esistintiei nóstre. Acésta consideratiune, acestu adeveru ne-a indemnátu, a dá in acésta fóia expresiune toturorù misicariloru ce se facu pe campulu invetiamentulu „Romaniloru orientului". Si pecatu ne-au permis angustele colóne ale acestei foi, amu repodusu tóte misicarile pe campulu invetiamentului ce s'a facutu peste Carpati si chiar' peste Dunare.

Ce se tiene de fratii din Romani'a, pe ei i astăpta o nouă epoca a investimentului, deca nu cunova interesele meschine personale, deca nu inimicul implacabil ai numelui romanu, deca nu argatii umbrelor, ai intunericului, voru veni a paralisa, a innadusi si d'asta data aceste incercari.

Noului proiectu de lege din care terminam si noi cu acestu numru partea ce tractează despre Scările comunale său primare, este soluția novei epoci a investimentului în Romani'a.

Amu impărtășit in acestu anu, semestrulu antaiu, ceva pucinu si despre frati nostri depeste Dunare. Ce mai facu ei in privintia destăptării loru națiunile, ce mai face Comitetul macedo-romanu din Bucuresci instituitu anume pentru d'a ingrijī si d'a staruī pentru destăptarea loru, noi numai scim. Celu pucinu noi n'amu mai cetițu nimicu in diarele de peste Carpato in acesta privintia.

Dar' nu! s'a facut totusi ceva forte importante in speciale pentru macedo-romani si in generale pentru toti romani.

Adeca pe spesele domnului C. Negri s'a retiparit in Bucuresci Gramatic'a Macedo-romana de Mihailu G. Bojagi, care devenise statu de rara, si care ne veni si noue a-mana dilele acestea.

In prefaci'a acestei nove editiuni dice d. D. Bolineanu ca „am dorit că si alti patrioti se vie in ajutorul altoru opere ce suntu a se tipari in acesta limbă! Intr'adever este o fatalitate, ca in acestu dialectu n'avemu inca carti tiparite pentru d'a-lu pot studia bine, si astu-felu scrută tesaurulu limbei.

Gramatic'a macedo-romana a D-lui Masimu tivaria, parenise, cu spesele D-lui Cosacovici, nu ne-a venit inca la mana.

Aceste repriviri le cugetaramu de necesare peste anulu decare ne despartinu.

Multu pucinu ce a facutu acesta fōia cu sfer' a activitatii sale, lasamu la judecat'a bunilor lectori. Ea din parte-si se va adopra a rencepe cu poteri renvoie alu cincilea anu alu esistintii sale, — p. t. publicu i va dā asemenea succursulu seu materiale si spirituale. La revedere in anulu 1864!

## Proiectu de Lege

### asupra instructiunii publice in Romani'a.

(Capetu.)

Cap. IV.

Instructiunea primaria din comunele urbane

S. 1. Scările primarie de baeti.

Art. 255. Tōte scările primarie din comunele urbane, se voru imparți in trei categorie.

Cele de categoria antaia voru fi in orasiele: Bucuresti, Iasi, Craiova, Galati, Braila, Ismailu, Giurgiu.

Cele de categoria a doua se voru afla in cele-lalte capitale de judetie;

Cele de categoria a trei'a, se voru afla in orasiele ce nu sunt capitale de judetie.

Art. 256. Remunerarea institutorilor de categoria antaia va fi: pentru cei din sectiunea elementaria, cate 750 lei pe luna; pentru cei din sectiunea superioare, cate 850 lei pe luna.

Remunerarea institutorilor de categoria a doua va fi: pentru cei din sectiunea elementaria, cate 700 lei pe luna; pentru cei din sectiunea superioare, cate 800 lei pe luna.

Remunerarea institutorilor de categoria a trei'a va fi pentru cei din sectiunea elementaria cate 600 lei pe luna; pentru cei din sectiunea superioare, cate 700 lei pe luna.

Art. 257. Institutoriulu are dreptu de locuintia in localul scălei.

Candu sectiunea elementaria si cea superioare se afla in aceleasi locale, va trebui ca celu pucinu institutoriulu superioare se siéda in scăola.

Art. 258. Spre a puté si cineva numit u institutoriu primariu, cata se fie romanu sau naturalisatu romanu, si se aibe titlu de bacalaureatu.

Candu pentru acel'asi postu sunt mai multi postulanti cu titluri, se va face concursu intre densii. Candu se va presintá unu singuru postulant cu titlu, se va recomandá acesta, deca va uni si cele-lalte conditiuni de nationalitate, si moralitate.

Candu nici unu postulant cu titluri nu se va prezintá, se va tiené concursu intre cei ce unescu cunoșcintiele cerute si publicate pentru concursu.

Art. 259. Consiliulu superiore va regula concursurile, va esaminá titlurile si moralitatea candidatilor, si va recomandá ministrului pe acel'a care unesc cele mai bune conditiuni.

Art. 260. Ori-ce instititoriu se va numi provisoriu, pentru unu anu, prin decretu ministeriale. Dece dupa unu anu elu va da dovedi de capacitate, activitate si moralitate, se va recomandá de catre consiliulu superiore, spre a se intari prin decretu domnescu.

Art. 261. Institutiorii facultativi, cari se voru cere de catre comitetele judetiene, se voru numi totu prin acel'asi modu de concursu.

Dece comitetulu judetienu va recomandá anume unu instititoriu facultativa, pentru o limb'a straina, si

acesta va avea unu titlu, consiliului superioru elu poate numi fara concursu, si fara asti mai cere conditiunea de nationalitate.

Totii institutorii facultativi se numesc numai prin decretu ministeriale.

Art. 262. Concursurile pentru institutori primari se vor tine in Bucuresci, sau in orasiele unde se afla gimnasia, inaintea unui juriu, compusa de cinci membri si sumiti de consiliul superiore, dintre profesori sau alte persoane cu cunoștințe.

Juriul se va prezinta de unu membru alu consiliului superiore, sau de directoriul gimnasiului.

Art. 263. Concursulu se va face prin două probe: un'a scrisa si alt'a orale, materiale concursului voru fi pentru candidatii ce posiedu titlulu de bacalaureatu, invenitaturele gimnasiali; pentru cei ce nu posiedu acestu titlu, invenitaturele celor patru clase gimnasiali.

