

279091

Anul VII. Cluj, 15 Ianuarie 1931.

No. 1.

# AMICUL ȘCOALEI

Revistă pedagogică - culturală - socială.

Organul oficial al Revizoratului și Comitetului Școlar din județul Cluj.

*Apare de două ori pe lună.*

DIRECTOR : MARIAN SASU.

REDACTOR : ȘTEFAN TĂTARU

COLABORATORI :

I. Aldea, Ier. Ciungan, T. Cocișiu, Tr. Brătioiu, I. Breazu, I. Dobre,  
A. Duvlea, P. Petringenar, A. Popa, D. Popescu, R. Ionaș,  
I. Sănmărtinean, I. Raica, V. Zdrenghea, V. F. Călugăru, P. Țurcan.

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitetele școlare și  
partic. 180 lei. — Redacția și Administrația: Revizoratul școlar județean — Cluj.

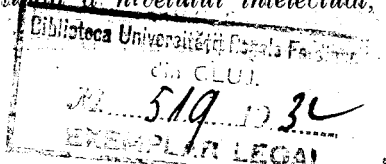
In anul al VII-lea.

„AMICUL ȘCOALEI“ intră cu acest număr în anul al VII-lea al existenței sale. Cu acest prilej aflu de potrivit ca să mă arăt în acest loc, care este rostul acestei reviste modeste. O fac aceasta mai ales pentru domnii învățători și învățătoare din județul Cluj, cari după toate semnele vor forma pe viitor grosul cetitorilor „Amicul Școalei“, dar cari cetitori, fiind de curând achiziționați, nu pot să cunoască bine ținta ce urmărește aceasta revistă, ceea ce, cred eu, poate produce adeseori nedumeriri și desorientări. Iată ce spuneam eu acum-aș șase ani la apariția „Amicul Școalei“ :

Mai întâi de toate ținem adecă să precizăm, CĂ REVISTA ACEASTA N'ARE PRETENȚIA DE A FI O REVISTĂ PRIN EXCELINȚĂ PEDAGOGICĂ, CU ROSTRURI DE INDRUMARE ȘI ANALIZĂ ȘTIENȚIFICĂ. Misiunea aceasta superioară o lăsăm pe seama altor publicații.

TOT CE DORIM ESTE SĂ NE AVEM ȘI NOI O MODESTĂ TRIBUNĂ LIBERĂ, PE CARE O POATE URCA TOT CEL CE ARE UN GÂND CURAT DE IMPĂRTĂȘIT ȘI O VORBĂ CUMINTE PENTRU COLEGII SĂI.

Mai dorim, ca revista aceasta să împrumute un caracter LOCAL, să fie o oglindă a nivelului intelectual, a forțelor de



muncă și a preocupărilor, cari frământă generația actuală a învățătorilor din acest județ istoric al nostru.

Toate chestiunile, ce se vor trata pe paginile acestei reviste, au să poarte înainte de toate pecetea seriozității și obiectivității desăvârșite. Chestiunile banale, ori cele cu ascuțișuri nu vor afla loc pe coloanele acestei reviste.

Disponând revista noastră de spațiu îngust, rugăm, ca TOATE ARTICOLELE, ce ni-se vor trimite, SĂ FIE SCRISE SCURT ȘI PRECIS; continuărilor le vom da loc numai în cazuri excepționale.

Călăuziți de aceste principii, invitați cu toată dragostea pe colegi și prieteni la muncă serioasă și rodnică.

În revista aceasta vom publica tot felul de chestiuni pedagogice, didactice, școlare și sociale pentruca domnii învățători și învățătoare să aște ați o hrană sufletească bună și sănătoasă.

Vom publica note și reflexii asupra lucrărilor pedagogice, ținând prin aceasta pe colegi în curent cu toate mișcările și progresele realizate pe terenul instrucțiunii și educațiunii.

VOM ȚINE PE COLEGI ÎN CURENT MAI ALES CU TOT CE SE LUCREAZĂ ȘI SE PETRECE PE TERENUL ȘCOLAR ȘI EXTRA-ȘCOLAR DIN ACEST JUDEȚ.

VOM NIZUI CA SĂ STRÂNGEM RÂNDURILE ÎNVĂȚĂTORILOR DIN ACEST JUDEȚ, TREZÂNDU-LE CONȘTIINȚA ȘI DEMNITATEA DE LUMINĂTORI AI POPORULUI ȘI RIDICÂNDU-I LA TREAPTA CE LI-SE CUVINE ÎN SOCIETATEA OMENEASCĂ.

Vom mai căuta, prin toate mijloacele posibile, ca să câștigăm și familia pentru școală și cauza dreaptă a învățătorilor.

Dacă ni-se va cere bucurios vom servi pe iubiiți colegi cu sfaturi și informațiuni în toate chestiunile, ce privesc școala și viața lor socială.

VOM PUBLICA APOI TOATE ORDINILE ȘI CIRCULARELE REVIZORATULUI ȘI COMITETULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN, PENTRUCA COLEGII SĂ AIBĂ REPEDE LA DISPOZIȚIE ÎNTOTDEAUNA ORDINILE, CARI ÎI PRIVESC PE DÂNSII ȘI ȘCOALA UNDE FUNCȚIONEAZĂ.

