

Ese in tóta  
Sambat'a.  
Preliulu abon.  
in Sibiu pe anu  
3 fl. 40 cr., pe  
 $\frac{1}{2}$  anu 1 fl.  
70 cr.

Pentru tóte  
provinc. austr.  
pe anu 4, pe  $\frac{1}{2}$   
a. 2 fi., pentru  
princ. romane  
pe anu 38, pe  
 $\frac{1}{2}$  a. 19 piast.

# AMICULU SCÓLEI.

## Clinodii pedagogice din cartile santilor parinti.

### 1. Santulu Ignatiu († 107)

Ocupa postulu teu cu tóta grigea spre binele trupescu si susfetescu alu intregei comune.

Se nu parasesci nici candu unirea (intielegerea), caci este lucrulu cele mai bunu ce avemu pe pamantulu acést'a.

Priveghiéza si nu lasá nici candu se ti-adórmă spiritulu. Invétia a purtă defectele scolarilor tei, cá unu luptaciu esercitatu; caci unde e lucru mai multu, acolo si castigalu e mai mare.

Daca vei iubí numai pe scolarii cei mai buni, resplat'a ta a peritu atunci. Din contra se cauti a amerui pe cei mai rei prin blandetia si bunavointia, cá si ei se faca voi'a ta. La tóta ran'a se cere altu implastru (flasteru) si bólele infocate trebuescu vindecate prin midilóce recoritóre. — In tóte si intieleptu, cá sierpele si blandu cá porumbulu.

Tu stái din trupu si susletu; unde vedi asiadara cum e de vindecatu, acolo intrevina indata si ajuta cu tóta crutiarea posibila; éra unde nu precunosci acést'a, rógate lui Ddieu pentru lumina mai inalta, cá se ti-se descopere cele ascunse, si atunci nicaire nu vei intim-piná lipsa, ci abundantia in tóte. — —

Se nu te sparie ómenii, cari se vedu a fi ameruitu amiratiunea tutuloru, si totusi sémena invetiaturi straine. Stái tu numai neclintitu, cá o nacovala, in care vinu loviturile. A fi lovitu si a triumfá totusi, este insusirea luptacilor mari.

(Din scrisórea catra Policarpu si comun'a Smirn'a).

### 2. Santu iu Basiliu († 379).

Stepanirea limbei este o grige deosebita a cuviosului.

„ — — Elu (inventatoriulu) nu vorbesce cá unu neprecepetu elu intréba far' a fi imboldit u de poft'a de certa, si respunde fara a fi impinsu de ambitiune; elu nu staruesce a impune in totu loculu judecat'a lui si a-si aratá intieleptiunea lui; elu tiene drépta mesura in vorbire si audiu, invétia fara a se rusiná de inventiare; instruéza fara de a straluci cu sciuntiele sale si

nu grebiesce nimic'a ce au invetiatus dela altii si nu imiteaza pe muerile rele, care punu copii falsi in loculu celor adeverati.

Nici chiaru tonulu vorbirei nu lu-perde din vedere; celu moderat u este celu mai placutu, caci nu este pré incetu, spre a nu se audi, si nu pré silitu, cá se fia neplacutu uditoriloru.

Cuvintele ceru a fi campanite mai nainte d'a se rosti. Trebuie se ti vorbaretu, amicalu, placutu in conversatiune; se nu venezi multiumirea societatii prin siaguri (risuri), ci prin pomeniri dulci, placute; chiaru si candu ai se pedepsesci pe cineva, se nu-tis cape gur'a cuventu aspru. Daca ai nobil'a insusire, d'a te scí mai antaiu umili insusi pe tine, vei influintia cu atat'a mai usioru asupr'a acelui'a, care are trebuintia de inventator'a ta. Uneori n'ar si fara de folosu, daca infruntatiunile aspre Is'ar intocmi dupa modelulu profetului Natana, carele lui Davidu, dupa seversirea peccatului, nu-i au rostitu numai sentint'a pedepsitoré asia cum i-o dictá inim'a, ci au imbracatu istor'a intr'o parabola, si l'a pusu pe elu insusi de judecatoriu alu peccatului propriu; cá asiá elu, dupace si - va fi rostitu insusi sentint'a condamnatóre, se nu mai pótá apucá arme noué in-contr'a profetului pedepsitoriu.

(Dintr'o epistola catra Gregoriu Nazianzianulu, scrisa in singurata).

### 3. S. Ioanu Crisostomu († 407).

„ Dumnedieu pórta mare grige de educatiunea copiiloru; d'aceea a implantatu elu in natur'a omenésca o asiá mare amóre catra capii, cá se imboldésca prin o putere neinvinsa pe parinti spre grigea de copii loru. D'aceea a rinduitu Ddieu serbatori si a porinictu a face cunoscuta copiiloru caus'a acelor'a. II. carte alui Moise 13, 14. De aceea Ddieu pedepsesc pe parinti pentru peccatele copiiloru ca pe Eli. Parintii, carii pururea au copii langa sine si posedu tóta poterea asuprale, au o usiurare in grigea de copii. Numai infuriat'a patima pentru cele pamentesci e caus'a stricatiunei copiiloru. Fiindu - ca ataroru parinti grigea lumesciloru este cea mai inalta, ei cauta se negrige atatu pe copii loru, catu

si propriulu loru sufletu. P'asemene parinti eu i pri-vescu de mai rei, decatu pe ocigatorii de prunci, caci acesti'a potu numai a desparti corpulu de sufletu, insa cei'a cufunda sufletulu in iadu. — — — Voi astazi acoperiti prin nume frumose inca si reulu. A petrece totu in teatruri, diceti ca e tonulu lumiei bune; ambi-tiunea o numiti semtiu inaltu, arogantia — libertate de simtiementu. Si ca cum ast'a n'ar fi inca destula ame-gire, inferati virtutile cu numele cele mai contrarie; diceti ca ordinea moravurilor este unu ce alu prosti-loru (tieranilor), modestia o numiti lasitate, puntuos-iitatea unu ce sclavescu, suferintia slabitiune. Voi faceti toté, ca se ve frunsetiati casele cu statue frumose si coperisiele loru cu metaluri pretiose; insa d'aceea nu vreti se sciti, ca statu'a cea mai scumpa, sufletulu, inca se se aurésca.