Art. 264. Unu institutoriu, care va dà dovedi de capacitate, activitate, moralitate, se va putea inainta din sectiunea elementaria in ce superiore, din o categoria inferioare in o categoria superiore, fara concursu. Concursulu se va publica pentru catedra ce remane vacante.

Art. 265. Unu regulamentu speciale va otari mai pe largu modulu formarii si procederii juriului, precum si conditiunile concursului.

Art. 266. Unu institutoriu care s'a retrasu de buna voia din serviciu, si pentru cuvinte legitime, poate reintări in serviciu si prumi o catedra pentru acelaasi invenitaturce ce a predatu, fara a mai fi supus la concursu.

Art. 267. Institutorii se afla pusi subinspectiunea comitetului locale, revisorului si inspectorului generale, consiliului superiore, si ministrului instructiunii publice.

Art. 268. Functiunea de institutoriu intarita prin decretu domnescu, este inamovibile.

Art. 269. Candu unu institutoriu va dà dovedi de incapacitate, negligentia sau immoralitate; sau candu va compromite demnitatea functiunii sale, se va pedepsi: cu mustrari din partea comitetului judetenu, sau din partea consiliului superiore; cu suspendarea remunerarui pe unu timpu; cu escluderea definitiva din functiune.

Art. 270. Suspendarea pe unu timpu marginintu cu lipsirea de remunerare, sau departarea definitiva, se va pronunciá numai prin consiliul superiore, printre unu actu motivat. Departarea definitiva nu se va pronunciá, de catu dupa ce se va asculta institutoriulu inculpatu, verbale sau in scrisu, sau in urma de anchete, ce se voru face la facia locului.

Art. 271. Candu unu institutoriu a comis unu delictu sau crima, se va suspende indata, pana la data definitivai sentintie. Diumetate remunerarea se va servi spre suplirea catedrei sale. Dece se va osindu a o pedepsa afiectiva sau infamante se va deporta.

Art. 272. Institutorii primari sunt inamovibili; ei au aceleasi drepturi la pensiune, ca si cei-l-alti functionari, si sunt supusi la aceiasi retinere.

Art. 273. Unu institutoriu nu se poate stramutá de la o scola la alt'a, totu in aceasi calitate si cu aceiasi remunerare, fara voi'a sa sau fara voi'a ambilor institutori ce s'aru stramutá.

Art. 274. Fie-care institutoriu se va conforma programelor si instructiunilor, relative la studie si impartirea orelor.

Art. 275. Scóele primarie voru si deschise de la 1. Septembrie pana la finele lui Iunie.

Institutorii se voru afla permanentu in scola intotdeauna, afara de duminice, de serbatori mari sau nationali si joile dupa amiazi.

Art. 276. Vacantie voru fi: optu zile la Craciun, cinci-spre-diese la Pasci, si două lune pe veră, Iuliu si Augustu.

Art. 277. Institutoriulu nu poate lipsi de la scola de catu pentru o cauza legitima si cu concediu, conform art. 141. Ele va regula cine se-i tinea loculu, in timpulu lipsci. sale.

Pentru scóele din Bucuresci congediele se voru da de consiliul superiore, pentru cele din Iasi de directoriile academiei, totu in limitea art. 141.

Art. 278. Institutoriulu superiore va avea dreptu de privighere asupra institutorilor din sectiunea elementaria, si va raportá la trebuintia.

Art. 279. Fie-care institutoriu va cautá se aibe metoda ce mai practica, spre a desvoltá spiritul si intelligenta copiilor; si va evita acele sisteme care facu din copii nisice machine.

Art. 280. Institutorii voru putea totu d'una copiloru, intrebari; voru forma concursuri intre densi, si ei voru clasifica pe fie-care luna, dupa gradulu invenitaturei si puterii loru.

Art. 281. Se voru tine două esamene general unulu la Craciun si altulu la finele anului scolar, candu se va face si impartirea de premie.

Parintii si comitetul locale voru fi invitați a susista la fie-care din aste esamene.

Art. 282. Pe fie-care septembri, institutoriulu va dà fie-carui scolarui cate unu biletu, in care se va

retă notele invetiaturii și purtării, numerulu lipsirilor, etc.

Acestu biletu se va intórce luna, institutoriului, sub-scrisul de parintii, tutori, séu corespondintii.

**Art. 283.** Parintii séu tutorii copiilor sunt in dreptu a esaminá sistem'a de invetiatura si educatiune, ce se urmează in scóla, si potu se adreseze a loru plan-geri la autoritatile insarcinate cu privigherea scóleloru.

Acesc plangeri se voru esaminá cu ce mai mare grige.

Pe de alta parte; parintii séu tutorii sunt datori a nu impededé in nimicu esecutarea reguleloru admise in scóla, si voru inlesnă copiiloru loru tóte midilócele necesarie spre a invetiá, fara a le intrerumpe studiele.

**Art. 284.** Institutorii sunt datori a tiené in cea mai buna regula registrele si catalógele prescrise de lege si regulamente.

Unu registru de observatiuni se va aflá pe masa scólei; elu se va puté comunica ori-cui, inse nu va scrie intrensulu de catu cei insarcinati cu privigherea scóleloru.

**Art. 285.** La fie-care finitu de anu scolare fie-care institutoriu va face catre comitetul locale, si catre revisoriu unu raportu generale despre starea scólei si trebuintele sale.

**Art. 286.** Cuventulu ce institurorele va voi a citi séu rostí la impartirea generale a premielor, cata mai antaiu se fie aprobatu de comitetul locale, séu in Bucuresci, de consiliulu superior si in Iasi de rectorele academiei.

**Art. 287.** Institutorii nu voru permite in scóla alte carti de catu cele autorisate de consiliulu superior. Ei voru ingrigí a-se aflá in orasiu numerulu trebuinciosu de aceste carti.

**Art. 288.** In intervalulu dintre lectiuni, si in órele de recreatiune, copiii se voru dá la esercitie gimnastice sub privigherea institutoriului.