În rezumat, după putință, nu vom lăsa neatinsă nici o chestie, și nu vom pierde din vedere nici-un fel de ocazie, care va da prilej, să tragem o învățătură, fie pentru școală, fie pentru viața socială și privată a învățătorului.

Aceasta este, iubiiți colegi, ținta revistei, ce intră azi în casele voastre modeste.

Pentru atingerea acestei ținte frumoase apelăm cu dragoste frățească la toți colegii și prietenii noștri, rugându-i să binevoiască a ne acorda valorosul lor sprijin moral și material.

Cred, că cele înșirate până aci sunt tot atât de actuale ca și înainte de aceasta cu șase ani. Domnii învățători și învăță-

toare din acest județ sunt rugați deci ca să ne înțeleagă și să ne urmeze cu încredere. Am deplină nădejde, că muncind alături cu toții în armonie, frățietate, iubire și stimă reciprocă vom putea duce la isbândă sigură drapelul pe care l'am desfășurat cu atâta dragoste și elan acuma-s șase ani de zile.

De încheiere mai adaog, ca să se știe, că în revista noastră se poate scrie *LIBER* orice chestiune de interes pentru școala și învățătorii noștri. *FIECARE AUTOR RĂSPUNDE ÎNSĂ PERSONAL DE SCRISUL SĂU*. Revista numai într'atâta e *organul oficial al Revizoratului și Comitetului școlar județan*, întrucât aceste își publică în *Partea oficială* ordinele respective; *INCOLO ACESTE INSTITUȚIUNI N'AU AVUT ȘI NU VOR AVEA NICI ÎN VIITOR VRE-O LEGĂTURĂ CU CELE CE SE SCRIU ÎN RESTUL REVISTEI*.

MARIAN SASU.

## Taina condeiului.

Într'un număr recent al revistei noastre, am consacrat câteva rânduri *cultului cărții*, glorificând în măsura slabelor mele puteri, pe acest crainic minunat al gândului, cu cuprinsul mai întins decât lumea și cu tainele-i mai adânci decât adâncul mării. Dar întru cât atunci m'am mulțumit să vorbesc în general despre rostul cărții, de astă dată vreau să mă opresc asupra *scrisului propriu zis*, și să examinez care-i influența lui asupra mânuitorilor de condeie.

Ce însemnează a scrie ?

A scrie însemnează a trăi o viață sufletească ridicată până la maximum de intensitate. Însemnează să iubești și să dorești, să gândești și să visezi, să crezi și să distrugi, să te bucuri și să râzi, să suferi și să plângi, să trăești și să mori odată cu credințele, cu idealurile și cu eroii tăi iubiți.

Tresărind în fața speranțelor trandafirii și oftând în fața iluziilor spulberate de viscolul aspru al vieții, alungăm plictiseala, împrăștiem ceața gândurilor negre, și dăm vieții înțeles, iar sufletului îndemn spre muncă și viață.

În afară de aprecierea semenilor noștrii pentru rândurile scrise, ostașul credincios și devotat condeiului are parte de o multime de avantaje reale pentru viața sufletului său, avantaje mult superioare laudelor sincere sau false ce i-se adresează de către cei ce-l cetesc. Multe și neprețuite sunt aceste avantaje ce decurg în mod firesc din mănuierea cu conștiințiozi-

tate și dibăcie a condeului, dar fiindu-mi peste putință să le înșir pe toate, mă voi mulțumi să le enumăr pe cele mai importante.

În primul rând sufletul scriitorului se înobilează mereu, căci iubind, sperând și creînd mereu oameni, scene și imagini, se apropie tot mai mult de eternul creator. Viața fiind o creație și menținându-se numai printr'un lanț nesfârșit de creații materiale sau spirituale, dacă un singur moment încetăm de-a mai crea, plictiseala și urâtul nu întârzie a ne învălui sufletul în valurile lui reci și triste. Scriitorul însă nu se lasă atins de aripa acestei boale ce ne face să nu mai simțim farmecul și dorul de viață ce pulsează până și în ultimul fir de iarbă, căci în grija pentru creațiile sale timpul se scurge pe nesfârșite în valurile trecutului.

În goana lui după noutăți, maestrul condeului devine un fin observator al vieții cu tot complexul său de fapte diverse, iar sufletul său se transformă pe nesimțite într'un receptor minumat, în care bucuriile, durerile și speranțele semenilor ce se svârcolesc neputincioși în valurile sărate ale vieții, găsesc ecoul corespunzător.

Mintea pusă la multe încercări, s'a obicinuit cu culegerea și clasarea impresiilor așa de diferite și cu turnarea gândurilor și hotărârilor în formele logice potrivite.

