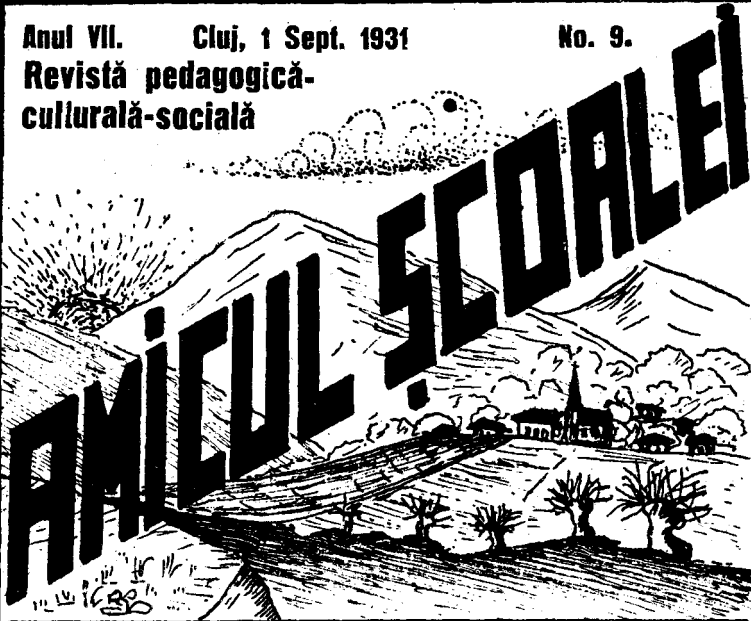


Anul VII. Cluj, 1 Sept. 1931

No. 9.

Revistă pedagogică-
culturală-socială



BCU Cluj / Central University Library Cluj

Redactor: MARIAN SASU

CUPRINSUL:

MARIAN SASU: Se începe școala.
IONEL PĂTRU: Insemnătatea producțiunilor școlare.
HARALAMBIE PASCU: Datorie.
TAVICĂ: Școala ... Biserică ... politică ...
Dare de seamă
M. S.: † Protopop Ioan Hațieganu.
Concurs pentru subrevizorii școlari.
Partea oficială.
Știri din județ.
Spicuirii din reviste.
Diverse informațiuni.
Poșta redacției și administrației.

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlar din Cluj jud.
Apare de două ori pe lună

ABONAMENTUL: 150 Lei pe un an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitetele școlare și partice. 180 Lei. — Redacția și administrația: Revizoratul școlar județean — Cluj.

Se începe școala . . .

Dupăcum se poate vedea într'altă parte a revistei noastre, Onor. Minister al Instrucțiunii a dispus ca anul școlar 1931—1932 să se înceapă la 1 Septembrie a. c. Va se zică nu peste multe zile se va începe deci școala . . .

Se știe însă, că deodată cu începerea școlii se înmulțesc și îngrijorările învățătorilor noștri. Și lucrul e foarte explicabil. Pe lângă munca grea și istovitoare de învățător, care e împreună cu multă răspundere, mai vin în combinație multe neajunsuri care stau astăzi în calea învățământului nostru primar, cum sunt bunăoară: frecvență neregulată; elevi cu duimul lipsiți de manuale și rechizite necesare; localuri neîncăpătoare și insalubre; lipsa de combustibil, mobilier, material didactic, grădini școlare, muzee, biblioteci etc. etc.

Trebuie să se știe însă, că și într'un caz și într'altul, atârnă în prima linie dela învățatorii noștri, pentruca aceasta situație îngrijorătoare să se mai îndulcească . . .

Dacă învățatorii noștri vor fi deplin pătrunși de sublimă misiune și se vor pregăti zilnic la predarea lecțiilor, atunci munca le va fi ușoară și plăcută, iar conștiința deplin liniștită, că și-au făcut datoria în școală așa cum se cuvine.

Celelalte neajunsuri ale școlii iarăși se vor putea înlătura cu concursul prim al învățătorilor noștri. Ei sunt cei dintâi chemați ca să lupte din toate puterile lor pentruca să înlătore cu un ceas mai de grabă toate neajunsurile, care stau astăzi în calea învățământului nostru primar național. Și aci se arată adevărata pricepere și destoinicie a învățătorilor noștri de astăzi.