**Art. 289.** Copiii, cari intra din nou in scóla cata se se inscrie intr'unu registru speciale, in care se va trece numele, pronumele, etatea, religiunea, nationalitatea si domiciliulu loru si alu parintiloru, tutoriloru séu correspondentiloru loru — Ei voru fi adusi de parinti séu tutorii loru, si voru presintá actulu de nascere si altoiu.

Copii care nu sunt domiciliati in orasiu unde se afla scóla, cata se aiba unu corespondinte domiciliat in acelu orasiu.

**Art. 290.** Nu se voru priimí in scóla copii mai mici de 6 ani séu mai mari de 14 ani.

**Art. 291.** Institutorii sunt opriti de a aplicá co-piiloru pedepse corporali.

Pedepsele ce se voru aplicá, dupa importanti'a casului, sunt: siederea in picioare inainte celoru-l-alti scolari, o ora celu multu; — notare de rea purtare, afisata in scóla in timpu de mai multe dile; prevestirea la parintii, tutori séu corespondenti: gonirea provisoriu; gonirea definitiva.

Gonirea provisoria si cea definitiva, nu se potu pronunciá de catu dupa ce institutoriul a prevestit in scrisu pe parinti, tutori séu corespondenti, si acestia n'au facutu nici o indreptare.

**Art. 292.** Fie-care institutoriu are dreptulu de a raportá comitetului locale despre tóte trebuintele si lipsele materiali ce are scól'a.

Revisoriulu va starui pentru indestularea acestoru trebuintie, raportendu consiliului superiore.

**Art. 293.** In intielegere cu institutoriulu séu cu cele-i-alte autoritatí ale orásilui, comitetulu va ingrigí cá toti copiii ajunsi in etatea de a merge la scóla, se priimésca invetiatura obligata.

**Art. 294.** Revisoriulu se pote adresá la comitetu spre a-i atrage atentiunea asupra ori-carei neregularitati séu trebuinte ce s'ar ivi.

**Art. 295.** Déca scólele dintr'unu orasiu au ceva venituri proprie provenite din donatiuni, séu legaturi; cari trecu peste cheltuele neaparate ale scólei, comitetulu locale se va intielege cu consiliulu superiore, si ministrulu, pentru cea mai buna intrebuintare a acestoru fonduri, in folosulu scóleloru.

## §. 2. Scólele primarie de fete.

**Art. 296.** In tóte orasiele séu comunele urbane, se va stabili un'a séu mai multe scóle primarie de fete, deosebite de cele de baeti.

**Art. 297.** Scólele primarie de fete, se voru forma si se voru intretiené, cá si cele de baeti, cu cheltuél'a municipalitatiloru, si la neajungere, cu subventiuni din cas'a judetului séu a statului, conformu cu cele prevedute la art. 243, 244 si 255.

**Art. 298.** Invetiaturele, cari se voru predá in scólele primarie de fete, voru fi:

Citirea si scrierea; moral'a si religiunea; gramatic'a romana; stilu epistolariu, compozitioni si declamatiuni; calcule si lucrari aritmetice, aplicate la comptabilitate, geografi'a si istori'a naturale aplicata la usurile vietiei; desemnulu; music'a; lucrulu de mana; economi'a domestica.

**Art. 299.** Scolaritiele se voru imparțî in trei divisiuni, dupa gradulu puterii si inteligintier fie-carea.

Ele potu trece dintr'o divisiune in alt'a, dupa esamenu de la craciun său dupa celu de la finele anului, inse totu d'una dupa unu esamenu generale asupra invetiatureloru din divisiunea precedente.

**Art. 300.** La fie-care scăla de fete va fi o directrice si unu institutoriu său institutória.

Pentru religiune, se va numi, pre catu se va pute, unu preotu catechetu. Asemene si pentru music'a vocală, se va numi unu profesorii deosebitu.

**Art. 301.** Directricea va trebui se aiba siederea in localulu scălei. Candu va ave locu, va siede si cea-lalta institutória.

**Art. 302.** Directricea va ave administrarea scălei, si se va ocupă mai alesu cu invetiatur'a lucrului. Ea poate predă si alte lectiuni.

**Art. 303.** Directricete si institutoriul se voru numi prin concursu.

Insa intre puteri egali, se voru preferi celea esite din scăolele secondarie de fete, cele romane din cele straine, celea maritate din cele nemaritate.

**Art. 304.** Spre a fi numita directrice cata se aiba celu pucinu etatea de 20 ani; spre a fi numita institutória cata se aibe etatea celu pucinu de 18 ani.

**Art. 305.** Scăolele de fete se clasifica ca si cele de baeti in trei categorie, dupa art. 255.

Directricete si institutoriul de categoria antaia voru ave cate 600 lei pe luna; cele de categoria a două a cate 550 lei pe luna; cele de categoria a treia a cate 500 lei pe luna.

Candu sunt institutori, ei se platescu totu in asta propoitione.

**Art. 306.** Unu regulamentu special va regula impartirea oreloru si tienerea ordinei in aceste scăole.

**Art. 307.** Dispozitiunile articoliloru, 259, 261, 262, 263, 264, 266, 267, 274, 275, 276, 279, 280, 281, 282, 284, 289, 290, 291, 292, 294, 295, relative la scăolele de baeti, se aplică si la cele de fete.

## Sciri scolastice.

Din Bucovin'a: Radauti 15. Decembrie 1863.

In timpulu de facia e parol'a dilei cultur'a națiunala, adica aceea cultura, ce desvoltandu cu preferintia insușitatil particularie ale unui poporu, absórbe in sine si-si asemenea si acelea cunoșintie, ce le suntu cumune mai multoru națiuni culte.—

Dar' pe catu e de adeveratu, cumca trece peste putint'a unui individu, de a-si apropiā cu deplinitate toate cunoșintiele, ce suntu respandite in diferitele plase ale unui poporu, pe atata este de invederatu, ca fizica plasa de poporu, in puterea cunoșintielor si ocupatiunilor sale, face o parte, unu suplement al culturei generale.

Vorbindu deci de invetigatoratu si a-nume de invetigatorii scăoleloru poporale, se intlege, ca ei inca trebuie se posiedă acelu gradu de cunoșintie, ce se prentide de menitiunea scăoleloru poporale.

