

AMICUL SCOALEI

Revistă Pedagogică-Culturală-Socială

Anul XI, Cluj, 15 Martie 1935 No. 3-5

◆◆◆
REDACTOR:

MARIAN SASU



AMICUL ȘCOALEI

REVISTĂ PEDAGOGICĂ-CULTURALĂ-SOCIALĂ

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului șc. din jud. Cluj

Redactor: MARIAN SASU

Străjeri și Străjere.

Numiri ce vor purta în viitor copii și tineretul în vârstă de școală — pe lângă acele de școlari și școlărițe. Ei vor primi cu drag aceste numiri, alături de programul de educație străjerească ce va îmbrăca viața școlară într'un ritm de activitate plăcută.

Mai marii țării în frunte cu M. S. Regele Carol II. s'au gândit că pentru buna creștere a tineretului și îndrumarea lui pe căile cele bune — nimic nu trebuie precupețit; în acest tineret stă fala și toată nădejdea Țării.

— Gândul M. Sale a fost tradus în faptă, luând ființă în toamna acestui an școlar „Oficiul de Educație a Tineretului Român“. O. E. T. R.

— Frământat de acest gând, M. S. în colaborare cu „O. E. T. R.“ a fixat planul unei măreți opere de educație națională și patriotică într'un spirit disciplinat; pentru regenerarea Neamului; „Straja Țării“

— Straja țării are un program întreg de educație și îndrumări culturale — pentru tineretul dela 7—18 ani, pe care-l vrea sănătos, la minte și la corp, viguros, armonic dezvoltat fizicește, iar ca intelect, cu bune deprinderi și cu sentimente nobile, infiltrate — în vederea câștigării virtuților creștinești și formării caracterului moral.

— Programul se petrece, cu o serie de mișcări iuți disciplinate, jocuri, exerciții de educ. fizică, probe de atenție, memorie, diferite aplicațiuni pe teren, apoi cântece, dansuri, toate lucruri ce plac așa de mult copiilor. O. E. T. Reul este colaboratorul cel mai de folos

școalei, vine cu transfuzie de sânge proaspăt, s'o ajute efectiv pentru formarea tinerelor generații.

— Plăcute sunt copiilor, aceste înghetări de viață colectivă — ce plăcute le sunt mișc. uși la ex. de înviorare și educație fizică, cu câtă bucurie salută străjărește, la prezentare și alte ocazii cu exclamația „Sănătate“! Ce voiși vin ei și dau raportul, (după cele învățate) având încredere în sine și curaj. Cu câtă plăcere, execută mișcări gimnastice în ansamblu, căutând ca aceste să iasă, cât mai corect. Se obișnuiesc copiii cu ordinea, curajul și răspunderea de sine. Organizați pe centurii, ei formează o unitate colectivă — ținând fiecare la cuibul său — căutând să se compoarte și manifeste cel mai bine la toate ocaziile.

Existau și în trecut organizații similare, ca: „Cercetășia, Șoimii Carpaților, Arcașii etc. dar toate aceste, lucrau izolat, facultativ, ele nu formau organizații de ansamblu — pe întreagă Țara, pe cum dorește „Straja Țării.“

Despre acele organizații, marele animator, acel realizator al Caselor naționale — Dl Gral Manolescu spune: „Notele muzicale când sunt cântate izolat, nu spun nimic. Când aceleași note sunt așezate cu măiestrie pe firele de aur ale unui portativ, răsare un Bethoven, se creiază simfonii nemuritoare — care ne zguduie ființa. Iată ce rol covârșitor are armonia.“

D-nii colegi care au luat parte la cursurile organizate de O. E. T. R. la Centrul de îndrumare Breaza, s'au convins deplin de însemnătatea acestor idei salvatoare și necesitatea înființării la sate, a unităților străjerești.

Programul acestor unități, se încadrează în acel al școalei, căutând ca împreună — școala cu străjeria, să fie mai de vreme de folos Neamului, — crescând Țării vrednici cetățeni.

Straja Țării este o mișcare nouă patriotică națională, un balsam nou pentru suflete tinere, un far de călăuzire pe calea cea bună, a odraslelor Neamului.

Tineretul este pasta ușor de modelat, în mâna unui artist priceput — armată de suflete, în care ne sunt toate nădejtile viitorului.

Să redăm Poporului Român, vigozitatea ce a avut-o strămoșii Lui. Să sădăm în sufletele tinerelor văstare, dragoste de Neam, Țară și Rege. Să dezvoltăm sentimente patriotice, naționale și religioase — în vederea formării caracterului moral.

Datori suntem cu toții, să strângem rândurile, organizând satele și orașele „străjereste”. Să urmăm exemplul dat de „M. S. Marele Străjer” și a noastră va fi zădăra.

Alături de deviza:

„Credință și muncă pentru Țară și Rege!”
Cu Dumnezeu înainte!

SĂNĂTATE!

Petrindu, Februarie 1935.

Laurențiu Danciu
inv. dir.

BCU Cluj Cultură și sănătate.*

Unul din numerele recente ale acestei reviste, sub titlul enunțat sub logo-acestei aricol, d. N. D. Marin abordează o problemă — menită a stârni interesul colectiv, prin adevărul crud care se află întru'adevăr ce r. m. a. — și cu atât mai mult, de ce nu poate rămâne indiferent când i se afirmă că *sănătatea* copilului său este periclitată, că: „Viitorul de mâine va fi îndoliat fiindcă camera de mâine vor fi bonavi de astăzi.”?

Numai că problema, „ș. cum e pu. a de colegul Marin, are nevoie de o recare rectifică, pentru a preciza valoarea punctului de vedere din care trebuie privită. (Aceasta cu atât mai mult, că autorul cere și părerea colegilor.)

Dar să începem a l. înf. unta din față (articolul).

Au orui — s.ând ș. s. „ânvindu se — face constatarea stător și stător lacune — sup. eterna p. v. ste — de cari suf. ră școala noastră. Aci, autorul — și poet — imaginează un dialog cu oficialități școlare, cari nu pot admite aceeași. Ele opun acestui constatări a. tea reacții f. ctive, ca: radio, biblioteci, ter. nuri de spor.

— De, d. r. es foos. se continuă dialogul — pot avea ace. tea de că sunt nu mai forme goae și nu strălucesc în realizări pozitive? Ș. urmează imaginea, con. tararea tristă, arunțată mai

*) „Oficialitatea să ia aminte. Colegi să-și spună părerea.” Vezi A. Ș. No. 1-1935.

sus: capitalul uman este periclitat în sănătatea sa. Imediat remediile: să se înființeze de către comune, comitet școlar sau chiar stat, pe lângă fiecare școală primară câte o baie; Ministerul Sănătății să înființeze fiecărei școli câte o farmacie școlară; fiecare școală să-și aibă așa numită „echipă de salvare”. Și în ‘trun vestigios ni se conchide laconic:

— „Înainte de conducerea de sine a clasei”, ne trebuie „echipa de salvare”.

— „Înainte de „radio” ne trebuie „baia”

— „Înainte de bibliotecă ne trebuie „farmacie”.

— — —

Și acum, observările noastre.

Evident, în constatarea fenomenului salubrității slabe de care suferă populația noastră școlară, colegul Marin are dreptate. Fără a exagera, suntem de acord că acesta poate deveni — înecă nu este și sperăm, nici nu va fi — un pericol național.

Acesta se întregrează în problema mare, a igienei naționale. Tocmai de aceea, suntem siguri, factorii de răspundere se vor sesiza. Inceputuri deja se semnalează.

Pentru a prescrie însă receta mântuitoare, e nevoie a ne întreba lucid și cu toată seriozitatea de cauzele răului: Pe acestea să căutăm a le înlătura și boala e ca și vindecată.

Două sunt cauzele. Cea dintâi e de natură economică: e un adevăr constatat că populația noastră în general se *subalimentează*. De aci rezultă că cu toate că suntem un popor tânăr și de-o vitalitate remarcabilă, totuși media coeficientului de robustețitate al țaranului român, atinge abia circa de 29 ani. De aci, organismul slăbit și expus cu ușurință maladiilor,

A doua cauză e de natură spirituală. Și aceasta e capitală

A remarcat-o și d. Marin, tangențial, atunci când face constatarea că majoritatea părinților e *refractară igienei*. Da această este cauza de căpetenie: lipsa unei educații igienice. Dar această problemă face parte la rândul ei din conceptul sintetic de *Cultură*. Un popor bine alimentat și cu un coeficient ridicat în ceea ce privește sănătatea publică, este tot odată și un popor cult. (Nu degeaba a spus cineva că dacă vrei să-ți dai seama de gradul de cultură ce reprezintă un popor, să-l faci o vizită la cîșet și la cimitir).

Și să nu ni se spună că în privința alimentației joacă rolul cel mai important factorul economic: sărăcia. Sărăcia materială atunci când posibilitățile de trai (materia primă) există, și noi o avem din belșug denotă mai întâi o sărăcie de spirit.