„Nu crede, ca numai calugarulu trebue a se cultivá prin scriptura, caci cu deosebire au trebuintia de a-cést'a copii cei destinati pentru ocupatiunile lumesci. Caci precum nu numai acel'a, care e in totdeun'a la portu, are trebuintia de a sc'i se fia insusi gubernacolu (cârmaciu), ci si acel'a, care se afla pururea pe mare, intocma e si cu calugarulu si cu mirénulu. Celu d'an-taiu se afla óresicum intr'unu portu (limanu) scutit u de vifore, éra celalaltu are d'a se luptá cu multe fur-tune si valuri, si tocma si unde nu se afla chiaru in periculu, trebue a fi pregatitu pentru altii. Cu catu omulu va si mai vediutu in lume, cu atatu mai multa trebuintia are de asemene educatiune. Caci de va ajunge la curtea imperatésca, vine in atingere cu filosofi pagani, carii toti sunt imflati de superbia. Cugeta dara, ce castigu mare este, daca fiindu teu se va arata aici ca mediculu celu mai bunu, cu midilóce, care potu vin-deca bol'a siacaruia. Daca voiesci, poti se-ti vedi unu asemene fiu, faptuindu in lume inca si mai multu. Caci toti se vor implé de respectu catra densulu, candu vor vedé, ca nu lu-póte arde foculu ispiteloru. Tocma atunci va ajunge elu domni'a, candu nu va nasu'i dupa ea.

Dupa cum e pamantulu, in care se pune plant'a, asiá insusire iau fructele ce le va produce.

Estatea cruda primesce lesne aceea ce aude si se intiparesce in ea, ca sigilulu in céra.

Mai de preferatu decatu ori care pictorul, sculp-toriu si toti ceialalti, carii sunt devotati artelor frumose este acela, care precepe a forma spiritele tinerilor.

(Homil. 60.)

### Ordinatiunea guverniala

indreptata catra Escelenti'a S'a D. episcopu Andreiu barone de Siaguna in caus'a insintiandei nostre aso-ciatuni pentru inaintarea literaturi romane si cultur'a poporului romanu.

Nr. 7993. 1861.

Escelentisime si Reverendisime Domnule Episcópe!

Maiestatea Sa C. R. Ap. prin prénalta sa ordina-tiune din 6. Sept. a. c. s'a induratu prégratiosu a con-cede, ca in urm'a asternutelor statute pentru inaintarea literaturi romane si culturei poporului romanu, se se formedia o assotiasiune, — insa Maiestatea Sa C. R. Ap. s'a induratu a ordiná, ca la §. 5-lea alu statutelor se se faca dispositiune, ca la alegerea acelor membrui, carii nu suntu cetatiani austriaci, se se céra si con-sensu acestui guvern regescu.

Despre aceasta prénalta si gratiosa resolutiune se incunosciintiadia Escellenti'a Ta in urm'a gratiosei ordi-natiuni reg. din 13. Sept. a. c. Nr. 2868 pelanga re-tramiterea testului romanu alu statutelor asternute in-cóce prin presidiulu fóstei c. r. locotieintie, si indreptata in intielesulu prénaltei resolutiuni, — cu acelu adaosu, spre aducerea la cunosciintia assotiasiunei, ca aceea, credintiosa chiamarei sale espuse in §. 2-lea, are a se restringe numai la sfer'a cursului scientificu, si a se re-tiené dela amestecarea in trebile confessionali si po-litice, care si altmintera suntu eschise prin a 3-a sectiune a statutelor.

Intre altele cu respectu cuviintiosu remanendu Ai Escellentie Tale deoblegati Cserey Farkas m. p. Pop Máté m. p. secretariu

Din siedinti'a guvernului alu Marelui Principatu alu Ardéului, tienuta in Clusiu in 26. Sept. 1861.

Aceasta inpartasire a guvernului s'a primitu in 25. Sept., despre tienerea inaugurarei assotiasiunei se va face inscintiare in numerulu urmatoriu alu Telegrafului Romanu.

„Tel. Rom.“

(Aflamu, ca assotiasiunea se va constituí si inau-gurá peste trei septemani. R.)

**Decisiunea comitetului comitatensu alu Co-mitatului Caras iu in interesulu scóleloru popurale romane, adusa sub Nrulu 703 in sie-dint'a din 4. Septembrie 1861.**

Comisiunea scolară resaritena sub presiedinti'a spec. D. Stefanu Ioanescu judele primariu de tabla,

arata sub Nrulu 4 unu operatu pentru publicare in caus'a scólelor popurale romane.

Operatulu comisiunei scolare resariténă, s'a luatu din punctu in punctu la desbatere, si acela se primesce de decisiunea Comitatului Carasiu, asia precum urméra.