Vorba e, cum s'a lucrat până aci nu mai merge. Cu plângeri și tânguirii continue pe la toate forurile noastre școlare și administrative, nu se prea poate face astăzi nimic. Așa bunăoară nu e destul ca să trimiți rapoarte peste rapoarte către Revizoratul școlar, în care să te jeluești ca o babă, că nu-ți cercetează regulat copiii școala, ci tu însuși ca învățător trebuie să faci absolut totul pentru ca să atragi pe acești copii la școală, ceace o vei obține de bună seamă, dacă îți vei fi câștigat mai întâi încrederea, iubirea și stima copiilor de școală și a părinților lor; apoi dacă nu vei lipsi nici tu dela școală, ci vei fi totdeauna cât se poate de punctual, făcând în școală un învățământ metodic, viu și interesant, ocupându-te serios cu toți elevii tăi, fără nici-o deosebire, ca un adevărat părinte iubitor a lor.

Dacă învățătorii noștri vor fi totdeauna la locul lor și vor munci cu tragere de inimă pentru școală și luminarea poporului din comuna lor, atunci nu se poate ca ei să nu fie ascultați și secundați în toate acțiunile ce le vor întreprinde pentru școala lor. Avem nenumărate exemple, când situația bună din multe comune a fost creiată exclusiv de către harnicii și inimoșii noștri învățători.

Să luăm deci pildă dela acești colegi ai noștri și să nizuim din toate puterile noastre ca să îmbunătățim situația școlară din comunele pe unde suntem sortiți ca să muncim, fiindcă prin aceasta ne creiem și nouă o viață mai ușoară și mai plăcută.

Să ne dăm bine seama, că astăzi, când există un somaj al învățătorilor, nu mai prin o muncă intensă și rodnică ne putem menține. Să păsim deci cu toții, dela începutul anului școlar, pe calea cea dreaptă și bună, care duce la progres, bunăstare și indestulare.

Marian Sasu.

Insemnătatea serbărilor școlare.

Activitatea extra-școlară a învățătorilor noștri, atât de rău văzută de dușmanii progresului și atât de neglijată până mai acum câțiva ani, începe să fie considerată ca o cerință de competență a apostolatului nostru. Multilateralitatea în care se poate extinde această activitate extra-școlară dă fiecărui învățător puțința de a se afirma într'o dicțiune oarecare ca bun luptător, numai dacă are bunăvoință și dragoste de neam. Această activitate depinde și de mediul înconjurător; unul se poate afirma ca bun conducător de bancă populară, altul ca bun îndrumător spre grădinarit, altul ca bun dirijor de coruri, ori de teatru sătesc, fiecare cu aplicațiunea lui sau cu nevoile locale. „Fericiți sunteți voi tinerilor români“ a zis odată Jull. s. Michellet, în țara voastră totul e de făcut; la voi fiecare se poate distinge și chiar ilustra prin fapte patriotice și mărețe. Un curent întâlsământor, ca un curent de bună mireasmă, începe să se infiripeze în atmosfera îmbâcsită de miasme, din unele sate ale noastre. Deci una din formele sub care se poate prezenta activitatea extra-școlară a dascălilor noștri rurali este și sunt fără pic de tăgadă și serbările școlare.

Săteanul nostru nu-i îndestul de convins de binefacerile cărții și azi o bună parte din ei socotesc școala ca o curată pacoste. Ei bine, serbările acestea, în care recitățile, cântările și alte producții școlare nu trebuie să lipsească, eu cred că sunt mijlocul cel mai netăgăduit de apropiere, de strângere de relațiunii între sătean și școală. Nu odată am văzut săteni cari asistau la serbări, înduioșați până la lacrimi și cu sufletul plin de mândrie. Cu prilejul serbărilor, cu producțiuni și cuvântări, povestind faptele mari din trecutul neamului nostru, cu arătarea înlăturării acțiunilor, a cauzelor și a urmărilor, cu tragere de concluzii necesare înțelepciunii în viața, ori descrieri de localități pitorești etc, care să ducă pe auditor cu gândul aievea în locurile descrise, acestea sunt lucruri care măresc dragostea și iubirea de pământul strămoșesc. Poezii cu cuprins răsboinic și patriotic, cântece, recitări ba chiar citiri din cari să reiasă sfaturi de tot felul, piese de teatru bine alese, înțelept puse și chiar explicate sătenilor, toate acestea procură un frumos și bogat material pentru serbările școlare. Toate însă cu condiția ca atât în poezii cât și în producțiunile teatrale alegerea să se facă cu multă chibzuință, înlăturând pe pe cele cu cuprins batjocoritor,