Și iată cum problema sănătății în general — implicit a populației școlare — este o problemă de cultură și problema combaterii răului de care vorbeam este o problemă de educație culturală propriu zisă. Ceea ce s'a început, ceea ce se continuă, prin mijloacele de educație: școală, „bibliotecă” „sport”.

Prin urmare nu, Domnule Marin: „De le-am avea pe toate? cu atât mai bine!” cum spui dta. Ci, chiar pe toate concomitent. Sunt indisolubile. Nu se poate concepe una fără alta, dar dacă trebuie să acordăm un mic pas înainte uneia, apoi e chiar invers:

Întâi cartea „biblioteca”, radio, și mai ales „școala vie” educatorul, care să formeze aceea educație culturală sănătoasă, astfel ca igiena, cu anexele ei tehnice: băi, farmacie să devină o *necesitate* simțită și cerută de către poporul înouși. Astăzi nu e.

(Și, să fim sinceri: ce ai face Dta sau eu cu o farmacie școlară? Muncă de diletant necompetent).

Când necesitatea de care vorbeam va fi simțită, nu va fi nevoie de farmacii înființate de Minister și de băi. (Statul nu e fântână de fonduri).

Ele vor lua ființă spontan, realizate de inițiativa particulară. Așa e în toate statele civilizate.

Ni s'ar putea obiecta că aceasta este operă de educație, care necesită cât de cât timp, răul este însă acut.

Adevărat, dar natura nu face salturi:

Ion Moldoveanu

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Toț în cheștiunea recompenselor.

Colegul N. D. Marin — cărui l se aduce grava acuzație că a monopolizat coloaneta revistei „*Amicul școlael*” — a ridicat în numărul trecut (No. 2—1935) al susnumitei reviste, cheștiunea recompenselor — morale — învățătoarești Mai piezis, mai deadreptul, a pus unele cheștiuni în lumina realității, în lumina adevărului.

Il feicit pentru felul cum a scos-o la mal. Dacă revin totuși, o fac dintr'o poruncă lăuntrică, al cărui tâlc va eși din rândurile ce urtează, sau poate mai clar citind „printre rânduri”.

Nu vreau să fac personalități, nu vreau să vizez pe nimeni personal, și mai ales nu vreau să se interpreteze rândurile mele în acest sens.

Așa dar să vedem:

Să se dea sau nu recompense?

Vedem că și între pedagogii contemporani, părerile sunt diverse. Astfel bunăoară *Ellen Key* reprezentanta pedagogiei individualiste, nu admite acest lucru în sistemul său de educație. Cu toate acestea și'n țara sa, ca în toate de pe continent, recompensele figurează în toate legislațiile școlare ca un mijloc de încurajare, de evidențiere etc.

Eu sunt pentru. Dar să precizez cum. Autoritățile școlare, căci ele fac propunerile în cauză, să fie bine informate asupra

personalului din județ, asupra muncii ce o depun colții răsunători prin sate și cătune. Să se facă o dreaptă răsplată, după o cât mai justă câmpănire. Astfel se adâncește și mai tare „mucila” ce stăpânește tegma noastră, într’un grad așa de pronunțat: „invidia”.

E cea mai păcătoasă boală care se stăpânește și de care prin multă cuminenție trebuie să ne lepădăm. Dar toc asta se întâmplă și produce numai în fericitul caz, când ochii auto-naștor vor judeca și răsplății numai după dreptate, căc în caz contrar invidia și demoralizarea își vor arăta coștila în tot pasul.

Aduc și eu două, trei exemple :

Cățiva colegi, dornici de a trezi în eg satul lor la o nouă viață, mai românească, mai ridicată din punctul de vedere național, moral, cultural, social etc. au întreprins o veche mișcare, sub flamura vechei șoc. culturale „Astra”, muncind de 3—4 ani, ba unii chiar de 5 ani, fiind dintre primele înșh băni din țară, își jertesc, timp, sănătate, bani și comoda „liniște” (adică inactivitatea) fără ca autoritățile școlare să-i bage în seamă după merit.

Ba ca să spun ; au condus coruri mixte, dansuri naționale nu numai în satul lor, ci chiar pe scena unui teatru ca cel de la Cluj și Tg. Mureș ; au făcut această propagandă și în satele din jurul lor, deplasându-se în Duminecile când n’au cercuri culturale ; au intrat în tineret și adulții satului la șezători serate, ani de rând, fără a-i obliga nimeni, și mai ales lupând cu greutate pe cari numai ei înșiși le cunosc, căci de măestria lor încordată și variată atârna dacă acest tineret îl urmează sau nu, deoarece nu-i puteai constrânge prin nici un alt mijloc, decât cel al jertfei înimei tale...

Dar înșfârșit după 4 ani de activitate, iată că sosesc și „mulțumirile ministeriale”, pe cari așa de mulți le primesc pentru progres la clasă, pentru asigurarea unei bune frecvențe, etc. etc.

Ori judecați singuri DVoastră cititorii : Mai este aci o dreaptate, mai este aci o justă apreciere a muncii, nu a persoanelor. Eu mă mulțumesc să tac... să-mi arunc ochii în zare, și să privesc spre bolta senină, către răsărit..

Mă gândesc la celce sunt în situația de mai sus, vre o 7—8 la număr, dar mai ales la alții mulți, cari as menea muncesc din răspuțeri în mediul lor, și poate nici la pensionare să nu obțină o „adresă ministerială”, pentrucă muncesc fără șmot, muncesc tăcuți, cum spuneam într’o poezie scrisă aci, cu an înainte ; așa de liniștit, ca ceva ce se urcă sus prin copac, fără s’o audă nimeni, așa e munca voastră.

Sunt convins de acest lucru. Iată spre pildă eu de 5 ani de când m’am înrolat sub steagul „Astre”, m’am trimis un singur program sau raport Revizoratului școlar, asupra activității ce

desvolt. Cât am lămurit odată prin revis'ă, programul Astrei, cu scopul de-a îndemna și pe alții la muncă. Și ca mine — sunt tot așa de sigur — au procedat toți.

E drept că presa a relevat și relevă din când în când munca acestor „apostoli” îmbrășiți, unul la Suceag, altul la Sâncrălul Amașului, altul la Aschileu, Ticu-Colonie, Cara, Forești, Găbău, Aghireș... etc! Și bine face presa, căci prin acei pe cari îi semnalează că muncesc, ridică însăși tagma, însăși prestigiul învățătorilor țării, creind astfel o opinie publică favorabilă școlii și slujitorilor ei.

* * *

A trebuit să vină o Soc. particulară, „Astra” ca să releve munca unora, cari au început a activa în cadrele acestei soc.

Cazul acesta se poate interpreta în două feluri: fie că Autoritățile școlare nu văd (n'au cunoștință de ce se face prin județ), fie că nu vor să vadă. Ori una ori alta are acelaș rezultat, acelaș efect.

Mă miră însă un lucru: fostul Min. al Instr. Dl D. Gusti, anunțase o serie de medalii, decorații, premii, pentru învățătorii ce vor activa sârguincos. Actul lui ministru Dl Dr. C. Anghelescu, asemenea printr'o circulară primită prin autoritățile noastre școlare, încă promite aceste recompense. Dar ert-ți mă eu n'am văzut pe nici unul medaliat — vorbesc la noi în județ. —

Pe de altă parte vedem cu toții în alte ramuri: jandarmi, funcționari administrativi, din poliție, ofițeri, dar mai ales plutonierii noștri dela sate, că au câte 3—4 decorații atârinate de piept. Ori la noi nu sunt oameni cari să le merite, nu e cine să le dea, sau ale noastre sunt numai în legi și regulamente?

Eu încheiul aceste rânduri cu gândul la recompensele prompte și sigure, pe cari le am primit pe loc după fiecare serbare, și cari m'au încurajat întotdeauna, fiindu-mi acordate după cea mai sinceră dreptate: acea a sufletelor satului în care muncesc și volu munci fără preget, având ca deviză înțeleptele cuvinte ale marelui nostru Cărturar S. Mehedintzi care zice: „scena cea mai înaltă unde se poate cineva ridica la mare distincție, e satul”.

Aghireș, Februarie 1935

V. F. Calugăru

O propunere.

Dacă ne gândim serios la bunul mers al învățământului constatăm că avem încă multe de făcut în acest domeniu. În numerile trecute ale acestei reviste și în paginile altei ca na-

rade „Luceafărul“ — Sibiu, am arătat câteva lacune ale învățământului rural. Făceam cu acea ocazie și propuneri.