Sufletul creiază, iubește, dorește se bucură și suferă, dar timpul trecând, ne trecem și noi cu el, și ne cufundăm pe nesimțite în valurile trecutului, legați de verigile timpului neobosit în drumul său spre sfere necuprinse de mintea umană. Și cu noi am duce ș'am pierde pentru totdeauna și produsul acestui suflet, dacă condeul, așternându-l pe hârtie, nu l-ar transmite contemporanilor și posterității.

Fără concursul condeului am fi, după cum spune Scriptura, — ca iarba câmpului, iar gândurile noastre umbră și vis ce s'ar pierde odată cu noi.

\*

Acestea și încă multe altele, fiind foloasele ce tragem de pe urma condeului, va trebui să-l îndrăgim ca pe cel mai credincios și mai scump tovarăș de muncă și de fericire, și să-l mânuim zilnic pentru a deveni deplin stăpâni pe tehnica lui măiastră și pe tainele lui necuprinse. În schimb acest conde, recunoscător pentru sinceritatea și devotamentul ce i-am arătat, ne va răsplăti din belșug cu darurile sale minunate, a căror valoare morală și materială covârșește oboseala și energia cheltuită.

Fiind învățătorii o tagmă de idealisti cu datoriile împlinite, dar cu drepturile amarnic și mereu încălcate, suntem datori a folosi cu succes toate armele oneste pentru a arăta conducătorilor și opiniei publice, că după atâtea sacrificii a venit în sfârșit timpul să fim puși și noi în posesia drepturilor noastre firești.

Iar în lupta noastră de dreaptă revendicare, să nu ignorăm tocmai cea mai puternică armă a vremii: *condeiul*.

Dacă ne închinăm cu evlavie zeului nostru *cartea*, cu atât mai mult trebuie să servim cu credință mestrămutată celui ce întru nimic nu e inferior cărții, *condeiului care e părintele acestei cărți*.

Gilău.

ȘTEFAN TĂTARU.

## In prietenia cărților

Risipiți, sau mai bine zis, postulați ca răspânditori, ca misionari culturali în satele și cătunele țării noastre, — de cele mai multeori câte unul sau doi la un loc — după truda muncii depusă, căutăm o mângăere, căutăm un prieten devotat, căutăm pe cineva sincer de tot, cu care să vorbim, dela care să învățăm alte și alte lucruri noi, dela care să primim un nou curaj, pentru lupta de mâine.

Căci, de multeori necazurile vieții se întetesc, te frământă, te neliniștesc, te ironizează, te descurajază, sau chiar te revoltă!

— Și atunci?

Atunci e momentul — și poate nici odată ca atunci — să prinzi o carte bună în mână, să-ți impui pentru moment, ca peste puțin timp să constăți singur efectul acestui medicament sublim.

Am avut posibilitatea s'o constat — trăind ani de-a-rândul singur, ca mulți alți colegi — și pot s'o afirm din propria-mi experiență, că deziluziile vieții de tânăr, de multe ori mi le-am atunat cu acest prieten nedespărțit, cu acest sfătuitor înțelept, credincios, cu acea tainică putere de mângăere a cărților bune!

Căci, într'adevăr, mare binefacere e cartea. Mă 'ndoesc dacă aș nemulțumi pe cineva, afirmând că acesta e cel mai mare secret descoperit de oameni în cursul veacurilor!

Cartea e aceea care-a făcut pe atâția poeți, pe atâția autori, nemuritori! Prin ajutorul acestei minunății — și numai prin, al ei — putem privii pe oameni mari din umbrele trecutului, care, datorită cărții, ni se adresează tot așa nouă celor de azi, cum s'au adresat și cum au vorbit odinioară altora!

Datorită ei, putem vedea țările ce se întindeau odată, stăpânirile din alte vremuri, precum, întreaga evoluție omenească, până în zilele noastre!

Singurul lucru ce ni se cere, e, s'o deschidem și să privim: vom vedea — în unele — oameni din înalte situații de stat sau

particulare, cu care noi n'am fi putut ajunge să stăm de vorbă, și cu care azi putem întreține convorbiri; în altele vedem voință de muncă și sacrificiu până la uitarea de sine; și câte nu se cuprind pe filele acestor talismane magice!?

Tovărășia cărților este aceea care nu te refuză niciodată! Când vrei, atunci îți vorbesc.

Și, e, cea mai plăcută tovarășie, căci pe lângă că face să dispară noțiunile de timp, mai fac să dispară și cele de granițe între țări, dând libertate gândului, să sboare în toate colțurile însetate!

Astăzi, când cartea va trebui să-și primească adevărata răsplată, când i-se va ridica acel cult bine meritat, — cum scria colegul *Șt. Tătaru* într'un articol al acestei reviste — cuvine-se ca noi să potențăm acest pas.

Suntem în pragul organizării unei zile: „Ziua Cărții“, pornită din inima caldă și animată a D-lui *Gh. D. Mugur*, care pătruns de marea și binefăcătoarea taină, a cărții, entuziasmat a strigat: ne trebuie „o zi în care cartea să vină către noi“.

Această măreață zi, va fi începutul celui cult, „Cultul cărții“!