Deórece comitetulu comitatensu alu Comitatului Carasiu in adunarea sa din 5. Iuniu 1861 a esperiatu, ca cu incetarea sistemei trecute, fóstulu inspectoru de scóle a iesită din activitatea sa; éra de alta parte in. consiliu ung. reg. de locotenintia inca nu a facutu nici o ordinatiune pentru directiunea scóleloru resaritene, si intre asia imprejurari, cá acele se nu ajunga la o anarchia, comitetulu comitatensu a afaltu de lipsa cá se denumésca o comisiune scolară resariténă sub presiedinti'a Dlui Stefanu Ioanescu primariulu jude de tabla, din membrii DD. Iulianu Ianculescu perceptoru generalu domesticu, Ion Marcu protopopu res., Constantinu Udrea, si vicenotariulu Dr. Marienescu; si dandu-i-se comisiunei scolare prin decisiunea Nrulu 382, o putere si autoritate de a administrá causele scolare in numele Comitatului pana la o ordinatiune mai nalta, — comisiunea scolară resariténă a pasită in activitate, si pretinde in folosulu invetimentului, cá DD. judi de cercu, preotii, directorii locali si antistii comuneloru, precum si invetiatorii, se aiba strinsa datorintia a se ingrigi:

1. Cá tóte contractele legate — intre comuna si invetiatoru — in privinti'a salariului si altoru emoluminte (cortelu, lemne, bucate etc.) inca de pe timpulu Dlui inspectoru Constantinu Iancoviciu, se se sustienă de contracte cu putere deobligatóre si pe viitoru, si pentru acésta nimene nu e imputeritu cá se imputieneze plat'a, séu se detraga ceva din emolumintele invetiatorilor.

2. Plat'a, si alte emoluminte pentru invetiatori se se dee cate pe trei luni, adeca pe unu patrariu de anu innainte; in casulu celu mai reu, cu capetulu acestorui trei luni trecute; — caci altumintre, invetiatorulu are dreptu se pretinda pe timpulu intardiatu o desdaunare de 5 procente dupa sum'a si emolumentele ce trebuia a se plati innainte. — La acésta se deobliga deosebi judii si notarii comuneloru, carii in casu de malitia cu traganarea platirii invetiatoriului, se voru trage la respondere grea.

3. Luandu-se in consideratiune acea imprejurare, ca mai tóte comunitatile punu in preliminariu căte o suma de 5 — 15 fi. si mai multu pe séma scóleloru pentru hartia, creta, si alte recusite trebuintiose, — si

observandu-se adeseori, ca acesti fiorini, de si se punu in socót'a comunei, si se culegu dela locitorii, totusi in atate locuri, notarii, judii si juratii nu dau scóleloru acea suma, carea are se o cuieteze invetiatoriulu, si la esamenulu publicu se dee socota despre dens'a; deci dara se decide, cá banii pentru trebuintiosele scólei, se se incaseze si de pe anulu scolasticu decursu, si se se adauge la sum'a anului viitoriu.

4. DD. judi cercuali, antistii comunei, invetiatorii si directorii locali, se se ingrigésca cá in 1/13 Octobre a. c. "se se incépa prelegerile in scólele popurale romane, si se aiba energia pentru adunarea pruncilor la scóla; pentru acésta, invetiatorii in tóta lun'a se dee relatiune la DD. judi de cercu despre amblarea pruncilor la scóla, — éra in casu de lipsa la comisiunea scolară, pentru cá acésta se apuce medilócele spre delaturarea pedecelor.

5. Luandu in consideratiune, cumca nu numai tinerimea mai matura, dar' si invetiatorii insusi, numai prin cetirea cartiloru folositóre potu propasi in cultura, si deosebi prin asia carti, cari suntu scrise cu scopu, de a nobilisá simtiemintele omenesci, crestinesci si romane, — se demanda cá tóta comuna se prenumere „Amiculu scólei“ pentru scóla, — si pe langa acésta se recomenda si alte carti, precum: „Invetiatoriulu si poporul“, „Icón'a crescerii rele“, „Istori'a romana națiunala“ si altele.

Comisiunea scolară a intielesu cu intristare despre cerculariulu Il. D. episcopu alu Versietiului, prin care voesce a luá sub directiunea sa scólele popurale romane, si prin acésta dóra a lovi in autonomi'a loru de pana acumă; deci dara se face cunoscutu, cumca comitetulu comitatensu a incunosciintiatn pre Il. Sa Dlu episcopu despre competitint'a comisiunii scolare, si pentru acésta, in causele scolare populare, respectivii au se se adreseze catra acésta comisiune scolară.

In acestu modu operatulu fiindu primitu, comitetulu comitatensu ordineza, cá se se upárésca in exemplare de ajunsu, si se se tramita tuturoru DD. judi de cercu, si deosebi tuturoru judi de comune, cá acestia dinurma, cetindu-lu in féti'a poporului, si pastrandu-lu in archiv'a comunei, se implinésca cu cea mai mare grige datorintiele aduse in interesulu scóleloru si propasirii in cultura a poporului romanu din acestu comitat.

Edata si insemnata de  
Dr. Marienescu,  
Vicenotariu alu Comitatului.

Veneti'a inf. <sup>80/</sup>, 1861.

In numerulu 33-lea alu „Amicului scólei“ pe ne  
asceptate ne intimpina unu articulu din țíér'a Oltului-  
tractandu despre starea scóleloru Olténe ceva in genere,  
si mai particularu despre celea trei primarie-d'in Reci'a,  
Ohab'a in Veneti'a inferiore.

Dlu corespondinte citédia in ante nesce trasuri  
triste d'in timpurile seculare de mainainte, notabene,  
starea scóleloru din acésta gradinióra a tierii oltului, ce  
Dsa din punctu de vedere sistematicu are dreptu cá lu-  
min'a sórelui. Dar' precum se vede Dlu corespondente,  
mai multu a strabatutu in suvenirele triste ale trecu-  
tului, cá in lumin'a presentelui-facia cu pusetiunea in-  
vetiamantului din scólele infruntate de Dsa.

