

AMICULU SCÓLEI

fóia pentru naintarea invetiamentului si a educatiunei
la Romani.

Ese in tóta Sambat'a. — Pretiulu abonamentului pentru provinciile austriace: pe anu 4 fior., pe siése luni 2 fior. 25 cr., pe trei luni 1 fior., 25 cr.; — éra pentru Romania'a: pe anu 30 piastrii (lei) si pe semestru 16 piastrii. — Pentru inseratiuni se vor respunde 5 cr. de serie. — Abonarea se face la postele c. r. si pela DD. corespondinti.

Anuntiu de prenumeratiune

la

AMICULU SCÓLEI.

pe anulu IV. 1863.

S'apropia tempulu in care se implinescu trei ani de candu apare acestu diaru scolasticu, si cu ajutorulu cerului va incepe alu patrilea anu alu vietii sale. Elu crede, ca in grelele impregiurari in cari s'a aflu din inceputu, a luptatu o lupta onorifica, a nutritu si a esprimat sentimentele cele mai vii de intielegere, unire si a-deverata fratietate, s'a silitu din tóte poterile se multiemésca pe o. publicu, s'a silitu se corespunda, pe catu e posibilu, inaltulu scopu, ce si-l'a prefriptu, si care-lu are si trebue se-lu aiba unu diaru destinat a instrúa, a respandí cultur'a, lumin'a si sciintiele ce forméza anem'a si facu pe omu.

Inaintarea invetiamentulu, cultur'a si educatiunea poporulu suntu astadi cestiunea prima la tóte popórale venite la cuscintila de sene. Chiar' si popórale care se afla pe unu gradu inaltu de cultura si invetiamentu, astadi au inceputu cu o energia si mai mare a luminá si-a educá mas'a poporulu. Barbatii cei mai ilustru se lupta si se sbuciuma pentru acést'a. Catu n'avemu noi d'a face pentru poporulu nostru, si déca nu vomu incepe, nu vomu lucrá din tóta anem'a, din totu cugetulu si din totu sufletulu, candu vomu ajunge la unu rezultatu óre-care favoritoru?

Cestiunea invetiamentulu, culturii si educatiunii poporulu e grava, si tempulu cere imperiosu resolvarea ei. La acést'a inse se ceru se colucre bracia mai multe si dibace. Noi suntemu in placut'a pusetiune a anuntia ca personalulu redactiunei acestei foi a crescutu prin mai multi colucratori, barbati de capacitate deobligati a lucrá continuu, acaroru pretiuite nume le vom face cunoscute onor. publicu cu alta ocaziune, si ca prin urmare gréu'a nóstra opera inceputa se va continuá in 1863 cu poteri nóue; totu odata incunoscintiamu ca editur'a fóiei este in pusetiune a dá pe viitoru onorare cuvenite la toti carii voru concurge cu lucrari mai insemnate: sunt dreptu aceea invitati si rogati toti inteligintii nostri de acésta specialitate a ne dá concursulu DDloru si aceea carii voiescu a intrá in numerulu colaborantiloru ordinari a se pune in intielegere cu redactiunea in timpulu celu mai scurtu.

Invitamú deci la prenumeratiune pe anulu 1863 si speramu o spriginire caldurósa.

Fóia nóstra pe anulu 1863 va esí totu in acel'asi modu si formatu cá pan' acúmu, si cu acel'asi pretiu, adeca pentru cei din afora: Pe unu anu intregu 4 fi.; pe o diumetate de anu 2 fi. 25 cr.; pe unu patraru de anu 1 fi. 25 cr. Prenumeratiunea se pote face pela dd. corespondenti, la tóte librariile precumu si la toti aceia cari tragu carti de vindiare din librari'a d. S. Filtsch. — Éra pentru Sibiiu pe anu 3 fi. 40 cr.; pe 1/2 anu 1 fi. 95 cr., si pe 1/4 anu 1 fi. 10 cr. — Pentru tieri straine pe anu 30 piastri, pe 1/2 16 piastri. Abonumentulu se póte face in Romania la Socek et Comp., libreriu in Bucuresci. — Pentru colectanti dela 15 esemplare se da unulu rabatu. — Rogamu pe doritori a se grabí cu prenumeratiunea cá se ne potemu orientá cu tiparirea esemplareloru.

Depe anulu 1862 se mai afla inca esemplare complete brosiurate cu pretiulu de 4 fi. v. a.