Noi o vrem — cât mai repede — aceea zi de sărbătoare, aceea zi a gândurilor bune, a gândurilor frumoase: ziua cărții.

Această frumoasă inițiativă nu va pătrunde la sate decât prin noi! Iar noi vom fi mândri de această frumoasă sarcină și vom înțelege a ne face cât mai conștiencios această plăcută datorie!

Ca început de realizare a acelei zile mult promițătoare, avem fiecare la îndemână biblioteca locală, căreia trebuie să-i dăm viața, căci altfel nu-și are rostul să fie păstrată numai de podoabă, ocupând câteva rafturi în dulap!

Iar buna ei funcționare are la bază „ora săptămânală de lectură, organizată de fiecare învățător la clasele ce conduce.

Pentru realizarea acestora, este necesar (în primul rând), ca fiecare din noi să fim furați, să fim ademeniți, să cădem în prietenia cărților, s'o iubim, s'o avem tovarășa nedespărțită, ba să avem pentru ea chiar o adevărată pasiune!

Numai atunci vom isbuti!

Aghireșu, Novembrie 1930.

V. F. CĂLUGĂRU.

## Un trimestru de școală.

Iată-me, în fine, la sfârșitul trimestrului I-iu de școală. Cu această ocazie întocmai ca și militarul, ce a parcurs o anumită distanță din ținta finală a călătoriei lui, ne-am oprit pentru a face așa zisa — în termen milităresc — haltă mare, sau — în termen didactic — vacanța Crăciunului.

A fost acest moment un prilej neîntrecut, un popas strict necesar și binevenit pentru a medita liniștiți, a ne gândi cu toată seriozitatea la realitățile vieții trăite, ca apoi din lecția trecutului să prevedem greutăți, piedeci și ne cazuri ce ne pot aștepta în viitor.

Intocmai ca și contabilul diligent, am căutat să încheiem și noi bilanțul celor trei luni de muncă făcute până în prezent. Nu mare ne-a fost însă bucuria rezultatelor. Ajunși la această constatare și pentru lămurirea tuturor celor înafară de școală, să cercetăm care a fost în acest timp adevărata realitate? Peste tot și zi de zi la rubrica „notelor zilnice“ a învățătorilor vom găsi numai neajunsuri, lipsuri, și prevestiri de mai rău.

Toate acestea revăzute și totalizate la un loc, fie chiar de cel mai meșter specialist — din Ministerul Instrucțiunii — nu pot înfățișa decât excedentul unui trecut de mizerie și sărăcie.

Salarul corpului didactic în general este cunoscut de toată lumea ca derizoriu. Dar când este vorba despre învățători, și mai ales de învățătorii-începători, acest salar nu ne oferă nici măcar strictul necesar de trai. Pe lângă aceasta și una dintre cele mai grele încercări din ultimul timp, a fost pentru dascălime neachitarea salariilor decât cu întârzieri de mai multe luni.

Cu toate acestea stomacul învățătorului conform legii firei își pretindea mereu dreptul lui la viață, iar societatea ținută demnă de carieră. Cum poate cineva corespunde chemărei sale în asemenea împrejurări?

A spune ceace s'a constatat în acest trimestru de ajun și post, al veacului nostru de programe culturale și para culturale, ar fi deadreptul umilitor pentru învățător, dejositor pentru învățământ și o rușine pentru țară.

Nu înțelegem ce păcat greu și de neiertat a suferit corpul didactic în trecut, pentruca să fie așa de puțin considerat în prezent? Dece toate cererile noastre — susținute în diferite congrese — au așa de mic echou — de pildă armonizarea salariilor — sunt așa de târziu soluționate, și numai pe jumătate rezolvate — cazul celor 5000 milioane convenite corpului didactic — aproape întotdeauna?

Va zice cineva că cerem imposibilități? Răspundem: nu-i adevărat! Corpul didactic știe ce este posibil și ce este imposibil. E în drept să facă această constatare mai mult ca oricine și mai mult ca oricând. N'au fost și nu sunt bani? Nici aceasta nu-i adevărat! Când un oarecare director ministerial incasa până mai eri, peste 500 mii lunar fără să presteze în schimb țării nici un serviciu nu justifică lipsa de numerar. Este tot așa de cunoscut cazul unor funcționari superiori cari incasează dela 500 mii Lei și până la 3 milioane anual. Cele de mai sus numai dovezi că nu sunt bani, nu se pot numi.

Înțelegem când este în interesul țării să jertfim din puținul nostru și aceasta am spus-o întotdeauna. Dar nu înțelegem cum

economiile ce ar fi realizate din redusul salariilor alor 40 mii de învățători, să între în stomacul porcesc al unui hămesit politician.

Aceasta este starea de fapt, de pe urma căreia a suferit școala și într'un grad mai mare învățătorul.