ori în discordanță cu religia și morala. Să nu se uite că aceste serbări școlare în afară de scopul material au un scop mult mai înalt, înobilarea sufletelor prin înăbușirea și stârpirea pornirilor rele și încurajarea a tot ce contribuie la formarea și întărirea caracterelor. Nu atât minții, cât mai ales inimii, trebuie să se adreseze și să folosească serbările școlare. Nu pot încheia înainte de a face și această tristă constatare că de avem o literatură în desvoltare totuși suntem cam săraci de scrieri dramatice în genul teatrului sătesc.

Este rândul literaților noștri, ageri cunoscători ai nevoilor rurale, ai firei săteanului nostru și meșteri mănuitori ai condeilui, să scrie... cât de mult în genul acesta și să ne procure materialul din care noi, umili zidari să putem ridica o operă traică și civilizatoare la sate. După aceia împreună cu noi vor avea suprema mulțumire sufletească de a fi pus umărul și brațul la o lucrare menită să reverse lumină și viață în vetrele satelor noastre.

Ghiriș

IONEL F. PĂTRU

inv.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Datorie...

Din toate unghiurile țării se ridică glasuri pentru a arăta ce trebuie făcut spre a găsi calea cea mai bună ca învățământul — în special cel primar — să nu dea greș. Și cu toate acestea se constată că după războiu, roadele nu sunt cele așteptate, cu toatăcă numărul învățătorilor este mult mai mare, iar metoda de predare este cu mult mai sistematic și bazat pe mai multe experiențe ca în trecut. Să nu fim lași în fața realității și trebuie s'o spunem, că arătând defectele, starea de lucruri poate se va îndrepta.

Cei mai mulți atribue aceasta nepregătirii învățătorului în Școala normală. S'o admitem, dar aceasta contribuie foarte puțin. Cui se datorește atunci?... La această întrebare răspunde Petre Serdinescu, fost inspector școlar Constanța, în Revista Inv. Romă e Nr. 3-4/1928: „Cauza adevărată e numai și numai salarizarea prea modestă a învățătorului. Lucrul trebuie spus pe șleau; să nu ne mai înșelăm pe noi înșine, și nici pe cei mari. Trebuie să strigăm cât mai tare și cât mai des, că nu putem

„avea o bună școală românească cu un învățător rău hrănit și prost învesmântat. Nu! Nu mai merge așa! Trebuie să înțelegem odată că disproporția izbitoare dintre lefurile actuale și scumpetea revoltătoare a traiului nu e de natură a da corpului didactic în genere, îndemn și însuflețire pentru misiunea înaltă ce are în Stat. De aceea vedem pe cei mai mulți din învățători strigând să li-se dea pământ. Alții fac pe dracu în patru să se mute la o școală cu pământ. De ce? Ca să-l lucreze sistematic? Vorbă să fie! O fac numai că văd câți bani se câștigă de pe urma pământului“.

Da, aceasta e adevărata cauză care face ca învățământul să nu mai dea roadele așteptate. Salarizarea! Căci înainte de războiu cumpărai cu 40 ce Lei costumul de haine în loc de 5—6000 Lei și 5 bani 100 de bețe de chibrituri în loc de 3 Lei 30 de bețe. Salariul de astăzi al învățătorului nu-i ajunge nici să-și facă un costum de haine, oă-l cheltuiește pe mâncare, lo-cuință și spălat. Dar, deplasarea? Căci nu toți au fericirea să aibă postul în comuna natală.

Atunci învățătorul este nevoit a căuta și altă ocupație care să-i aducă un venit momentan (casier la banca populară, etc), că după ce este plătit prost nu-și primește salariul la timp. La Administrația financiară acelaș cântec de jale: „Nu-s acreditive!“. Invățământul suferă și nu-i de vină învățătorul, ci cei mai mari cari ne învață.

Înzadar se străduiesc marii pedagogi ai noștri să scrie cărți pedagogice, arătând în ele sisteme și principii de educație, căci nimeni nu le poate cumpăra și ele putrezesc prin vitrinele librăriilor, fără ca învățătorul să le fi citit mai mult decât titlul.