Sibiiu, Decembre 1862.

Redactiunea.

Despre invetiatur'a publica.

Dreptulu si folósele ei.

Astadi si paganii barbari striga: scóle!

G. Baritiu. 1838.

XI.

(Urmare.)

Parintii de familia nu deosibescu instructiunea de educatiune, o distribuescu ei in sa, si facu a se administrá fiii lor suptu ochii lor. Aici, nu potemu cere dela guvernamentu, nu trebuie se-i acordamu nici o actiune directa. „Focariulu domesticu, dice d-nu Macarelu, vorbindu despre instructiunea publica, este unu asilu in care puterea publica n'ar poté se-si vire man'a fora a pune in periclu drepturile cele mai sante.“¹⁾

Dar' instructiunea privata nu póte fi de catu o rara exceptiune. Suntu mii de cuvente, dupre cari parintii de familia nu potu tiené pe copii loru acasa. Instructiunea trebuie se fia publica, éca o regula generale. — Ei bine, instructiunea publica impune guvernamentului importanti datorie; ele potu fi resumate in urmatóriele dóue cuvente: impulsione si privighiare.

Antaiu, guvernamentulu trebuie a-si pune tóte silitiile pentru cá instructiunea se fia organizata dupre diferitele verste ale vietiei si cá se fia pusa in raportu cu lumenele epocii, cu formele politice ale statului.

Apoi elu trebuie a veghiá cá se nu se invetie nimicu in contra moralii, contra drepturilor, si libertatiloru, contra simtiementelor patriotice. Pentru a indeplini, pe cele d'antaiu din aceste datorie, intr'o stare de civilizatiune bine ordinata, guvernulu n'ar avé de catu a favorisá alegerea si intrebuintiarea celor mai bune metode de invetiatura, compositiunea si propagatiunea bunelor carti elementarie pentru scólele diferi-j teloru grade; deschise de catra cetatiani, asociatiun séu comuni. Dupa aceea ar' avé de formatu si de pusu in dispositiunea publicului, asiediamintele acelea cari, de si nu respandescu o invetiatura propriu dísa, nu contribue in sa mai pucinu cu indetula eficacitate la instructiunea poporului, precumu suntu academiile si societatile invetiate, bibliotecile, museele, gradinele botanice, colectiunile sciintifice, etc.

Pentru a responde la a dóu'a parte a acestoru datorie, guvernulu ar' avé de cerutu dela institutori, garantie de moralitate si de capacitate; dupa aceea a priveghia invetiatur'a din scóle.

Din nefericire in sa, civilizatiunea, celoru mai multe dintre popórele moderne, n'a pervenitu nici pana acumu la acelu punctu, dupa care guvernele se póta a se margini la rolulu ce-i amu trasu.

Guvernulu este obligatu, spre esemplu, a creá si a organizá scóle pentru feluritele grade de instructiune, si aceste scóle nu suntu, dupre cumu credu unii, de catu nisce modéle de asiediamente pe cari le fundéza statulu pentru a dá impulsione asiediamente-lor private; asta e tóta séu mai tóta sistem'a instructiunii publice ce este indatoratu a sustiené. Acésta stare de lucruri se imputa imperfectei civilizatiuni actuale: caci insusirea adeveratei civilizatiuni stá intru a simplificá actiunea guvernamentului, perfectiunea sa ar' fi de a aretá pe cetatiani ingrigindu-se de feluritele trebuintie sociali suptu singur'a protectiune si autoritate a guvernului. Chiaru si cându fiulu a venit in virilitate, parintele nu incetéza d'a veghia asupra sortii lui, dar' i lasa actiunea libera in tóta intinderea.

Dar' ori-ce ar fi, ori si dupa care impregiurari se ne silimu a vedé cari suntu, in statulu civilizatiunii, moderne, datoriele guvernamentului in respectulu scóleloru publice.

Trebuie se éista scóle pentru fia-care din gradele instructiunii. In genere, suntu trei:

Invetiatur'a elementaria séu primaria;

Invetiatur'a secundaria;

Invetiatur'a superióra.

Vomu cercetá in cele urmatóre, cari trebuie se fia marginile ce trebuie se imbracisizeze fia-care din aceste invetiamente.

Se vedemu, precumu ne obligaramu in cele precedente, limitele ce trebuie se imbracisizeze fia-care invetiamentu.