Asiediamintele, unde se pregatesc ei pentru chiamarea loru suntu institutele preparandiale si ast-feliu de institutu s'a iniatiat si in Cernauti acumu trei-spredeice ani.

Dar' acestu institutu eră la noi pan' in cesti doi ani din urma mai multu o figura decatul fintia; care, lasu-ca candidatii ce se primiau intr'insulu, erau numai nesce buchieri esiti din scăolele normale nemtiesci, si ca obiectele, ce se propuneau, nu respundeau scopului mai-ca nece de catu, dura profesorii, pe lunga ca propuneau in limba straina, cercetau orele loru numai de doru, era candidatii se incercau in asta privintia a le semenă loru.

De aice caută se resulte, ca candidatii acestia, a-siedindu-se pela scăle că invetiatori, devineau din cauza nesciintiei, in care se aflau, mai multu o tortura decatul o binefacere pentru satele, ce aveau nefericirea a-i capetă pe spate.

Cunoscundu noi asiă-dara starea asta trista si inspaimantatoria a culturei invetiatoriloru, nu putu se nu ne strabata o bucuria nespusa, candu leserau in anul 1861 intr'unu numeru alu „Gazetei Transilvaniei“ cumca invetiatorii tienutului acestuia, fiindu indemnati din mai multe parti, si recunoscandu si ei insi-si, „cumca invetiaturele pedagogice, castigate in scurtulu restimpu de doi ani de dile la institutulu preparandiale in Cernauti, nu le ajungu, spre a implini indetorintiele adeverate ale chiamarii invetatoresci,“ s-ar' fi invitou a iniatiā o biblioteca de carti romanesci, contribuindu si-care dintr'insii cate 1 fi. v. a. pe luna; si asta bucuria n'am lipstu noi atunce a ni-o respică atatu in organe publice catu si in cercuri private, insemandu invoi'l'a ast'a că o fapta de scapare pentru densii si aretandu resultatele binefacutórie, ce puteau se urmeze dintr'ins'a.

Dara pe candu cugetam, cumca bibliotec'a ast'a, prin daruri de bani si de carti, se va fi imultindu si

inflorindu, într'unu modu imbucurătoriu, vîmă astă vîră unu invetitoriu, de ne dete prea întristătoré informa-  
tiune, cumca de invoiel'a atinsa nu s'a alesu nemici,  
din cauza ca in invetitorii invoiti ar' fi datu spiritul  
uritosu alu discordiei intr' acelu gradu, ca acumu le e  
greu a-si dă facia unii cu altii, necum se se intimpine  
fratiesce.

Disbinarea astă inse nunumai că-i o pata negra  
pe starea invetitorilor peste totu, ci inca si o perdere  
de védia a fia-caroi in parte.

De sine vine acumu scirea, ca invetitorii tienutu-  
lui Cernautiloru aru voi din propri'a initiativa a iniștiati  
„o biblioteca romanésca cu scopu, că se le sierbésca  
de midilociu, nu numai de a se aprofundă bine in limb'a  
si literatur'a romanésca, ci si de a se face cunoscuti cu  
temeinicia in materiele si metodele de intrebuintatuit  
in scólele poporale (§. I. al. stat.)“ totusi dupa casolu  
de precedentia, ce ni l'au datu invetitorii din tienutul  
acest'a, mai ca n'amur crede, ca aceia ar' fi in stare a  
scôte ceva mai multu la cale, déca nu ne-ar' fi cuno-  
scutu spiritulu colegialu, ce domnescce intre dinsii si care  
ne garantesce ca voint'a aceea isi voru trece-o in fapta  
cu tóla perseverantia.

Din parte-ne n'avemu alta de adausu, decatu ca  
se dee d-dieu, că ei cu intreprins'a loru, se sia mai  
fericitu de catu colegii loru de aice. —

## Literatura.

**Recensiuni. Gramatic'a romana (aprobată)**  
pentru clasile gimnasiali inferiori, de **Gavrilă I. Munteanu**, directoru si profesoru la  
gimnasiulu confesional romanu in Bra-  
siovo. Partea formaria. Edit. II. Sibiuu in tipografi-  
diecesana, 1863.

Noi vorbisemus despre acésta gramatica încă in a.  
1860 candu esise editiunea prima. Astu-felu suntem  
dispensati d'a mai vorbi si acuma. Nu ne potemus inse-  
retienc se nu reproducemus urmatorulu pasagiu intere-  
sante din nou'a prefacia din acésta a dou'a editiune.  
Si acésta cu atatu mai vertosu, pentru d'a responde  
totu odata si acelor'a cari in profund'a d-lorù intelep-  
tiune filologica, facu absurd'a, necalit'a pretensiune d'a  
nu scrie altintea decatu numai cu cuvintele ce se află in  
gur'a poporului, prin urmare d'a nu tinde se inaltiamu  
pe popor la noi, ci se ne coborim u noi la popor, si  
astufelu a face progresulu chinesului.

Èta ce dice eruditulu directoru si profesoru d.  
Munteanu in acea prefacia:

„Asupra acestei misuri de a aduce formele limbiei  
romane la certe regule, asiediendule pre base solide,  
spre a le ascură contra provincialismiloru, se-redicara-  
voci, de unde n'ai si acceptatul, dicundu, ca atare cale  
duce la aristocratismu etc.