Ca urmare pare că rezultatele dubioase din acest timp ar fi justificate. Să băgăm însă bine de seamă. Atunci când vom căuta să ne răzbunăm — cum s'a observat unele cazuri — pe școală, nefăcându-ne datoria cu vârf și îndesat, ne răzbunăm pe noi înșine. Vom fi vinovați față de nație cu acte incriminate, lucru ce-l va justifica viitorul. Situația noastră deplorabilă, nu se datorește nației și școlii, deoarece ele suferă odată cu noi. Sunt vinovați în primul rând de această stare, împuțerniciții zilei ce au trecut pe la cârma țării, uitând ori poate nevoind să asigure învățătorilor o stare materială mai bună. În rândul al doilea suntem vinovați înșine, deoarece n'am reacționat la timp.

Armele cu cari luptăm azi — cele trei asociații — s'au dovedit în ultimul timp cu rezultate eficiente. Să rămânem deci liniștiți, și să muncim înainte, iar în caz că doleanțele noastre n'ar fi satisfăcute momentan, să nu disperăm.

Cele ce cerem sunt drepturile noastre și adevărul mai cu rând sau mai târziu a triumfat întotdeauna.

Sântmihaiul-Almășului.

HARU VICTOR inv.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

## Către dñii învățători și învățătoare din județul Alba.

Aduc la cunoștința tuturor colegilor, prietenilor și cunoscuților din județul Alba, că începând cu 1 Ianuarie 1931 „*Amicul Școlii*” înceată de a mai fi *ORGANUL OFICIAL* al Revizoratului Școlar din acel județ. Țin să mai adaog însă că nu eu am întrerupt colaborarea și pe mai departe între revizoratul nostru și al DVoastre.

În urma acestui fapt îmi iau voia a pune în vedere dlor învățători și învățătoare din jud. Alba, că pe viitor numai *acelora* le vom trimite revista, *care o vor abona-o special*. Invit deci pe *toți aceia*, cari au experiat în cursul celor șase ani, că „*Amicul Școlii*” le-a fost un adevărat prieten sincer și bun, să-mi comunice printr'o cartă postală dacă doresc sau nu să le mai trimitem revista.

După cum s'a putut vedea, de când se găsește „*Amicul Școlii*” aci la Cluj, caută să fie tot mai bine redactat. *Aflându-ne în contact zilnic cu Serviciul Instrucțiunii de pe lângă Direc-*



toratul Ministerial al Ardealului, promitem că vom ține în curent pe dnii învățători nu numai cu toate ordinele ce ies de aci, ci totodată vom putea da precise informațiuni asupra diverselor cereri de numiri, transferări, datașeri, încadrări, salarizări, pensionări, concedii, examene, etc. Credem, că prin aceste informații „Amicul Școlii” va fi de mult folos dlor învățători și din alte județe ardelen.

Abonamentul revistei rămâne tot 150 Lei anual și se va achita cel mult până la 1 Aprilie a. c.

Cluj, 8 Ianuarie 1931.

Revizor școlar,  
M. SASU.

## O rectificare.

Redacția revistei noastre crede, că Dl L. H. DELAGALDA ar face bine să-și refacă poezia sa „VINE IARNA” — din A. Ș. No. 33—34/1930 — în felul mai jos indicat, deoarece din poezia astfel refăcută s'ar evidenția mai clar adevărata sa valoare de scriitor:

<i>Vine iarna! vine iarna!</i>	<i>Mamă, dece vine iarna?</i>
<i>Auziți cum suflă vântul,</i>	<i>A! cum suflă rece vântul!</i>
<i>Far din ceruri cade bruma</i>	<i>Fără milă el aleargă,</i>
<i>Peste tot albind pământul.</i>	<i>Alind pe'ntr'eg pământul.</i>

<i>Rânduri, rânduri de cocoare</i>	<i>Cu durere, până'n seară,</i>
<i>Obosite în soborul</i>	<i>Urlă codrul desfrunzit.</i>
<i>Și spre țările mai calde</i>	<i>Totu-i gol acum pe-afară</i>
<i>Tainic își îndreaptă sborul.</i>	<i>Mamă câmpu-i pustiu.</i>

*Adânciți în gânduri multe*  
*Merg ciobanii după turmă,*  
*Au lăsat în deal pe culme*  
*.... glas de vișor și furtună.*

## PARTEA OFICIALĂ.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.

No. 1—1931.

Obiect: *Informațiuni asupra școlilor din județ.*

Cerem să ni-se trimită până la 1 Februarie a. c. următoarele date absolut exacte și anume: 1. Numele comunei. 2. Populația comunei, repartizată după limbă și confesiune. 3. Obligații de școală între vârsta de 5—7 ani. 4. Idem între 7—16 ani. 5. Idem între 16—18 ani. Toți aceștia repartizați după sex și limbă. 6. Are școala local propriu sau e închiriat. 7. Cine e proprietarul localului școlar? 8. Din ce material e construit localul școlar? 9. În ce stare se află? 10. Câte săli de clasă are? 11. Câte cancelării, ateliere? 12. Săli de clasă sunt corespunzătoare? 13. Câte încăperi are locuința învățătorului? 14. În ce stare? 15. Ce dependențe are școala (magazii, grajd, cocină, closet, fântână ș. a.)? 16. Dacă localul școlar lipsește sau nu e corespunzător, ce măsuri s'au luat pentru construirea lui (s'au adunat fonduri, material, teren, etc.)? 17. Ce mărime are curtea școlară? 18. Are școala grădină; cât e de mare aceasta? 19. Cât ar costa astăzi localul și intravilanul școlar? 20. Ce terenuri mai posedă școala; ni-se va indica mărimea și valoarea acestora. 21. Mobilierul școlii; complet, incomplet, starea și valoarea lui. 22. Biblioteca școlară; câte opuri? valoarea lor. 23. Materialul didactic; suficient, insuficient; valoarea lui. 24. Ni-se va arăta apoi numele tuturor învățătorilor dela respectiva școală, indicând la fiecare *gradul, etatea, starea civilă, situația familiară, județul de naștere*. (Ex: Ion Moldovan, titular provizor, 42 ani, căsătorit, 3 copii, județul Cluj.)