Astăzi? O altă propunere, rugând colegii să și dea avizul căci de noi toți depinde rezolvarea. E vorba „manualele didactice.“

„Cărțile de școală sunt extrem de scumpe; se cere bietului țăran se plătească 200—300 lei pentru cărțile unui copil. Când are mai mulți copii de școală, nenorocirea e și mai mare.“ Rezultatul, copiii vin la școală fără cărți iar școala devine — fără să vrem — ideală, fără cărți, fără caiete. Ce ar fi dacă am opina și pentru o școală fără elevi și fără dascăli? N'ar fi — aproape — acelaș lucru?

Iată dar că se pune — imperios — noua problemă a cărții din școlile primare — în special — rurale.

De ce?

I. Fiindcă sunt formidabile de scumpe (200—250 lei defiecare clasă, începând dela cl. II.)

II. Fiind prea scumpe, elevii se mărginesc a cumpăra numai câte-o cetire, renunțând la : gramatici, aritmetici, geografii etc. etc.

III. Aproape că nu există școală primară — rurală — unde toți elevii să aibă cărțile complete.

Aceste 3 puncte sunt suficiente a arăta dezastrul în care ne găsim și în care vom persista d'aci încolo.

Dar... odată pusă problema se vor găsi și deslegători.

Timidul început îl face subscriitorul acestor rânduri, urmând ca alții și alții să dea rezolvări și mai complete.

Cum vom rezolva problema? Foarte simplu și cu rezultat imediat.

Să-mi fie permis ca aci să fac o digresiune mai lungă pentru că să fim mai bine înțeleși.

Cărțile sunt scumpe fiindcă — în primul rând — hârtia își menține prețul foarte ridicat. Să plecăm dela acest punct, c'aci e buba. Deci, cât mai puțină hârtie, cât mai puține coperti.

Dar cum vom face aceste reduceri pentru a nu fi în detrimentul învățământului? Vom răspunde lapidar: cetirea, gramatica, aritmetica etc. să formeze un singur manual.

Se va putea? Da! Dau acest răspuns cu toată certitudinea, deoarece problema am studiată în toate amănuntele: m'am in-

terestat de hârtie, de tipar, de format, de programă etc. ș'am ajuns la această salutară concluzie „un singur manual (enciclopedic) de fiecare clasă.”

Multe școli confesionale-minoritare se folosesc și astăzi de astfel de manuale.

Se va opune cineva la această propunere a mea?

Da! O știu aceasta și o spun însumi; se vor opune autorii actuali ai manualelor didactice, pentruca manualul enciclopedic costă — aproximativ — 100 lei în timp ce — luată separat — aceleași manuale ajung la 200 lei.

Să enumerăm avantajele noului manual de școală:

a) Va fi cu 50% (cel puțin) mai ieftin ca cele de astăzi.
b) Elevul cumpărând manualul — fără să vrea — și-a cumpărat toate cărțile (gramatică, geografie, cetire, aritmetică etc. etc.)

c) Un astfel de manual se păstrează mai bine, fiind de un format mai mare și — eventual — cartonat.

d) Nu vom mai avea elevi fără cărți și nici nu vom mai avea „turnul Babilonului” cu 1001 de manuale de 1001 autori.

Dar să răspund și eventualelor obiecțiuni; în sensul că un astfel de manual va fi peste măsură de gros. Nu! Vom exclude cele 30—40 pag. de religie cari nu se predau, deoarece preoții se conduc și predau după catechisme și alte cărți de religie, fără d'a se conduce după lecțiile din carte. Așa că la cele 160—180 de pagini se mai adaugă fără niciun inconvenient încă 20—30 de pagini ș'avem ceia ce școlii îi trebuie astăzi: „de fiecare clasă, un singur manual.”

Colegii sunt rugați să studieze și dânsii această problemă și să revină cu completări! În ceia ce mă privește — în limita posibilității — voi lucra un asemenea manual.

Ne-am dedicat școlii? S'ară-ăm aceasta, oricând, oriunde și prin orice mijloace!

Lacunele? Să le ndreptăm căci putem dacă voim!

Nicolae D. Marin.



Partea oficială

Toate ordinele și circulațiile ce se vor publica în partea această a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientos de către cei vizorți.

REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

Către toate școlile primare de stat din județ.

No. 701—1935.

Avem onoare a vă comunica mai jos în copie, Decizia Nr. 30560/925, privitoare la publicarea examenului de definitivat al învățătorilor, care se va ține cu începere de la 15 Aprilie a. c.

DECIZIUNE

Noi, Ministru Secretar de Stat la Departamentul Instrucțiunii Publice.

Având în vedere prevederile art. 118 și 232 din legea învățământului primar și normal primar din 26 Iulie 1924 cu modificările până la 5 Iulie 1934, prin care se prevede ținerea examenului de definitivat al învățătorilor.

Având în vedere că seriile de candidați cu dreptul a trece examenul de definitivat din anul 1930, n-au mai avut posibilitatea să treacă acest examen, deși în anii 1930, 1931, legea învățământului primar era în vigoare în celace privește ținerea examenului de definitivat și că neprezentarea la acest examen nu se datorește în țătători ori ci, măsurilor luate de Minister prin amânări de examen.

Având în vedere că prin neținerea acestui examen de definitivat la datele prevăzute de lege, mulți învățători din serii vechi sunt pătubiți în drepturile lor.

DECIDEM:

Art. I: Se publică examenul de definitivat pentru învățătorii cari au 3 ani de funcționare efectivă, cu sau fără titlul provizoriu dar care la data de 1 Aprilie 1935, au titlul provizoriu în învățământul primar, conform prevederilor art. 232 din legea învățământului primar.

Art. II: Examenul se fixează cu începere de la 15 Aprilie 1935. Candidații cu dreptul de a se înscrie la examen, vor

înainta cererile și sprijinile pe acte revizoratelor școlare. Centrele de examinare se vor fixa de Minister, ținându-se seamă de numărul candidaților.

Art. III: și ultimul. D. I. Director General al învățământului primar va aduce la îndeplinire dispozițiunile prezentei decizii.

Data astăzi. 9 Februarie 1935.

MINISTRU

(ss) Dr. Angelescu

No. 796—1935

Avem onoare a Vă comunica mai jos, în copie, Decizia Nr. 30560/1935 privitoare la publicarea examenului de înaintare la gr. II pentru învățători, cu începere de a 1 Martie 1936.

DECIZIUNE.

Noi, Ministru Secretar de Stat la Departamentul Instrucțiunii Publice.

Având în vedere prevederile art. 119 din legea învățământului primar cu privire la examenul de înaintare la gr. II și la înaintările învățătorilor în acest grad.

DECIDEM:

Art. I: Se publică examenul de înaintare la gr. II pentru învățători cari îndeplinesc condițiunile din legea învățământului primar, art. 119, cu începere de la 1 Martie 1936.

Art. II: Învățătorii cari îndeplinesc condițiunile prevăzute la art. 118 din legea învățământului primar și cari au 3 ani de funcționare efectivă la catedră cu titlu definitiv până la data începerii examenului, vor adresa cererile lor Inspectoratelor regionale sprijinite pe acte, în vederea inspecției speciale. Nu se înscrie la examen decât învățătorii și învățătoarele cari au obținut cel puțin nota 7.50 la inspecția specială și nu vor fi înaintați la gr. II decât candidații cari la examen vor obține nota 7.50 la fiecare din cele 5 probe prevăzute de art. 119 din legea.

Art. III: și ultimul. D. I. Director General al învățământului primar va aduce la îndeplinire dispozițiunile prezentei decizii.

Data astăzi. 1 Februarie 1935.

MINISTRU,

ss. Dr. Angelescu

No. 790—1935

Avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul Instrucțiunii prin ord. Nr. 29063/1935 ne comunică următoarele :

„In Monitorul Oficial Nr. 34, din 9 Februarie 1935, s'au publicat posturile vacante până la 1 Ianuarie 1935, în învățământul primar din Municipii, comune urbane și rurale, din întreaga țară, și vă rugăm să binevoști de urgență să aduceți la cunoștința membrilor corpului didactic primar, cari doresc să fie transferați în posturile publicate vacante sau care eventual ar deveni vacante prin traserările altora, să facă cereri de transferare pe care le vor înainta Inspectoratului școlar al Regiunii respective, în care sunt titulari.

Transferările se fac cu îndeplinirea și aplicarea strictă a dispozițiilor și condițiilor stabilite prin art. 124 și 125 din legea învățământului primar, din 5 Iulie 1934.

Când transferarea se cere pentru o școală primară din altă regiune decât cea în care învățătorul este titular, Inspectoratul școlar regional, care a primit cererea, este obligat, conform art. 123 al. III. din lege, ca până la 15 Aprilie, 1935 să o înainteze Inspectoratului școlar al regiunii unde se găsește școala, la care s'a cerut transferarea. Această cerere va fi însoțită de avizul motivat al Insp. primar respectiv”.