Dlu corespondente a uitatu acea masíma divina, ca de  
presinte e forte necesariu a pronuntiá adevérulu, chiaru  
de s'aru sparge si capulu. Nu e omu mai de compa-  
timitu, cá acela, care-dicéndu asia, ne avendu nici unu  
lucru — inculpa pe aceia, carii cugeta a fi in jurstarile  
de facia mai neputinciosi. —

Dle corespondinte, io te intrebu pe Dta vediutu-m'ai  
pe mine vre o data? ca io merturisescu, cumca nu te  
cunoscu? seu vediutai Dta vre unu esamén alu scóle-  
loru din Reci'a, Ohab'a ori Veneti'a? nu credu! ca de  
cunosceti celu pucinu baremu un'a proba dela acestea  
scóli injurate de Dta, nu ne turburai liniscea, nici nu  
scarbei poporulu. Io credu Dlu meu, ca Dta ai vorbitu  
din ventu séu badea Stanu ti-a spusu ceva, ce n'ai in-  
tielesu. — Te indreptu Dlu meu la nemuritoriulu bar-  
batu Puscariu, la demnulu de laurele Dlu Vicariu Chirila  
si Dlu Prot. Popescu, la Dlu Not. sup. Maieru la Dlu  
Romanu, la neuitatulu nostru Inspectoru scolare Dr. Va-  
siciu, si in urma la intregile Eforie ale acestoru scóle,  
carii toti in mai multe renduri a fostu martori esame-  
neloru nóstre si cării forte multiamiti cu progresulu s'a  
departutu glorificandu prosperitatea acestoru trei scóle.

Dara Dlu meu, cá seti potu io dovedi netemeinic'a  
raportare a Dtale, mi'aru fí prea anguste acestea colónie.  
Atata numai amu se-ti reflectezu in genere, cumca Dta  
ai uitatu, ca Reci'a si Ohab'a a datu natiunei—si cu deo-  
sebire tierei Oltului nesce barbati forte eminenti, atatu  
pe campulu martiale, capu si acelu literale; ai uitatu,  
ca din toti acei barbati, carii 'sia luatu fondamentulu  
șciintie loru — ai putea impleti cununi si celei mai for-  
mose mirese de romanu; ai uitatu-dicu-ca totu acestea  
scóle din Reci'a si Ohab'a de presinte produsera nesce si—  
fara de acaroru conlucrare inimósa si rara—intréég'a causa  
natională a tierei Oltului perea cá o umbra nalucitoria;

si totusi, numai te descareci pe bietii docenti, ca dece  
nu au aripile lui Dedalus! cugeti cá cumu densii aru fi  
destinati pentru a gustá si cea din urma picatura de  
otrava! Ori nu cugeti Dta, ca acelu betranu din Reci'a,  
de acarui carunetie debue cu tóta reverint'a se te  
sfiesci si se urmaresci o modestia in nedreptulu Dtale  
raportu nechiamatu, — a facutu merite forte insemnate,  
pe care Dta — precum se vede — nici umbra nu le cu-  
nosci. — Séu Dlu meu, nu scii cei 42 de ani ai acestui  
meritatu caruntu, pe carii densulu i-a petrecutu fara  
vaerare pe spinós'a sa cariera chiaru din cele mai in-  
fernale timpuri? si apoi Dta tocmai la met'a suferintelor  
ilu lovesci cu muchea 'n capu. Acelu betranu póte  
'si va fi avendu insructiunile sale pentru propunerea  
materialeloru de invetitura, cá totu invetiatoriulu, —  
apoi a-si face unu invetiatoriu singuru instructiuni — sci  
Dta, ca nu e slobodu, dara nici ca e chiamarea densului.

Invetiatoriulu din Ohab'a? a fostu totdeun'a laudatu,  
numai Dta 'lai aflatu incatva mai pucinu gibaciu. — De  
aceea nu'l camu dore capulu pe Dlu.

Ce se tiene de scóla nóstra, Dlu meu, esti intro-  
retacire ridicola! Dici, ca invetiatorii a datu locu lite-  
riloru strebune camu, cá cei din Ohab'a; mai bine ai fi  
nimerito candu diceai, ca amu pafigatu in esilu pe co-  
cónele chirile din scóla, alu curoru locu l'a ocupatu in  
genere soríocele litere strabune; de nu credi, vina si vedi.

Apoi vorba multa seracia; Dta ai scrisu ceva dim  
trecere de timpu, — ca zeu Dle candu dici, ca scóla nóstra  
de rindu e decatra poporu numita „Scóla nem-  
tiasca“, acésta e o calumnia absurdă, pe care o putei trimite  
mai bine catra nordulu germaniei (?). Fiindca, de voiai se  
o audi, nu despre scólele nóstre o audieci, ci despre  
cele din Ohab'a, care inca depe timpurile militaresci esí  
aveau titulu de nemtiesci si acést'a o cérea sistemulă  
de atunci, acumu s'a intorsu rót'a némtiului pe a româ-  
nului si a nóstre romanesci a fostu, romanesci se voru  
trece din lumea acést'a.

Emi pare reu Dlu meu, ca esti patimasius; cei 4 co-  
pii, carii dicéi, ca s'a alesu la gimnasiu din scóla rom-  
ană unit. din Fogarasiu, nu de acolo a fostu, ci dela betra-  
nulu celu batjocoritu din Recia.

Apoi de erai reportatoriu fidelu, trebuiai se spui,  
ca scólele din Veneti'a au datu de trei ani—dela nasce-  
rea loru — vre o 11 tineri la gimnasiu, si 14 la dife-  
rite maiestrii cu tóte ca inceputulu e totdeuna greu,  
si de aci 'ncolo póte vomu putea mai multi scóte din  
pragulu intunerecului. — Asia Dlu meu, nu aseunde  
adeverulu.