Sunt foarte bune aceste cărți, dar mai întâiu salarizarea mai omeneste, pentru a avea cu ce să le cumpărăm. Principii are și învățătorul destule, rămâne doar să le aplice cum trebuie.

Noi tot ne vom face datoria și dacă este vorba de un nou sacrificiu, pentru noi economii bugetare, sacrificăm și restul, numai și numai spre binele și propășirea țării.

Mărișel, 1931.

Haralambie C. Pascu.
Inv.-dir.



Școală... Biserică... Politică...

A trecut furtuna!... A trecut alegerile!... Iată-i acum pe fiecare la locul lui, să-și termine lucrul început. Plugarul să-și sape cucuruzul,... învățătorul să-și termine lecția,... iar preotul slujba în altar,... lăsate toate pentru a se avânta fiecare în propagandă electorală. Urâtă boală și molipsitoare deodată!

Până în ajun de alegeri toți lucrau cu sârguință; preotul servea cu conștiința-i nepătată pe Crist, acum iată-i asvârliți în haosul politic, lăsând — învățătorul — lecția la jumătate, iar preotul slujba neterminată, pentruca după alegeri să se întoarcă cu cinstea și onestitatea pierdute.

Câtă importanță dădeau locuitorii unei comune învățătorului și mai ales preotului! Preotul, reprezentant al lui Dumnezeu pe pământ, astăzi este bârfit și desconsiderat de cel mai de jos țăran. La fel și învățătorul. Ce va zice acel țăran care și-a trimis copilul la școală, sau s'a dus la biserică și le-a găsit ușa încuiată?... fiindcă Domnii erau plecați în propagandă electorală.

Tu, preot și învățător, propagator al binelui, dreptății și culturii la sate, tu, te-ai făcut astăzi unealta pentru răspândirea minciunei și nedreptății.

Nu poți în același timp face slujbă la altar sau lecție în clasă și tot deodată să fii ca delegat și asistent la urnă. Am auzit că la unii preoți chiar li s'a spus să-și vadă de altar că oamenii știu cu cine vota. Foarte frumos!

Să lăsăm deci politica și să ne vedem de ceiace ne-a fost hărăzit, iar celce nu are tragere de inimă de acest apostolat — plecând din mijlocul nostru — să facă politică.

Ne ajunge ce este pe capul nostru, nu ne mai trebuie altele căci: „Chelului nu-i trebuie freză“.

Iunie 1931.

Tavică.



Dare de seamă

asupra serbării zilei școlii în județul nostru.

— Continuare. —

11. *Mihăești*. Comună mică și sărăcăcioasă, are o școală veche și slabă, cu un singur post de învățător, ocupat de dl Grigorie *Ghiroagă* pe care l'am văzut și în clasă, că face bună treabă. Cu ocazia zilei școlii a încasat 345 Lei, și anume: 204 Lei dela popor, iar 141 Lei dela elevii școlii. Brav învățător și bravi elevi. Dacă s'ar fi procedat în toate locurile așa, ajungeam la foarte frumoase rezultate. Regretăm, dar în lipsa de spaț nu putem publica numele elevilor, cari și-au dat economiile lor pentru școală, deși ei ne-au cerut să facem acest lucru.

12. *Lăpustești*. Dl Nicolae Botu, învățătorul școlii, ne scrie: „Serbarea și-a ajuns scopul indeajuns, atât materialicește, cât mai ales sufletește. Locuitorii comunei noastre, fiind săraci, cu toată dragostea ce-au arătat-o față de școală, n'am putut da mai mult, decât suma ce Vi-o trimit prin acest mandat postal, adică 260 Lei“. Și atâta e de ajuns, adaogăm noi.

13. *Miheșul de Câmpie*. Comună fruntașă cu un local de școală, dacă nu ne înșelăm, primit prin expropriere. Dirigintele școlii e dl Petru Grama, un fruntaș al învățătorilor de pe câmpie. Prin zelul și stăruința dânsului s'a încasat în ziua numită frumoasă sumă de 400 Lei.

14. *Clumafăia*. Școală cu 1 inv. dl Matei Maier. De aci am primit 202 Lei. În lipsa de alte date numai putem adăoga altele.