„Acésta sunta prefacia nu pote ave de scopu că se  
demustre prelargu ca acele vori sunt nisce declamari  
vage, facute că si cum ar' vré se capete binevointi'a  
celorace pretindu a serie romanesc corectu si foră a  
mai studia gramatic'a romana. Ajunga a insemnă in  
termeni generali: ca limb'a scrisa si la romani, că la  
tota lumea cultivata, cata se sia mai ingrigita, mai re-  
gulata, mai cultivata decatu limb'a poporului cea vor-  
bita, foră că pentru acésta se se pote numi aristocra-  
tică in acel sensu ren ce-lu dau d-lorù vorbei cu  
afectare numai că se faca odiosi pe unii altii. Caci a-  
ristocratica, luata in sensu bunu, limb'a acelei parti din  
popor ce se-dice intelligentia, va trebuí pururé se sia cu atatu mai aristocratica, adeca mai destinsa,  
cu catu, intelligentii voru fi mai cultivati. Acésta mi  
se-pară atatu de chiaru, ca o vede totu natulu care are  
ochi de vediutu. Pentru ca cine nu scie ca speciele de  
stilu sunt varie; ca limb'a scriitorului este conditionată  
de natur'a obiectului ce tractează; ca limb'a lui Tacitu  
nu e a lui Steton; ca limb'a poetului tragicu nu pote  
fi a poctului celui comicu seu burlescu chiaru; ca prin  
urmare intelegererea si pricoperea celoru scrise presupune  
certe cunoscintie preliminarie dupre varietatea materiei.“

„In fine mai adaugu: ca vercare scriitoriu romanu  
seriosu in cultivare limbii sale va tinde pururé spre a  
inalti catu pote pe popor la sine, éra nu vice-versa,  
findu numai in modulu antaiu posibile progresulu. —

**Lectiunariu latinu** pentru a dou'a clase  
gimnasiale după **M. Schinnagl** de Ioane **M. Moldovanu** profesoriu gimnasiale. Blasiu cu  
tipariulu seminariului 1864.

Acestu Lectiunariu ne este de două ori bine-  
venitul: odata pentru-ca, pe catu scimu n'avemu altulu  
pan' acumiu in felulu seu; o dou'a pentru-ca este dela  
unu profesoru din Blasiu, unde scimu ca dotatiunea  
profesoriloru dela acelu gimnasiu ar' fi mai con-  
venabile unorupusnici decatu unorú omeni ce vinu  
a-si sacrifică vieti'a pentru luminarea generatiunei su-  
crescinti; — si ca tóte astea d. profesoru mai are  
craigiu a tipari si carti scolastice destinate pentru unu  
publicu atatu de marginitu, cumu este chiar' alu unei  
clasi gimnasiale, seu respective a trei clasi, caci trei  
gimnasie române avemu in Austri'a, — si de unde astu-  
felu pote asteptă atata de pucina trecere. — In fine a-  
cestui Lectiunariu se va adauge in curendu si unu micu  
dictiunariu, căre togma e sub téscu. Lă recomandam  
cu d'adinsulu respectivelorn gimnasie. Pretiulu 1 f. 20 cr.

De peste Carpati allamur urmatorele noue producție  
literarie mai insemnante:

**Istoria Tierei-romaneschi** de Fratii Tunusli  
tradusa de G. Sionu. Acésta carte a si esită de sub  
presă; èr' sub presă se află:

**Nemurirea susținutului**, in două volume de M. Sier-  
banescu si M. Nicoleanu.

### Tesaurul literaturei române de Dimitrie N.

**Preda.** — Sub prește se va puner:

**Tesaurul dela Petros's XII. tablouri chromo-litografiate reprezentându anticizările gotice ale acestui Tesauru descoperit la 1838 și expusă în Museului național; precedat de notite și titluri respective de A. I. Odobescu.**

Spatiul nu ne permite a vorbi și despre diarele mai însemnate; astu-felu ne marginim numai la două:

**Antaju: Buciumulu,** celu mai mare și mai elegante diariu politicu, literariu și comerciale alu romanilor. Se află sub redacțiunea poetului Cesaru Boliacu. Acestu diaru luptă cu unu condeiu ageru pentru interesele toturor Romanilor. Ese in tōte dilele sfora de Vinerea, și costa pe anu 56 sfanti. Nei n'avemu cuvinte pentru d'a-lu poté recomandă d'ajunsu caldurósei spriginiri a toturor romanilor.

**A dou'a: Revist'a Romana,** celu mai mare și mai elegante diariu romanu pentru sciintie, literă si arte. Se află sub 12 redactori, și pote concure cu ori-care alte diare straine de felul seu. Fora d' acestu diaru, bibliotec'a ori-carui romanu de literă va semă o mare lacuna. Ese in broșuire lunare incepând din Aprilie pana la finea anului. Côte 3 galbeni pe anu.

## Varietati.

— Perioadele indouirii poporatiunilor europene. Pentru a pute compara cu esențitate deosebitele state europene in punctul de vedere alu indoirii poporatiunii loru, ar trebui că recensemenele cari servescu de base unui calcu de acesta natura se sia facute l'aceleasi epoce. In neputința d'a ajunge suptu acestu reportu, la resultate uniforme, s'a luat de base de calculu, crescerea poporatiunii din fie-care statu intre două epoce, cea mai vechia și cea mai noua. Lucrandu astu-felu, s'a dobandit, după documente oficiale, resultatele urmatörie: in Englîteră (1701-51,) poporatiunea indouita in 29 ani; Austria (1830-57,) in 195 ani; Bade (1819-56,) in 91 ani; Bavaria (1818-45,) in 129 ani; Belgia (1846-56,) in 158; Canemarca (1801-60,) in 56; Scotia (1801-61,) in 36; Statele Sowane (1816-53,) in 79; Francia (1801-61,) in 122; Grecia (1821-61,) in 44; Hanovra (1848-61,) in 122; Holanda (1830-49,) in 80; Napoli (1815-51,) in 91; Norvegia (1769-1855,) in 55; Piemonte (1849-48,) in 88; Prusia (1816-58,) in 41; Saxa (1849-58,) in 58; Svetia (1775-1854,) in 69; Helvetia (1837-60,) in 108; Wirtenbergu (1834-58,) in 145 ani.