Scóla rom. orient. din Fagarasiu e dotata astfelui incat unu invetiatoriu dupa jurstarile presente pote trai destulu de onestu.

In fine, Dlu meu , apelediu la respectabilele Eforii scolare in casu necesariu, se decidea. Si de 'mi va ertá spatiul acestoru colóne, voi se descriu io Dlu meu unu altu reu adeveratu, care apasa la inim'a scóleloru si invetiatoriloru din Tiér'a Oltului, si pe care invetiatorii iju suferu cu sange rece numai din modestia curatú nationala (!)

I. Codreanu,  
Docinte primariu si Directoru.

## Sciri scolastice.

*Sibiu, 27. septemb.* Dupa cum audímu din fontana secura soborulu protopopescu alu tractului Muresiu-Osiorhelui a votatu Ilustritatei Sale Dlui Dr. Vasiciu un'a adresa de multiamire pentru meritele Ilustratitii Sale cár emerit. Consiliariu de scóle. — Sperámu ca ni se va impartasi si no'a spre a o face cunoscuta on. publicu cetitoriu.

— Bravii nostri confrati din Muresiu-Osiorheiu a formatu un'a asociatiune privata, spre ajutorarea de doi juristi de romanu dela vr'un'a facultate publica. Capitalulu de pan' acum e 165 f. anuáli; stipendile ce se aplacidéza pe cate 4 ani sunt à 80 f. Petitiunile provediute cu atestatu de seracia etc. se adreséza catra Dlu Dimitrie I. Fogarasiu comerciantu in Muresiu-Osiorheiu, care e venerabilulu presiedinte alu asocia-tiunei.

*Din Comitatulu Zarandului.* Basea cea mai solida spre concrescerea unei natiuni, tari'a morale, spirituale si fisica, ce o conservéza cu sigurantia in contra a ori ce elemente vitrige si darapanatórie — este cultur'a aeeleia, care sta facia, da peptu cu orice reutati asupritórie si pote-nimicitórie. Cultur'a e fundamento marimei si tariei statelor; cultur'a ne redica la cunoscintia de sine ; cultur'a ne redica din ce in ce catra perfectiune, — si cum se nu sacràmu dara totu ce ne este in patintia, numai cár se potemu fi culti, crescuti, si catu mai aprópe de perfectiune! Cu catu este mai cultu unu poporu, vu atatu este mai solidu, mai compactu in ideile sale, cu atatu níssuesce mai tare la perfectionare, la fericirea s'a, la bunastare si la ide'a guvernarei s'ale proprie, acolo e desvoltata fericirea mai lamuritu, unde se guvernédia

unu poporu pe sine , pentrua curge din natur'a lucru-lui, ca nimene nu staruesce la striarea s'a, — pecandu din - contra manile straine , nu - ti intindu bucat'a cea mai buna !

Secululu, in care traimus, e acelu alu desvoltarei, luminarei popórelor, care pórta pe flamur'a s'a maiestósa falfaitóre in tóte partile lumei de astadi inscriptiunea „Nationalitate.“ Acestu principiu sacru confunda totu, ce nutresce negrulu simtiementu de a subjugare , si de concrescere cuiva — pe cont'a altui; — acestu principiu respandi radiele cele mai luminóse peste obscuritatea trecuta. Se concurgemu dara cu totii la acea lumina, si se ne folosim de ea, ca Dómne! de multu o doriamu, si de multu amu fostu lipsiti de a ne impartesi din binefacerile ei salutarie. Se imbratiosiu tóte mediulócele ce potu se ní se dea, se grabim cu pasi gigantici intr' acolo, de unde de seculi intregi dorere! amu fostu inapoiati!!

Trebue se nasuimus, ca in crud'a tinerime se inplantàmu spiritulu desvoltarei si alu culturei, si acésta o putem face daca avemu Beserici si Scóle nationale bineorganisate, provediute cu Preoti zelosi nationali — invetiatori binedotati, ca numai asia potemu fi siguri de concrescerea intelectuale, spirituale, morale si fisica.

De aceste principii suntu patrunsi si Romanii din Comitatulu Zurandului, cari nasuescu din tóte puterile la prosperarea intelectuale, — din acestu motivu bravulu Protopopu alu Halmagiului Petru Moldovanu a inaintat o rogare catra judele primariu, cár se convóce preotimea si antistile comunale la o adunare, spre consultarea si regularea referintielor secolastice, — aceast'a se facu.

In 30 Septembvre se adunà la cas'a pretoriale tóta preotimea subordinata suslaudatului Protopopu, precum si toti antistii comunali din cerculu Halmagiului, si se detiermuri: ca in cerculu Halmagiului se se faca 6. scóle elementare bine provediute, si in opidulu Halmagiu 2 clase normale earasi provediute bine, cu invetiatori dotati binisioru.

Aceste scóle pentru cerculu Halmagiului suntu pucine Domniloru! dar' cauta se ne intindemá numai incat se ne ajunga coperitoriulu; — aceste scoli se voru putea inmultí cu tóte ocasiunile binevenite amesuratu jurstarilor si poteriloru.

Aru fi fostu de dorit, cár spre regularea referintielor scolastice se se aléga unu comitetu permanentu; dar' aru si si mai de dorit, cár si celualtu protopopu

din comitatulu nostru se urme esemplului lui Petru Moldovanu!



**Din strainatate.** In Bavaria s'a emis o ordinatune ministeriala, in care se hotaresce, că pe viitoriu autoritatatile scolastice se chiamă și din invetitorii respectivi la toate consultarile loru. Dreptulu acesta, fără îndoială va aduce mari avantajuri pentru scările bavarese. Candu să se la noi va fi scăla reprezentata prin representatorii ei cei mai naturali?