15. *Aghireș*. Școală bună, cu 2 inv.; dir. dl Vasile F. Călugăru. Serbarea școlară a fost aranjată de d-șoara învățătoare Gabriela Pop, fiindcă dl Călugăru era pe acea vreme în armată. Prin sârghiința d-șoarei Pop s'a încasat frumoasa sumă de 643 Lei. Unde se muncește stăruitor, nu se poate să nu ajungi la rezultate laudabile.

16. *Trestia*. Școală cu 1 inv. dl Nicolae Haru, suplinitor în acel timp prin dl Vasile Vereș. S'a încasat numai 75 Lei.

17. *Sânmihaiul de Câmpie*. Comună frunțașă; școală bună cu 2 învățători: dl Toma Habor și soția sa. S'a încasat suma de 300 Lei. Raport asupra serbării nu ni s'a trimis.

18. *Cojocna-Domenii*. Școală cu un învățător; dl Béla Végh. Dela personalul fermei de acolo s'au încasat 200 Lei.

19. *Boju*. Școala cu un învățător; dl Traian Hätiegan. Ne-a trimis per mandat postal suma de 100 Lei.

20. *Tăușeni*. Școală cu 1 învățător; dl Dumitru Moga. In raportul ce l'am primit dela Dsa ni se spune că n'a putut aranja cu elevii nici-o producțiune, fiindcă nu i-au cercetat regulat școala. Slabă scuză. Elevii din cl. I-II pot cerceta școala prin lunile Aprilie și Maiu. Putea cu acestia să improvizeze oarecare producțiune. Poporul nu vine la școala dacă acolo n'are ce să vadă. Am primit de aci suma de 100 Lei, colectată de pe la casele oamenilor de către 2 membrii din sânul comitetului școlar. Slabă ispravă ne-a făcut dl înv. Moga. Noi mai bucuroși eram să-l fi auzit că a aranjat o producțiune frumoasă, instructivă la care a luat parte întreagă populația din comună și ne trimetea numai 50 Lei.

21. *Petrind*. Școală 2 înv.; diriginte dl Vasile Ciobanu. A trimis numai 131 Lei. Cam puțin, adaogăm noi.

22. *Aruncuta*. Școală cu 2 înv.; diriginte dl Romul Giurgiu. „Inaintea celor 35 ascultători s'a desfășurat în ziua numită un program constător din 14 puncte. S'au încasat 103 Lei*. Rezultat puțin indestulitor, dupăcum recunoaște înșuși dl diriginte.

23. *Săvădisla*. Comună curat maghiară; școală cu 3 înv.; diriginte dl Pavel Hom. S'a colectat suma de 402 Lei. Rezultat mulțumitor.

24. *Bicalat*. Comună curat maghiară; școală cu 2 înv.; diriginte dl Andrei Dézsi. S'au încasat 153 Lei.

25. *Poeni*. Școală bună cu 2 înv.; diriginte dl Vasile Pop și soția sa. Ne-au trimis 495 Lei de cari suntem foarte mulțumiți.

26. *Văleni, cătunul Dealul Negru*. Școală cu 1 înv.; dl Marin Petrescu, care ni-se plânge că la serbare n'a participat numai 1 membru din comitetul școlar, ceea ce e destul de regretabil. Încasat suma de 155 Lei.

27. *Făureni*. Școală cu 1 învă.; dl Nicolae Coșarcă. Din raportul primit reiese, că populația s'a abținut de a lua parte la se-bare, auzind că se va percepe ceva taxă. Au participat numai 17 inși dela cari s'a încasat *suma ridicolă de 17 Lei*. Bravo, dle Coșarcă. Să știi, că ne-ai făcut o ispravă vrednică de laudă.

28. *Căpușul Mare*. Școală cu 2 învă.; diriginte dl Ionel Moldovan. Ni s-a trimis suma de 350 Lei, colectată de dl I. V. Oltean, al doila învățător al școlii.

29. *Ardeova*. Comună mică (numai vre-o 50 familii) și săracă. Inv. școlii, dl Panait Popovici, a executat cu elevii școlii un program bogat (30 puncte) și interesant. Intrebuințând toate mijloacele legale, totuși i-a succes să încaseze dela oamenii aceia năcăjiti 200 Lei. Ce spun la aceasta domnii Moga și Coșarcă?

30. *Săcneu*. Învățătorul școlii dl Atanasiu Tulbure, care a atins în anul acesta limita de vârstă a stăruit și ne-a trimis suma de 202 Lei.