— Registrul de pacate ale unui directoru de gimnasiu in Prusia, care, după doctrin'a domnului Bismarck, a fostu gasitul culposu și deportat din suinținea sa. Directorul gimnasiului la Neu-Stettin, domnul doctoru Lehmann, cunoscutu prin monografia sa asupra imparatului Claudiu și a timpului seu, a fostu trasu la 4 Novembre, din preună cu cei mai mulți colegi ai săi, înainte unei comisiuni de ancheta disciplinaria și deportatii din suințurile sale: intre puncturile de acușare suntu cele următoare: d'a fi datu la slagerile din urma

votulu seu unui liberale: d'a nu fi iluminatul cas'a sa la diu'a aniversaria a nascerii regelui; d'a fi membru onoraru alu asociatiunii de datatori la semn'u si de gimnastică; d'a fi visitatu serbarea datatorilor la semn'u de la Francfort; că unu medicu militaru, dr. Ascher, a tienutu, cu consumptimantulu seu la gimnasic unu cursu poporaru sciintificu asupra visionilor si visurilor, care n'a fostu basatu pe ideiele biblice; ca intr'a Sambata a permis u se dantia in cas'a sa s'eră pana la 41 ore; ca intr'a adunare a asociatiunii meseriilor a tienutu unu discursu in care a cititu cunoscutulu cantecu poporaru: „Candu Adam sapă, și Eva torcea, unde era atunci nobilulu?“ ceea ce dovedesce o opinione ilicită de spre nobilime! ca la o'preamblare cu elevii sei din clasa superiòria a beutu unu paharu de bere cu dinsii si a fumatu in presintia loru o cigara, ca le a permis u loru a-si aprinde o cigara in padure; io sine, ca a disu o data elevilor sei din clas'a superiòria (la o lectiune asupra stilului latinu) ca nu trebuie sa se dica: Rex Borussiae, ci Rex Borussorum (nu regel Prusiei, ci regele prusianilor.)

— O statistică engleză constatata ca dela 1847 pana la 1861 adica in 14 ani, crinolin'a a causat mórtea a 39,927 de femeie in Englîteră numai, adica cate 8 pe ziare de. Sacrificiile de omeni ale druidilor; acele de veduve indiane, rugurile poporilor asiatici, acele radicate in secole de mijlocu fermecatorilor in Europa, abia o costat unu asa de spaimantatoriu numeru de victime.

— Descoperirea unui munte de magnetu. S'a descoperit in Laponia svetiana unu munte strebatu de o vina de feru magnetu. Acesta vina este cea mai bogata care s'a gasit pana acumu. S'a deschis o mină, si unulu din magnetele cumpurate de profesorele Dove dela Berlin, cantaresce 66 livre.

— La Paris, la libreri'a Amyot au esită archivele complete ale congresului si a tratatelor dela Viena, care cuprind in 2000 pagine o multime de documente nepublicate pana acumu, intr'altele instructiunile secrete ale lui Tallyrandu. Alcatuirea materialului este fórte practica si putemu recomanda carteau barbatilor de Statu si politici.

## Miser'a omului.

O di de diminétia candu sórele celu dulce Revér'sa sa lumina din discutu seu frumosu, Natur'a candu tacanda se pare ca aduce O radia de placere, unu suflu recorosu, Candu stelele lucinde, si lun'a albiceósa Temendu-se de Februaru celu fórte'ncantatoru Mergu érasi se s'ascunda in nótpea recorósá, In nótpea ce se teme de astrulu ardiatoru, Priveamul cu admirare, cu farmecu, cu placere Aspectul celu magnificu, si celu prè de doritú, Natur'a ce intréga, c'o limpede tacere, Ofera dimittit din sinu-i fiericitu. D'o parte locuint'a obstescului Parinte Pareau ca-e asediata p'unu noru strelugitoru. Pe d'alta ér' campi'a in rarele i vesminte S'affa-acumu imbracata c'unu chipu incantatoru.

Aci vedeamu o flóre, din care cu placere  
 Miroșuri pré placute continuu s'esalá.  
 Mai colo ér' o rosa, ce vesela'n tacere  
 Stapinului luminii cu farmecu suridea.  
 Candu vesel'a sioptire a frundielor placute,  
 Miseate de unu dulce zefiru recoritoru,  
 Vinea se intrerupa atunci pe netacute  
 Tacerea ce p'acolo domnea incantatoru,  
 Candu sgomotulu fantanii, a carei apa dulce  
 Ensidi n' asia departe, unde eu m'affamu  
 Mergeau intru placere pe data se s'arunce  
 In riulu, ce mai colo cu farmecu eu doream,  
 Candu cantulu turturicei ce standu cu intristare  
 P'un arbore de véra departe tramitea  
 A sale dulci accenturi, si pline de'nfocare  
 In limb'a-i ce durere plingindu totu povestea.

Pe candu inse-a mea privire  
 'N aste locuri ratecea.  
 Et'o rece, grea sioptire,  
 Ce acestea imi dicea.

Acumu in asta óra te-adapi din fericire  
 Uitandu pentr'o secunda cea slaba omenire.  
 Dar' vedi or-cine fie ca totulu nu-i unu abisu  
 Putea-va se priimésca in asta lume mare,  
 In care intra, ese, reintra cu turbare,  
 Se 'ntörce, cade, pere da tóte cá'ntrunu visu.

Privesce omenirea tu omule'n tacere,  
 Si vedi cumu asta lume ti-aduce neplacere.  
 Nu vedi de catu durere, suspini, nefericiri.  
 Te afli totu in prapastii, 'nainte-ti totu peirea  
 S'arata cruda négra. Zadarnicu absorbirea  
 Te face cate-odata a crede'n fericiri.

Putintele a tóte c'o mana putintiosa  
 Pe voi pe ceru pamentulu, pe marea furtunosa,  
 Pe stelele lucinde, pe sóre, luna, Totu  
 Din 'nalt'a-i locuintia, candu lúa o hatarire  
 A face da ve dise, priviti a mea marire,  
 Si diosu aci durerea sa fie-alu vostru portu,

Da totulu de atuncea perpetuu retacesce.  
 Si nimini nu cunóscce ce face, ce 'ntnelnesce.  
 Procede cá 'ntr'un caosu, si vrénd alu seu finitu  
 Se védia care este, o mana da fatala  
 Gasesce ca-lu impinge spre-o stare anormala,  
 Unde mereu totu ambla sermanulu ratecitu.

D' atunci pecatulu urla c'o véce 'nviersiunata  
 La portile or' carui si-o lacrema versata  
 D' acést'a, nu 'mbladiesce pecatulu ne 'mpacatu,  
 Ba chiar urméra drumu-i, si merge inainte,  
 Lovindu pe fie-care cu man'a-i multu putinte,  
 Catandu cá nu in urma-i se lase vr'unu uitatu.