Invetiatur'a elementaria trebuie a imbracisia cunoscintiele neapérate fia-carui omu, pentru a-lu pune in stare a-si desvelí facultatile, alu caror'a germe creatoriulu l' a pusu in densulu. Deci, nici unu membru alu societatii, nu trebuie a fi desbracatu de aceste cunoscintie, celu pucinu prin vointi'a, prin gresiel'a societatii. De aceea intrarea in scóle, s'a lasatu libera pentru seraci. Procurandu-le-o, mai cu deosebire prin scólele satesci, statulu, nu numai cá implinesce o chiamare providentiale, ci inca lucréza pentru pacea si prosperitatea publica.

Invetiatur'a secundaria trebuie a se deosebí in dóue ramuri: una destinata persónelor ce voescu a exercitá artile mecanice si profesiunile industriali; alta

¹⁾ Vedi Eléments de droit politique.

care se se adreseze la cei ce se destinéza profesiunilor literate.

Industria, care in statele moderne s'a complicatu prin mii de raporturi; industria, ale carii relatiiuni, lucrari si speculatiuni, imbracisíeza ambele lumi, cere, de la cei ce voescu se o imbracisíeze cu onóre si folosu, cunoscintie positive si variate. Este dara neaparata o invetiatura speciala pentru cá industria nationala, se rivalizeze cu cea straina, si pentru cá clasile ce traescu in ticna, se nu se arunce, fara bagare de séma in nisce studie periculóse autoriului si destinatiunii lui; ceea ce ar' fi in dauna veduta a ordinii sociale, caci o atare perturbatiune in statu este neinlaturabile, candu comprinde in sine o multíme de cetatiani cari s'au preparatu pentru profesiiuni pe cari nici intr'unu chipu nu gasescu ocaziune a le exercitá.

De aicea urméza dara cá statulu se contribuie pe comptulu lui la prepararea aceluor ómeni, de cari are trebuintia pentru deosebitele specialitati; se deschida scóle pentru tóte specialitatile, si de acolo se lase liberu pe fia-care a se dedá la specialitatea ce va voi.

Invetiatur'a superióra. Mai pre susu de tóte, este necesariu cá sorgintile invetiamentulu, clasicu, se fia liberalminte deschise; profesiunile literate contribuescu la prosperitatea si glori'a tieriei. Se nu uitamu ca pe lenga altele, ele inriurescu mai cu prisosintia asupra sortii celoru-lalte stari ale societatii, pentru ca dau mai in totu de un'a si intr'unu chipu exclusivu unelte poteriloru sociali. Invetiatur'a superióra desvólta si cóce cunoscintiele respandite de invetiatur'a secundaria, a careia completare si este. Ea se adreséza la spirite mai inaintate, la cetatiani carii au trebuintia de o instructiune mai substantiale, pentru profesiiuni speciali. Acestu invetiamentu se justifica prin motivele ce amu espusu vorbindu de invetiamentulu secundariu.

Measurele de luat pentru stabilitatea scóleloru pentru pregatirea institutiuniloru, pentru intinderea instructiunii in fia-care gradu alu invetiaturei, pentru alegerea metódeloru, pentru politi'a scóleloru, suntu de domeniulu regulamentelu administrative. Constatamu aici numai ca preveghiarea, astufelu cumu amu explicat'o, este unu dreptu, ori, daca voiti, o detoria a guvernulu, atata pentru scólele private catu si pentru scólele intemeiate de statu; caci, candu se face unu stabilimentu ce se ádreséza publiculu, trebuie cá guvernamentulu, iu calitatea sa de mandataru alu societatii, instituitu pentru protectiunea intereselu, si mai

cu séma a intereselu morali, se intervii si se impede reulu ce s'ar' face contrariu intereselu sale in acestu asediamentu.