31. *Stana*. Dșoara Susana Chifor, învățătoarea școlii, a aranjat cu elevii o producție, la care a participat locuitorii comunei dela cari a încasat suma de 114 Lei.

Va urma.

† Protopop Ioan Hațieganu

S'a stins lin, aci în Cluj, în ziua de 3 Aug. a. c. la frumoasa etate de 84 ani. Cine n'a cunoscut la noi pe acest protopop harnic și inimos, care a condus cu multă prudență, dar și multă abnegațiune, timp de aproape o jumătate de secol, districtele protopopești a Dârgei și Cojocnei de pe teritoriul județului nostru? În calitatea aceasta a desfășorat, atât pe terenul bisericesc cât și pe cel școlar, o frumoasă și rodnică activitate, care i-a eternizat numele în istoria bisericească-școlară din aceste părți. Iată ce-mi scria defunctul, acuma-s 12 ani, într'o scrisoare particulară:

„Când am venit aci (e vorba de districtul Cojocna) am aflat mai toate școalele numai colibi, în stare slabă, cu învățământ cu

tot; sub grija și îndemnul meu și multă osteneală, sfăzi și rușine, s'au edificat școli nouă în Jucul nobil, Jucul de sus, Iucul inferior, Gădălin, Cospadea, Juriu de câmpie; s'a amplificat școala din Pata și s'a făcut școală nouă în S. Iacob; și la toate le-am câștigat ajutor de stat, până și Cojocnei, unde este școală de stat cu 5 puteri didactice". Apoi mai depare: „In 1893 am sistemizat salariile docentale la 300 fl. și la toate școlile am cerut ajutoare de stat, și am câștigat încât cele mai dotate școli erau cele din tractul Dârgei și aici aveam cei mai distinși docenți. Am înființat pretutindenea grânare pentru plătireă docenților și alte impozite bisericesti“.

Sunt toate aceste numai o parte din uriașa activitate școlară pe care a desfășurat-o defunctul.

Noi cei de astăzi, cai recoltăm rodul ostenelelor lui, datori suntem să vărsăm o lacrimă fierbinte după el, pastrând totdeauna cu scumpătate numele lui în inimile noastre.

Bunul Dzeu să-l odihnească în pace!

M. S.



Concurs pentru subrevizorii școlari.

Ministerul instrucțiunii, a fixat următoarele chestiuni, la care trebuie să răspundă candidații pentru locurile vacante de subrevizori școlari (revizori școlari după legea veche; conducătorii învățământului primar din fiecare județ).

Adaptarea învățământului la viața locală (regionalismul, localismul) cu aplicațiuni practice.

Ce poate face școala pentru educația agricolă, industrială, comercială și educația cooperatistă.

Formarea gustului de citit.

Ce e nou ca metode și aplicabil la noi pentru fiecare materie de învățământ.

Organizarea cursurilor complimentare a școalelor de adulți, potrivit nevoilor de azi.

Organizarea unui muzeu școlar, a grădinei școlare, a bibliotecilor de copii și a bibliotecilor populare.

Legislația învățământului primar și chestiuni de administrație școlară.

Candidații vor face o lucrare în scris și o discuție orală din chestiunile arătate mai sus, o lecție practică și o conferință.

Candidații vor face dovadă că pot citi într'o limbă streină (germană sau franceza). Cei reușiți la celelalte probe și cari nu posedă nici una din limbile cerute, li se acordă o păsuire de un an, pentru a deprinde lectura uneia din limbi.

Candidații vor trebui se aibă gr. I în învățământul primar, sau să fie dintre învățătorii cari au absolvența cel puțin a Facultății de litere, cu pedagogia între materiile principale de licență.

Vor prezenta o copie de pe statul personal și o fișă de activitatea personală autenticată de autoritățile școlare.

Data concursului se fixează la 1 Octombrie a. c. și va avea loc la București.

Inscrierile se fac la ministerul instrucțiunii publice, al cultelor și artelor. (Direcțiunea învățământului primar.

Pot cocura și învățătoare. Salariul subrevizorilor, va fi acela de revizor școlar.



PARTEA OFICIALA.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.

Către toate școlarele și grădinile de copii de stat și confesionale din județ.

No. 3416—1931.

OBIECT: Inceperea cursurilor școlare.