— In Bremerhaven chiaru conventulu bisericescu a hotarit cu 54 voturi in-contră a 4 — desfacerea totala a scările de cată biserică, ceea-ce cu 1. Ianuariu 1862 are se intre definitiv in vietia. Misiunarea antau s'a facutu din partea civila, si autoritatea superioara bisericesca a preventu numai prin decisiunea de mai sus aceea, ce totu cauta se se intempe.

Mai numerati inca Domnilor, si celelalte state europene, in cari scăla e deosebita de biserică si nu amagiti pe omeni a crede, ca nunai Romanii astăzi vreau, ce nu mai esista aiurea — scăle nationale.

— In Badenu gimnastică se introduce acum in scările populare că obiectu de invetitura obligatu.

— Prin foile Berlinului se agitează intr' acolo, că se se faca petitionare la ministeriulu de instructiune si la deputati 1. că in toate scările patriotice se se stergă prelegerile de dup' amédiu in semestrulu de veră, si in timpulu acel'a tinerimea se se scăta afara la jocuri cugetoșe, la observatiuni simtiuale si la deprindere gimnastica, 2. că invetitorul de scăla se se tienă ver'a pentru baiati 5, si pentru fetite 4 ore pe dî inainte de amédiu.

— A treispredecea conferintia generala a invetitorilor Germaniei se va tine in anulu viitoriu in Ger'a (principatulu Reuss) in septeman'a Rusaleloru. Ordinea dîlei acelorasi se va publica cu incepertulu lui Noemyre a. c. Foile pedagogice germane aducu inca de acum insciintiarile de lipsa in asta privintia.

— In Englter'a activăza astadi o comisiune de instructiune, care cercetează starea invetimentului. Comisiunea acăstă a venit la convingere, ca numerosele ore de scăla usuate acum desnerva tinerimea. Dupa spus'a barbatiloru buni de scăla 3 ore pe dî pote o-mulu a contă pe atentiu libera si agera a copiilor, era catu trece peste atât'a e silitu si stricatoriu si numai o perdere curata de timp. Comisiunea starnesce, că restulu timpului de scăla se se folosescă spre de-

prinderi gimnastice si se se introduca in toate scările esercitiulu militare.

## Materiale de instructiune.

### Istori'a romana natiunala.

(Urmare.)

#### S. 45. Michailu IV. Streantimeru 1323—1331.

Murindu Tertere II. fara erede, boierii tienu dieta, si alegu pe Michailu IV. fiului lui Streantimer (Strasimeru) despotului din Vidinu de rege, pentru că era iubit de meso-si dacoromani, si a cuprinsu tota tiéra.

Delocu si strinse ostile, si capetandu ajutoriu si din Romania dela Mailatu voda incepù se bata cetatile ce se inchinara grecilor si se pradeze tienuturile loru. — Imperatulu Andronicu se lasa de Filipopoiu, si demandandu lui Boerila ca se vina si elu cu őstea sa, pleca in contra lui Michailu IV., si ajunge pana la Patuca. — Deorece audi ca Boerila a murit, nu cutéza se dee fécia cu regele, ci se rentorse la Odriu.

Regele a plecatu la Filipopoiu, că se scambe custodi'a cu o őste odihnita, era Ioanu Rusu esindu-i spre intimpinare a remasu peste nöpte afara de cetate. Breniu cantandu nöpte se fure vite, afla cetatea desiérta si o cuprinde. Atunci Michailu IV. se duce in Bulgaria, — si in 1324 pornește in Traci'a, si pradéza cale de 12 dîle pana la Berea.

Imperatulu nu cutéză se-lu opréscă, inse'lu insciintia ca bucurosu să bate in duelu. Michailu IV., i respunse: „Faurul acela nu are creri, care avendu cleste prindeferulu cu man'a góla, — dar' va veni in timpulu, candu ne vomu in soți in contra inimicilor comuni“ — si peurma se rentorse. — Regele tramite soli pe Gridu si Pandu, că se spuna imperatului, ca elu să cununatu cu Teoder'a, sor'a lui. — si Andronicu celu tineru aducendu-si aminte de cuvintele regelui, face pace.

Regele era insurat si avea de muiere pe Simonda sor'a lui Stefanu, domnului Serbiei, inse o lapedă, si interita pe Stefanu asupra-i. — In 1327 face legatura cu Andronicu celu tineru, că se-lu ajute in contra celui betranu, era pe elu in contra socrului

seu Stefanu. — Michailu in 1328 tramite pe Ivanu Rusu cu 3000 de calareti in ajutoriu, si Andronicu in 24. Maiu intra in Constantinopoli.

Regele se insotiesce acum cu dacoromanii si pradéza cetatile grecilor; éra imperatulu tramite soli din Odriu. Michailu respunde: „Tu nu ai fi intratu in capitala, nici ai fi cuprinsu imperati'a de asiu fi ajutatu pe mosiulu teu, carele mi a promisu multe; dar' pentruca nu ti-ai tienutu nici tu promisiunea am perduto tóte.“ — Andronicu cumpera pacea pe bani, si se impaca. —

Michailu in 1330 vediendu ca Stefanu din Serii'a vrea se-si resbune, pentru sor'a sa, tramite soli la Andronicu ca se intre in Servi'a, caci si elu va nevali de alta parte. — Andronicu sa taberitu in siesulu Pelagoniei, éra Michailu cu 12,000 de acasa si 3000 dacoromani pe plata a inrumptu din Emu pela riulu Stimoniu lui. — A cincea dî lu intelni Stefanu, si batendu-lu l'a prinsu vulneratu, si in scurtu timpu a si muritul; éra Andronicu intielegéndu de perderea mare a romaniloru, s'a dusu a casa (1330). —

(Vá urmă.)