Pana si guvernele ce-si au datu mai multa silintia, ce au ingritu mai multu de invetiatur'a publica, au neglesu prè multu partea cea mai esentiale: educatiunea femeieloru. Si cu tóte acestea ele merita tóte bagarea de séma si sollicitudinea guvernulu si a societatii. Femeiele suntu o insemnata diumetate a neamulu omenescu; si acésta diumetate influintiéza intr'unu chipu continuu asupra sortii lumii intregu. Mama factionéza dupa caracteriulu ei tener'a minte a copilulu ce-i a datu d-dieu; ei i detoresce antaiele ideie a caror'a intiparire practica o pastreza in tóta viéti'a sa. De voru fi aceste ideie bune, copilulu va esí bunu pentru tóta viéti'a lui; de voru fi rele, va fi reu pana la mortu. Mai apoi cá sorori, cá sotie si cu alte deosebite si mulçe titluri, femeiele exercitéza asupra vointiei si faptelu nóstre o domnia in totu d'auna puternica, cate odata asoluta. Este daru neaparatu cá femeiele se aiba ideie juste asupra detorielu publice si private ale omulu. Trebuie cá ele se cunósca, celu pccinu, fisionomi'a generale a guvernamentulu si indetoririle ce impunu cetatianiloru, pentru cá nici o dineóra se nu deturne pe fiiu loru, pe fratii, amantii si sotii loru dela indeplinirea acestoru obligatiuni, nici prin rogamentea nici prin lacrimi; si cá la trebuintia, ele inseie se scie a-i chiamá la implinirea sacreloru detorie ce facu onórea cetatianiloru unui statu liberu, ba chiaru a unui statu ce aspira a deveni liberu.

(Vá urmá.)

Sciri scolastice.

Sabiu 14. Decembre 1862 s. v.

In Nr. 49—50 din acést'a foi'a citiramu cercularulu ven. ordinariatu din Blasiu pentru redicarea scóleloru la romanii greco-catolici. Intru adeveru terminii cerculariulu suntu energici, si elu e o dovéda via de interesarea si ingrigirea pentru redicarea scóleloru. Care a fostu rezultatulu altoru cerculare in caus'a scolara, lu-vedemu cu ochii; care va fi rezultatulu acestui cercularu energeticu in termini, lu-vomu vedé cari vomu traí. Atata inse e adeveru si astadi ca unitii in privintia scóleloru populare stau mai reu de catu neunitii. Astu-felu a dísu de multu Petru Maioru, si-ar' poté repeti si astadi de s'ar' scolá din momentu. Care a fostu si care mai e si astadi caus'a? Afle-o cetitorulu.

Atata inse potu dice peste totu fora d'a me teme ca rategescu: ca neunitii suntu departe d'ase laudá cu scólele lorú, apoi dieu unitii cu atatu mai pucinu. Unu mare legislatoru dice: mai bine nu pune lege, decatu se nu staruesci pentru acurat'a ei indeplinire. Acest'a e mare adeveru, si pentru acestu adeveru suferu astadi invetiamentulu la noi. Dar' destulu d'ocamdata.

In urm'a amintitului cercularu rev. d. protopopu unitu d'aici Ioane Rusu conchiamá pe 14. Decembre v. preutii, dascalii si curatorii tractului seu Pe diu'a aminita s'adunara, si r. d. protopopu arata prin o cuventare mediósa importantia si necesitatea scóleloru populare pentru luminarea si redicarea poporului romanu. Cetesce apoi cercularulu, desvólta si luminéza intielesulu determinatiuniloru si indetcriiloru ce se cuprindu in elu. Dupa ce s'a cetitu cercularulu, s'a nascutu intrebarea: dupa ce planu se se organizeze scólele inlaintru, dupa ce planu, cumu si ce invetiaturi se se propuna in scólele populare unite? Ordinariatulu din Blasiu n'a datu pe catu se scie nici unu planu de invetiamentu. Ce carti suntu d'ase intrebuintia in scólele populare unite, si suntu carti, ér' déca nu suntú, se se midilocesce compunerea si tiparirea lorú. In acésta privintia s'a decisu cu unaminitate se se róge ven. ordinariatu se binevoiesca a dá unu planu de invetiamentu. Si intru adeveru acést'a s'a facutu cu totu dreptulu. Pentru ca invetiatorii nostrii mai vertosu in starea lorú actuala, ce voru scí ei se propuna, cumu voru scí se ordinez cursulu studiiloru, cumu voru scí ei se le impartiésca? Cumu pote fi o scóla fora planu séu programa, cumu póte se se lase alegerea invetiaturiloru unui dascalu de multe ori elu insusi cu fórté pucina invetiatura? Planulu este spiritulu scólei. Ven ordinariatu bine voésca dar' a dá unu planu séu de cumva elu esista se-lu puna inviétia.