În legătură cu aceasta ținem să atragem atenția că, cererile vor trebui să fie însoțite de fișă individuală cerută și anul trecut, pe care noi am publicat-o în No. 5—6/1934 al Amicului Școlii *Termen 1 Aprilie a. c.*

Lăsăm acum să urmeze posturile vacante din județul nostru :

Școli rurale

1. Almaș. p. IV. f.
2. Bălcești — Ghiurcuța de jos p. I. b.
3. Bălcești — Poiana — Horia p. I. b.
4. Bercea p. I. b.
5. Căpușul Mare secția maghiară p. I. b.
6. Cătălina p. I. b.
7. Coasta p. II. f.
8. Cuzăplac p. I. b. secția maghiară.
9. Deuș p. II. f.
10. Făureni p. I. b.
11. Fiurdeni Câmpenești p. I. b.

12. Izvorul Crișului p. I. b. secția maghiară.
13. Mărișel-Costeșil p. I. b.
14. Mera secția maghiară p. III. b.
15. Miheșul de Câmpie p. III. b.
16. Muntele Rece p. I. b.
17. Râscruci p. IV. f.
18. Săvădisla p. I. b.
19. Săvădisla secție maghiară p. II. f.
20. Săvădisla secție maghiară p. III. b.
21. Sfăraș p. I. b.
22. Someșeni p. IX. b.
23. Tețiș secție maghiară p. I. b.
24. Tușin p. II f.
25. Vaida Cămăraș secția maghiară p. I b.
26. Vișuia p. I b.
27. Vișinel p. I b.
28. Vișinel p. II f.
29. Zamsâncraș secția maghiară p. IV, f.
30. Zimbor p. III b.

Școli urbane

1. Cluj. Școala primară de stat Nr. 1. p. VI b.
2. " " " " " Nr. 1. p. XII f. secț. m.
3. " " " " " Nr. 2. p. IV f.
4. " " " " " Nr. 4. p. VII. b. secț. m.
5. " " " " " Nr. 4. p. XVI b.
6. " " " " " Nr. 5. p. VII. b. secț. m.
7. " " " " " Nr. 10. p. IV. f.
8. " " " " " Nr. 12. p. I. b.
9. " " " " " Nr. 13. cătun. p. I. b.
10. " " " " " Nr. 14. p. I. f.
11. " " " " " Nr. 17. p. I. b.
12. " " " " " Nr. 17. p. II. f.
13. " " " " " Nr. 17. p. III. b.
14. " " " " " Nr. 17. p. IV. f.
15. " " " " " Nr. 18. p. I. b.
16. " " " " " Nr. 18. p. II. f.

Grădina de copii mici, urbane.

1. Cluj. Grădina de copii mici Nr. 2, p. II f.
2. " " " " " Nr. 6, p. II f.

No. 1133—135

COPIE

Vă trimitem spre știre și conformare copia ordinului No. 6593—1935 al Serviciului local de învățământ Cluj.

Domnule Revizor,

Vă rugăm să comunicați tuturor direcțiilor de școli primare urbane și rurale din Județul D. Voastre, că Ministerul Instrucțiunii Publice, Div. Primar-normal, apreciind importanța educativă și națională a concursurilor organizate de societatea „Tinerimea Română”, în cursul lunii Aprilie c. prin ordinul Nr. 25717—1935 le pune în vedere să trimită elevi la concursuri și să le înlesnească, pe cât posibil participarea.

Având în vedere, că în conformitate cu instrucțiunile ce am primit de la conducerea societății, aceste concursuri, pentru Județele din regiunea noastră școlară, se vor ține la Cluj — și nu la București — Vă rugăm să puneți în vedere tuturor direcțiilor de școli primare urbane și rurale ca până la 1 Aprilie c. să ne comunice numărul copiilor și însoțitorilor ce vor participa la concurs pentru a ne putea îngriji de cartuirea lor și pentru a le putea trimite informațiunile necesare. Pentru înlesnirea participării la concurs d. n.ii directori vor face apel la autoritățile și instituțiunile locale, care le pot da vreun ajutor sau vor strânge mijloacele necesare prin serbări, colecte etc. cunoscând că Inspectoratului nu i s'a pus la dispoziție nici-un fond pentru sprijinul celor lipsiți. Toți participanții sunt avizați de către mijloace proprii. Din partea noastră vom constitui un comitet care să îngrijească de carirura și ne vom îngriji de organizarea concursului astfel încât participanții să aibă cât mai mult folos din șederea lor la Cluj.

p. Inspector Șef, (ss) C. Iencica p. Șeful Secției, (ss) P. Ioanovici

No. 1112/1835.

Tabloul

învățătorilor ce urmează a se prezenta la examenul de definitivat din sesiunea Aprilie 1935:

1. Felicia Ignat, Hida. 2. Pascu Vasile, Apahida. 3. Socecăciu Vasile, Apahida. 4. Popovici Panait, Ardeova. 5. Pop Simion, Aschileu Mare. 6. Maria Mărgineanu, Aruncuta. 7. Co-

8. Const. Al. Popescu, Balta. 9. Tulea Alexandru, Băgaciu. 10. Năstase D. Nic., Bălcești. 11. Frățilă Vasile, Bărâi. 12. Cantă Traian, Berind. 13. Pop Aurelia, Berind. 14. Ana Șațuș, Aghireș Fabrică, 15. Emilia Minescu, Buteni. 16. Ghe. Minescu, Cara. 17. Mocan Dumitru, Căpușul Mic. 18. Arpadi Maria, Budaști. 19. Valeria Truția, Ciucea. 20. Ghe. Marcu Ciucea-Caleșlată. 21. Maier Matei, Ciumășia. 22. Vasile Ilea, Clurta. 23. Vasile Șerdean, Coruș. 24. Susana Moldovan Cojocna. 25. Nicolae Petrescu, Cublesul-Rom., 26. Bembea Ghe., Dumbrava. 27. Racotși Ghe., Feiurdeni. 28. Ioan Pop, Feiurdeni. 29. Lehene Paulina, Cămpenești. 30. Suciș Ioan, Vânători. 31. Urcan Ștefan, Florești. 32. Ioan Mureșan, Borșa. 33. Blag Anastasia, Florești. 34. Zăhan Ileana, Dărgăuț-Mic. 35. Kun Cornelis, Gheorgheni. 36. Gheorghita Pătru, Ghiriș. 37. Vasile Stăncioiu Giula. 38. Slivia Stăncioiu, Giula. 39. Aug. Lușu. Hodiș. 40. Maria Miklosi, Haedin. 41. Iuliu Soos, Haedin. 42. Florian Raveca, Izvorul Crișului. 43. Ioan Moldovan, Jucul de mijloc. 44. Octavia Luca, Luna de jos. 45. Dumitru Abruden Luna de sus. 46. Dumitru Năstase, Mănăstireni. 47. Mănișor Ioan, Mărgău. 48. Const. Brișan Mărișel, Stănești. 49. Ioan Corpodean, Răcruți. 50. Veronica Pănică, Răchitele. 51. Ghe. Lăsaș Morlaca. 52. Cobășan Iustina, Morlaca. 53. Maria Șanta, Muntele Rece. 54. Puțiu Alexandru Mureșeni de Cămp. 55. Elena G. Olgescu Nădăș. 56. Vegh Bela Păgăuș. 57. Grigore Rotariu, Pata. 58. Zaharia Vlad. Pănică, 59. Aurelia Moldovan, Pașteleu. 60. Mihail Lungu, Poeni. 61. Chișu Vasile, Popști. 62. Mihoc Ierolm, Răchitele. 63. Crălnic Simion, Rîșca Oicești. 64. Ioan Muntean, Ruginoș. 65. Moga Dumitru, Sava. 66. Romulia Mereu, Săculețu. 67. Ioan Irimieș, Săiștea.
68. Iosif Tătaru, Șărmaș. 69. Stela Comș, Șărmaș. 70. Victor Frățilă Șărmaș. 71. Elena Mureșan, Șărmașel. 72. Vasile Bucur, Șărmașel gară. 73. Maria Ochiș, Sănmihailul Almașului. 74. Grancă Nicolae, Sânpaul. 75. Nicolae Haru, Sănpetru-Almașului. 76. Pop Aurel, Someșeni. 77. Cosmulescu Petru, Someșu Cald. 78. Petru Nădășar, Săbor. 79. Nicolae Oțeanu, Florești. 80. Orosfăien Maria, Suat. 81. Silviu Maghleru, Sumurduc. 82. Răsu Petru, Suror. 83. Sir Ion Mitrea, Tăutu. 84. Maxim Emil, Tc. 85. Bliriș Solomon, Topa Mare. 86. Peștean Violetă, T. p. Mică. 87. Rădu Oct. Tușir. 88. Const. Apostol, Ugruțiu. 89. Boțoc Ghe., V. Dăganului. 90. Ghe. Guțiu, Vechea. 91. Ioan Răstășan V.șea. 92. Liza Traian, V. Drăganului. 93. Simion Colceriu Voivodeni. 94. Iolanda Filip Răscruți. 95. Bănică T. ch., Vulturari. 96. Ioan Chiorescu, Vulturari. 97. Mureșan Ana Geaca. 98. Pescariu Elvira, Someșeni. 99. Maria Simu, Mociu. 100. Parșchiva Trifu Sucerg. 105. Eugenia Ciobanu, Șărmaș. 106. Eleonora Istrate, Avârbiciu. 107. Cârstea Ilie, Almaș. 108. Mihaly Francisc, Boțida. 109. Simu Maria Munteanu, Bu-

cea. 110. Valeria Oniciu, Calan. 107. Cornelia Negrea, Călățele. 108. Vasile Chioreanu. Chidea. 109. Cordoș Ana, Drag. 110. Șiancu Maria, Fildul de sus. 111. Veronica Tamaș. Gădălin. 112. Bondor Romul, J. de câmpie. 113. Ioan Georgescu, Panticeu.