### Procedere metodica in propunerea partii sintactice a gramaticei in scólele primarie.

(Urmare din Nr. 37.)

#### Intonarea, topic'a.

Cine scia a-mi nará ceva despre Mihaiu-Eroul? Elu a fostu unulu din cei mai renumiti domnitori romani, care iusuflase prin bravur'a sa terore in tóte statele si popórele invecinate si a avutu de scopu a reintemeia stralucea romana. — Asia-dara ce a fostu Mihaiu printari'a sa? Mihaiu a fostu E r o u. — Propusetiunea acést'a o scriu pe tabla, cá se mi-o mai citesci. — Care dintre vorbele acestei ai intonatu séu apasatu mai tare in rostire? Erou: — Ce membru alu propusatinei e acea vorba? Predicatu. — Asiadara intr'o propusatiune de regula se intóna mai multu predicatulu. Totusi vorbitorulu intóna demulte ori si alte parti ale unei propusatiuni; d. e. daca voiu intrebá: cine a fostu erou? ce veti responde voi atunci? Mihaiu a fostu erou. — Care cuventu l'ati rostitu acum mai tare? Mihaiu. Ce parte a propusatiunei e acest'a? Subiectu. Ce mi-veti responde insa daca ve voiu intrebá: mai este Mihaiu si acum erou? Atunci vom responde: Nu este, Mihaiu a-fostu erou. — Care cuventu l'ati rostitu acum mai sonoru? Cuventulu „a-fostu“. — Ce

parte propositionalala e acela? Copula. — Vedeti, putem apasá tonulu pe subiectu, predicatu si copula; acést'a insa nu e totu atatu, ci aterna dela semnificarea ce voimu a dá unei propusatiuni. In rostirea constructiunilor distingemu tonu principalu si tonu secundariu. Intonarea mai tare se dice tonu principalu si cea mai móle — tonu secundariu.

(Vá urmă.)

### Varietati.

#### Informatoriulu.

Ne vinu o multime de intrebari de importantia din diferitele parti ale scóleloru nóstre, ce nu se potu nici cum priví de lucruri secundararie si nu potu fi response numai asiá in rubric'a „respusuri“, unde au locu singuru cele privitóre la daravere, adica in trebile cu fóia si alte carti si lucruri de a dóu'a mana. Deçi fiindca si fara d'aceea colónele fóiei nóstre sunt fórtle anguste facia cu multimea materielor de tractatu din sfer'a scóleloru nóstre atat'a de ticalosité, éra abonantii inca totu nu ni se inmultira la atat'a, cá se-i putem marí formatulu, ori se dàmu mai multe cóle: cá totusi unele cestiuni mai mici se se pót deslegá in modu catu mai scurtu, deschidemu rubric'a „informatoriulu“, unde voru trece tóte intrebarile mai inseminate asiá precum ni se facu; respusurile nu le vomu dá nici odata in numerulu, in care esu intrebarile, ci numai mai tardiui, la o septemana dóua dupa aceea, cá se remana timpu si altor'a de meditatú asupra-le, éra de altumintreava avemu de scopu prin acést'a a dá o nouá inaintenare invetiatoriloru si barbatiloru nostri de scóla, spre activitate mai multa, si dorimur cá intrebarile se sia deslegate mai multu prin Dloru. Deçi ori si cine pót se puna intrebari, ori se responda intrebarile urmande, pót se le subscria, ori se le publice nesubscrise, insa redactiunei are pe tóta intemplarea se-si faca numele cunoscutu. Intrebarile, care ceru respusuri descooperitóre de abusri etc. ni se potu tramite fara de nici o sfíela, si daca intrebatorulu (ori si respudietorulu) voiesce a si necunoscetu, pót fi siguru, ca redactiunea va tiené numele lui in secretu, in tóte cosurile in cari iérta acést'a si legea. Intrebarile pré delicate si care ceru respusuri de urmari mai multu stricatore, séu nu se vor publica de locu, séu publicandu-se vor remané fara de respuusu. Astadata dám locu din intrebarile cate le avemu numai la urmatórele trei.

Intrebari. 1. Care este scopulu escrieriloru de concursu pentru statiunile vacante de invetiatoriu? Si daca este acel'a, pe care-lu scimus noi invetiatorii, de-ce escrierile acele nu se publica la loculu loru, adica daca nu nunmai, macar si in „Amiculu Scólei“?

Multi.

2. Este vre o tacsa hotarita pentru invetiatori, candu ei si-primescu atestatele de cualificatiune ori decretule de asiediare? Daca este, de-ce nu e un'a si aceeasi pentru toti', si de-ce nu se publica, cá se se scie? Era daca nu este . . . ? Cu unu cuventu, ce,

catu, unde si spre ce scopu are se platésca unu inventatoriu pana se vede asiediatu si uneori si dup'aceea?

Mai multi.

3. Mai potu-se aplicá astadi dupa dreptate si dupa cerintele scólei la posturi de inventatoriu si individi de acei'a, carii n'au absolvatu nici o preparandia séu cursu pedagogicu? si daca se potu, acésta putintia purcede ea din tips'a de candidati de ajunsu, ori din ce? Si ce avantagiuri s'a reservatu pentru cei bine-pregatiti la inventatiaria? Éra daca nu se potu, apoi de-ce se aplicá?

Si mai multi.