Nu credi a ta privire fiintia da orbita?

Nu vedi in or' ce óra o crima sevarsita?  
 O iesi din amortire, si-unu ochiu tremuratoru  
 Arunca de pe cate acumu din intemplantare  
 Vedea-vei impregiu-ti ca fara de 'ncetare  
 Se facu cá si'n vechime, cá si pe viitoru.

D'o parte vedi o muma de auru iubitóre,  
 Ce fara nici o téma a fiica-sei onóre  
 O vinde unui altui, ca-unu ce scadiutu, uimitu.  
 Si fara vr'o mustrare de cugetu, conscientia,  
 Tacandu la-o véce interna, ce-o chiama la caintia  
 Priimesce pretiu p'onórea, ce e unu ce santitu.

De alt'a ér' din contra privesce da, privesce  
 Cumu animi inocente perfidulu le-amagesce  
 Cu mii de mii de chipuri. Si-apoi despretindu  
 Aceea ce-i mai sacru in viétia omenirii  
 Le lasa far' sperantie in midiloculu peirii,  
 Precumq'ona esparta d'un vuntu de nordu sufland.

Aici amicu-ti sinceru ilu vedi ca te insiala.  
 Ca ride de durere-a-ti, séu are chiar' de fala,  
 Candu pote se-ti aduca elu insusi neplaceri,  
 Séu numai candu te vede in chinuri suferinde  
 Intörce-a sa vedere, te lasa lacraminde  
 Nevrendu se'impartasiésca a tale lungi dureri.

Mai colo éta omulu ce'n numele dreptati  
 Comite crime-atroce, lasandu posteritatii  
 Esempile fara numeru de mii nepastuir,  
 Ce'n viétia lui intréga faci cu îndrasnela,  
 Vrendu totu in acea vreme p'ocale da legala  
 Sarate ca procede de parte de mahniri.

O muma 'nveninata de man'a fiicei sale  
 Sfarsindu a sale dile de parte de 'ndurare.  
 Unu fiu tacandu perpetuu de tat'a lui strepunsu.  
 O sora de unu frate de dreptu-i despojata.  
 Consórt'a d'alu ei mire mai colo sfasiata.  
 Si tatalu de copilu-i far' mila da impunsi.

O Tiéra pré multu dulce in lacrime scaldata,  
 De fiii ce-i hranesce cu totulu delasata,  
 In plangeri si durere traindu totu suspinandu.  
 Sermanulu respinsu betulu de celu, ce in orgie  
 Se crede o secunda ea s'afla'n veselie,  
 Sub fómea, frigulu iernii totu timpulu da gemendu.

Unu fiu far' consolare, ce-si perdeiubit'a muma.  
 Séu bronzulu, ce mai colo cu furia resuna  
 Anuntia ca o fiica din viétia a 'ncetatu.  
 Ici animi intristate, de parte d'ori ce risuri.  
 Er' colo veselia de auru dulce visuri  
 Paru tocmai cá unu aburu confusu, si turburatu.

Dicandu acestea tóte cea véce sunatóre  
 Tacu, si eu sermanulu remaindu imarmuritu,  
 Priveam in or' ce parte, catandu cu infocare  
 Sa aflu d'unde vine celu glasu, ce-amu auditu-

(din *Canturi intime de G. G. Meitani.*)



# TABLA DE MATERII.

<b>Articuli conducatori.</b>	<b>Pagina</b>	<b>Pagina</b>	
O vóce la anulu Domnului 1863 . . . . .	1	Program'a Adunarii generale III. a Asociatiunei romane	
Despre invetiatur'a publica . . . . .	2, 9, 17, 25, 33, 49	transilvane . . . . .	158
Dela Oravitia . . . . .	11	Statutele scólei capitale romane din Resinari . . . . .	171
Semne d' renascere (ad. in Bucovina) . . . . .	13	Starea instructumii publice in Romani'a . . . . .	180
Cumu se pote propune istor'i'a biblica mai bine si mai cu resultatu . . . . .	19	Deputatiunea Asociatiunei aradane pentru cultur'a poporului romanu . . . . .	182
Deprinderi in Critica literaria . . . . .	27, 33, 67, 75, 83	Diet'a si scól'a . . . . .	186
De lengă calea Ardeleanilor . . . . .	36, 43, 52, 58	Cum trebuie se fia intogmite problemele matematice si cumu se se resolveze . . . . .	187, 195
Problem'a diurnalelor scolastice . . . . .	41	Procedur'a instructiva la tractarea bucatilor de lectura . . . . .	201
Despre Metasaritu . . . . .	54	Califatile unui invetiatoriu . . . . .	209
Comerciulu de carti si diurnale sub imperatii romani . . . . .	57	Fragmente din istor'i'a pedagogica . . . . .	(217) 225, 241, 273, 281
Siedinti'a din 3. Februarie 1863 a Comitetului Asociatiunei transilvane romane . . . . .	60	Cuventare pastorale despre datorintele pruncilor catra parintii sei . . . . .	218
Consiliarii scolastici romani . . . . .	65	Raportu despre esaminate din protopopiatulu gr. catol. alu Sibiului . . . . .	226
Lips'a unui institutu pedagogicu pentru Archi-Dieces'a Albei - Iulie . . . . .	73	Pusetiunea sociale a invetiatorului . . . . .	249, 257
Despre catechisare si socratisare, dimpreuna cu unele regule despre punerea intrebaril. si tractarea respunsuril. . . . .	81, 89	Scólele din Svet'i'a . . . . .	252, 258
Despre educati'a de acumu si despre nedeplinatarea ei . . . . .	91	Cumu si incatu se se propuna clasicitatea in Gimnasiu . . . . .	263
Scurte precepte de ortografia romana cu litere . . . . .	97	Decursulu Adunarii generale III. a Asociatiunei romane literarie tiente in 7 si 8 septembrie 1863 in Blasius . . . . .	269
Incheiarea unei Disputatiuni de lan'a caprina (in caus'a ortografiei) . . . . .	105	Ceva despre memoria . . . . .	283
Si noi ceva despre autonomia si competititia . . . . .	113	Din Diet'a ardeleana (cuventulu lui Baritiu) . . . . .	289
Unu factoru nesecavera da ajunge intr'unu tempu forte scurtu, la o avutia forte insemnata . . . . .	115	Din Diet'a ardeleana (cuventulu lui Rannicher) . . . . .	292
Ofertu nobile pentru institutu de pedagogia . . . . .	116	Academia de drepturi . . . . .	294
Invetiatorulu trebue se se consacreze cu totulu misiunei sale . . . . .	121	Din Diet'a ardeleana (siedinti'a 35) . . . . .	297, 305
Despre crescerea viermiloru de metasa . . . . .	123	Misiunea preotului facia cu civilisatiunea omenirei si in deosebi cu Patri'a . . . . .	309, 317
O noua Asociatiune pentru cultur'a poporului romanu . . . . .	127	Laud'a in generalu si in specie in educatiune . . . . .	313, 322
Despre remunerare si pedepsire in scóla . . . . .	129, 137	De sub cetatea lui Racotiu in 1. Octobre 1863 . . . . .	315
Despre Oracule . . . . .	131	Trasurile fundamentali din biografi'a poet. laur. Andreiu Muresianu . . . . .	321
Gimnasiulu romanu din Beiusiu . . . . .	134	Scóla de pomii . . . . .	324
O privire generale preste starea interna si esterna a scó- lerelor popul. din tract. protop. gr. cat. alu Sibiului . . . . .	139	Este ore cu scopu a dà scolariloru ocupatiuni in tempulu ferieloru? . . . . .	329
Statutele societatii de lectura a tinerimei din gimnasiulu gr. cat. de Beiusiu . . . . .	141	Din senatulu imperiale . . . . .	331
Siedinti'a Comitetului Asociatiunei romane transilvane din 22. Maiu 1863 . . . . .	142	O aruncatura de ochiu peste sistemele si starea scóleloru din staturile cele mai insemnante europene din tem- pulu nostru . . . . .	337, 345, 354
Opiniunile mai nòue despre spiritulu ome- nescu . . . . .	145, 153, 161, 169, 178, 193, 233, 261	Consideratii asupra invetiamantului primariu in Ro- mania . . . . .	340, 349
Statutele Asociatiunei aradane pentru cultur'a si conver- sarea poporului romanu . . . . .	147	Responsu la corespondinta de sub cetatea lui Ra- cotiu . . . . .	347
Pesta 15. Maiu 1863 (Deschiderea catedrei de limb'a si literatur'a romana la universitatea din Pesta) . . . . .	156	Scóla de litere din Romania . . . . .	351, 357