Toți acești învățători vor înainta cereri individuale biroului nostru conform deciziei ministeriale, îngrijindu-se din timp spre a avea statele personale verificate.

Acei învățători cari vor neglija aceasta, nu vor putea fi admiși la examen, urmând să fie considerați căzuți din oficiu.

La examenul de definitivat se vor putea prezenta toți învățătorii cari posedă gradul de titular prov. și au dela obținerea diplomei 3 ani efectiv serviți până la data de 1 Aprilie 1935.

Acei învățători cari îndeplinesc condițiunile specificate mai sus și nu au fost trecuți în acest tablou, din cauză lipsei de date; vor înainta de urgență cererile precum și actele personale întocmindu-și și completându-și statele personale spre a fi verificate.

Revizor, M. SASU.

Pagina „asociației învățătorilor“

Dela „Asoc. generală“ București.

BC Comitetul central în ședința ținută în București la 20 Ianuarie a hotărât ținerea congresului anual la Timișoara, în zilele de 8, 9, și 10 Septembrie 1935. S'au fixat în programul congresului următoarele chestiuni:

I. Controlul în învățământul primar.

II. Educația națională în școala primară din Statul Român.

III. Normele pentru salarizarea învățătorilor.

Asociațiile județene vor discuta chestiunile de mai sus, în adunări pe subsecții și apoi în adunările lor anuale, sau în adunări convocate în acest scop, până la 1 Maiu a. c.

Părerile exprimate de asociațiile județene, vor fi comunicate centrului până la 15 Maiu a. c. spre a fi sintetizate.

În cealaltă privește examenul de definitivat și gr. II putem anunța:

a. Examenul de definitivat se va da după 1 Aprilie a. c. și vor fi admiși toți colegii ce au servit 3 ani în învățământ și cari la data de de 1 Aprilie a. c. vor avea titlul provizoriu.

b. Examenul de gr. II. se va da la 1 Martie 1936, deoarece trebuie să se facă inspecțiile speciale.

Suntem acum într'un nou impas: se face bugetul. Noi cerem ca în viitorul buget să se prevadă și restul gradațiilor și examenele (sporurile) căpătate ulterior. Nu știm rezultatul, deși se ventilază ideea ca salariile să fie reduse. Sperăm că „Asociația“ să lase biruitoare căci drepte și juste ne sunt revendicările noastre!

Asociația învățătorilor, secția jud. Cluj.

No. 11—1935.

Către Onor. Membrii ai Asociației Învățătorilor, Secția Cluj. Avem onoare a Vă comunica mai jos — spre știre și conformare „Statutul Asociației Generale a Învățătorilor din România“, votat de adunarea generală extra-ordinară ținută în București la 6 și 7 Decembrie 1929, autentificat de Trib. de Ilfov cu No. 16184—1930, și modificat la Adunarea Generală a învățătorilor din România, ținută la Iași, în ziua de 9 Septembrie 1934.

Cluj, 1 Martie 1935.

Președinte :
A. ILIEȘIU

Secretar :
GH. TILINCA

Statutul

Asociației Generale a Învățătorilor din România, votat de adunarea generală extraordinară ținută în București la 6 și 7 Decembrie 1929, autentificat de Trib. de Ilfov cu No. 16187/930, și modificat la Adunarea Generală a învățătorilor din România ținută la Iași, în ziua de 9 Septembrie 1934.

CAPITOL I.

Numele Asociației.

Art. 1. — Membrii Corpului didactic primar din România se constituiesc într-o Asociație Generală unitară cu numele de „Asociația Generală a Învățătorilor din România“.

CAPITOL II.

Sediul — Durata — Scop — Mijloace —

Art. 2. — Sediul Asociației Generale este în București.

Art. 3. — Durata Societații este nelimitată.

Art. 4. — Scopul Asociației este :

a) Cultivarea sentimentului de solidaritate între membrii corpului didactic primar din România și a legăturilor de interes

general, cultural și profesional, cu organizații didactice din țară și din străinătate.

b) Ridicarea și menținerea prestigiului corpului de profesori primar și apărarea celor năpăstuiți ori neocultivați de cei în drept.

c) Organizarea mijloacelor de asistență pentru membrii Asociației și familiile lor.

d) Promovarea situației morale și materiale a corpului de învățătoresc primar.

e) Propășirea învățământului primar și perfecționarea legislației școlii primare.

Art. 5 — Mijloacele pentru atingerea scopului sunt:

a) Congresele generale și parțiale.

b) Buletinul oficial al Asociației.

c) „Revista Asociației Generale”.

d) Editarea și răspândirea operelor de cultură generală și profesională și întemeierea de biblioteci pe lângă sediul Asociației Generale, al celor regionale și județene.

e) Cursuri de vară pentru complectarea culturii generale și profesionale a învățătorilor și particularilor cari vor asista la ele.

f) Căminuri centrale, regionale și județene pentru învățătorii sau fiili de învățători cari fac studii.

g) Sanatoriile și case de odihnă în stațiunile balneare și climatice, pentru membrii asociației și familiile lor, precum și cămine de retragere, pentru membrii pensionari în lipsă de mijloace sau de asistență familială.

h) Ajutoare, la nevoie, membrilor asociației.

i) Burse și ajutoare de studii în străinătate membrilor și fiilor lor.

j) Misiuni de studii în străinătate și delegații la congresele și reuniunile didactice din străinătate.

k) Comisiuni permanente de studii în legătură cu scopul asociației.

l) Comitetele de apărare pe lângă sediul asociației generale și al celor regionale și județene cum și juriile de onoare.

m) Susținerea, intensificarea și coordonarea activității extrașcolare și orice s'ar mai hotărâ de organele de conducere ale Asociației.

n) Răspândirea principiilor raționale de educație în popor prin publicații, asociații de părinți și învățători, conferințe etc.

o) Excursiuni în țară și străinătate.

- p) Creșterea unor institute de editură.
r) Înființarea de bănci învățătoresști.

CAPITOLUL III.

Organizarea asociației. — Asociațiile județene.

Art. 6 — Membrii titulari și corpul didactic primar din fiecare județ se constituiesc în mod obligatoriu în asociații județene sub denumirea de „Asociația învățătorilor din județul (numele județului)“.

Asociațiile orășănăști existente, pot rămâne și mai departe cu secțiunile ale asociației generale.

Asociațiile județene vor funcționa pe baza statutului și a unui regulament în deplină concordanță cu prevederile statutului asociației generale.

Acest statut, votat de membrii lor, va trebui să fie aprobat de asociația regională și de cea generală,

Membrii retrși din învățământul primar prin pensionarea sau trecerea în alt grad de învățământ și în personalul de control ori de administrație școlară, rămân membrii ai asociației.

Art. 7. — Secțiunile județene pot fi împărțite în subsecțiuni. Numărul lor se va hotărî în Adunarea Generală. Subsecțiunile sunt conduse de un președinte, un secretar și un casier ales de membrii lor. Comiteul subsecțiunii aduce la îndeplinire și execută însărcinările ce i-se dau de către comitetul județean.

Încasează contribuțiile și abonamentul la publicațiile oficiale ale asociației și le varsă casierului județean, cel puțin trimestrial cu borderouri nominale; face noul înscrieri de membri și întreține viu interesul pentru Asociație în cercul său.

Subsecțiunile pot avea și acțiuni proprii, culturală și profesională, în limitele statutare și sub controlul Asociației județene respective.

Art. 8. — Asociațiile județene se conduc autonom, sub controlul asociației regionale sau Asociației Generale acolo unde nu este regională. Ele își conduc și administrează autonom instituțiile, fondurile și în general toate averile ce și-au creat până acum și își vor mai crea în viitor. Aceste instituții, fonduri și averi rămân proprietatea lor putând beneficia de ele numai membrii cari alcătuiesc asociația respectivă.