Ce s'atinge de cartile scolastice se lasamu d'o parte altele, dar' peste totu romanii uniti si neuniti n'avemu inca nici abcdaru astu-felu intogmitu dupa cumu cere stadiulu la care a ajunsu limb'a romana in form'a ei esterna, dupa ce adeca Asociatiunea transilvana a adoptatu ortografi'a comisiunei filologice din 2. Octobree 1860, in carei protocolulu togma se vorbesce de abcdaru. Ce e derepta tempulu a fostu cu multu mai scurtu de catu se se póta implini acésta lacuna séu stirbina cumu

dice poporulu. Dar' celu pucinu lucrulu e cu multu mai necesaru decatu se se póta amená chiar' peste ani.

Fia-ne permisu aterminá aceste sire cu o impregiurare ce m'a intristatu multu si ce m'a facutu se presupunu si mai multu. D. prot. I. Rusu togmá desfásiurá dupa cercularu detoriile parochului localu facia cu scól'a, si pedepsele la care are d'a se supune deca nu le va implini, ér' unu preutu pe din deretu dice: „asiá, éra remanemu noi numai cu „decretulu“, d'astea amu mai auditu noi.“ Sperezu inse ca zelulu si energi'a d. proté I. Rusu va face mintiunosi pæ astu-felu de profeti.

Varietati.

O scriere nóua pedagogica. Sub titulu „Organu pedagogicu“ va aparé dela anulu nou 1863 in colo in tipografi'a diecesana de aici o nóua scriere scolastica sub redactiunea dlui profesoru de pedagogia I. Popescu. Din cele ce veduramu in programu, potemu se speramu fórté multu dela acésta frumósa intreprindere, cu atat'a mai vertosu caci d. Popescu ne este cunoscutu de unu teneru talentatu si bine adaptu in sciintia pedagogica. „Coleg'a“ dsale dela „Telegraf(u) Roman(u)“ observa fórté bine ca lips'a de scriere pedagogica inca nu fú pana acum de ajunsu acoperita la noi, si ce mai potemu adaoge din parte-ne este: cá ceriulu se incoroneze intreprinderea dlui Popescu cu succesulu celu mai bunu, incatu prin „organulu pedagogicu“ se implinésca tóte lipsele pe campulu celu vastu alu pedagogice romane, cá se nu ne mai remana nemic'a de doritu.

Recomandamu deci din totu sufletulu acésta scriere caldurósei spriginiri a publicului nostru, ce credemu ca nice nu va lipsi. Ne pare reu ca nu suntemú in stare a comunicá cititoriloru nostri si cate unu esemplaru din programa.

Red.

— Cu Nrulu de astadi se spedéza pela DDnii nostri abonanti si anuntiulu de prenumeratiune la fói'a beletristica „Auror'a Romana,“ ce dela Ianuariu 1863 va esí in Pest'a sub redactiunea dlui Ioanichiu Miculescu. Nu póte nimeni negá ca lips'a unei foi beletristice la noi a fostu cea mai tare semtita, de aceea nu ne potemu indoi, ca aceea va allá si spriginirea dorita din partea toturorú romaniloru doritori de inflorirea literaturéi nóstre. Condiitiunile de abonare se vedu din programa.

Red.



TABLA DE MATERII.

Articuli conducatori.