Pagina		Pagina	
Protocolulu conferintelor invetatoresci din districtulu Naseudului . . . . .	361, 371, 377	Observatiuni despre originea animalelor si plantelor nóstre domestice . . . . .	149
Predarea agriculturii in Seminarie . . . . .	365	Conversatiune cu pruncii din Geografia Ardeelului . . . . .	164
Scole romane natuinali . . . . .	369	Observatiuni generali asupra aerului . . . . .	207, 210
Proiectu de lege asupra instructiunii publice in Ro- mania . . . . .	574, 380, 387, 394	Observatiuni generali asupra caldurei . . . . .	237, 244
Cateva apretiari si observatiuni la Protocolul conferintie- loru invetatoresci din districtulu Naseudului . . . . .	386	Schita din istoria naturale (brósc'a rriósa) . . . . .	277
Inchirea . . . . .	393	Schita din istoria naturale (Meditati de tómna) . . . . .	286

### Ordinatiuni.

Unu circulariu alu Eppului din Gherla in caus'a ajutoriei tenerilor lipsiti . . . . .	48
Unu circulariu alu Eppulu din Sibiu . . . . .	66
Unu circulariu alu Eppului din Versietiu . . . . .	159
Statutulu préimaltu sanctionatu pentru consiliulu instruc- tiunei publice . . . . .	197
Instructiune pentru comisarii scolari, si invetiatori privitóre la conferintiele scolare din a. 1863 . . . . .	202
Circulariu protopop. in caus'a scóleloru populare din pro- topopiatulu gr. cat. alu Sibiului . . . . .	205
Instrructiune in caus'a scolara dela ordinariatulu gherl. 221, 228	

### Sciri scolastice.

4, 16, 56, 61, 30, Macedo - romanii 78; — 110, 117, 135, 143, 158, 163, 183, 199, 235, 243, 253. 260, 266, 275, 285, 304, 319, 325, 333, 358, 367, 376, 383, 391, 397	
---	--

### Materiale de instructiune.

Conversatiuni cu copiii despre demanézia . . . . .	5
Vladislau I. 144—1444 Ioane Corvinu (Huniadi) romanulu 15, 21	
Conversatiunile unui parinte cu copiii sei din istoria na- turale . . . . .	29, 38, 62, 79, 79, 86, 188

### Literatura.

71, 88, 95, 103, 112, 159, 200, 216, 223, 256, 280, 311 320, 334, 398	
--	--

### Varietati.

Doué minuni . . . . .	7
Ceva despre orológie . . . . .	24
Siedinti'a comitetului Asociatiunei transilvane pentru lite- ratur'a si cultur'a poporului roman . . . . .	32, 40
Decretulu ministerialu prin care se concede trecerea in Austria a cartiloru romane din Romania . . . . .	71
Probleme de deslegatu . . . . .	96, 183
Dialogu intre Natura si filosofu . . . . .	103
Viéti'a si mórtea . . . . .	118
Adunarea prima a Asociatiunei natuunale din Aradu . . . . .	151
Deslegarea problemelor . . . . .	160, 183, 256
Ospitalitatea Arabului . . . . .	163
Numele lui D-dieci in patru litere . . . . .	168
Secerisiulu florilor . . . . .	231
Parastasiulu pentru laur. poetu Andreiu Muresianu . . . . .	368
Premie literarie . . . . .	392
Poesii 8, 16, 56, 62, 72, 104, 128, 175, 191, 224, 232, 240, 260, 268, 288, 327, 328, 344, 399	

*Sub rubric'a varietati afora de cele insenmate aici, se mai  
cuprindu multe alte amenunte si notitii interesante.*