Art. 9. — (modificat) Organele de conducere ale acestor asociațiuni sunt:

a) Adunarea Generală, alcătuită din membrii asociației la curent cu plata cotizației.

b) Comitetul județean, compus din 13 membri, dintre care primii 9 titulari și ceilalți supleanți, aleși pe trei ani de către adunarea generală. Membrii titulari, îndată după alegere și până în maximum 10 zile, convocați de cel mai în vârstă dintre cei aleși procedează la constituirea comitetului, alegând din sânul său un președinte, un vice președinte, un casier, un secretar, delegații județeni în Adunarea Generală a Asociației Regionale și Asociației Generale.

c) Delegația permanentă alcătuită din președintele comitetului și doi membri aleși din sânul comitetului județean.

d) Comisiunea cenzorilor compusă din trei cenzori titulari și trei supleanți aleși pe trei ani odată cu comitetul de Adunarea Generală. Membrii titulari îndată după alegere și până în maximum 10 zile convocați de cel mai în vârstă dintre cei aleși procedează la constituirea comisiei alegând din sânul său un președinte.

Art. 10. — Membrii asociațiilor județene sunt de drept și obligatoriu și membrii ai celor regionale cât și ai Asociației Generale.

Asociațiile Regionale

Art. 11. — Asociațiile județene din provinciile istorice sau dintr-o regiune școlară, se pot constitui în asociațiuni regionale sub numele de „Asociația învățătorilor (numele provinciei sau regiunii“).

Art. 12. — Asociațiile regionale vor funcționa pe baza unui statut în deplină concordanță cu prevederile Statului Asociațiilor Generale.

Acest Statut votat de Asociațiunile Județene componente ale asociației regionale, întrunite în Adunarea Generală, trebuie să fie aprobat și de Comitetul Central al Asociației Generale.

Art. 13. — Asociațiile regionale se vor conduce și își vor administra în mod autonom toate instituțiile culturale și de asistență, precum și fondurile și averile ce și-au creat până în prezent și își vor crea și în viitor; aceste instituțiuni, fonduri și averi rămân și în viitor proprietatea lor putând beneficia de ele numai membrii cari alcătuiesc asociația respectivă.

Art. 14. — (modificat) Organele de conducere ale asociației regionale sunt: adunarea generală alcătuită din președinții asociațiilor județene și din delegații asociațiilor județene respective, în proporție de 1/3 sau fracțiuni trecând de 50 din numărul membrilor acestora.

b) Consiliul General compus din comitetul regional și președinții secțiilor județene.

c) Comitetul regional, compus din 16 membri, dintre care primii 11 titulari și ceilalți supleanți aleși pe trei ani de către adunarea generală. Membrii titulari îndată după alegere și până în maximum 10 zile, convocați de cel mai în vârstă dintre cei aleși procedează la constituirea comitetului alegând din sânul său un președinte 2 vice președinți, un casier, un secretar de ședință și un secretar general regional.

d) Delegația permanentă regională compusă din președintele comitetului regional și 4 membri aleși din sânul comitetului. În lipsă președintele poate fi înlocuit în delegația permanentă printr-unul din cei doi vice președinți.

e) Comisiunea cenzorilor compusă din 6 membri între care primii trei titulari și ceilalți aleși pe 3 ani, odată cu comitetul, de adunarea generală. Membrii titulari îndată după alegere și până în maximum 10 zile convocați de cel mai în vârstă dintre cei aleși procedează la constituirea comisiei alegând din sânul său un președinte.

Asociația Generală.

Art. 15. — Asociația Generală este alcătuită din asociațiile județene și regionale.

Asociațiile județene, neconstituite în asociația regională, stau în directă legătură cu Asociația Generală.

Art. 16. — (modificat) în redacția următoare:

Organele de conducere ale Asociației Generale sunt:

a) Adunarea Generală, compusă din președinții Asociațiilor regionale și județene și delegații secțiilor județene în proporție de un delegat până la 200 de membri și pentru fiecare alți 200 membri în plus sau fracțiune trecând de 100 membri, încă un delegat.

Fiecare județ va avea un număr de voturi în adunarea generală, egal cu al delegațiilor prezente.

b) Consiliul general, compus din membrii Comitetului cen-

tral și președintele secției or județene.

b) Comitetul Central compus din 30 membri, dintre cari 21 titulari și ceilalți sepesați, aleși pe trei ani de adunarea generală, dintre membrii săi precum și de președinții asociațiilor regionale, care dec. numai candidează la alegerea celor 30.

Îndată după alegere, sau cel mai târziu în termen de o lună, Comitetul central nou ales, compus din cei 21 membri titulari și președinții asociațiilor regionale, convocat de cel mai în vârstă dintre cei aleși, se constituie alegându și din sânul său un președinte, doi vice președinți, un secretar al comitetului, un casier general și un secretar general. Când constituirea nu se poate face îndată după alegere, ne fiind în majoritate, membrii prezenți deleagă pe unul dintre ei să conducă Asociația cu atribuțiuni de președinte. Numărul membrilor aleși în Comitet va fi proporțional cu numărul membrilor asociației de fiecare provincie.

d) delegația permanentă centrală compusă din președintele Comitetului și patru membri aleși de Comitetul central din sânul său.

e) Comisia de cenzori compusă din 6 membri, dintre cari primii trei titulari și ceilalți supleanți aleși pe trei ani, odată cu comitetul, de adunarea generală. Membrii titulari îndată după alegere, sau cel mai târziu în termen de o lună, convocați de cel mai în vârstă dintre cei aleși procedeză la constituirea comisiei, alegând din sânul ei un președinte.

CAPITOLUL IV.

Fondurile Asociației

Art. 17. — (modificat) E votat în forma următoare:

Membrii Asociației sunt datori să plătească o cotizație generală anuală de 1, % din salariul de buză plus gradajla. Din această cotizație 25, % revine Asociației Generale. Cota pentru Asociația regională acolo unde ele există va fi stabilită de adunarea generală a Asociației regionale respective.

Membrii Asociației — exclusiv soțiile lor învățătoare — sunt obligați a achita și abonamentul la revista Asociației generale.

Fiecare membru este dator să contribuie cu sumele votate de adunarea generală respectivă pentru căminurile, internatele, căminurile de retragere și sanatoriile prevăzute la art. 5 alin. f. g.

precum și cu orice alte contribuțiuni ce s'ar vota de adunarea generală.

Art. 18. — Incasarea cotizației generale ca și a contribuțiilor speciale sau a abonamentelor la publicațiile oficiale ale Asociației Generale, regionale sau județene se face de către consilierii județeni, directori sau prin delegații subsecțiilor, remițând apoi casierilor respectivi, ceea ce se cuvine Asociației Generale și celei regionale, după modalitățile ce se vor hotărâ de cei în drept. Când incasarea se va face prin statele de salarii, ordonanțarea se face pe numele asociației județene care este obligată să trimită Asociației generale și celei regionale partea ce li se cuvine. În acest caz, Asociațiile județene vor ține mereu la curent revizoratele cu retragerile sau înscrierile de membri și vor extrage după statele de salarii tablouri nominale de reținerile făcute pentru operațiunile din registrul de partizi.

Art. 19. — Pentru toate operațiunile de administrație a fondurilor se vor ține registre de încasări, de plăși, de membri, etc. — și se vor trimite Comitetului Central și regional situații și bilanțuri după Adunarea Generală și de câte ori vor fi cerute.

Art. 20. — Asociațiile județene, regionale și cea generală au fonduri și avere proprie, din cotizații (cota parte), contribuții, donații speciale, serbări, etc., putându și întemeia, separat sau în colaborare, instituții culturale, căminuri, sanatorii, etc. cu respectarea prevederilor statutare.

Fiecare își administrează autonom averea mobilă și imobilă, potrivit statutelor, regulamentelor și hotărârilor adunărilor generale respective. Asociația generală are însă drept de control gestionar asupra asociațiilor județene și regionale, iar regionalele asupra celor județene.

CAPITOLUL V.

Dispoziții comune și generale.

Art. 21. — Membrii la intrarea lor în asociație, dau o declarație prin care se obligă: a) să plătească direct sau prin statele de salarii cotizația generală, contribuțiile speciale, abonamentele la publicațiile oficiale județene, regionale sau generale, hotărâte de adunările generale respective.

b) Să fie membru al Asociației regionale și generale din care face parte Asociația județeană în care se înscrie.

c) Să se supună statutelor și hotărârilor organelor de conducere a Asociației.

Art. 22. — Drepturile membrilor sunt:

a) A cere sprijinul moral și material al Asociației județene, regionale sau generale.

b) A cere să beneficieze de toate avantajile acordate membrilor Asociațiilor județene, regionale și celei generale.

c) A lua parte la congresele asociației.

Art. 23. — Calitatea de membru se pierde. a) prin retragere.

b) Prin neplata, în urma unui aviz a cotizației, a contribuțiilor speciale sau a abonaamentelor la publicațiile oficiale ale Asociației Generale, regionale sau județene la termenele și modalitățile stabilite.

c) Prin excludere, când lucrează împotriva intereselor și a solidarității de corp.

d) Prin demisia din învățământ. Excluderea o pronunță Comitetele județene, regionale, sau cel central, cu drept de apel la organele superioare celor cari au pronunțat excluderea. Membrii retrași sau excluși n'au nici un drept asupra fondului Asociației.