Citimus in „Romanulu“: „Cititorii nostri isi aducu aminte, ca Domnu Schulhof a adus din Englter'a si a introdusu in staturile Austriei o macina de aratu. Am datu in acésta fóia o scurta relatiune despre antai'a cercere ce s'a facutu aprope de Vien'a cu acea macina de aburi. Acum astlamu ca la 26. Augustu s'a datu o noua dovada de superioritate acestei macine la Temesvaru (Timisióra). Pe unu timpu de plóia, care continuase 24 de óre si muiase pamentulu asfelu, incat nici o putere animală n'ar fi fostu in stare a ará, plugulu de aburu a functionat c'o usiurintia si c'o iutiéla minunata. Cu tóte ca plóia ceda de sroie, se adunase la campulu de aratura o multime numerósa de cultivatori si agronomi, cari remasera coprinsi de mirare si nu putura laudá in destulu avantajele macinei. Plugulu de aburu lucră in timpu de patru óre in acea dí pe o plóia necontentita si numai dupa cererea numerosilor privitorí, D. Schulhof a amanatu continuarea araturei pentr'o alta dí mai frumósoa, care se va anuntia publicului prin placate.

— Unu numeru de mósie france si- au infacisatu o petiúne, prin care ceru a se acordá femeiloru dreptulu d'a face studie complete de medicina la facultatea medicale a Francei si a concurá la esamenu pentru diploma de doctoriu. Cestiunea a fostu trimisa consiliului de Statu spre a-si dá parerea. — Dorim din anima, că gubernulu Francesu se acórde femeiloru acestu dreptu si suntemu convinsi ca omenirea suferinte va castigá multu, daca femeile se voru ocupá de artea medicale. In Americ'a esistu, in mai multe orasie, medici-femeie, cari au dobînditul gradulu de doctoriu si se bucura d'o cliintela intinsa. Fara a vorbi de morburi particularie femeielor si care negresitu potu fi mai bine cautate de femei de catu de barbati, nu putem tagadu că femeiele vor fi cei mai buni medici de cõpi si, in ori ce casu, vor complini scientia print'r'o mai mare aplicatiune. Ori cum, nu pote esiste nici o obiectiune seriósa in contra admiterii loru la studiul medicinei.“

\* Vien'a va serbá in anulu viitoriu aniversari'a de patru sute de ani a fundarii celei d'antaiu tipografii intre murii sei. Ulrich Haan si-deschise oficin'a sa aici la an. 1462, parasise insa Vien'a, cu tóte ca era protegiatul de imperatulu Fridericu alu IV., inca in an. 1470 spre a trece la Rom'a, unde insintia o tipografia, in

care inca 'n acelasi anu esira „meditatiunile“ cardinalelui Torquemada.

\* Despre diversele moduri de a salutá aflamu in-tr'o fóia urmatorele notatiuni. Salutarea némtiului e: „Cum te afli DTa?“, Olandesulu dice: „Cum mai mergeti?“, Englesulu: „Cum faceti?“, Spaniolulu: „Cum stai?“, Frantiosulu: „Cum te porti?“, Boemulu: „Cum te ai?“, Chinesulu: „Mancat-va-ti urezulu?“ Egipté-nulu: „Cum mai asudi?“ (caci la ei pelea sventata se privesce de semnu alu unoru friguri de mórté). Laplandesi, icandu suluta, si-apasa nasurile strensu unulu de altulu.

\* In intregu cuprinsulu reuniiunei postale germano-austriace se spedara in anulu trecutu la vr'o 348 milioane epistole. Celu mai mare contingentul lu-avu Prusi'a, apoi Austri'a si in rindulu alu treilea Bavari'a. Esemplare de diurnale se espadara 157,663,207, dintre care érasa Prusi'a are cele mai multe.

\* Ministrului instructiuniei din Prusi'a a insarcinat pe archeologulu Bötticher cu unu opu maretu despre acropolea din Aten'a. Se voru intreprinde in locu cercetari nöue.

\* Dupa fóia centrala pentru intregu inventiamentulu din Prusi'a studiara la universitatile din Prusi'a in semestrulu de érna 186<sup>9/1</sup>, nu mai pucini de 720 individi din tierile din afara. Din acesti'a se tienu de facultatea teologica 181, de cea juridica 154, de cea medicinala 104, de cea filosofica 281. 36 din acesti straini a fostu Americani, 4 din Turci'a, 69 din Rusi'a, 27 din Poloni'a, 3 din Itali'a, 3 din Svedi'a, 13 din Greci'a, 13 din Englter'a, 4 din Franci'a, 16 din Principatele-Unite romane (Moldov'a si Romani'a), 4 din Oland'a, 2 din Danimarc'a, 40 din Elveti'a, 54 din Austri'a, era celalalti de prin tierile confederatiunei germane. Cei mai multi straini i-a avut Berlinulu, adica 395, dupa Berlinu vine Bonn cu 107 scl. Éra dintre indigeni a visitatu Universitatile Prusiei in restimpulu numitul 4456 individi.

#### Resolvarea problemelor aritmetice din Nr. 35.

1. Numerulu anumit u e 37, pentru a multiplicatu cu 3 da 111; cu 6 222, cu 9 333, cu 12 444 si asiá mai departe; totu producte de cate trei cifre egale.
2. Soldatulu se nascuse la anulu 1691 in 28. Februariu.

Bine a resolvatu ambele aceste probleme numai bravulug docinte din Govasd'a Pavelu Chinezu.

Éra a dou'a problema singura o resolvă bine D. Georgiu Popu, supralocoteninte c. r. in Udine.

\* Numeri din AMICULU SCÓLEI dela 1. Iuliu se mai afla in mare multime; la cei carii se mai aboneaza, li se voru tramite toti Nrii fara de nici o scadere. Asemene se primesce abonementu pe trilunul Octobre-Decemvre cu 1 f.

Redactoru responsabilu

**V. Romanu.**

PROPRIETATEA

redactorului si a provedietorului.

Provedietur'a si tipariulu

**lui S. Filtsch.**