**TOATE DATELE CERUTE VOR FI ARĂTATE PE ZIUA DE 1 IULIE 1930.** Rugăm deci ca să se țină bine seamă de acest lucru, ca să nu ni-se trimită cumva datele din ziua de astăzi.

N1. 168—1931.

Obiect: *Mutarea biroului școlar.*

Se aduce la cunoștința tuturor, că biroul Revizoratului nostru școlar a fost mutat pe ziua de 1 Ianuarie a. c. din Palatul Prefecturii în **PALATUL STATULUI** din **PIAȚA CUZA VODĂ**.

No. 4, etajul al II-lea de către Calea Dorobanților. ORELE OFICIALE IN FIECARE ZI DELA 8—14; MARTIA ȘI VINEREA SE ȚIN ORE DE BIROU ȘI DUPĂ AMIAZI DELA 16—19. Informațiuni se dau numai dela 11—13 și încă în chestiuni, cari nu s'ar putea rezolva pe calea corespondenței.

Punem din nou în vedere dlor învățători să nu mai alerge cu toate chestiunile bagatele pe la Revizorat, ci să recurgă la serviciul postal care e mai puțin costisitor și se pot rezolvi astăzi cu ajutorul lui toate chestiunile oficiale și particulare. Învățătorii cari se vor prezenta la Revizorat în timpul cursurilor, fără însă a avea permis în regulă, vor fi amendati.

No. 192—1931.

Obiect: *Desființarea revizoratului școlar al municipiului Cluj.*

Facem cunoscut, că On. Minister al Instrucțiunii cu ordinul No.170957—1930 a desființat pe ziua de 1 Ianuarie 1931 revizoratul școlar al municipiului Cluj. Atribuțiile acestui revizorat au fost trecute pe ziua sus indicată la revizoratul școlar al județului. Școalele de Stat și confesionale din orașul Cluj se vor adresa de azi încolo acestui revizorat școlar. (PALATUL STATULUI. PIATA CUZA VODĂ No. 4. ETAJ II.)

No. 6772—1930.

Obiect: *Examenul de definitivat.*

În sensul dispozițiilor art. 118 din Legea înv. prim. al Statului și art. 212—221 din Reg. de aplicare al aceleiași legi, învățătorii și învățătoarele dela școalele primare și învățătoarele dela școalele de copii mici, cari la 1 Martie 1931 au 3 ani de funcționare efectivă cu TITLUL PROVIZOR în învățământul rural, sunt obligați să se prezinte la examenul de definitivat pe data de mai sus.

Pentru a putea lua în tablou pe cei interesați cerem ca aceștia să se îngrijească ca să-și întocmească necondiționat statul personal. Afară de aceasta dânsii ne vor înainta de grabă un tablou informativ, care să cuprindă următoarele: 1. Numele învățătorului. 2. Școala unde funcționează. 3. Starea civilă. 4. Școala normală pe care a absolvit-o. 5. Data și numărul de numire cu titlul provizor. 6. Pedepsele suferite. 7. A câtea oară este chemat la examenul de definitivat.

Candidații admiși la examen sunt îndatorați să prezinte Comisiunii examinătoare toate copiile depe procesele verbale de

inspecții și certificarea că nu mai au alte inspecții. Vor mai aduce cu ei și caetele de lecțiuni.

Trecerea la altă Comisiune nu se admite. Ulterior se va comunica școala normală unde se va ține examenul pentru candidații din județul nostru.

No. 204—1931.

Obiect: *Tablou de școlile statului cu limbă de predare maghiară.*

În conformitate cu ordinul No. 1721—1931 al On. Minister sunteți rugați a ne trimite cu reîntoarcerea poștei un tablou cu datele următoare: 1. No. crt. 2. Comuna. 3. A funcționat sub regimul trecut școală de stat cu limba maghiară. 4. Funcționează și azi cu limba de predare maghiară ca școală sau secție. 5. S'a înființat după unire și funcționează și azi ca școală sau secție maghiară. 6. Numărul total al elevilor maghiari în anul 1930—1931 la stat (în școală sau secție maghiară). 7. A funcționat sub regimul trecut în comună vre-o școală confesională maghiară. Să se arate pe confesiuni. 8. Funcționează și azi și câte pe confesiuni. 9. Câte școli confesionale maghiare; să se arate pe confesiuni — s'a înființat după unire în comună. 10. Numărul total al elevilor maghiari în anul școlar 1930—1931 la școlile confesionale maghiare din comună.