Congresele Asociației.

Art. 24. — Asociația generală își ține congresul general în fiecare an până la 15 Septembrie, cu ordinea de zi anunțată prin presă și direct asociațiilor județene și regionale cu cel puțin 2 luni înainte. Prin hotărârea majorității congresiștilor, membrii ai asociației, se pot discuta și chestiuni netrecute în ordinea de zi. În congrese nu se pot discuta decât chestiuni în legătură cu scopurile Asociației.

Ședințele congreselor sunt publice și intime.

Art. 25. — Afară de congresele anuale Asociația mai poate ține și congrese extraordinare pentru a discuta chestiuni de actualitate presantă.

Art. 26 — (modificat). Asociațiile județene și regionale pot ține congrese prealabile cu aceeași ordine de zi ca și ale Asociației Generale, comunicând Asociației Generale hotărârile luate. Ele pot ține congrese din inițiativă proprie, însă nu în același timp cu ale Asociației Generale.

Dezideratele oricăror congrese trebuie să fie supuse votului Adunării Generale.

Adunările Generale.

Art. 27. — Asociațiile județene, regionale și cea generală

ția adunării generale ordinare odată pe an și anume: cele județene cel mai târziu, în vacanța de paște, cele regionale cel mai târziu în luna Iulie iar cea generală în prima jumătate a lunii Septembrie, îndată după congresul general.

Adunările generale județene se constituiesc din membrii asociației la curent cu plățile, iar cele regionale și generale, din membrii consiliilor respective.

Art. 28. — (modificat) Convocările însoțite de ordinea de zi precisă se fac cu o lună înainte pentru Asociațiile județene și regionale și cu două luni pentru cea generală. Anunțarea se face prin presă și direct, către membrii cari constituiesc adunările generale respective.

Toate convocările se fac de către președinți, pe baza hotărârii comitetelor respective, sau de consori, sau de $\frac{1}{3}$ din numărul membrilor la curent cu plata cotizației.

Pentru asociațiile regionale și județene convocarea se poate face și de către Comitetul Central.

Art. 29. — Adunările generale extraordinare se pot convoca de aceleași organe, ori de câte ori este nevoie, cu cel puțin o luna înainte și cu ordinea de zi precisă.

Art. 30. — Adunările generale ordinare și extraordinare se prezidează de președinții asociațiilor respective, când ei au făcut convocarea sau de un președinte ales de adunare, când a fost convocată de cenzori sau de 50 membrii, asistați de doi secretari și de doi scrutatori alesi de adunare.

Art. 31. — (modificat). Indatoririle adunărilor generale sunt:

- a) Să asculte și să decidă asupra dării de seamă a președinților despre mersul Asociației în anul expirat.
- b) Să aprobe bilanțul și să dea descărcare de gestiune comitetelor, după ascultarea rapoartelor cenzorilor și să decidă în caz de neaprobare.
- c) Să hotărască asupra înființării de căminuri, sanatorii, case de odihnă, cumpărări, înstrăinări și schimbări de destinații a imobilelor Asociației respective.
- d) Să aprobe bugetul pe anul viitor.
- e) Să aleagă comitetul Asociației respective.
- f) Să aleagă comisiunea cenzorilor.
- g) Să fixeze programul de activitate pentru viitor.

Art. 32. — (modificat). Adunările generale ordinare și extraordinare se țin cu majoritatea membrilor, iar hotărârile se iau cu majoritate absolută a membrilor prezenți afară de chestiunile de sub litera c., asupra cărora hotărârile se iau cu $\frac{2}{3}$ din nu-

mărul membrilor prezenți.

Dacă la ora fixată nu se prezintă jumătate plus unu din numărul membrilor, adunarea generală se ține după două ore în aceeași zi cu orice număr de membri prezenți. Nu pot lua parte la adunările generale și extraordinare ale asociațiilor județene decât membrii în curent cu plățile obligărilor către Asociație iar la adunările generale ale Asociației generale, decât secțiile în curent cu plata cotei convenite.

Art. 33. — (modificat). Demiterea conducătorilor se face în adunare generală extraordinară, anume convocată de cenzori, sau de $\frac{1}{3}$ din numărul membrilor Asociației, la curent cu plățile datorite către Asociație, cu două luni înainte, cu ordinea de zi precisă și cu dovadă de primirea convocării de către cel puțin $\frac{1}{4}$ din membrii Asociației, la curent cu plățile.

Cei vizati prin convocare vor fi înștiințați prin scrisoare recomandată cuprinzând ordinea de zi.

Hotărârile se iau cu $\frac{2}{3}$ din numărul membrilor prezenți dacă la adunare s'au prezentat și au luat parte la vot cel puțin $\frac{2}{3}$ din numărul membrilor în drept,

Art. 34. — (modificat). Nu sunt valabile hotărârile adunărilor generale convocate neregulat. Contestațiile se pot face de cel în drept sau de $\frac{1}{10}$ din numărul membrilor prezenți la adunare și numai în ziua adunării și se judecă de Comitetul Central pentru asociațiile județene și regionale iar pentru Asociația generală de o nouă adunare generală, convocată în regulă de președinția Comitetului Central.

Când acesta nu face convocarea în termen de două luni dela primirea contestației, ea se face de comisiunea cenzorilor.

Art. 35. — (modificat). Când numărul membrilor, care descompletează comitetul prin demitere sau alte cauze, trece de numărul supleanților comisiunea cenzorilor înlocuște comitetul cu o delegație permanentă provizorie, compusă din trei membri ai Asociației la curent cu plata cotizației, care își alege un președinte și tot comisiunea cenzorilor convoacă o nouă adunare generală, pentru alegerea întregului comitet și comisiunii cenzorilor.

Convocarea se face în termen de trei luni dela descompleteare.

Art. 36. — (modificat). Votarea în adunările generale se face personal, prin ridicarea mâinii, sau prin vot secret când se

care de 10/100 din numărul membrilor prezenți

Votarea de persoane se face numai prin vot secret cu creioanele în alb.

Alegerea membrilor în comitet și comisiunea cenzorilor se face odată pentru toți, cu specificarea respectivă și se declară și și cel care a învins mai multe voturi, în ordinea descrescătoare.

La alegerea Comitetului Central se va avea în vedere și reprezentarea provinciilor în raport cu numărul membrilor asociației. Membrii care ocupă funcțiuni în control sau administrație școlară sau publică nu pot fi aleși în comitetul sau comisiunea cenzorilor. Așezătorii județene, regionale și generală. Ei își pierd această calitate pe tot timpul funcționării în comitetul sau administrație școlară sau în orice altă funcție ulterioară alegerii. Rudele până la al treilea grad și soții nu pot face parte din comitetul sau comisiunea cenzorilor.

Consiliile Regionale și Generale.

Art. 37. — Consiliile regionale și cel general în stare de distribuție de salarii sunt înrinite în adunări generale, mai comitativ și organu suprem de conducere al asociațiilor respective. În această comitate aprobă intrarea în asociația generală a asociațiilor didactice aprobă statutele și regulamentele asociațiilor județene și regionale, putând da delegație pentru această comitetului central sub rezerva ratificării. Supraveghează activitatea comitetului central în ceea ce privește aplicarea statutei și administrarea fondurilor.

Pentru chestiuni urgente, el poate fi convocat oricând de președintele Comitetului central. În aceste ședințe nu se pot discuta chestiuni care țin de distribuțiile Adunărilor Generale. Hotărârile se iau cu majoritate de voturi a membrilor prezenți.

Comitetele Județene, Regionale și Central.

Art. 38. — Comitetele județene, regionale și cel central conduc asociațiile respective, conform statutei și hotărârilor adunărilor generale și consiliilor generale întrunite în ședințe obișnuite. Ele au în sarcină comitetele de apărare, comisiile de studii etc. Ele pot fi dizolvate conform statutei în total sau în parte pentru rea administrație sau altă vină dovedită ca păgubitoare.

asociației sau corpulul învățătoresc în genere. Ele se întrunesc oricâte ori sunt convocate de Președintele lor, de cenzori sau de trei membrii, pentru județ și regiune și 5 pentru Asociația Generală iar obligatoriu cele județene și regionale trimestrial, cel central semestrial. Membrii din Comitet, cari lipsese nemitivat la 3 ședințe, se consideră demisionați.

Ședințele comitetului se țin cu majoritatea membrilor ce le compun. Hotărârile se iau cu majoritatea celor prezenți.

În caz de paritate, votul președintelui decide.

Sunt prezidate de președinte, iar în lipsă de vice președinte.

Când se simte nevoie, pot fi chemați la ședințele comitetului central și președinții asociațiilor județene și regionale.

Delegațiile permanente.