	Pagina		Pagina
Repriviri	1	Enigme psihologice si deslegarea lor	154
Siedinti'a comitetului „Asociatiunei transilvane“ din 2/14 Ianuariu 1862	1	Adresa (in caus'a scolara catra Esc. ell. Sa episcopulu Eugeniu Haemanu	161, 170
Oserbatiuni asupra „oserbatiuniloru ortografice si limbestice din Nr. 17 alu „Amic. Scólei 1861“	2, 9	Specificarea ma multoru obieete calificate d'a se tramite la espusetiunea din Brasiovu pe 28, 16 Iuliu 1862	165
Parintii se dea copiiloru esemple bune si nici odata scandalu (smentéla)	11	Conchiamarea Adunarii generale a Asociatiunei romane transilvane	169
Despre Socrate si referintiele lui cu scóla	17, 25, 34	Opiniunea Esc. el. Sale P. Episcopu Andreiu Baronu de Siaguna in obiectulu importarii cartiloru romanesci	169
Cateva observari gramaticale si ortografice	18, 26, 49, 59, 73, 81, 121, 129	Problem'a sciintii naturale	173
Proiectu de scóle comunale practice	28	Ioane Amosn Comanenu	177, 185, 194, 205, 217, 292, 303
Siedinti'a comitetului „Asociatiunei transilvane“ din 4. Februaru 1862	30	Omulu si papirulu séu charti'a	189, 197
Cuventarea notariului comunalu Georgiu Ioanete tienuta in adunarea comunala din Campeni in diu'a de 28. Ianuariu st. n. 1862 cu oca-siunea stubilirii statuteloru pentru fondulu scolo-stasticu comunalu intratu prin resolutiunea inalt. c. r. guvernul din 16. Marte 1861 Nr. 667	35	Catra dñii membri actuali ai Asociatiuni transilvane pentru literatur'a si cultur'a poporulu romanu	193
Despre antai'a educatiune a copilului	41	Program'a siedintiloru Adunarii generali a Asociatiunii la Brasiovu	193
Documentu scolasticu	51	Pentruce se arata cei mai multi romani indeferenti facia cu espusetiunea din Brasiovu?	201
Protocolulu luat in Campeni in 26. Ianuarin 1862	52	Proba de oratoria populara	207, 209
Adausu la observatiunile ortografice din Nr. 47 a. t.	57, 65	Programa pentru espusetiunea dtm Brasiovu	213
Care e folosulu ce-lu aduce unu invetiatoru religiosu, si care este daun'a ce-o causeza unulu ireligiosu?	62, 69	Directorii r. séu consiliarii de scóla	220
Conferintiele de invetiatori	67, 76	Decursulu Adunarii generale II. a Asociatiunei romane literarie tienute in 28, 29 si 30 Iuliu 1862 in Brasiovu	225, 274
Cum si póte castigá invetiatorulu amore si stima din partea comunei	83	Acte de reuniune pentru infintiarea de scoli in comitatulu Dobocii	232, 269, 276
Discursu tienutu in o conferintia de invetiatori	89	Cuventu de deschidere rostitu in Ima adunantia generala din 19 Aprile (1. Maiu) 1862 a reuniuni romane din Cernautiu de A. Hurmuzachi	237
Genulu omului	97	Discursulu d. Canoniecu etc. Timoteu Cipariu tienutu in adunarea Asociatiunei etc. in 29. c. n. Iuliu 1862	241, 252
Limb'a romana in Satu-mare	99, 109	Purismulu in limb'a romana	249, 257
Siedinti'a comitetului „Asociatiunei romane“ din 8. Aprile 1862	101	Protocolulu luat in 17. Aug. 1862 cu membrii comitetului diferiteloru fonduri granitiereseci in privintii'a asignariloru de stipendii, pentru studentii districtulu neseudeanu din fondulu asiá numitu alu monturului	261
Érasi cele optu nefericiri ale D. „Membru“	105, 113	Protestu din partea a 14 comunetati romane, cerculu Birchisiu, comitatulu Carasiului, in caus'a scóleloru populare, respect. in caus'a ordinatiunii locotenentiale, carea supune scólele clerului	265
Campenji, 14. Aprile 1862 (In caus'a scolara)	117	Siedinti'a comitetului Asociatiunii transilvane din 2. Septembre 1862	268
Impreunarea agronomii cu invetiamentulu in scólele populare	125	Despre invetiatur'a publica, dreptulu si folósele ei 273, 281, 289 297, 305, 313, 321, 337, 345, 389, 406, 410	283
La onomastic'a multu veneratului si pré-demnului domnu Georgiu Baritiu	129	Statutele reuniunii dameloru romanz din Lugosiu	291, 301, 316
Este óre de folosu memorisarea in scólele populare?	132	Obserbatiuni la „Invoirea fundamentala“ a reuniunii pentru infintiarea de scóle in comitatulu Dobocii	291, 301, 316
Din istori'a principatelor romanesci (Princiulu des-amagitu)	133	Requisitiunea comitetului Asociatiunii transilvane catra Redactiunea Amicului Scólei (in caus'a ortografiei)	294
Veritas odium parit!	137	O inapresiune durerósa	299
Sórtea unei motiuni in siedinti'a comitetului „Asociatiunei romane“ din 6. ale curentei	139	Antropologia generala	307, 318, 323, 329, 339
Vien'a, 2 Main 1862 (Statutele Societatii biserecesci literarie a teologiloru romani din Viena)	141, 151		
Care suntu cele de antaiu fundamentu ale educatiunei feteloru?	145		
Póte invetiá si invetiatorulu ceva dela copii, si ce?	147		
Cevasi despre espusetiunea natiunala romana din Brasiovu	153		