## **Către toate școlile confesionale din județ.**

No. 232—1931.

Obiect: *Răspuns la ordinele No. 1 și 204 1931 Rev. Șc.*

Toate școlile și grădinile de copii confesionale (rom. cat., reformate, unitare, luterane și izraelite) din acest județ sunt rugate să ne răspundă exact și urgent la cele cuprinse în ordinele noastre Nr. 1 și 204, publicate în această revistă oficială.

*Revizor, M. SASU.*

## **Știri din județ.**

**D. REVIZOR MARIAN SASU, DIRECTORUL REVISTEI NOASTRE, MULȚUMEȘTE CĂLDŪROS PE ACEASTĂ CALE TUTUROR CE L-AU FELICITAT DE SĂRBĂTORI.**

\* Expediția acestui număr din revistă intenționat s'a amâ-

nat până când toți învățătorii noștri s'au reîntors după sărbători la posturi.

**\* NU PUTEAM NICI ASTĂZI PRECIZA, CÂND SE VOR RIDICA SALARIILE PE DECEMBRIE ANUL TRECUT ȘI IANUARIE A. C.**

\* Revizoratul școlar al Municipiului Cluj s'a contopit pe ziua de 1 Ianuarie a. c. cu Revizoratul școlar al județului, condus de D. Rev. M. Sasu.

\* În județul nostru au rămas în funcțiune cu începere dela 1 Ian. a. c. următorii dni subrevizori școlari de control: Andrei Pora, Aurel Tămășan și Alex. Ilieșu.

\* În urma reducerilor bugetare au fost suprimate câte 1 pöst de învățator dela școalele din Săvădisla, Suatu și Nadăș, asemenea a fost suprimat și postul de măestru dela atelierul de de pe lângă școala din Cojocna.

\* Dna învă. Lia Moldovan din Hida — căreia și pe calea aceasta îi transmitem sincere condoleanțe — și-a pierdut la Crăciun pe dragălașa fetiță *Pia* în etate de 4 ani.

\* D. Vasile Nossa, dir. școlii din Hida, se află bolnav în Clinica de aci. Ii dorim grabnică însănătoșire.

\* D. Teodor Lungu — subrevizor de control, a fost rechemat la catedră pe 1 Ian. a. c.

\* În 10 I. c. s'a înaintat la Minister tabloul posturilor vacante pentru transferări din județul nostru. Aceste posturi se vor publica la timp și în revista noastră.

\* D. Vasile Pascu, învă. dir. în Feiurdeni, a organizat în ziua de 21 Dec. 1930 o frumoasă serbare școlară a Pomului de Crăciun cu prilejul careia s'au distribuit elevilor multe daruri. Regretăm, că nu am primit rapoarte și din alte părți despre serbările și producțiunile școlare aranjate la sărbători de către învățătorii noștri.

\* Francisc Naghi, învă. dir. în Soporul de Câmpie căruia și pe calea această îi exprimăm condoleanțe — și-a pierdut în 31 Dec. 1930 pe iubitul său copilăș Nicolae în etate fragedă de 2 ani și jum.

\* Prefectura județului nostru a dat zilele aceste un ordin sever către Primăriile comunale pentru ca aceste să nu lase școlile fără combustibil.

\* On. Minister a aprobat Dș. învă. Maria Ștefănescu din Cluj un concediu de 6 luni, pentru cursurile Montessori din Roma — Italia, cu începere dela 1 Ian. a. c. primind 25 % din salariu.

## Cronică școlară.

### O leafă lunară în plus pe anul 1930... în Cehoslovacia.

Pe când la noi de abia li s'a plătit învățătorilor leafa pe luna Noembrie, iar majoritatea funcționarilor au rămas fără leafă pe Decembrie, ne vine vestea că în Cehoslovacia li s'a plătit dela 1 Decembrie, tuturor funcționarilor, pe lângă salariul pe luna Decembrie încă un salariu în plus adică al 13-lea salariu pe anul 1930, pentru a-i scăpa de datorii.

Tot în Cehoslovacia funcționarii au primit în ajunul sărbătorilor, salariul pe luna Ianuarie. Oare la noi de ce nu se întâmplă astfel de lucruri?

### O circulară a ministerului de instrucție

Ministerul instrucțiunii a trimis tuturor rectoratelor universitare și direcțiilor de școli secundare de toate categoriile, un ordin circular pentru menținerea și supravegherea studenților și elevilor în afară de școală.

Circulara indică o serie de măsuri menite să preîntâmpine orice eventuale dezordini. De asemenea se prevăd aspre sancțiuni pentru directorii de școli cari nu vor supraveghea în deajuns activitatea extrascolară a elevilor.

Toți elevii cari vor fi dovediți că frecventează diferite asociațiuni cu caracter politic sau vor fi găsiți la întruniri publice, vor fi eliminați pentru totdeauna din toate școlile de stat.