Art. 39. — Delegațiile permanente lucrează în numele comitete or și sub rezerva ratificării acestora. Ele țin ședințe cel puțin odată pe lună.

Comisia cenzorilor.

Art 40. — (modificat). Cenzorii controlează și verifică operațiunile de casă cel puțin de două ori pe an. Verifică gestiunea comitetelor la finele anului și fac rapoarte către adunările generale ordinare. Convoacă la nevoie adunările generale extraordinare. Ei pot lua parte cu vot consultativ la ședințele comitetelor. Lucrările lor sunt valabile când sunt semnate de majoritate lor. Când încetează din orice cauză de a mai fi cenzori activi, sunt înlocuiți în ordinea voturilor obținute de către supleanți.

CAPITOLUL VI.

Bilanțul. — Bugetul.

Art. 41. — (modificat). Casierii împreună cu comitetele respective încheie la sfârșitul anului bilanțul, care trebuie să cuprindă tot activul și pasivul Asociației și îl prezintă adunării generale.

Bilanțul trebuie publicat în publicațiile asociațiilor, cel puțin înainte cu o lună de adunarea generală ordinară, sau se trimite în copie membrilor care constituiesc adunările generale, odată cu convocarea acestora.

Din venitul curat, 10% se trece la fondul de rezervă, iar restul se împarte după necesități. Fondul de rezervă se depune spre fructificare, la o instituție de Stat, la băncile învățătorești sau poate fi investit în imobile și efecte de Stat.

Comitetele alcătuiesc bugetele pentru anul viitor și le supun adunărilor generale spre aprobare.

Anul social se încheie pentru Asociația generală la 30 Iunie iar pentru regională și județeană la 31 Decembrie.

Până la votarea bugetului nou se aplică bugetul anului precedent.

CAPITOLUL VII.

Dispoziții tranzitorii și finale.

Art. 42. — Situațiile juridice și orice alte avantajii legale obținute de Asociația Generală se restrâng de drept și asupra Asociației Județene și regionale, pe lângă cele obținute de acestea parțial

Art. 43. — Nici o asociație județeană sau regională nu se poate retrage din Asociația Generală. Comitetele cari vor contraveni acestor dispoziții, vor fi dizolvate de Comitetul Central și înlocuite prin o comisie interimară cu un număr de 3 membri pentru Asociațiile județene și 5 membri pentru cele regionale. Acestea vor convoca în termen de trei luni dela numirea lor adunări generale extraordinare pentru alegerea comitetelor respective. Convocarea o poate face și comitetul Central,

Aceleași sancțiuni se aplică și comitetelor județene și regionale cari lucrează în contra unității și solidarității Asociației Generale.

Au însă dreptul de apel la Adunarea Generală ordinară a Asociației Generale și contestația va figura neapărat în ordinea de zi a adunării.

Art. 44. — O asociație județeană nu se poate dizolva, dacă sunt măcar 25 membrii cari vor s'o continue. Ceilalți se pot retrage fără nici un drept asupra fondurilor asociației.

O asociație regională se socotește dizolvată când 3/4 din județele care o compun se retrag în urma hotărârii unei adunări generale, ținută cu 2/3 din numărul membrilor în curent cu plata cotizației, hotărârea fiind luată cu 2/3 din numărul membrilor celor prezenți. Asociația Generală nu se poate dizolva decât conform legilor de Stat.



Art. 45. — În caz de dizolvare arhiva și averea Asociațiilor județene și regionale trec în păstrarea Asociației generale iar arhiva și averea Asociației generale trece în păstrarea Asociației județene hotărâtă de Consiliul general.

La reconstituirea, fiecare asociație reintră în posesia arhivei ori averii aflată în păstrare.

În tot timpul dizolvării, Asociația păstrătoare nu poate cheltui decât din uzurfruct pentru întreținerea instituțiilor celor dizolvate, ținând contabilitate separată.

Art. 46. — Modificarea statutelor nu se poate face decât în Adunarea Generală ordinară sau extraordinară cu 2/3 din numărul membrilor cari au drept să constituie adunarea generală.

Convocarea în acest caz trebuie făcută cu două luni înainte, direct și prin presă.

Art. 47. — Comitetele județene, regionale și cel central, aflate în funcțiune la votarea acestor statute, vor continua a funcționa astfel:

Comitetele județene vor convoca adunarea generală, conform statutelor, spre a alege noul comitet și comisiunea cenzorilor cel mai târziu până la 1 Mai 1930.

Cel mult până la 31 Iunie Comitetele județene din nou alese, vor trimite comitetului regional și Central numele și adresa membrilor din comitetul județean, din comisia cenzorilor, ale delegațiilor în consiliul regional și în consiliul general și ale membrilor asociației.

Comitetele asociațiilor regionale fuzionate din Asociația Generală la votarea acestor statute, vor îngriji de reorganizarea Asociațiilor județene cele compun și vor convoca adunarea generală regională, pentru alegerea noului comitet regional și a comisiiei cenzorilor cel mai târziu până la 31 August, comunicând Comitetului Central numele și adresa celor aleși.

Comitetul central va îngriji de reorganizarea asociațiilor județene și regionale pe baza noului Statut, luând la nevoie în țiativa de a le reorganiza prin delegați, când comitetele respective nu și fac datoria.

Primul comitet Central al Asociației Generale se alege pe trei ani de către adunarea generală care a votat aceste statute.

Toate comitetele se aleg pe timp de trei ani.

Art 48 — Pentru realizarea scopurilor comune, Asociațiile județene, regionale, și cea Generală pot conlucra sau se pot federa cu alte organizațiuni didactice sau de salariați publici, cu respectarea principiilor fundamentale ale acestui statut.

Asociația Generală poate conlucra și se poate federa și cu organizațiile didactice de interes general, cultural și profesional.

Art. 49. — Asociația Învățătorilor Bănățeni, având calitate de persoană juridică și morală se înglobează în cadrele Asociației Generale a învățătorilor din România, păstrându-și intactă ființa și organizațiunea ei actuală, garantându-i-se respectarea tuturor drepturilor ei, rămânând singură și definitivă proprietară a averilor ei actuale și a celor pe care le va mai câștiga în viitor și urmând să se conducă și mai departe după Statutele și regulamentele ei actuale.

În caz de modificare a Statutelor de azi, se va cere și avizul Consiliului General al Asociației Generale a Învățătorilor din România, care va îngriji ca eventualele modificări să nu fie în dauna bunului mers și al intereselor generale ale Asociației Generale și a întregii învățătorimi.

Pentru conformitate cu originalul.

Președinte: A. ILIEȘIU.

Banca Populară „Solidaritatea” a Corpului Didactic

Primar din județul Cluj

No. 5—1935

Către On. Membrii,

Vă facem cunoscut că în ziua de 17 Februarie a. c. a decedat membrul Petru Cordoș din comuna Drag. Cotizația de 50 lei — ajutor de înmormântare — se va încasa cu prilejul achitării salarelor de pe luna Februarie a. c.

Cluj, 15 Martie 1935

Președinte, M. Sasu

Casier, Tr. Zinvelin

Anunț.

Di. Nicolae D. Marin înv. Țagu-Cluj, anunță — pe această cale — pe **On. editori**, că are în manuscris următoarele lucrări:

1. **Invățătorii-eroi**. (1916—1918). circa 600—700 pagini.
2. **Bune ieri, bune și azi** (articole) circa 100 pagini.
3. **Marea noastră**, (antologie-proză și versuri) circa 250 pagini.
4. **Din gura poporului**, (folklor) circa 150 pagini.
5. **Tragedii dăscălești**, circa 80 pag.

On. editori ce ar dori să editeze în cont propriu aceste lucrări — toate sau în parte — se vor adresa susnumitului învățător. Acest anunț se adresează și **On. librari**.

AMICUL ȘCOALEI

apare de două ori pe lună ;
afară de lunile de vacanță.

Abonamentul :

120 lei pe un an pentru
învățători și
150 „ ptr. comitetele
școlare și par-
ticulari.

Primim bucuros colabora-
rea oricărui învățător, care
are un gând curat de îm-
părțășit și o vorbă luminte
pentru colegii săi. Rugăm
ca articolele să fie cât mai
scurte ; scrise concis, citeț
și pe o singura pagină. —
Fiecare autor va răspunde
însă personal de scrisul său

Redacția și Admin.: **Revizoratul școlar, Cluj**

CUPRINSUL :

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Laurențiu Danciu : Străjeri și Străjere.

Ion Moldoveanu : Cultură și sănătate.

V. F. Călugăru : Tot în chestiunea recompenselor.

Nicolae D. Marin : O propunere.

Partea oficială : Revizoratul școlar. — Asociația
învățătorilor. — Banca Populară
„Solidaritatea“.

Pagina „asociației învățătorilor“.

—0—

La Librăria Anca Cluj

cereți din Teatrele Poporale și Monoloage
cele mai noi apărute.