Cu ordinul telegrafic No. 111750—1931, On. Minister al Instrucțiunii dispune, ca cursurile școlarelor primare și ale grădiniilor de copii din întreagă țara să se înceapă efectiv pe ziua de 1 Septemvrie a. c.

În urma acestui ordin, înscrierile se vor începe cu cel puțin 5 zile înainte de 1 Septemvrie, procedându-se întru toate după dispozițiunile prevăzute de legile școlare în vigoare.

Direcțiunile vor stărui pe lângă comitetele școlare ca să curețe și repareze localul de școală, până la data sus indicată. Veți face cea mai întinsă publicație.

Către școlile primare de stat.

No. 3402—1931.

OBIECT: Numirea directorilor și directoarelor dela școlile primare.

Avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul prin Decizia Nr. 107169—1941, a luat dispozițiunea ca directorii și directoarele de școli primare să fie numiți de Dl. Ministru, dintre membrii corpului didactic titular al școlii primare respective, de pe o listă de trei persoane, cari întrunesc condițiunile art. 70 din legea inv. primar, propusă prin votul membrilor corpului didactic activ sau pensionar al școlii.

No. 3366—1931.

OBIECT: Achitarea cărților de premii școlare.

Fiind recercați de Liga Culturală ca să achitați cărțile de premii școlare ce ne-a trimis în lunie a. c., invităm și noi pe toate școlile cari au primit astfel de cărți, să achite direct nouă sumele ce dătoresc.

Către școlile și grădinile de copii de stat și confessionale din județ.

No. 3192—1931.

OBIECT: Să se dea concurs medicilor pentru aplicarea legii relativ la igiena școlară.

On Minister al Instrucțiunii cu ordinul No. 97727—1931 dispune ca toți membrii corpului didactic să dea concurs medicilor de oraș, plasă și de județ în ceea ce privește aplicarea legii relativ la igiena școlară. Ministerul este adică informat, că medicii de circumscripții sanitare făcând control sanitar elevilor de școli, conform legii învățământului primar în vigoare, au găsit cazuri de tuberculoză și alte boli incurabile. Medicii au intervenit la Inspectoratul școlar respectiv pentru îndreptarea acestor copii, dar fără nici un rezultat.

No. 3483—1931.

OBIECT: Urgentarea mai multor ordine.

Punem în vedere tuturor, că nu vom elibera salariul de pe August a. c. până nu ni se vor trimite răspuns la ordinele următoare: 2900—1931 (situația gen.); 1690—1931 (recensământ)

tul); 2339—1931 (inventarierea averii școlare); 713—1931 (informațiuni asupra școalelor și învățătorilor); 1—1931 (informațiuni asupra școalelor din județ și orașul Cluj, (școalele din urmă vor da datele pe ziua de 1 Ian. a. c.).

No. 3482--1931.

OBIECT: Ajutorarea elevilor săraci cu cărți.

Ne mai putând obține dela On. Minister ajutoare în bani pentru cumpărarea de cărți pe seama elevilor săraci dela școalele noastre, am crezut de bine să venim într'ajutorul lor în felul următor: Direcțiunile școlare, cu ocazia înscrierilor, vor încasa dela fiecare elev *câte 1 Leu*. Sumele încasate ni se vor transmite până la cel mult 5 Septemvrie a. c. fiind însoțite de tabloul nominal al elevilor, semnat de director și președintele comitetului școlar. Cu acel prilej ni se va trimite și tabloul elevilor cu totul lipsiți (orfani de ambii părinți sau fără tată, ori cu părinți de tot sărmani) cari trebuie ajutați cu cărți. În acest tablou se va indica numele și pronumele elevului, situația materială a părinților, clasa ce urmează elevul, manualele de lipsă (se va arăta autorul manualului ce se folosește în respectiva școală). Unde nu sunt în prezente elevi de tot năcăjiți, nu ni se va trimite tabloul din urmă, decât tabloul prim cu suma indicată. Toate direcțiunile școlare, fără nici o excepție, sunt stăruitor rugate să ne trimită în timpul fixat tablourile cerute cu sumele încasate.

No. 3499—1931.

OBIECT: Tablou statistic despre copiii înscriși la școală.