*Era și timpul să se ia astfel de măsuri severe, căci o parte mare din studenții noștri numai de carte nu-și vedeau.*

### Un examen excepțional de capacitate pentru învățători.

On. Minister al Instrucțiunii a aprobat un examen excepțional de capacitate pe care urmează să-l depună atât norma-liștii căzuți în sesiunile trecute, cât și ajutorii de învățători care au acest drept.

Ministerul a fixat și următoarele lucrări pedagogice, literare, și istorice din care vor fi interogați candidații:

Din pedagogie: „Indrumarea vieții“, de Förster, tradusă de N. Pandele.

2. Din literatura română: „Balade idile“, de G. Coșbuc.

3. Din istorie: „Din trecutul nostru“, de Al. Vlațuța.

4. Disciplina științifică: Anatomia și fiziologia omului cu aplicațiuni la higenă“.

# INFORMAȚIUNI.

\* Prin bugetul anului 1931, s'a fixat numărul inspectorilor școlari la 118. Prin acelaș buget au fost suprimate 10 posturi de inspectori. Revizori școlari 20 inamovibili, 53 amovibili, 21 sub-revizori inamovibili și 123 amovibili.

\* On. Minister de Instrucțiuni a desființat pe ziua de 1 Ian. 116 posturi de subrevizori școlari. Titularii lor au fost rechemati la catedre.

\* Cu 1 Ian. a. c. au fost suprimate din buget toate posturile de maestrii și maestre dela atelierele practice de pe lângă școlile primare. Atelierele vor continua să funcționeze conduse de învățătorii și învățătoarele cari au învățat lucrul manual din școlile normale.

\* Au rămas în Ardeal după 1 Ian. 1931 următorii subrevizori școlari de control: județul Alba: Victor Maca și Vasile Zdrenghea; județul Brașov: Micuda Vasile și Pascu Ioan; județul Ciuc: Al. Gal; județul Cluj: Pora Andrei, Aurel Tămășan, Ilieșu Alex.; județul Făgăraș: Augustin Șandru și Gruia Novac; județul Hunedoara: Alexe David, Câmpeanu Ion, Axente Popovici; județul Maramureș: Utan Teodor și Marchis Victor; județul Târnava Mare: Bercoman Gheorghe și Eugen Schlagter; județul Turda: Roșca Vasile și Iuliu Coroiu, județul Mureș: Runcu Ioan și G. Șuteu; județul Năsăud: Eduard Chencinschi și Maxim Buia; județul Odorhei: Seiler Bela, Nistor Ioan și Ion Vintilă; județul Sălaj: Crespoi Augustin și Dobocan Grigoriu; județul Satumare: Dumitru Mureșan și Ioan Zinveliu; județul Sibiu: Bembea Nicolae și Pop Matei; județul Someș: Ciupea Ioan, Iosif Chioreanu și Grigore Mălinaș; județul Târnava mică: Beian Ilarie și Pompei Demian.

\* Liga culturală germană din România aranjează între 26 Aprilie și 13 Maiu a. c. o *excursiune de studii în Germania pentru membrii corpului didactic român*, cu un itinerar foarte bogat și interesant. Taxa de participare 12.850 lei.

\* Cateheții dela școlile primare vor fi plătiți cu leafa unui învățător suplinitor. Dacă numărul orelor e mai puțin de 24 la cât e obligat un învățător, atunci i se plătește cu ora socotită din leafa susfixată.

\* *Comisia Regională de judecată a membrilor corpului didactic din Directoratul Ministerial al Ardealului va ține desbatere în 26 Ian. a. c. în Cluj, Piața Cuza Vodă No. 4. Etaj II.*

## Eleții noștri.

### — La ora de aritmetică.

*Învățătorul:* Aveți voi acasă găini?

*Petrică:* Avem.

*Inv.:* Câte ouă face'o găină într'o zi?

*Petrică:* Un ou.

*Inv.:* Dar în două zile?

*Petrică:* Două ouă.

*Inv.:* Dar într'o săptămână?

*Petrică:* Șase ouă.

*Inv.:* De ce, șase? Câte zile sunt într'o săptămână?

*Petrică:* Într'o săptămână sunt 7 zile, dar a șaptea zi nu se lucrează.

Din *Călimdarul lui „Tănase Calpac“.*

---

## Cărți - Reviste - Ziare.

A apărut în editura Minerva, Cluj, „*TABLOU DESPRE IMPOZITUL PROPORȚIONAL ȘI A IMPOZITULUI PE FACTURI*“, până la 20.000 Lei, care sunt a se aplica în timbru; despre *IMPOZITUL PE SALARII*, calculat cu 4,4 % până la suma de 4000 Lei și cu 8,8 % la suma ce trece peste 4000 Lei. — Acest tablou, pe care îl recomandăm D-ilor învățători și Comitetelor noastre școlare, este compus de D-nii *Grigorie Karácsonyi* și *Iuliu Bernath*, contabili județeni. — Prețul 20 Lei.