	Pagina		Pagina
Doctorii de drepturi	315	Unu nou metodu de a face probele celoru patru lucrari aritmetice	23
Siedint'ă comitetului Asociațiunei transilv. 4. Noembrie 1862	341	Couversatiune cu copii despre stelele cu cōda sēu cometi	56, 63
Protocolulu siedintii din 8. Octobre 1862 a comitetului Asociațiunei transilvane	374	Conversatiune cu copii despre focu	79
Cestiunea reformării scōleloru populare	353, 369, 383	Cumu instrueza o mama fiii sei	127
Respunsu la reflexiunea ce d. Papiu gasi de curiintia a face in „Tesaurulu” sēu tom. I. pag. 94—95 la propunerea subscrisului cā ortografia d. Cipariu adoptata de comisiunea filologica in 2. Oct. 1860, se se primēca si de Asociațiunea literara in adunarea sa dela Brasiovu 1862	377	Ilaru si Constantia (caror'a tatalu le spune cumu e façi'a pamentului)	182
Respunsu la scrisōrea domnului canonicu Cipariu publicata in foisiōr'a Concordiei Nr. 89—133, reproducu in acestu diaru (Am. Sc.) Nr. 46	402	Epistol'a (o conversare cu scolarii)	199
Ordinatiuni.		Literatur'a.	
Copi'a ordinatiunii in. consiliu ung. reg. de locotenintia din 15. Ianuariu 1862 Nr. 67343 adresata catra eppi gr. n. u. a Temisiōrei, Baciulu si Versietului	44	48, 128, 144, 152, 157, 167, 190, 222, 288, 295, 328, 334	
Unu circularu alu ordinariatului din Versietiu	78	Varietati.	
O ordinatiune dela consiliulu ung. in privinti'a aplicarii invetiatoriloru la scōlele capitale si elementare	262	Anecdote istorice	7, 15, 40
Unu cercularu din district. Lipovii in caus'a scolara	280	„ „ „ scolastice	47
Unu cercularu alu ordinariatulu gr.-res. din Sibiu in caus'a scolara	284	Margaritare 16, 24, 40, 47, 72, 80, 88, 95, 103, 112, 159, 192.	
Instructiune pentru invetiatorii din scōlele normale si capitale de religi'a ortodocsa resaritenă de sub inspectiunea suprema scolara a bisericeii ortodocse resaritene din marele principatu alu Ardealului	327, 333, 343, 351, 357, 362	Poesii	8, 48, 72, 80, 96, 104, 160, 168, 176 184, 192, 208, 224, 304, 312, 328, 376.
Unu circularu alu ordinariatului din Blasiu in caus'a scolara	396	Felurimi	32, 64, 103, 112, 136, 143, 158, 200, 248
Sciri scolastice.		Estrasu din protocolulu diecesanului consistoriu Aradanu 25. Ianuaru 1862 Nr 18.	56
14, 21, 31, 36, 45, 53, 71, 78, 86, 91, 102, 155, 181, 199, 214, 221, 235, 246, 256, 310, 325, 331, 342, 350, 356, 387, 411		Consemnarea contributiiloru oferite in favōrea proiectului Gimnastu romanu natiunalu din comit. Satumarelu in opidulu Seini	94
Materiale de instructiune.		Literaru	120
Procedere metodica in propunerea partii sintactice a gramaticeii in scōlele primare	6, 22, 38, 55	Scōlele in Sveti'a	168
		Din viēti'a intieptiloru	191
		Cartea de lectura cu defecte si totusi cea mai buna	216
		Program'a gimnasiului evang. din Sasu-Sebesiu	224
		Comunicatiuni scientifice mici	248
		Resboiulu albineloru	312
		Folosirea chartiei in Iapanu	312
		In caus'a ortografieii!	335
		Respunsulu dlui T. Cipariu la cele ce le dice d. Papiu Ilarianu in „Tesaurulu de monumente istorice” intre altele si despre ortografi'a d. T. Cipariu, cari se reprodusera si in acestu diaru sub titlu'a: In caus'a ortografieii (p. 335)	366
		O scriere noua pedagogica	412