Fiecare Direcțiune școlară ne va trimite imediat după terminarea înscrierilor *un tablou statistic*, arătând pe clase și după sex câți copii s'au înscris la școala lor în noul an școlar. Ni se va mai arăta numărul învățătorilor pe care îi are școala precum și sălile de clasă. Toate aceste date ne sunt absolut necesare pentru a putea face eventual unele detașeri de posturi la școlile ce reclamă. Absolut toate școlile ne vor trimite acest tablou, indiferent, că au sau nu lipsă de noi posturi.

Revizor școlar, M. SASU.



Știri din județ.

* Salarele de pe August nu s'au putut ridica până la punerea sub tipar a revistei. Avem promisiuni, că aceste salare se vor achita încurând. Vom avisa.

* Vestim cu plăcere logodna tinerilor colegi Silviu Orosfăian din Suat cu Maria Ploscariu din Fratta. Felicitările noastre sincere.

* Școala reformată din Caian a obținut autorizație de funcționare cu drept de publicitate.

* În vara aceasta au decedat Maria Răcășan din Gheorgheni și Ioan Lungulescu din Să paul. Amândoi au fost învățători tineri, conștiincioși. Odihnească în pace.

* În 5 Aug. a. c. s'au închis cursurile organizate aci de către Asociația Generală pentru învățătorii din țară. Învățătorii din județul nostru, cari au participat la ele și au făcut notițe, sunt rugați să ne trimită spre publicare extrase din conferințele audiate.

* Revizoratului nostru școlar încă nu i s'au comunicat până astăzi numirile de învățători, făcute la Minister în ziua de 15 Iulie a. c.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Spicuri din reviste)

Vei aduce cel mai mare serviciu Statului nu înălțând cooperișurile caselor, ci sufletele cetățenilor. (Epictet).

*

Intre trecutul care ne scapă și viitorul pe care nu-l cunoaștem, stă prezentul în care se găsesc toate datoriile noastre. (Gasparin).

*

Prin suflet, nu prin trup, oamenii toți sunt la fel (Renan).

*

Sufletul are iluzii, așa cum pasărea are aripi ca că să se ție în văzduh (Hugo).

*

Cu cât ești mai luminat, cu atât ai mai multe datorii de împlinit (Duclos)

*) Culese de V. Călugăru.

Diverse informațiuni

* Ministerul instrucțiunii și cultelor face cunoscut preoților și membrilor corpului didactic, precum și asociațiunilor corporative ale acestora, că le este interzis să țină congrese fără prealabila autorizație a ministerului.

În ceea ce privește congresul anunțat de asociația generală a corpului didactic, ministerul instrucțiunii a făcut o adresă către această asociație prin care îi aduce la cunoștință că nu-i poate da autorizația cerută fiindcă la 1 Septembrie urmează să se deschidă cursurile școlare și deci nu s'ar putea face congresiștilor nici o înlesnire nici în ceea ce privește cazarea, nici în ceea ce privește motivarea lipsei lor de la cotedră.

* De adunarea generală a asociației învățătorilor ardeleni, convocată pe zilele de 29 și 30 I. c. aci la Cluj, n'avem cunoștință să fie contramandată. Și credem, că nici nu sunt motive ca aceasta adunare să fie interzisă.

* Pentru învățătorii reformați din Ardeal încă s'au organizat cursuri de perfecționare la Aiud între 15—25 Aug. a. c. *Toate cheltuețile învățătorilor, împreunate cu audierea acestor cursuri, au fost acoperite de către Consiliul Dirigent al Eparhiei reformate din Ardeal.* Asemenea s'au organizat cursuri la Odorheiu pentru învățătorii romano-catolici.

Poșta Redacțiunii.

* *Să nu fie cu supărare nimănuia, dacă începând cu acest număr am aflat de just ca să eliminăm de pe coperta revistei numele tuturor colaboratorilor.*

De aci încolo se vor considera colaboratori toți aceia cari de fapt publică articole în revistă. Și îi primim cu drag pe toți cari au ceva bun de spus pentru școală și învățătorii noștri.

* Dlui F. T. în P. Am primit scrisoarea DV. și la sfârșitul dării de seamă vom face rectificarea dorită.

Poșta Administrației.

* Rugăm stăruitor comitetele școlare să ne trimită abonamentele restante pentruca și noi să putem acoperi cheltuețile împreunate cu editarea revistei.

* Cine nu primește revista regulat să ne avizeze pentruca să putem lua măsuri.

* Dlui F. N. în S. Azi v'am trimis nrii reclamați.